

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 16:28:04

Уникальный программный ключ:

236bcc356296f119d6aafdca22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-
проректор по УР
И.Б. Гайрабеков

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Технологии бизнес-аналитики»

Направление подготовки
38.03.05. - «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)
«Управление ИТ-проектами»

Квалификация
бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение технологий, которые используются при бизнес-анализе предприятия, а также формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных технологий для решения функциональных задач бизнес-аналитика.

Задачи:

1. Изучение сущности и роли бизнес-аналитики в современных условиях растущей конкуренции и быстро изменяющегося рынка; ознакомление с основными системами бизнес-аналитики, функциями и методами бизнес-аналитики.
2. Знакомство с основными технологиями бизнес-аналитики, такими как OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений и др.
3. Определение основных проблем и перспектив развития систем бизнес-аналитики, оценка их эффективности.
4. Формирование прикладных умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» относится к Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: информационные технологии бизнес-планирования, базы данных в экономических системах

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: исследование операций и теория принятия решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК 4.1. Использует информацию и методы ее сбора и обработки для поддержки принятия управленческих решений ОПК 4.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа информации ОПК 4.3. Использует программные средства для сбора и обработки информации	Знать способы использования информации, методы и программные средства ее сбора и анализа для поддержки принятия управленческих решений. Уметь применять методы сбора и анализа информации. Владеть программными средствами для сбора и обработки информации.
Профессиональные		
ПК-3 Способен управлять ресурсами информационных технологий	ПК 3.1. Организует управление ИТ-инфраструктурой ПК 3.2. Организует управление качеством ресурсов ИТ	Знать способы управления ресурсами информационных технологий. Уметь управлять качеством ресурсов ИТ и

	<p>ПК 3.3. Управляет расходами на информационные технологии</p> <p>ПК 3.4. Управляет информационной безопасностью ресурсов информационных технологий</p> <p>ПК 3.5. Управляет отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ</p> <p>ПК 3.6. Управляет информационной безопасностью ресурсов ИТ для управления бизнесом</p>	<p>расходами на информационные технологии.</p> <p>Владеть навыками управления отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ</p>
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед	Всего часов/ зач.ед.
	ОФО 5 семестр	ОЗФО 6 семестр
Контактная работа (всего)	51/1,42	64/1,78
В том числе:		
Лекции	17/0,47	32/0,89
Практические занятия	34/0,95	32/0,89
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	201/5,58	188/5,23
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Расчетно-графические работы		
Индивидуальное задание		
Рефераты	72/2	72/2
Доклады		
Презентации	65/1,80	72/2
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам	32/0,89	20/0,56
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка к зачету	32/0,89	24/0,67
Подготовка к экзамену		
Вид отчетности	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	252	252

дисциплины			
ВСЕГО в часах/зач. единицах	7	7	7

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО (5 сем.)	Часы лабораторных занятий ОФО (5 сем.)	Часы лекционных занятий ОЗФО (6 сем.)	Часы лабораторных занятий ОЗФО (6 сем.)
1.	Тема 1. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	2	4	4	4
2.	Тема 2. Система Project Expert для бизнес-аналитики	2	4	4	4
3.	Тема 3. Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты.	2	4	4	4
4.	Тема 4. Информационное и программное обеспечение бизнес-аналитики	2	4	4	4
5.	Тема 5. Анализ данных и знаний.	2	4	4	4
6.	Тема 6. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM)	2	4	2	2
7.	Тема 7. Системы компьютерной поддержки бизнес-аналитики	1	4	4	4
8.	Тема 8 Прикладные компьютерные технологии бизнес-аналитики	2	4	2	2

	Тема 9. Информационные системы бизнес-аналитики эффективности деятельности"	2	4	4	4
	ИТОГО	17	34	32	32

