

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 10:28:11

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у магистров системного представления о методологии и технологиях разработки государственной инвестиционной политики.

#### Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;
- выявить причины и границы государственного вмешательства в инвестиционную сферу; - рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научные представления об инвестиционной политике как важной составляющей экономической политики в целом;
- изучить инструменты инвестиционной политики, в том числе финансовые;
- ознакомить с особенностями и инструментами региональной и муниципальной инвестиционной политики;
- выявить специфику поддержки иностранных инвестиций.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Управление проектами».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК- 5 Способен разрабатывать социальноэкономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий.	ПК-5.1 Владеет особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.  ПК-5.4. Умеет выявлять и анализировать интересы потенциальных участников проекта.	Знать: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений. Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-

		<p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;
- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;
- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его совершенствования;
- обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;
- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;
- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их

усовершенствования;

- изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства;
- разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», Взаимодействие государственных и общественных институтов. Дисциплина «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере» логически дополняет дисциплины по выбору вариативной части «Теория и практика принятия управленческих решений», «Антикризисное управление социально-экономическими системами». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР)

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПК-3 Способен осуществить деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам социально-экономического характера.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет готовить экспертное заключение, консультирование при осуществлении закупок для обеспечения государственных и экономического характера.</p>	<p>Знать: виды эффектов от реализации инвестиционных проектов и программ в сферах социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территорий, методы разработки и обоснования инвестиционных проектов на основе финансового менеджмента, особенности разработки региональных проектов и их финансирования, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты, определять их эффективность, обосновывать источники их финансирования.</p> <p>Владеть: навыками финансовых расчетов и оценки инвестиционных проектов, обоснования управленческих решений в сфере инвестиций</p>
<p>ПК- 5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий.</p>	<p>ПК-5.3 Может сформировать систему эффективного государственного и муниципального управления в сфере ГЧП (в том числе с применением инновационных механизмов) с целью реализации общественно значимых проектов.</p>	<p>Знать: виды эффектов от реализации инвестиционных проектов и программ в сферах социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территорий, методы разработки и обоснования инвестиционных проектов на основе финансового менеджмента, особенности разработки региональных проектов и их финансирования, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты, определять их эффективность, обосновывать источники их финансирования.</p>

		Владеть: навыками финансовых расчетов и оценки инвестиционных проектов, обоснования управленческих решений в сфере инвестиций.
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» являются обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Антикоррупционная политика государства». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается во 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск ориентированного подхода</p>	<p>ОПК-2.3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе контрольно-надзорной деятельности на основе риск ориентированного подхода</p>	<p>Знать: параметры качества исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методы корректировки отклонения. Уметь: оценивать альтернативы принятия управленческих решений, оценивать результаты управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Владеть: элементарными навыками исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>
<p>ПК-4 Способен осуществить организацию и реализацию контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.</p>	<p>ПК-4.3. Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности и контролирует его выполнение на уровне высших органов законодательной и исполнительной власти страны. ПК-4.5 Умеет анализировать современные тенденции развития правового государственного и муниципального управления в иностранных государствах.</p>	<p>Знать: толкование нормативных правовых актов и применение их в профессиональной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>

		Владеть: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликт интересов в системе государственной службы»**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – освоения дисциплины является формирование знаний о конфликте интересов на государственной и муниципальной службе, мерах по предупреждению и пресечению конфликта интересов.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование знаний о понятии и структуре конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- освоение студентами классификации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- получение практических навыков по выявлению, профилактике и пресечению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Конфликт интересов в системе государственной службы» входит в число дисциплин вариативной части. Логически и содержательно учебная дисциплина связана с курсами «Кадровая политика и кадровый аудит в государственном и муниципальном управлении»; «Эффективные коммуникации в управлении человеческими ресурсами», «Система государственной службы в Российской Федерации».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
-------------	-----------------------	---

