

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 13:50:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Финансовый учет»**

**Направление подготовки/специальность**

38.03.05. Бизнес - информатика

**Направленность/специализация**

*«Управление ИТ-проектами»*

**Квалификация**

*Бакалавр*

**Год начала подготовки**

2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о структуре и тенденциях развития финансового рынка;
- понимание экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- формирование знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, о механизме принятия инвестиционных решений;
- применение знаний о финансовых рынках в своей будущей практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин таких как: экономика, математика, теория экономических информационных систем, бухгалтерский учет.

Дисциплина входит в Блок ОПД Дисциплины (модули) по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: проектирование экономических информационных систем.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства <b>Уметь:</b> свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном сегменте <b>Владеть:</b> практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<b>ОПК 4.2.</b> Применяет методы сбора, обработки и анализа информации	<b>Знать:</b> методы и способы анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений) <b>Уметь:</b> вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик финансового рынка государства, его сегментов, международного финансового рынка <b>Владеть:</b> современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков
<b>Профессиональные</b>		

<b>ПК-2</b> Управление (менеджмент) информационными ресурсами	<b>ПК-2.2.</b> Управляет информацией из различных источников	<b>Знать:</b> основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов <b>Уметь:</b> управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы ОФО	ВСЕГО в часах/з.ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	<b>68/1,9</b>	<b>48/1,33</b>	<b>68/1,9</b>	<b>48/1,33</b>
В том числе:				
Лекции	17/0,5	16/0,44	17/0,5	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	34/0,9	16/0,44	34/0,9	16/0,44
Практические занятия (ПР)	17/0,5	16/0,44	17/0,5	16/0,44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76/2,1</b>	<b>96/2,6</b>	<b>76/2,1</b>	<b>96/2,6</b>
В том числе:				
Реферат + презентация	<b>40/1,1</b>	36/1	<b>40/1,1</b>	36/1
Контрольная работа				
Темы для самостоятельного изучения				
Подготовка к лабораторным работам		24/0,6		24/0,6
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам ОФО	Лекц. зан. часы/з.е.	Практ. зан. часы/з.е.	Лаб. зан. час/з.е д.	Всего часы/з.е.
1.	Роль и функции финансового рынка	2	2	4	4
2.	Денежный рынок Кредитный рынок	2	2	4	4
3.	Валютный рынок Рынок ценных бумаг	2	2	4	4
4.	Рынок финансовых инструментов	2	2	4	4
5.	Депозитные институты финансового рынка Недепозитные институты финансового рынка	2	2	4	4

<b>6.</b>	Операции на финансовых рынках	2	2	4	4
<b>7.</b>	Инвестиционный портфель и управление им	2	2	4	4
<b>8.</b>	Регулирование финансового рынка Международный финансовый рынок	3	3	6	6
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	<b>Роль и функции финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового рынка</li> <li>2. Структура финансового рынка</li> <li>3. Функции финансового рынка</li> <li>4. Показатели доходности и риска, их соотношение</li> <li>5. Виды рисков, связанных с ценными бумагами</li> <li>6. Виды финансовых посредников и их место на финансовом рынке</li> <li>7. Роль финансового рынка в экономики</li> </ol>
2.	<b>Денежный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежного рынка.</li> <li>2. Участники и инструменты денежного рынка.</li> <li>3. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.</li> </ol>
	<b>Кредитный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Инструменты рынка ссудных капиталов</li> </ol>
3.	<b>Валютный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валютного курса.</li> <li>2. Режимы валютных курсов.</li> <li>3. Курс валюты в условиях инфляции.</li> <li>4. Понятие, структура и функции валютного рынка. Особенности валютных рынков.</li> </ol>
	<b>Рынок ценных бумаг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место рынка ценных бумаг</li> <li>2. Структура рынка ценных бумаг</li> <li>3. Участники рынка ценных бумаг</li> <li>4. Функции рынка ценных бумаг</li> </ol>
4.	<b>Рынок финансовых инструментов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение производных ценных бумаг.</li> <li>2. Характеристика конвертируемых акций и облигаций</li> <li>3. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.</li> <li>4. Классификация опционов.</li> <li>5. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину.</li> </ol>
5.	<b>Депозитные институты финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды финансовых посредников.</li> <li>2. Операции коммерческого банка на финансовых рынках</li> <li>3. Историческое развитие сберегательных институтов</li> </ol>
	<b>Недепозитные институты финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность инвестиционных компаний.</li> <li>2. Виды и основные услуги инвестиционных компаний</li> </ol>

