

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2022 16:23:01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5829f9a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-

проректор по УР

И.Г. Тайрабеков



« 02 » « 09 » 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки

38.03.05. - «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки

«Управление ИТ-проектами»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Отечественная история

Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Политология

Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

Социология

Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология

Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК.6.1. Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач. УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать способы управления своим временем и реализации траектории саморазвития Уметь оценивать свои способности для достижения поставленной цели Владеть навыками использования времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	ОФО	ОЗФО
	3	3
Всего в акад. часах/зачетных единицах	108/3	108/3
Аудиторные занятия (всего):	51/1,3	34/0,3
В том числе:		
Лекции	34/0,9	17/0,2
Практические занятия	17/0,4	17/0,1
Семинары		-
Лабораторные работы		-
Самостоятельная работа (всего)	57/1,59	74/2,06
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
ИТР	-	-
Рефераты	20/0,56	36/1
Доклады	20/0,56	20/0,56
Презентации	-	-

Работа в кабинете общественных наук		-	
Подготовка к лабораторным работам		-	
Подготовка к практическим занятиям		17/0,47	18/0,5
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации			
Виды отчетности		зачет.	зачет.
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108/3	108/3
	Всего в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Всего часов
1	История философии	8	12	20
2	Основы общей философии	5	12	17
3	Основы социальной философии	5	12	17

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Философия, ее предмет и роль в обществе. Предмет и задачи философии. Мировоззрение, ее сущность и основные типы Мировоззрение, его историко-культурный характер. Основной вопрос философии и его две стороны. Методы философии

1		<p align="center">Античная философия.</p> <p>Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики).</p> <p>Универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества.</p>
1		<p>Философская мысль европейского Средневековья.</p> <p>Социально-политические предпосылки возникновения европейской средневековой мысли. Апологетика и патристика. “Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение Аврелия Августина. И его работа о “Граде Божьем”.</p> <p>Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. Джордано Бруно, его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления.</p>
1.		<p>Философия Нового времени.</p> <p>Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.</p> <p>Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора.</p> <p>Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт.</p>

1.		<p>Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.</p> <p>Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи</p> <p>Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы.</p> <p>Историзм и диалектика Гегеля. Трактровка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”</p> <p>Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства</p>
1.		<p>К.Маркс, его диалектический и исторический материализм. Ленинский вариант марксизма.</p> <p>Философия К. Маркса. Формирование философских позиций Маркса. 2.Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии.</p> <p>Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-философских рукописях 1844 г. Концепция “отчужденного труда”. Развитие концепции марксизма В.И. Лениным в условиях империализма. Россия - «слабое звено» в цепи империалистических государств.</p>
1.		<p>Русская философия сер.XIX-начала XX веков.</p> <p>Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). 2.Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков) .Проблема Запада-Востока- России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.</p>

1.		<p>Основные направления западной философии XIX-XXвв.</p> <p>Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире. Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Феноменология Э. Гуссерля.</p>
1.		<p>. Бытие и его фундаментальные свойства. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение.</p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. 2. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Категории диалектики.</p>
2.	Основы общей философии	<p>Проблема сознания</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность</p>

2.		<p>Познание. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм Знание и вера. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Роль языка в мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики.</p>
2.		<p>Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. С Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др.</p>
3.	<p>Основы социальной философии</p>	<p>Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы. Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.</p>
3.	<p>Смысл человеческого бытия. Личность и общество</p>	<p>Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности</p>

3.	Глобальные проблемы современности	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем.
.3.	Культура и цивилизация	Культура и цивилизация как философские категории. «Культурно-исторические типы» как субъекты прогресса. «Закат Европы» Шпенглера и его концепция «Вызовов» и «Ответов».
3.	Наука, мораль и искусство как объект философского осмысления	Научное знание, его специфика и строение. Уровни научного знания. Мораль и искусство как формы общественного сознания. Аксиологические основы морали и искусства.

5.3.Лабораторный практикум - нет

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Философия, ее предмет и роль в обществе. Предмет и задачи философии. Мировоззрение, ее сущность и основные типы Мировоззрение, его историко-культурный характер. Основной вопрос философии и его две стороны. Методы философии
1		Античная философия. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества.