Профессиональные компетенции		
ПК-2 Способен разработать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике	<p>ПК-2.1 Проводит кадровую политику и кадровый аудит, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда.</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать планы, программы и процедуры в управлении персоналом.</p>	<p>Знать: - особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений; - приемы и методы выявления и пресечения коррупционных правонарушений; основные проблемы выявления и пресечения коррупционных правонарушений на государственной службе.</p> <p>Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - отличать коррупционные правонарушения и преступления; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения на государственной службе.</p> <p>Владеть навыками (опытом деятельности): - навыками подготовки процессуальных документов; навыками документирования фактов совершения коррупционных правонарушений; - навыками планирования мероприятий по выявлению и пресечению коррупционных правонарушений; навыками определения условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – расширение и углубление знаний студентов в области муниципального управления и местного самоуправления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование представления о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти;
- получение знаний об основных теориях местного самоуправления, изучение концептуальных основ местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, форм и моделей организации местного самоуправления;
- освоение технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;
- получение знаний о муниципальном управлении как виде управления муниципальным сектором общественного хозяйства; изучение и освоение методов, технологий и механизмов муниципального управления;
- изучение структуры муниципального хозяйства; изучение состава, методов, технологий и механизмов управления муниципальным имуществом и местными финансами;
- изучение методов, технологий и механизмов управления развитием муниципальных образований;
- приобретение навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Освоение курса «Муниципальное управление и местное самоуправление» требует знания студентами основ экономики общественного сектора, теории и механизмов современного государственного управления, методов социологических и прикладных исследований, кадровой политики и кадрового аудита и прочих дисциплин, в объеме, предусмотренном программами по указанным курсам. Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» составляет основу изучения дисциплин, таких как территориальное планирование и стратегическое управление регионом, территориальное планирование и стратегическое управление регионом и др.

Основные положения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1 Способен осуществлять управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты под требования стандартов процессного управления, законодательства Российской Федерации и органов государственного и муниципального управления.                      ПК-1.5 Организует сопровождение программных комплексов, обеспечивающих назначение выплат социального характера и контроль деятельности органов государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>Знать:</b> - научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления; - основные элементы современной системы управления и самоуправления в городских и сельских поселениях; - принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления; - основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления; - технологии и методы диагностики и анализа в области муниципального управления.  <b>Уметь:</b> - планировать и организовывать деятельность муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы муниципального управления; - диагностировать организационные изменения в системе управления городским и сельским поселением и устанавливать их причины, применять полученные знания в организации управления в условиях - - адаптировать лучшие практики зарубежной организации управления и местного самоуправления к своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания в разработке и реализации управленческого решения.  <b>Владеть:</b> - терминологией в области местного самоуправления и муниципального управления; -</p>

		<p>навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления; - навыками анализа основных тенденций развития и реформирования местного самоуправления и муниципального управления, организации и планирования в области муниципального управления; - навыками поиска информации о новых формах, методах и механизмах управления, систематизировать и обобщать информацию.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществить деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам социально-экономического характера.</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет контроль и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>Знать: передовой опыт планирования и организации работы органов муниципального управления, особенности деятельности органов местного самоуправления, их функции и полномочия, стратегические установки функционирования органов публичной власти.          Уметь: разрабатывать обоснованные планы работы органов муниципального управления, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органов местного самоуправления, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования.          Владеть: современными методами планирования, организации деятельности органов муниципального управления и местного самоуправления, навыками распределения функций, полномочий и ответственности между отдельными исполнителями управленческих решений,</p>

		способностью построения эффективных взаимодействий между ними.
--	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – является формирование у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовых компонентов, необходимых для эффективного осуществления управленческой деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование у студентов комплексных знаний и представлений об основах: осуществления стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.

2. Формирование у студентов навыков применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В. ДВ.04.01 Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре. Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система исполнительной власти в Российской Федерации», и др.

Дисциплина концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории

магистранта.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; <b>ОПК-3.3.</b> Осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	<b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определение источников финансирования, организацию социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять соответствующее нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, проводить социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. <b>Владеть:</b> навыками нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления, осуществления экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, проведения социально-экономического прогноза последствий их применения и оценки правоприменительной практики.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление конфликтами и технологии переговорного процесса в государственном и муниципальном управлении»

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – является формирование целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление обучающихся с эффективными средствами и методами разрешения организационных конфликтов и снятия конфликтной напряженности.

### Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления об основных категориях и понятиях конфликтологии;
- способствовать формированию навыков прогнозирования и предупреждения конфликта;
- ознакомить обучающихся с функциями и особенностями конфликтов в профессиональной сфере;
- способствовать развитию мышления обучающихся, ориентации на аналитическую оценку социальной действительности;
- содействовать развитию у обучающихся психологической культуры, коммуникативной и конфликтологической компетентности, способности к конструктивной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и относится к обязательным дисциплинам.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-8.</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной	<b>ОПК-8.1.</b> Организует внутренние и межведомственные коммуникации; <b>ОПК-8.2.</b> Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития конфликтологии</li><li>- сущность значимость, функции конфликта</li><li>- структуру, этапы, типологию конфликтов</li><li>- сущность конфликтогенов;</li><li>- типы конфликтных личностей</li></ul>