5.3. Лекционные занятия

Таблицы 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ТЕМА 1. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	1.1. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии. 1.2. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Появление термина «Business intelligence» (BI). 1.3. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний
2.	ТЕМА 2. Система Project Expert для бизнес-аналитики.	2.1. Разработка бизнес-планов, оценка и реализация инвестиционных проектов 2.2. Построение финансовой модели проекта, компании, с учетом экономического и финансового отчета. 2.3. Разработка стратегии финансирования.
3	ТЕМА 3. Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты.	3.1. Концепция управления эффективностью бизнеса (Business Performance Management, BPM) 3.2. Ключевые финансовые и операционные процессы BPM
4	ТЕМА 4. Информационное и программное обеспечение бизнес-аналитики	4.1. Технологии бизнес-анализа 4.2. Современные аналитические платформы обработки данных 4.3. Системы бизнес аналитики
5	ТЕМА 5. Анализ данных и знаний.	5.1. Знания и данные- сходства и отличия. 5.2. Особенности подготовки данных для интеллектуального анализа.
6	ТЕМА 6. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).	6.1. Понятие о закономерностях. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM). 6.2. Понятие о закономерностях. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).
7	Тема 7. Системы компьютерной поддержки бизнес-аналитики	7.1. Портрет Citizen data scientist Бизнес-модели интернет-магазинов по продаже компьютерной техники, программного обеспечения и цифрового контента 7.2. Языки программирования для анализа данных

8	Тема 8. Прикладные компьютерные технологии бизнес-аналитики	8.1. ИТ-объекты, компоненты, инструменты 8.2. Характеристики показателей 8.3. Кодификация показателей
9	Тема 9. Информационные системы бизнес-аналитики эффективности деятельности	9.1. Проблема методологии 9.2. SAP Business Objects 9.3. IBM Cognos Analytics

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ТЕМА 1. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)	1.1. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии. 1.2. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Появление термина «Business intelligence» (BI). 1.3. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний
2.	ТЕМА 2. Система Project Expert для бизнес-аналитики.	2.1. Разработка бизнес-планов, оценка и реализация инвестиционных проектов 2.2. Построение финансовой модели проекта, компании, с учетом экономического и финансового отчета. 2.3. Разработка стратегии финансирования.
3	ТЕМА 3. Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты.	3.1. Концепция управления эффективностью бизнеса (Business Performance Management, BPM) 3.2. Ключевые финансовые и операционные процессы BPM
4	ТЕМА 4. Информационное и программное обеспечение бизнес-аналитики	4.1. Технологии бизнес-анализа 4.2. Современные аналитические платформы обработки данных 4.3. Системы бизнес аналитики
5	ТЕМА 5. Анализ данных и знаний.	5.1. Знания и данные- сходства и отличия. 5.2. Особенности подготовки данных для интеллектуального анализа.
6	ТЕМА 6. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).	6.1. Понятие о закономерностях. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM). 6.2. Понятие о закономерностях. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).
7	Тема 7. Системы компьютерной поддержки бизнес-аналитики	7.3. Портрет Citizen data scientist Бизнес-модели интернет-магазинов по продаже компьютерной техники, программного обеспечения и цифрового контента 7.4. Языки программирования для анализа данных

8	Тема 8. Прикладные компьютерные технологии бизнес-аналитики	8.1. ИТ-объекты, компоненты, инструменты 8.2. Характеристики показателей 8.3. Кодификация показателей
9	Тема 9. Информационные системы бизнес-аналитики эффективности деятельности	9.1. Проблема методологии 9.2. SAP Business Objects 9.3. IBM Cognos Analytics

6. Самостоятельная работа по дисциплине

Темы рефератов (+презентация)

1. Проектирование корпоративной информационно-аналитической системы (Business Intelligence) (на примере конкретного предприятия).
2. Подходы к созданию информационно-аналитических систем (на примере конкретного предприятия).
3. Проектирование системы сбалансированных показателей (BSC) (на примере конкретного предприятия).
4. Управление эффективностью бизнеса (на примере конкретного предприятия).
5. Многомерное проектирование данных в Business Intelligence – приложении (для конкретного предприятия).
6. Выбор и проектирование архитектуры OLAP-приложения (на примере конкретного предприятия).
7. Аналитические функции для прогнозирования показателей в BI (на примере конкретного предприятия).
8. Обзор продуктов Business Intelligence (на примере конкретного предприятия).
9. Формирование информационно-аналитической системы (Business Intelligence) (на примере конкретного предприятия).
10. Адаптация КИС к потребностям конкретного предприятия

7. Оценочных средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям:

Вопросы к 1 рубежной аттестации

1. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии.
2. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI).
3. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний

4. Оценка и реализация инвестиционных проектов
5. Ключевые финансовые и операционные процессы BPM
6. Технологии бизнес-анализа
7. Современные аналитические платформы обработки данных
8. Системы бизнес аналитики
9. Концепция управления эффективностью бизнеса
10. Построение финансовой модели проекта