6.	<b>Операции на финансовых рынках</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности хеджевых фондов</li> <li>2. Финансовые конгломераты</li> <li>3. Типы страховых компаний, риск и доходность</li> <li>4. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование</li> </ol>
7.	<b>Инвестиционный портфель и управление им</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маржинальные сделки.</li> <li>2. Сделки РЕПО</li> </ol>
8.	<b>Регулирование финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория Марковица.</li> <li>2. Модель оценки стоимости активов (САРМ)</li> <li>3. Модель Моделяни-Миллера.</li> <li>4. Модель Шарпа.</li> <li>5. Теория арбитражного ценообразования.</li> <li>6. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.</li> <li>7. Понятие и постулаты технического анализа</li> </ol>
	<b>Международный финансовый рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саморегулирование финансового рынка.</li> <li>2. Этика фондового рынка и традиции делового оборота.</li> <li>3. Служебная (инсайдерская) информация.</li> <li>4. Запрещенные сделки.</li> </ol>

### 5.3. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1.	<b>Роль и функции финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового рынка</li> <li>2. Структура финансового рынка</li> <li>3. Функции финансового рынка</li> <li>4. Показатели доходности и риска, их соотношение</li> <li>5. Виды рисков, связанных с ценными бумагами</li> <li>6. Виды финансовых посредников и их место на финансовом рынке</li> <li>7. Роль финансового рынка в экономики</li> </ol>
2.	<b>Денежный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежного рынка.</li> <li>2. Участники и инструменты денежного рынка.</li> <li>3. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.</li> </ol>
	<b>Кредитный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Инструменты рынка ссудных капиталов</li> </ol>
3.	<b>Валютный рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валютного курса.</li> <li>2. Режимы валютных курсов.</li> <li>3. Курс валюты в условиях инфляции.</li> <li>4. Понятие, структура и функции валютного рынка. Особенности валютных рынков.</li> </ol>
	<b>Рынок ценных бумаг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место рынка ценных бумаг</li> <li>2. Структура рынка ценных бумаг</li> <li>3. Участники рынка ценных бумаг</li> <li>4. Функции рынка ценных бумаг</li> </ol>

4.	<b>Рынок финансовых инструментов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение производных ценных бумаг.</li> <li>2. Характеристика конвертируемых акций и облигаций</li> <li>3. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.</li> <li>4. Классификация опционов.</li> <li>5. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину.</li> </ol>
5.	<b>Депозитные институты финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды финансовых посредников.</li> <li>2. Операции коммерческого банка на финансовых рынках</li> <li>3. Историческое развитие сберегательных институтов</li> </ol>
	<b>Недепозитные институты финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность инвестиционных компаний.</li> <li>2. Виды и основные услуги инвестиционных компаний</li> </ol>
6.	<b>Операции на финансовых рынках</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности хеджевых фондов</li> <li>2. Финансовые конгломераты</li> <li>3. Типы страховых компаний, риск и доходность</li> <li>4. Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке и регулирование</li> </ol>
7.	<b>Инвестиционный портфель и управление им</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маржинальные сделки.</li> <li>2. Сделки РЕПО</li> </ol>
8.	<b>Регулирование финансового рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория Марковица.</li> <li>2. Модель оценки стоимости активов (САРМ)</li> <li>3. Модель Моделяни-Миллера.</li> <li>4. Модель Шарпа.</li> <li>5. Теория арбитражного ценообразования.</li> <li>6. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.</li> <li>7. Понятие и постулаты технического анализа</li> </ol>
	<b>Международный финансовый рынок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саморегулирование финансового рынка.</li> <li>2. Этика фондового рынка и традиции делового оборота.</li> <li>3. Служебная (инсайдерская) информация.</li> <li>4. Запрещенные сделки.</li> </ol>

