

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 16:28:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

«Управление ИТ-проектами»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является обучение студентов основам устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

Задачи дисциплины:

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.
- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления финансами предприятия;
- методика анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- изучения отраслевой специфики финансового менеджмента;
- процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: управление ИТ-проектами, ИТ-маркетинг.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может являться опорой при изучении дисциплин, как: разработка ИТ-стратегии, корпоративная ИТ-инфраструктура, а также, основой при подготовке ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать последовательность шагов для достижения, заданного результата. Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды Владеть навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Профессиональные		
ПК-5	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.	Знать методы идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом. Уметь организовывать исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом. Владеть навыками анализа рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/з.ед.	
		ОФО 5 сем.	ОЗФО 5 сем
Контактная работа (всего)		51/1,5	51/1,5
В том числе:			
Лекции		34/1	34/1
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы		17/0,5	17/0,5
Самостоятельная работа (всего)		165/4,5	165/4,5
Подготовка докладов и сообщений		93/2,5	93/2,5
Подготовка к лабораторным занятиям		36/1	36/1
Подготовка к экзамену		36/1	36/1
Вид отчетности		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	216	216
	ВСЕГО в зач. единицах	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО	Часы лабораторных занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических занятий ОЗФО
1.	МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.	17	9	17	9
2.	МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.	17	8	17	8
	ИТОГО	34	17	34	17

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ модуля	Наименование раздела дисциплины	Содержание модуля
1	<p>Лекция 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии</p>	<p>1.1. Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. 1.2. Финансовый менеджмент как система управления. 1.3. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. 1.4. Базовые концепции финансового менеджмента. 1.5. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. 1.6. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. 1.7. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.</p>
1	<p>Лекция 2. Информационная база финансового менеджмента</p>	<p>2.1. Международные стандарты финансовой отчетности. 2.2. Структура финансовой отчетности предприятия. 2.3. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. 2.4. Трактовка финансовой отчетности. 2.5. Анализ движения денежных средств. 2.7. Оценка активов предприятия. 2.8. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. 2.9. Определение величины износа объекта. 2.10. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. 2.11. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. 2.12. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
1	<p>Лекция 3. Финансовый учет и управление предприятием</p>	<p>3.1. Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. 3.2. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений. 3.3. Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. 3.4. Принципы формирования учетной политики предприятия. 3.5. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования.</p>

1	Лекция 4. Базовая концепция финансового менеджмента	<p>4.1. Концепция денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; операционного и финансового рисков; стоимости капитала; эффективности рынка капитала; асимметричности информации; агентских отношений; альтернативных затрат.</p> <p>4.2. концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.</p>
1	Лекция 5. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента	<p>5.1. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежные средства. Кредитные инструменты. Акции и паи. Финансовые активы и обязательства.</p> <p>5.2. Производные финансовые инструменты. Бухгалтерская финансовая отчетность, состав, содержание.</p> <p>5.3. Внешняя правовая и налоговая среда. Внешние и внутренние источники информации на предприятии.</p> <p>5.4. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая стратегия.</p>
2	Лекция 6. Денежные потоки и методы их оценки.	<p>6.1. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Методологические основы принятия финансовых решений.</p> <p>6.2. Понятие приведенной стоимости. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Учет инфляции в финансовых операциях.</p> <p>6.3. Виды денежных потоков. Оценка аннуитетов. Методы оценки финансовых активов.</p> <p>6.4. Риск и доходность финансового актива, виды и оценка. Риск и доходность портфельных инвестиций.</p>
2	Лекция 7. Управление инвестициями	<p>7.1. Инвестиционная политика. Принятие решений по инвестиционным проектам. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>7.2. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.</p> <p>7.3. Анализ проектов различной продолжительности. Формирование бюджета капиталовложений.</p>
2	Лекция 8. Управление источниками долгосрочного финансирования.	<p>8.1. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Цена и структура капитала, понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная цена капитала.</p> <p>8.2. Основные теории структуры капитала. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый ливеридж. Дивидендная политика.</p> <p>8.3. Факторы, определяющие дивидендную политику. Методика оценки стоимости бизнеса. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.</p>

2	Лекция 9. Управление оборотным капиталом.	9.1. Политика предприятия в области оборотного капитала. Анализ и управление производственными запасами. Анализ и управление дебиторской задолженностью. 9.2. Разработка эффективной кредитной политики. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Факторинг. 9.3. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
2	Лекция 10. Оперативно-тактический и стратегический финансовый менеджмент	10.1. Основные инструменты стратегического менеджмента в условиях современной экономики. 10.2. Методы воздействия при стратегическом управлении. 10.3. Оперативное управление и его особенности.