1		<p>Философская мысль европейского Средневековья.</p> <p>Социально-политические предпосылки возникновения европейской средневековой мысли. Апологетика и патристика. “Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение Аврелия Августина. И его работа о “Граде Божьем”.</p> <p>Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. Джордано Бруно, его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления.</p>
1.		<p>Философия Нового времени.</p> <p>Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.</p> <p>Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора.</p> <p>Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт.</p>

1.		<p>Немецкая классическая философия (конец XVIII-середины XIX вв.</p> <p>Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи</p> <p>Иммануил Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы.</p> <p>Историзм и диалектика Гегеля. Трактат исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”</p> <p>Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”.</p>
1.		<p>К.Маркс, его диалектический и исторический материализм. Ленинский вариант марксизма.</p> <p>Философия К. Маркса. Формирование философских позиций Маркса. 2.Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии.</p> <p>Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-философских рукописях 1844 г. Концепция “отчужденного труда”.</p> <p>Развитие концепции марксизма В.И. Лениным в условиях империализма. Россия - «слабое звено» в цепи империалистических государств.</p>

1.		<p>Русская философия сер. XIX-начала XX веков. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). 2. Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Проблема Запада-Востока- России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.</p>
1.		<p>Основные направления западной философии XIX-XX вв.</p> <p>Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире. Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Феноменология Э. Гуссерля.</p>
2.	Основы общей философии	<p>Бытие и его фундаментальные свойства. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение.</p> <p>Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. 2. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Категории диалектики.</p>
2.		<p>Проблема сознания</p> <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность.</p>

2.		<p>Познание.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Агностицизм Знание и вера. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Роль языка в мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики.</p>
3.	Основы социальной философии	<p>Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. С Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др.</p>
3.	Смысл человеческого бытия. Личность и общество	<p>Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы. Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.</p>
3.	Личность и общество	<p>Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности</p>

3.	Глобальные проблемы современности	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем.
3.	Культура и цивилизация	Культура и цивилизация как философские категории. «Культурно-исторические типы» как субъекты прогресса. «Закат Европы» Шпенглера и его концепция «Вызовов» и «Ответов».
3.	Наука, мораль и искусство как объект философского осмысления	Научное знание, его специфика и строение. Уровни научного знания. Мораль и искусство как формы общественного сознания. Аксиологические основы морали и искусства.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения.

1. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
2. Философские школы Древней Индии.
3. Идеология буддизма и ее отличие от других религиозно-философских систем Древней Индии.
4. Социально-политические условия зарождения философской мысли в Древнем Китае.
5. Философские школы Древнего Китая.
6. основополагающие принципы учения Конфуция.
7. Сущность учения даосизма.
8. Философские школы эллино-римского периода античной философии.
9. Европа XIV-XV вв. и формирование раннебуржуазного общества.
10. Гелиоцентризм и его философское осмысление в эпоху Возрождения.
11. Вольнодумство в странах мусульманского средневековья.
12. Аль-Кинди и начало арабо-язычной философской традиции
13. Основные идеи «критического» периода в творчестве И.Канта.
14. Ленинский вариант марксизма.
15. Философская мысль в России в период XI-XVIII вв.
16. Формирование русской философии в XIX вв.
17. Формирование философских концепций в России в конце XIX- нач. XX вв.
18. Развитие философской мысли в СССР.
19. Основные направления западной философии конца XIX- начала XX вв.
20. Сознание и мозг.
21. Основные сферы жизни общества и их характеристика.
22. Понятие свободы в истории философской мысли.
23. Концепция А.Тойнби о «Вызовах» и «Ответах».
24. Мораль и искусство как формы общественного сознания.
25. Информационное общество: его особенности и перспективы развития.
26. Мировая ситуация XXI века и будущее человечества.