5.4. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием средств программы MS Excel

Таблица 6

№	Наименование лабораторных работ	Содержание
1.	Лабораторная работа №1	Способы сравнения экономической информации в финансовом анализе
2.	Лабораторная работа №2	Способы измерения влияния факторов в финансовом анализе: способ цепной подстановки и способ абсолютных разниц.
3.	Лабораторная работа №3	Способы измерения влияния факторов в финансовом анализе: способ относительных разниц и интегральный метод.

4.	Лабораторная работа №4	Решение задач по анализу выполнения плана по трудоемкости и выполнения плана по ассортименту продукции.
5.	Лабораторная работа №5	Экстенсивная нагрузка и интенсивная нагрузка оборудования. Интегральная нагрузка. Обобщающий коэффициент.
6.	Лабораторная работа №6	Определение показателей для оценки уровня развития техники и её эффективности
7.	Лабораторная работа №7	Соотношения темпов роста производительности труда со средним уровнем зарплаты. Использование фонда заработной платы.
8.	Лабораторная работа №8	Определение выполнения плана снабжения по предприятию
9.	Лабораторная работа №9	Определение затрат на рубль товарной продукции.
10.	Лабораторная работа №10	Балансовая прибыль

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине

### 6.1. Вопросы для рефератов + презентация

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
	<b>6 семестр</b>
1.	РЦБ как составная часть финансового рынка.
2.	Сущность и виды депозитных расписок.
3.	РЦБ как составная часть финансового рынка.
4.	Фундаментальный анализ I и II уровней.
5.	Определение ценной бумаги.
6.	Технический анализ.
7.	Роль и функции ценных бумаг в экономике.
8.	Сущность и функции бирж.
9.	Функциональная структура РЦБ.
10.	Процедура листинга.
11.	Характеристика и виды паевых инвестиционных фондов
12.	Котировка ценных бумаг и формирование биржевой цены.



13.	Профессиональные участники РЦБ.
14.	Биржевые индексы.
15.	Организации торговли ценными бумагами.
16.	Характеристика кассовых сделок.
17.	Общая характеристика государственных ценных бумаг
18.	Понятие и виды срочных сделок.
19.	Виды государственных ценных бумаг РФ.
20.	Сущность пролонгационных сделок

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Вопросы рубежных аттестаций

#### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты.
2. Понятие денежного рынка.
3. Участники и инструменты денежного рынка.
4. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
5. Сущность рынка ссудных капиталов.
6. Инструменты рынка ссудных капиталов
7. Понятие валютного рынка.
8. Инструменты валютного рынка.
9. Участники валютного рынка.
10. Дюрация.
11. Определение производных ценных бумаг.
12. Характеристика конвертируемых акций и облигаций
13. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.
14. Классификация опционов.
15. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину.
16. Опционные стратегии.
17. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
18. Ценообразование на фьючерсном рынке.
19. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
20. Отличия «форварда» и «фьючерса».
21. Свопы. Виды свопов.
22. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.

