

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 14:39:25

Уникальный программный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db07971a066865e5825f96a4364e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«02» 09 2022г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



И.И. Идилов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Научно-исследовательской работы (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

(наименование практики)

Направление подготовки


**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**«Менеджмент организации»**

Квалификация

**Магистр**

Составитель (и)  Э.Д. Бакашев  
(подпись)

**Грозный – 2022**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (наименование практики)

| № п/п  | Этапы формирования компетенций  | Перечень компетенций,  |
|--------|---|--|
| Этапы  | Название и содержание этапа   | Коды компетенций   |
| Этап 1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы саморазвития и самоорганизации в получении и систематизации знаний;</li> <li>- перспективные направления научных исследований, осуществляемых отечественными и зарубежными учеными в области экономики;</li> <li>- требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способы и формы представления выводов;</li> <li>– традиционные и современные, основанные на применение информационных технологий, методы проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности, а также способы и формы формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследований.</li> </ul>                | ПК-3<br>ПК-3.1.<br>ПК-4<br>ПК-4.1.<br>ПК-4.2.<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1.<br>ОПК-5.2. |
| Этап 2 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, использовать свой творческий потенциал;</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики;</li> <li>- аргументировать выбор темы научного исследования, с точки зрения актуальности и важности для экономической науки и практики;</li> <li>– применять на практике количественные и качественные методы проведения научно-исследовательских работ в области экономики;</li> <li>- формулировать выводы и предложения по результатам научного исследования и подготовить статью или доклад по результатам научного исследования.</li> </ul> | ПК-3<br>ПК-3.1.<br>ПК-4<br>ПК-4.1.<br>ПК-4.2.<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1.<br>ОПК-5.2. |
| Этап 3 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- навыками составления развернутой программы и методической схемы проведения научно-исследовательской работы в области экономики;</li> </ul>   | ПК-3<br>ПК-3.1.<br>ПК-4<br>ПК-4.1.<br>ПК-4.2.<br>ОПК-5                         |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными экономическими, информационными и экспертными методами исследования и представления актуальных вопросов развития экономики и нерешенных проблем на современном этапе проведения научных исследований;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных научных исследований в сфере экономики, в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- навыками составления библиографических обзоров, отчетов о степени изученности проблемы научно-исследовательской работы, изложения в устной (доклада) и/или письменной формах (статьи) результатов и выводов проведенных научных исследований.</li> </ul> | <p>ОПК-5.1.<br/>ОПК-5.2.</p> |
|  |   |                              |

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>  | <b>Перечень компетенций,</b>   |
|--------------|--|--|
| <b>Этапы</b> | <b>Название и содержание этапа</b>   | <b>Коды компетенций</b>  |
| Этап 1       | <p>Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, понятийного аппарата.</li> </ul>  | <p>ПК-3<br/>ПК-3.1.<br/>ПК-4<br/>ПК-4.1.<br/>ПК-4.2.<br/>ОПК-5<br/>ОПК-5.1.<br/>ОПК-5.2.</p> |
| Этап 2       | <p>Формирование навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и обработки данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- самостоятельная работа по проведению анализа содержания баланса.</li> </ul>                                     | <p>ПК-3<br/>ПК-3.1.<br/>ПК-4<br/>ПК-4.1.<br/>ПК-4.2.<br/>ОПК-5<br/>ОПК-5.1.<br/>ОПК-5.2.</p> |
| Этап 3       | <p>Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа по проведению расчетов экономических нормативов, регулирующих деятельность предприятия;</li> <li>- проведение расчетов показателей надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия;</li> <li>- тестирование текущих знаний.</li> </ul> | <p>ПК-3<br/>ПК-3.1.<br/>ПК-4<br/>ПК-4.1.<br/>ПК-4.2.<br/>ОПК-5<br/>ОПК-5.1.<br/>ОПК-5.2.</p> |
|              |  |  |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой).**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### **Оценивание устного опроса**

**«Отлично»** - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

**«Хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

**«Удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

**«Неудовлетворительно»** - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с

коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

#### **Оценивание содержания и оформления, прилагаемых к отчету по научно-исследовательской работе, документов**

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Прилагаемые к отчету по научно-исследовательской работе документы должны соответствовать следующим критериям:

- виды документов, приложенных к отчету, соответствуют классификации документов, данных обучающимся в отчете при анализе профессиональной деятельности организации-места прохождения практики;

- документы имеют все требуемые реквизиты, при необходимости использованы типовые формы;

- содержание документов подтверждает, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.

#### **Оценивание участие в круглом столе по итогам НИР**

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

В результате проведения круглого стола обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность применять распоряжения, указания по управленческой системе в своей профессиональной деятельности;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности документацией;

- способность толковать различные экономические разработки.

#### **Оценивание защиты отчета по научно-исследовательской работе.**

«Отлично» - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, (*ответ самостоятельный*).

Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.

Умение (навык) сформировано полностью.

«Хорошо» - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов;

- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.

Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются отдельные замечания и недостатки.

Умение (навык) сформировано достаточно полно.

**«Удовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный.

Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета.

Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.

Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно»** - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета.

Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

**В результате защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающиеся должны продемонстрировать:**

- способность логически верно аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения научно-исследовательской работы – **зачет с оценкой**, который выставляется в ведомость, вносится в зачетную книжку обучающихся.

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

Законченный и полностью оформленный отчет о научно-исследовательской работе передается руководителю для комплексной проверки качества отчета перед защитой.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается обучающемуся на доработку.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на научно-исследовательскую работу вторично, в свободное от учебы время.

| №<br>пп | Примерные оценочные средства   |
|---------|--|
| 1.      | <p><b>Вопросы для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?</li> <li>3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?</li> <li>4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.</li> <li>5. Проанализируйте теоретический материал исследования.</li> <li>6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</li> <li>7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).</li> <li>8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.</li> <li>9. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?</li> <li>10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?</li> </ol> |
|         | <p><b>Проверяется по:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой;</li> <li>2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов, библиографии и т.п.)</li> </ol>  |
| 2.      | <p><b>Проверка путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели научно-исследовательской работы;</li> <li>- задачи научно-исследовательской работы;</li> <li>- способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы;</li> <li>- выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы;</li> <li>- обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы;</li> <li>- обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.</li> </ul>   |