Темы рефератов

- 1.Мировоззрение как способ освоения человеком мира.
- 2.Мифологическое мировоззрение: сущность и особенности.
- 3.Философия как теоретическая форма мировоззрения.
- 4.Философские школы Древней Индии.
- 5.Проблема человека в философии Древней Индии и Древнего Китая.
- 6.Буддизм как религиозно-философское учение.
- 7.Социально-философские взгляды Конфуция.
- 8.Даосизм как философское направление Древнего Китая.
- 9.Особенности картины мира в Китайской философии.
- 10.Проблема бытия в античной философии.
- 11.Проблема человека в философии софистов и Сократа.
12. Платон как основатель западной теологии.
- 13.Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель—вершина древнегреческой философии.
- 15.Эпоха эллинизма и закат античной философии.
- 16.Неоплатонизм и переход к новой мировоззренческой эпохе.
- 17.Апологетика и патристика раннего средневековья.
- 18.Геоцентричность средневекового мировоззрения.
- 19.Христианский оптимизм Аврелия Августина.
- 20.Методы достижения истины Ф. Аквинского.
- 21.Пантеизм как философское мышление эпохи Возрождения.
- 22.Гуманизм эпохи Возрождения.
- 23.Ф. Бэкон—родоначальник европейского материализма и эмпиризма.
- 24.Социальная утопия Томаса Мора.
- 25.Содержание философского рационализма Р. Декарта.
- 26.Учение Т. Гоббса о политическом устройстве общества.
- 27.Учение Д. Локка о природе общества и государства
- 28.Особенность философии эпохи Просвещения.
- 29.Сциентизм как мировоззренческая позиция эпохи Просвещения.
- 30.Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.
- 31.И. Кант—основоположник классической немецкой философии.
- 32.Сущность теории познания И. Канта.
- 33.Этические взгляды И. Канта.
- 34.Субъективный идеализм И. Фихте.
- 35.Объективный идеализм Ф. Шеллинга.
- 36.Система и метод философии Г. Гегеля.
- 37.Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 38.А. Шопенгауэр—основоположник европейского иррационализма.
- 39.«Философия жизни» В. Дильтея.
- 40.Понятие «сверхчеловек» в философии Ф. Ницше.
- 41.Диалектико-материалистическая философия марксизма.
- 42.Ленинский вариант марксизма.
- 43.Особенности развития русской философии.
- 44.Проблема соотношения западного и восточного типов мышления в России.
- 45.Материалистическая философия России нач. XX века.
- 46.Философские концепции народников.
- 47.Религиозно-идеалистические учения в России в нач. XX века.
- 48.Л.Н. Толстой о проблеме спасения и смысле жизни.
- 49.Философия «всединства» В. С. Соловьёва.
- 50.Социально-политические взгляды Шейха Мансура.

51. Философия «ненасилия» Кунта-Хаджи.

52. Философские взгляды общественно-политических деятелей Чечни в конце XIX-начале XX вв.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурс

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru/library/> - электронная библиотека Института философии РАН
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
12. Analysis и <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003->
13. Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>
<http://www.earlham.edu/~peters/gpi/> - путеводитель по философии в Интернете (англ.)
14. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>

Рекомендуемая периодика:

1. Вопросы философии.
2. Вестник Московского университета. Серия «Философия».
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения».
4. Философские науки.
5. Философия и общество.
6. Человек.
7. Эпистемология и философия науки.

7. Фонды оценочных средств

Вопросы первой рубежной аттестации

1-й вариант

1. Дайте определение «мировоззрению» и назовите исторические типы мировоззрения.
2. В чём Вы видите космоцентризм античной философии?
3. Почему Аристотель — вершина античной философии?
4. В чём противоречие системы и метода философии Г. Гегеля?
5. Почему Фейербах является предшественником марксизма?
6. Что означают слова и кому они принадлежат: «верю, потому что нелепо»?

2-й вариант.

1. Каково значение патристики в формировании идеологии христианства?
2. Назовите наиболее знаменитые имена греческой патристики?
3. Кого из представителей западной патристики называют «учителем Запада»?
4. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
5. Назовите круг вопросов, изучаемых философией. В чём заключается сущность основного вопроса философии.
6. Какие работы основоположников марксизма Вы можете назвать?

3-й вариант.

1. Когда начался и с чьим именем связан марксистский этап в России?
2. Каковы основополагающие принципы учения Конфуция?
3. В чём суть учения даосизма и кто был его основателем?
4. В чём Вы видите космоцентризм античной философии?
5. Раскройте смысл «речных фрагментов» Гераклита
6. Какие работы основоположников марксизма Вы можете назвать?

4-й вариант.