*Образец билета 2 рубежной аттестации*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «БИН-21» Семестр «3»  
Дисциплина «Финансовый учет»**

**Билет № 1**

1. Основные проблемы управления ИТ в современном бизнесе.
2. Выбор объекта затрат.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

## Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Процентные ставки и факторы их определяющие. Виды процентных ставок.
2. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке.
3. Глобализация финансовых рынков.
4. Определение рынка ценных бумаг, экономическая сущность. Функции рынка ценных бумаг.
5. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
6. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
7. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
8. Эмиссионные ценные бумаги.
9. Долговые и долевыe ценные бумаги.
10. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.
11. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга и функции.
12. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
13. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.
14. Способы размещения ценных бумаг.
15. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Понятие IPO.
16. Эмитенты ценных бумаг, их потребности и интересы.
17. Особенности публичного размещения ценных бумаг. Проспект эмиссии.
18. Эмиссионный синдикат, его структура.
19. Понятие инвестора и инвестирования в ценные бумаги. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг.
20. Организационная структура и функции фондовой биржи.
21. Участники биржевой торговли.

*Образец билета 2 рубежной аттестации*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**  
**Группа «БИН-21» Семестр «3»**  
**Дисциплина «Финансовый учет»**  
**Билет № 1**

3. Основные проблемы управления ИТ в современном бизнесе.
4. Выбор объекта затрат.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.2. Вопросы к зачету

1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты.
2. Понятие денежного рынка.
3. Участники и инструменты денежного рынка.
4. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
5. Сущность рынка ссудных капиталов.
6. Инструменты рынка ссудных капиталов
7. Понятие валютного рынка.
8. Инструменты валютного рынка.
9. Участники валютного рынка.
10. Дюрация.
11. Определение производных ценных бумаг.
12. Характеристика конвертируемых акций и облигаций
13. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.

14. Классификация опционов.
15. Премия опционы и факторы, влияющие на ее величину.
16. Опционные стратегии.
17. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
18. Ценообразование на фьючерсном рынке.
19. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
20. Отличия «форварда» и «фьючерса».
21. Свопы. Виды свопов.
22. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.
23. Виды финансовых посредников.
24. Операции коммерческого банка на финансовых рынках
25. Историческое развитие сберегательных институтов

*Образец билета к зачету*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Финансовый учет»**

**Институт ЦЭиТП \_\_\_\_\_ специальность БИН-22 семестр \_\_\_\_\_**

1. Основные проблемы управления ИТ в современном бизнесе.
2. Организация работ по оценке экономической эффективности ИТ-проекта.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

### **7.3. Текущий контроль**

**Образец текущего контроля**

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические и лабораторные занятия, билеты к рубежным и итоговой аттестациям.
<b>Уметь:</b> свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном сегменте	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать:</b> методы и способы анализа и оценки финансовой отчетности предприятий ( <i>организации, учреждений</i> )	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические и лабораторные занятия, билеты к рубежным и итоговой аттестациям.
<b>Уметь:</b> вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик финансового рынка государства, его сегментов, международного финансового рынка	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2 Управление (менеджмент) информационными ресурсами</b>					

<b>Знать:</b> основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практические и лабораторные занятия, билеты к рубежным и
<b>Уметь:</b> управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Алешина А.В. Финансовый учет. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовый учет»: базовый уровень / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С.. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html>

2. Финансово-кредитные институты и Финансовый учет. Часть 1 : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) / Р.Т. Балакина [и др.].. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-7779-1918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59675.html>

3. Пакова О.Н. Финансовый учет и финансово-кредитные институты : практикум / Пакова О.Н., Коноплева Ю.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

4. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение 1)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база**

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord) для оформления расчетов экономической эффективности информационных систем, OpenOfficeGoogleChrome.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на

использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

*Приложение*

## **Методические указания по освоению дисциплины «Финансовый учет»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Финансовый учет» состоит из 28 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Финансовый учет» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лабораторным занятиям, рефераты, презентации, подготовка к зачету, экзаменам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в



курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

## **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

## **3. Методические указания обучающимся по подготовке к лабораторным/семинарским занятиям**

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый учет» - это углубление и расширение знаний в области гуманитарных наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Презентация
2. Рефераты

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «ИСЭ»



М.А. Садуева

**Согласовано:**

Зав.кафедрой  
«Информационные системы в экономике»



Л.Р.Магомаева

Директор ДУМР



М.А. Магомаева