

Аннотация рабочей программы дисциплины учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование профессионального мировоззрения в области государственного и муниципального управления, в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- применение вычислительной техники, информационно – коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистратура входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Учебной практике предшествуют дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», «Государственная макроэкономическая политика», «Эффективные коммуникации и управление человеческими ресурсами» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК – 20).

4. Требования к результатам освоения практики

Знать:

– структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке;

– теоретические и практические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;

– основные приемы кооперации деятельности при реализации междисциплинарных проектов и работе в смежных областях;

– методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности обучающихся.

Уметь:

– постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения;

– находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими;

– планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными регламентами государственной и муниципальной службы;

– взаимодействовать с коллегами при реализации междисциплинарных проектов и работе в смежных областях;

– ставить задачи и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе; разрабатывать методику проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.

Владеть:

– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;

– способностью анализа результатов планирования и организации своей профессиональной деятельности;

– способами и приемами кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

– навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской работе.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 з. е., 108 акад. часов.

Практика проводится в течении 2 недель во 2 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-

практических познаний, а также формирование навыков, необходимых для разработки учебно-методических материалов и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Задачи практики:

развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;

– знакомство со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций в области организационно-управленческой деятельности;

– приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач; нахождение межпредметных и внутрипредметных связей;

– совершенствование навыков учета и оформления отчетной документации и подведения итогов своей работы;

– выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является важным компонентом подготовки студентов магистратуры, входит Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Педагогическая практика базируется на освоении магистрами отдельных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, логически связана с организационно-управленческой и научно-исследовательской практиками, предусмотренными ОП по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики направлена на формирование компетенций, необходимых для последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1).

4. Требования к результатам освоения практики

Знать:

– структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке;

- методы обработки и анализа информации;
- формы и методы обучения; стили руководства.

Уметь:

– организовывать познавательную деятельность;

– использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала;

– определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей;

– адаптироваться и развивать отношения с членами социальной группы (коллектива);

– выявлять и анализировать социально-психологические проблемы развития малой группы, определять перспективы развития группы;

– выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций, семинаров).

Владеть:

– навыками самостоятельной, творческой работы;

– способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

– способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний;

– приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала;

– приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений;

– готовностью к лидерству;

готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 акад. часов.

Практика проводится в течении 2 недель в 4 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения технологической практики является сбор информации, детальное изучение деятельности выбранного объекта исследования и видов будущей профессиональной деятельности для получения общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи технологической практики:

- осуществление самостоятельной управленческой, аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- выбор необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- овладение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области государственного и муниципального управления.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», входит в БЛОК-2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Технологическая практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом. Технологической практике предшествуют дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем», «Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами», «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды», «Экономика общественного сектора и социальная политика» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета или экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП студент должен:

- знать источники получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации;
- уметь анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и проведения организационных мероприятий профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- владеть понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах власти; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения практики

Знать:

- основы методологии и теории диагностики проблем и разработки их решений;
- нормативно-правовые основы обеспечения формирования, организации и деятельности системы органов государственной и муниципальной власти;
- методику проведения анализа и синтеза;
- перечень основных административно-управленческих процессов и производственных функций, требующих нестандартного подхода к управлению и совершенствованию;
- факторы, влияющие на продуктивность познавательной деятельности и социально-психологические механизмы ее интенсификации.

Уметь:

- находить наиболее разумные решения типовых и нестандартных;
- сформировать четкое представление о системе правового и нормативного обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации);
- понимать предмет, роль и задачи экономического анализа и синтеза и критически оценивать информацию;
- обосновать и объяснить инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- понимать условия реализации познавательной деятельности.

Владеть:

- методами анализа и обобщения информации, включая методы экономических, социальных, гуманитарных и других дисциплин;
- навыками комплексного анализа правовой и нормативной информации;
- базовыми знаниями основ проведения анализа и синтеза в заданной области исследования;
- навыками теоретического обоснования видов и форм инновационной деятельности;
- навыками теоретического обоснования методов реализации познавательной деятельности.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
Практика проводится в течении 2 недель в 4 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Основная цель научно-исследовательской практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика магистрантов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основной задачей научно-исследовательской практики магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации. Тематику, содержание и формы научно-исследовательской практики определяет научный руководитель магистерской программы с учётом мнения магистранта.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

– способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

– способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

– владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

– владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

– владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

4. Требования к результатам освоения практики

Знать:

- требования к оформлению научно-технической, проектной или экспертной документации;
- знать основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;
- знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- знать способы генерирования инновационных идей в управленческой практике;
- знать взаимосвязи в управлении экономическими, социальными, политическими и правовыми процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;
- знать актуальные и перспективные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук;
- знать методы научного исследования и область их применения, формы и способы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- знать термины, понятия, показатели, характеризующие отдельные процессы и явления в экономике общественного сектора, основные теоретические концепции и модели экономики общественного сектора;
- знать виды и область применения информационно-коммуникативных технологий.