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.	Лабораторная работа 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.
		Лабораторная работа 2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.
		Лабораторная работа 3. Стоимость и структура капитала
		Лабораторная работа 4. Риск и доходность в финансовом менеджменте.
		Лабораторная работа 5. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.
2.	МОДУЛЬ ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.	Лабораторная работа 6. Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага.
		Лабораторная работа 7. Управление активами. Управление оборотным капиталом
		Лабораторная работа 8. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
		Лабораторная работа 9. Рентабельность капитала предприятия
		Лабораторная работа 10. Определение ликвидности предприятия. Нормальное состояние предприятия

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к лабораторным занятиям, подготовку презентаций к докладам и сообщений, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

6.1 Тематика докладов, сообщений

1. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
 2. Оценка достаточности денежных средств для осуществления операционной и инвестиционной деятельности.
 3. Свободный денежный поток для технологических компаний.
 4. Структура денежных потоков компании на различных этапах жизненного цикла технологии.
 5. Принципы оценки основных финансовых активов.
 6. Методика оценки основных финансовых активов.
 7. Оценка стоимости купонной облигации.
 8. Оценка стоимости облигации с нулевым купоном.
 9. Проблемы оценки облигаций с переменным купоном.
 10. Оценка стоимости привилегированных акций.
 11. Особенности инвестирования в акции.
 12. Модель Гордона, её предпосылки и ограничения модели Гордона.
 13. Постоянный будущий темп роста дивидендов: значение тезиса для современного финансового менеджмента.
 14. Классификация рисков.
 15. Измерение рисков.
 16. Систематический и несистематический риски.
 17. Теория Г. Марковица.
 18. Значения диверсификации для управления рисками.
 19. Модель оценки долгосрочных активов компании, ее методологические предпосылки.
- Критика модели CAPM.
20. Альтернативные подходы к оценке финансовых активов.
 21. Методы экспертного оценивания рисков.
 22. Гипотеза информационной эффективности рынков
 23. Методы определения ставки дисконтирования.
 24. Основное содержание модели оценки долгосрочных активов. Основные допущения модели.
 25. Проблема нахождения премии за риск инвестиций в акции по сравнению с безрисковой ставкой.
 26. Разбор примеров нахождения премии за риск, определенной различными инвестиционными банками.
 27. Проблемы использования модели оценки долгосрочных активов в России.
 28. Преимущества и недостатки.
 29. Характеристика метода кумулятивного построения.
 30. Основные корректировки, учитываемые при расчете ставки дисконтирования.
 31. Границы применения метода кумулятивного построения.
 32. Применение ставки дисконтирования.
 33. Методика использования кумулятивного построения в России.
 34. Расчет ставки дисконтирования.
 35. Деление источников финансирования на кратко- и долгосрочные.

Краткие методические указания

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к содержанию доклада:

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура доклада (порядок слайдов):

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы рубежного контроля (первая аттестация)

1. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента
3. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7. Схемы начисления процентов: простой процент.
8. Схемы начисления процентов: сложный процент
9. Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
10. Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11. Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12. Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
13. Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
14. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15. Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
17. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.

18. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
19. Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
20. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
21. Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
22. Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
23. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
24. Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
25. Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.

Образец билета к первой аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «ФМУП»

Институт ЦЭиТП специальность _____ семестр

1. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
2. Организационное обеспечение финансового менеджмента.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

Вопросы рубежного контроля (вторая аттестация)

1. Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
2. Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
3. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
4. Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
5. Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
6. Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
7. Комплексная политика управления оборотным капиталом.
8. Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия.
9. Управление денежными средствами предприятия.
10. Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).
11. Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель МиллераОрра): суть и область применения.
12. Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
13. Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
14. Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).

15. Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
16. Заемный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.
17. Эффект финансового рычага (2 концепции).
18. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
19. Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
20. Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
21. Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
22. Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
23. Доходность и риски портфельного инвестирования.
24. Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
25. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

Образец билета ко второй аттестации

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «ФМУП»

Институт ЦЭиТП специальность _____ семестр

1. Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

7.2. Вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента
3. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7. Схемы начисления процентов: простой процент.
8. Схемы начисления процентов: сложный процент
9. Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
10. Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11. Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12. Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
13. Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
14. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15. Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.

17. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.

18. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.

19. Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.

20. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.

21. Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.

22. Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.

23. Понятие и классификация инвестиционных портфелей.

24. Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.

25. Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.

26. Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.

27. Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.

28. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.

29. Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.

30. Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.

31. Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.

32. Комплексная политика управления оборотным капиталом.

33. Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия.

34. Управление денежными средствами предприятия.

35. Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).

36. Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель МиллераОрра): суть и область применения.

37. Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.

38. Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.

39. Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).

40. Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.

41. Заемный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.

42. Эффект финансового рычага (2 концепции).

43. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.

44. Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.

45. Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.

46. Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.

47. Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.

48. Доходность и риски портфельного инвестирования.

49. Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.

50. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**
БИЛЕТ № 1
Дисциплина «ФМУП»
Институт ЦЭиТП специальность _____ семестр

1. Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
2. Комплексная политика управления оборотным капиталом.
3. Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия.
4. Управление денежными средствами предприятия.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

7.3. Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. **Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.**

Лабораторная работа 2. **Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег.**

Лабораторная работа 3. **Стоимость и структура капитала**

Лабораторная работа 4. **Риск и доходность в финансовом менеджменте.**

Лабораторная работа 5. **Управление затратами и финансовыми результатами предприятия. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.**

Лабораторная работа 6. **Управление капиталом предприятия. Эффект финансового рычага.**

Лабораторная работа 7. **Управление активами. Управление оборотным капиталом**

Лабораторная работа 8. **Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.**

Лабораторная работа 9. **Рентабельность капитала предприятия**

Лабораторная работа 10. **Определение ликвидности предприятия. Нормальное состояние предприятия**

Лабораторная работа 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.

Индивидуальное задание:

1. Найти не менее 5 определений финансового менеджмента и провести их сравнительную характеристику.
2. Проследить, как изменяется цель финансового менеджмента при изменении условий внутренней и внешней среды.
3. Нарисовать структуру финансового механизма предприятия, указать рычаги финансового менеджмента.

Темы выступлений:

1. Портрет финансового менеджера.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.
3. Методы финансового менеджмента (общеэкономические, прогнозно-аналитические, специальные).

Вопросы для самопроверки и самостоятельной работы:

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
 2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
 3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
 4. Структура информационной системы финансового менеджмента
 5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
 6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
 7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
-

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать последовательность шагов для достижения, заданного результата.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы контроля Доклад Лабораторная работа
Уметь осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК - 5. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.					
Знать методы идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы контроля Доклад Лабораторная работа
Уметь организовывать исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть навыками анализа рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>
2. Кондрашов И.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Кондрашов И.Б., Лешкова-Сидашова О.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>
3. Герасименко А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / Герасименко А.. — Москва: Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118489.html>
4. Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Рассказова Е.Е.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html>
5. Макарова Н.В. Финансовый менеджмент: сборник задач / Макарова Н.В. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>
6. Алексеев М.А. Финансовый менеджмент: практикум / Алексеев М.А., Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>
7. Кузнецова В.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Кузнецова В.А., Мартынова Т.А. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>
8. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / Воронина М.В. — Москва: Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111004.html>

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/>- научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature.

<http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/> 8

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

**Методические указания по освоению дисциплины
«Финансовый менеджмент в области управления ИТ - проектами»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в области управления ИТ - проектами» состоит из 4 связанных между собой модулей, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент в области управления ИТ - проектами» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические работы).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, лабораторным работам, рефератам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждой лабораторной работе и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к лабораторной работе повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая

наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практической работы, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана лабораторной работы;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент в области управления ИТ - проектами» - это углубление и расширение знаний в области экономических и технических наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Составитель:

ст. преп. кафедры «ИСЭ»



/Садуева М.А./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ИСЭ»



/Магомаева Л.Р. /

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./