1. Когда начался и с чьим именем связан марксистский этап в России?
2. Чем отличается философское мировоззрение от мифологического?
3. Почему Аристотель — вершина античной философии?
4. Раскройте понятия: «софистика», «софисты»?
5. Каковы основные черты философии эпохи Возрождения?
6. Каково значение «бритвы Оккама» в разграничении веры и знания?

5-й вариант.

1. Раскройте понятия: рационализм, эмпиризм. Каково их соотношение?
2. Чем характерен «докритический» период жизни И. Канта?
3. Назовите «три критики» философа? На какие три основных философских вопроса даёт ответы И. Кант?
4. Назовите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии – в чем их различие
5. В чём противоречие системы и метода философии Г. Гегеля?
6. Когда начался и с чьим именем связан марксистский этап в России?

Вопросы второй рубежной аттестации

1.й вариант.

1. Кто и почему из древнегреческих философов поставил проблему бытия?
2. Какое определение материи даёт В. И. Ленин? Выделите ключевые понятия этого определения?
3. Как решали проблему сознания в эпоху античности? Почему они сравнивали его с метафорой?
4. Как решается проблема сознания в современной философии?
5. Что означают понятия «сциентизм», антисциентизм»?
6. Назовите основные методы познания?
7. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
8. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?

2-й вариант.

1. Каково понимание бытия Парменидом, Демокритом, Платоном?
2. В чём суть средневекового христианского бытия? Что считалось «истинным» а что «неистинным» бытием?
3. Какие критерии истины выдвигались философами?
4. Какую истину называют абсолютной, какую относительной? Чем отличается ложь от заблуждения?
5. Какие концепции происхождения человека Вы знаете?
6. Раскройте мир индивидуальных ценностей бытия человека? Какое место среди них занимает свобода.
7. В чём Вы видите своеобразие и самобытность цивилизации России?
8. Когда началась наша, современная эпоха и каковы ее характерные черты?

3-й вариант.

1. Как связано мировоззрение Нового времени с проблемой бытия?
2. Назовите основные формы бытия?
3. Какова роль материи в структуре мира
4. Объясните понятия: «народ», «нация» и в чём их специфика?
5. Скажите, какие подходы существуют к изучению общества?
6. В каком соотношении находятся понятия «субстанция» и «матери»?
7. Каковы социально-политические и научные предпосылки перехода Западной философии к иррационализму?
8. Назовите и раскройте глобальные проблемы нашей эпохи

4-й вариант.

1. Назовите основные атрибуты материи?
2. Какие законы и категории диалектики Вы знаете?
3. В чём смысл проблемы сознания, её трудность и загадочность?
4. Кто из религиозных богословов средневековья выделил уровни сознания?
5. Каково понимание сознания в эпоху Нового времени? В чём состояла суть переосмысления этой проблемы?
6. В чём суть теории отражения В. И. Ленина?
7. Раскройте мир индивидуальных ценностей бытия человека? Какое место среди них занимает свобода?
8. Из какого понимания природы человека исходит психоанализ?

5-й вариант.

1. Каковы источники саморазвития общества?
2. Как называется наука о человеке? Какие определения человека Вы знаете?
3. Раскройте образы человека эпохи античности, средневековья, Нового времени.
4. В чём специфика русской философской мысли?
5. Раскройте понятия: «славянофильство» и «западничество»? Чем объясняется их противоборство.
6. Отличаются ли по характеру восточная и западная цивилизации? В чём

это отличие?

7. В чём Вы видите своеобразие и самобытность цивилизации России?
8. Как соотносятся понятия: «культура» и «цивилизация»? В чём сходство и различие?

6-й вариант.

1. Назовите философские подходы к пониманию цивилизации.
2. Отличаются ли по характеру восточная и западная цивилизации? В чём это отличие?
- 3.. В чём Вы видите своеобразие и самобытность цивилизации России?
- 4.. Когда началась наша, современная эпоха и каковы ее характерные черты?
5. Назовите и раскройте глобальные проблемы нашей эпохи..
6. Каковы футурологические прогнозы на будущее?
7. Назовите философские подходы к пониманию цивилизации?
8. Что для А. Шопенгауэра лежит в основе мира?

Образцы

- 1). устного короткого вопрос-ответа на практических занятиях

1. Вопрос?

Какие принципы общественной жизни должны соблюдаться, согласно И. Канту, при формировании общественных законов?