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

<p>Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Ключевые финансовые и операционные процессы BPM 2. Системы бизнес аналитики</p>	
<i>Преподаватель</i>	<i>Р.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

Вопросы ко 2 аттестации по дисциплине:

1. Знания и данные- сходства и отличия
2. Особенности подготовки данных для интеллектуального анализа
3. Понятие о закономерностях
4. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).
5. Портрет Citizen data scientist
6. Бизнес-модели интернет-магазинов по продаже компьютерной техники
7. Языки программирования для анализа данных
8. ИТ-объекты, компоненты, инструменты
9. Кодификация показателей
10. IBM Cognos Analytics

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики»

БИЛЕТ № 1

1. Языки программирования для анализа данных
2. ИТ-объекты, компоненты, инструменты

Преподаватель

Р.М. Гандаева

Зав. кафедрой «ИСЭ»

Л.Р. Магомаева

7.2. Вопросы к зачету

1. Сущность бизнес-аналитики, ее роль на современном предприятии.
2. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI).
3. BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний
4. Оценка и реализация инвестиционных проектов
5. Ключевые финансовые и операционные процессы BPM
6. Технологии бизнес-анализа
7. Современные аналитические платформы обработки данных
8. Системы бизнес аналитики
9. Концепция управления эффективностью бизнеса
10. Построение финансовой модели проекта
11. Знания и данные- сходства и отличия
12. Особенности подготовки данных для интеллектуального анализа
13. Понятие о закономерностях
14. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).
15. Портрет Citizen data scientist
16. Бизнес-модели интернет-магазинов по продаже компьютерной техники
17. Языки программирования для анализа данных
18. ИТ-объекты, компоненты, инструменты
19. Кодификация показателей
20. IBM Cognos Analytics

Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства	
Кафедра «Информационные системы в экономике» Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» БИЛЕТ № 1	
1. Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM). 2. Кодификация показателей	
<i>Преподаватель</i>	<i>Р.М. Гандаева</i>
<i>Зав. кафедрой «ИСЭ»</i>	<i>Л.Р. Магомаева</i>

7.3. Текущий контроль

Лабораторное занятие 1. Системы поддержки управленческих решений (DSS/BI). Системы бизнес-аналитики (BA)

Лабораторное занятие 2. Система Project Expert для бизнес-аналитики

Лабораторное занятие 3. Управление эффективностью бизнеса (BPM): компоненты, стандарты

Лабораторное занятие 4. Информационное и программное обеспечение бизнес-аналитики

Лабораторное занятие 5. Анализ данных и знаний.

Лабораторное занятие 6. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, DM).

Лабораторное занятие 7. Системы компьютерной поддержки бизнес-аналитики

Лабораторное занятие 8. Прикладные компьютерные технологии бизнес-аналитики

Лабораторное занятие 9. Информационные системы бизнес-аналитики эффективности деятельности

Образец лабораторной работы

Провести сравнительный анализ 5 функционирующих компаний на наличие прикладных компьютерных технологий, системы компьютерной поддержки и ИС бизнес-аналитики.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Имя студента	Критерии оценивания результатов обучения			
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)
Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационной поддержки принятия управленческих решений				
Способы использования информации, методы и программные средства ее сбора и анализа для принятия управленческих	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

применять методы сбора и информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
программными средствами и обработки информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное систематическое применение навыков

ПК-3 Способен управлять ресурсами информационных технологий

способы управления информационных технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания
управлять качеством ресурсов с помощью информационных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
навыками управления ресурсами с поставщиками и клиентами ресурсов ИТ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79292.html>

2. Бернанд, Марр Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Марр Бернанд ; перевод В. Н. Егоров. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-610-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89019.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord) для оформления расчетов экономической эффективности информационных систем, OpenOfficeGoogleChrome.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio (Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

Методические указания по освоению дисциплины «Технологии бизнес-аналитики»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики» состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Технологии бизнес-аналитики» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лабораторным занятиям, презентации, подготовка к зачету, рефераты).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии бизнес-аналитики» - это углубление и расширение знаний в области технических наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по бально-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Рефераты (презентация)

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Ассистент каф. «ИСЭ»:



/Гандаева Р.М./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ИСЭ»



/Магомаева Л.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./