Уметь:

- уметь излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов;
- уметь анализировать организационно-управленческую деятельность органов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;
- уметь систематизировать и анализировать полученные научные данные, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на уровне субъекта;
- уметь формулировать предложения по использованию в управленческой практике нестандартных подходов;
- уметь использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах;
- уметь самостоятельно анализировать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук с целью их практического применения для осуществления экспертных и аналитических работ;
- уметь находить и использовать специализированные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении индивидуального плана; обосновывать полученные выводы в результате обработки данных в соответствии с поставленной задачей и представлять результаты исследований для других специалистов;
- уметь анализировать явления и тенденции в общественном секторе, обосновывать методы и инструменты государственного вмешательства в экономику;
- уметь использовать различные информационно-коммуникативные технологии для сбора и анализа эмпирической информации по теме исследования.

Владеть:

- владеть навыками публичного выступления по профильной тематике и осуществления эффективного делового общения;
- владеть навыками планирования деятельности органов государственного и

муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ;

- владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- владеть технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления
- владеть способностью оценивать показатели достижения результатов проектов и программ в смежных областях;
- владеть технологиями подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- владеть навыками работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных) и использования полученных в результате исследований в целях оптимизации деятельности;
- владеть навыками применения макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства;
- владеть навыками проведения статистических, социологических, маркетинговых исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося, сбора и анализа эмпирической информации из вторичных источников.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е., 540 акад. часов.

Практика проводится в течение 10 недель: во 2 семестре – 4 недели, в 4 семестре – 4 недели, в 5 семестре – 2 недели.

6. Вид промежуточной аттестации

Форма итогового контроля во 2 семестре - дифференцированный зачет, в 4 семестре – зачет, в 5 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины преддипломной практики

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения квалификации «магистр» по 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». С началом практики продолжается подготовка магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики

- изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и магистерской диссертации;
- изучать достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- ознакомиться с реализуемой на данном уровне управления стратегией развития социально-экономической системы и проблемами ее успешного практического воплощения, со сложностями формирования системы государственного стратегического планирования и особенностями подготовки планово-прогнозных документов в нестандартных ситуациях кризисных трудностей и усиливающихся вызовов для национальной экономики извне;

- действующей практикой мониторинга и контроля выполнения прогнозов, планов и программ, информационными технологиями, используемыми в органах управления для подготовки управленческих решений, в т. ч. превентивного антикризисного характера;
- изучить основные направления научной деятельности в органах управления, организациях, учреждениях, ознакомиться с научными методиками, технологиями их применения, способами обработки информации;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении хозяйственных и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;
- уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, магистерской диссертации;
- оформить письменный отчет о преддипломной практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к циклу основной образовательной программы магистра ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и входит в Блок-2 – «Практик, в том числе научно-исследовательская работа».

Преддипломная практика является важнейшей составной частью подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Современные технологии государственного и муниципального управления».

Преддипломная практика направлена на подготовку необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, и применение их в самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК – 1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК – 4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК – 5);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК – 8);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК – 10);

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК – 11);
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК – 12);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК – 14);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК – 16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК – 17);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК – 18).

4. Требования к результатам освоения практики

Знать:

- принципы принятия решений в различных ситуациях;
- источники получения необходимой информации для проведения анализа;
- принципы анализа и использования полученной информации
- методы руководства различными хозяйствующими субъектами; способами анализа; методами государственного и муниципального планирования;
- методы прогнозирования социально – экономических показателей; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений;
- закономерности функционирования управленческих структур; ключевых тенденций, оказывающие влияние на управление отраслевыми рынками; аналитических подходов к системе управления операциями в государственных сферах деятельности.
- источники получения необходимой правовой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной нормативной базы.
- методы руководства различными хозяйствующими субъектами; виды управленческой информации, структуру органов власти.

Уметь:

- разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности; оценивать степень риска осуществления деятельности в той или иной ситуации;
- планировать управленческую деятельность в области государственного и муниципального управления; осуществлять руководство административными структурами различного уровня власти;
- анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и проведения организационных мероприятий профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; практически оценивать полученную статистическую информацию;
- анализировать полученную правовую, нормативную информацию и выработать решения после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
- подготавливать задания и разрабатывать проектные решения в различных условиях хозяйствования.

Владеть:

– понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах власти; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.

– методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; методами принятия решений в социально-экономической среде.

– способностью выработать нестандартные решения, учитывающие информационную базу.

– навыками по применению информационных ресурсов для планирования административных задач в органах государственной и муниципальной службы.

– навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, объединяться для реализации общих вопросов, способностью реализовывать междисциплинарные проекты.

– методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, принципами разработки методических и нормативных документов.

5. Общая трудоемкость практики и время ее проведения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 акад. часов.

Практика проводится в течение 4 недель в 5 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.