Ответ. При формировании общественных законов должны соблюдаться следующие принципы общественной жизни: 1) свобода каждого члена общества; 2) равенство всех подданных; 3) самостоятельность каждого гражданина.

2. Вопрос?

Что представляет собой Абсолютная идея Г. Гегеля?

Ответ. Абсолютная идея Гегеля – не неподвижная и неизменная первоначальность, а непрерывно развивающийся процесс познания, восходящий от одного этапа к другому, более высокому. Поэтому Абсолютная идея – начало, процесс и результат познания мира, а весь окружающий мир также представляет собой процесс и движение. Абсолютная идея утверждает себя в форме отчуждения в природе (материя).

- 2). тесты на рубежных аттестациях.

Выберите правильное расположение ценностей, от высших к низшим, характерное для иудаизма, христианства, ислама.

- a. Бог, богатство, мораль, человек;
- b. Бог, мораль, человек, богатство;
- c. Бог, человек, мораль, богатство;
- d. человек, Бог, мораль, богатство.

Что такое свобода совести?

- a. осознанная необходимость;
- b. право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;
- c. право человека не считаться с убеждениями своей совести;

- d. способность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями.

Августин Аврелий считал, что религия — это...

- a. благоговение, почитание;
- b. вкус и чувство зависимости от Бесконечного;
- c. восстановление связи с Богом;
- d. сакрализация базовых ценностей культуры

Вопросы зачета

1. Философия как форма мировоззрения и наука.
2. Мифология и зачатки научного знания как предпосылки философии.
3. Философские школы древней Индии.
4. Этико-социальная философия Конфуция.
5. Философские и религиозные начала в даосизме.
6. Основные периоды в развитии античной философии:
7. Раннегреческая философия и ее особенности: космоцентризм и натурализм.
8. Парменид и его учение о бытии.
9. Демокрит и его учение об атомах.
10. Философия софистов.
11. Этика и теория познания в философии Сократа.
12. Учение Платона о мире «Эйдос».
13. Критика Аристотелем платоновской теории идей.
14. Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья.
15. Этика и идеал мудреца в стоицизме.
16. Апологетика как защита и обоснование христианской идеологии.
17. Патристика и систематизация христианской догматики.
18. Схоластика и победа номинализма. Концепция «двойственной истины».
19. Николай Кузанский и его концепция «ученого незнания» .
20. Влияние арабо-мусульманской философии на развитие западноевропейской философской мысли.
21. Пантеистический характер мировоззрения Дж. Бруно и Г. Галилея.
22. Ф. Бэкон и Р. Декарт и создание философского метода.
23. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.
24. Система категорий и законов Г. Гегеля.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Иррационализм западноевропейской философии конца XIX в.
27. Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников.
28. Русская религиозная философия конца XIX- нач. XX вв.
29. Основные тенденции и проблемы философии XX века.
30. Философия в советской России и СССР.
31. «Бытие» как универсальная категория единства Мира.
32. Проблема бытия в истории философской мысли.
33. «Материя» как фундаментальная категория философии.
34. Основные свойства (атрибуты) материи.
35. История развития диалектической мысли.
36. Категории диалектики, принципы их связи.
37. Законы диалектики и их универсальный характер.
38. Сущность понятия «человек» в философии.
39. Образы человека в духовном опыте человечества.

40. Проблема происхождения человека (антропогенез).
41. Соотношение биологического и социального в человеке.
42. Человек в поисках смысла и ценностей жизни.
43. Сущность и массы: история и современность.
44. Проблема жизни, смерти и бессмертия в философии.
45. Проблема сознания в истории философской мысли.
46. Сущность, структура и функции сознания.
47. Сознание и мозг, сознание и язык.
48. Сознание и сфера бессознательного в человеке.
49. Специфика научного познания и основные этапы его развития.
50. Формы научного познания.
51. Проблема истины и критерии истины.
52. Понятие общества. О. Конт и возникновение социологии.
53. Общество как саморазвивающаяся система.
54. Гражданское общество и государство.
55. Философское понятие культуры.
56. Философское осмысление проблемы цивилизации.
57. Диалог цивилизаций: Восток – Россия – Запад.
58. Философия о сущности и многообразии глобальных проблем и перспективах будущего человечеств

