

Аннотация рабочей программы
Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков

1. Цели и задачи учебной практики

Привить магистранту понимание особенностей магистерской программы и всей траектории обучения в магистратуре в контексте общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Задачами учебной практики являются:

- освоение приемов обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с научными источниками информации;
- идентификация основного круга теоретических проблем охватываемых магистерской программой;
- формирование фундамента знаний в области организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Учебной практике предшествуют дисциплины «Экономика общественного сектора и социальная экономика», «Современные информационные технологии управления», «Современные проблемы менеджмента», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности предмета и объекта исследования в рамках магистерской программы (ОПК-3);
- методы и методику самообразования (ОК-3).

уметь:

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки экономической информации (ПК-7);

□ осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей (ОПК-3, ПК-7);

□ организовывать исследование и анализ экономической и правовой информации.
владеть:

- владеть навыками самостоятельного исследования с использованием информационных технологий и прикладных программ; навыками самостоятельной, творческой работы (ОК-3, ОПК-3).

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по (педагогической практики)

1. Цели и задачи учебной практики

Целью педагогической практики магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент является получение навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основами педагогического мастерства при проведении отдельных видов учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачами педагогической практики являются:

Основными задачами педагогической практики магистров являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- привлечение магистров к разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований;
- обеспечение магистрам условий для подготовки и проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий по дисциплинам магистерской программы, включая практические и лабораторные занятия, а также для научно-исследовательской работы со студентами;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;

- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ГГНТУ;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- формирование индивидуального стиля преподавательской деятельности;
- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является важным компонентом подготовки студентов магистратуры, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Педагогическая практика базируется на освоении магистрами отдельных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, логически связана с организационно-управленческой и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ОП по направлению 38.04.02 Менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ОК-1, ПК-11);
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе (ПК-11).

уметь:

- проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин (ОК-3);
- использовать приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами (ОК-1, ПК-11).

владеть:

- формами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью ее изложения студентам (ОК-3, ПК-11);
- современными педагогическими и информационными технологиями в образовательном процессе (ОК-3, ПК-11).

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является диф. зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта (технологической)

1. Цели и задачи производственной практики

Целью прохождения технологической практики является сбор информации, детальное изучение деятельности выбранного объекта исследования и видов будущей профессиональной деятельности для получения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Задачи технологической практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ управления инвестициями и инновациями на всех уровнях управления;
- формирование современных знаний и принципов организации инвестиционной и инновационной деятельности на всех уровнях экономического хозяйства.
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;
- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- приобретение умений и навыков разработки программ инновационного развития субъектов экономики, обеспечение их реализации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Технологическая практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Технологической практике предшествуют дисциплины «Методы исследований в менеджменте», «Современные проблемы управления инновационным развитием бизнеса», «Современные проблемы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Методы разработки и принятия управленческих решений», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

□ способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

□ содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии менеджера; законы развития бизнеса, функционирования первичных хозяйственных субъектов (ПК- 1);

уметь:

□ разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

□ представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

□ методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

владеть

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками самостоятельной, творческой работы (ПК-4).

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики 6 з.ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является диф. зачет *во 2 семестре*.

Аннотация рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основная цель научно-исследовательской работы – сделать научную работу магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;

- организовать профориентационную работу в целях обеспечения личностно мотивированного выбора студентом проблемы исследования;

- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;

- облегчить работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы;

- формировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности;

- обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с

профессиональной сферой деятельности будущего магистра, показать перспективы его научного роста;

- диагностировать степень готовности магистранта к тем видам деятельности, которые предусмотрены в ФГОС ВО и ОП магистратуры (организационно-управленческой; аналитической; научно-исследовательской и педагогической);

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистров в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;

- развивать основные научные направления деятельности ГГНТУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8) ;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблемы менеджмента, с учетом области исследования; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления и иметь устойчивую потребность к постоянному профессиональному самосовершенствованию (ОК-1, ОПК-1).

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

уметь:

- использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной

продукции (ПК-8);

□ обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

□ составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую работу (ОПК-3, ПК-7, ПК-8);

владеть:

□ навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 з.ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет.

Аннотация рабочей программы по преддипломной практике

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.02 Менеджмент.

С началом практики продолжается подготовка магистерской диссертации, так как на практике студенты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ деятельности организации (состояние отрасли, экономики региона) что позволит им обосновать проектную часть магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики являются:

Теоретические задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в контексте темы диссертации;

- формирование профессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ на всех уровнях управления;

- формирование современных знаний и принципов управления организациями различных организационно-правовых форм в контексте темы диссертации.

Практические задачи преддипломной практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации и в соответствии с заданием руководителя;

- приобретение опыта решения практических задач, в соответствии с темой диссертации;

- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;

- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;

- приобретение практического опыта в поиске, анализе и оценке информации.

2. Место преддипломной практики в структуре ОП магистратуры

Преддипломная практика относится к циклу основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и входит в Блок-2 – Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки магистрантов по направлению 38.04.02 Менеджмент .

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

□ способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

□ способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

□ способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8) ;

□ способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

□ способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

4. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

□ количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

уметь:

- использовать общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы, оформлять ее результаты в различных формах научной продукции (ПК-8);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи; организовывать научно-исследовательскую работу (ПК-7, ПК-8);

владеть:

□ навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является диф. зачет в 5 семестре.