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История философии Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Немецкая классическая философия.	ОК- 1; ОК-2	Опрос, блиц-опрос, тестирование
2.	Основы общей философии Философская концепция бытия Проблема сознания в философии; Познание как философская категория.	ОК-1; ОК-2:	Опрос, тестирование, блиц-опрос
3.	Основы социальной философии Философская концепция человека; Человек и его бытие в мире; Общество как социальная система; Культура и цивилизация; Глобальные проблемы современности; Наука, мораль. Искусство как философские категории	ОК-1 ОК-2	Опрос, тестирование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№.№ п/п	Вид занятия (лк, с/р)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Наличие лит-ры в университетской библиотеке
Основная литература					
1.	лк, с/р	Философия. Учебник	Алексеев П.В., Панин А.В.	М., МГУ, 2008	+
2.	лк, с/р	Основы философии: Учебник	Вальяно М. В.	М., «Дело и сервис», 2000	+
3.	лк, с/р	Основы философии: Курс лекций	Горбачёв В. Г.	М., «Владос», 1995	+
4.	лк, с/р	Философия	Губин В. Д	М., «Гардарики», 2001	+
5.	лк, с/р	Основы философии	Гуревич П. С.	М.: «Гардарики», 2007	+
6.	лк, с/р	История философии: Учебник для высших учебных заведений	«Феникс»	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001	+
7.	лк, с/р	Философия: Исторический и систематический курс	Канке В. А.	М.: «Логос», 2002	+
8.	лк, с/р	Философия: Исторический и систематический курс	Канке В. А.	М.: «Логос», 2002	+
9.	лк, с/р	Новая философская энциклопедия. В 4-х тт.		М.: 2001	+
10.	лк, с/р	Учебник для технических вузов	Спиркин А. Г.	М.: «Гардарики», 2012	+
11.	лк, с/р	Философия. Учебник	под ред. профессора Л.Н.Москвичева	М.: РАГС, 2006	+
12.	лк, с/р	Философия. Учебное пособие для студентов	под ред. В. Кохановского	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004	+

13.	лк, с/р	Философия: Учебник	под ред. Лавриненко В. Н.	М.: «Юрист», 2002	+
14.	лк, с/р	Философия: Учебное пособие для студентов вузов	под ред. Кононовича Л. Г., Медведева Г.И.	Ростов-на-Дону: Феникс», 2010	+
15.	лк, с/р	Философия: Учебное пособие для студентов вузов	под ред. Кохановского Т. И.	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.	+
16.	лк, с/р	Основы философии: Учебник	Вальяно М. В.	М.: «Дело и сервис», 2001	+
17.	лк, с/р	Основы философии: Курс лекций	Горбачёв В. Г	М.: «Владос», 2009,	+
18.	лк, с/р	Философия	Губин В. Д.	М.: «Гардарики», 2001	+
19.	лк, с/р	Основы философии	Гуревич П. С.	М.: «Гардарики», 2008	+
20.	лк, с/р	История философии: Учебник для высших учебных заведений	«Феникс»	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.	+
21.	с\р	100 вопросов и ответов. Учебно-методическое пособие для студентов по курсу «Философия»	Курбанова Л.У.	Грозный; Издательско- полиграфический центр ГГНИ «JISA-NUR»-2009.	+

Интернет-ресурс:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru/library/> - электронная библиотека Института философии РАН
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
12. Analysis и <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003->
13. Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>
<http://www.earlham.edu/~peters/gpi/> - путеводитель по философии в Интернете (англ.)
14. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>

Рекомендуемая периодика

1. Вопросы философии.
2. Вестник Московского университета. Серия «Философия».
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения».
4. Философские науки.
5. Философия и общество.
6. Человек.
7. Эпистемология и философия науки.

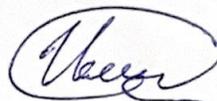
Составитель:

Старший преподаватель кафедры
«Общегуманитарные дисциплины»

 /М.Х. Мамадиева/

Согласовано:

И.о. Зав. кафедрой
«Общегуманитарные дисциплины»

 /Л.М.Исмаилова/

Зав. выпускающей кафедрой
«Информационные системы в экономике»

/Л.Р. Магомаева/

Директор ДУМР

 /М.А. Магомаева/