<p>власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проявления агрессивности, эгоизма, превосходства</li> <li>- правила межличностных, групповых и организационных коммуникаций</li> <li>- функции, классификацию, динамику переговорного процесса</li> <li>- виды конфликтов в обществе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять связь личностных причин конфликтов с индивидуально-психологическими особенностями личности</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на выбор стратегии поведения в конфликте</li> <li>- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</li> <li>- оценивать психическое состояние оппонента и корректировать его.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и технологиями межличностные, групповые и организационные коммуникации</li> <li>- правилами бесконфликтного поведения</li> <li>- способами снятия агрессивности, преодоления эгоизма, стремления к превосходству.</li> <li>- навыками управления общественными конфликтами</li> <li>- методами сбора информации для достижения целей устойчивого развития организации</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора и социальная политика»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – является изучение роли государственного сектора как института организующего и координирующего взаимоотношения граждан и социальных групп в

стране и обеспечивающего условия для их совместной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины

- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: – «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере»; – «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК- 5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий.	ПК-5.1 Владеет особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. ПК-5.2 Умеет обосновать и проводить анализ исполнения социально-экономических программ, с использованием методов проектного анализа. ПК-5.3 Может сформировать систему эффективного государственного и муниципального управления в сфере ГЧП (в том числе с применением инновационных механизмов) с целью реализации общественно значимых проектов.	Знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. Уметь применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике. Владеть навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

## **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

### **Задачи изучения дисциплины**

- теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в– среде современных инструментальных средств;

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко– применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Конфликт интересов на государственной гражданской службе», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>знать: - нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. уметь: - обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. владеть: - нормами служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1 Способен осуществлять управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.</p>	<p>ПК-1.7 Руководит разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу органов государственной власти и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	<p>знать: - систему российского законодательства о противодействии коррупции - основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений - основы государственной политики в сфере противодействия коррупции уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства в сфере противодействия коррупции - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения с учетом требований антикоррупционной политики государства владеть:- правовыми нормами государственной политики в</p>

		сфере противодействия коррупции при формировании предложений и рекомендаций органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям по их участию в антикоррупционной политике - выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать отношения с руководством и подчиненными, исключая возможности коррупционных проявлений
--	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека и механизмы их защиты»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

– Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.

– Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура). Дисциплина «Права человека и механизмы их защиты» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР). Дисциплина изучается в 3-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общекультурные компетенции		
<b>ОПК-8.</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<b>ОПК-8.1.</b> Организует внутренние и межведомственные коммуникации; <b>ОПК-8.2.</b> Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<u>Знать:</u> - основы конституционного строя; - о путях приобретения, утраты гражданства; - конституционные принципы основных прав и свобод человека; - механизм реализации основных прав и свобод. <u>Уметь:</u> - свободно ориентироваться в системе высших и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, в их формировании и компетенции; - решать конкретные жизненные ситуации, связанные с нарушением административных прав, путем применения норм административного права; - грамотно составлять различные документы при обращении в государственные и иные организации (заявления, предложения, жалобы). <u>Владеть:</u> - приемами ведения дискуссии и отстаивания

		собственного мнения; - навыками самостоятельного принятия решений по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного управления.
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения»**

#### 2. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины: сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно и с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления персоналом фирмы, во-первых, в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, и, во-вторых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

#### Задачи изучения дисциплины

- овладение основными теоретическими понятиями и категориями;
- формирование у студентов представлений о сфере занятости населения, развитии и функционировании рынка труда;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов регулирования занятости.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынок труда и политика занятости населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы, ее изучение базируется на совокупности знаний экономической теории, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата. Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Рынок труда и политика занятости населения», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора и социальная политика», «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» и др., для научно-исследовательской работы,

для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2 Способен разработать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике	ПК-2.2 Умеет разрабатывать планы, программы и процедуры в управлении персоналом.	Знать: - экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на локальном и региональном уровне; - основные методы регулирования рынка труда и занятости населения. Уметь: - оценивать состояние социально-трудовых отношений; - анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения. Владеть: - методами анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Система исполнительной власти в Российской Федерации»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– изучение принципов организации и функционирования исполнительной власти, ее функций, системы органов исполнительной власти, реализации исполнительной власти, ответственности органов исполнительной власти и их должностных лиц.

– воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина.

### Задачи изучения дисциплины

- усвоение студентами теоретических основ организации и функционирования системы органов исполнительной власти;
- изучение законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм права;
- выработка навыков, необходимых для решения практических вопросов деятельности государственных органов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Профессиональное развитие и этика государственного служащего». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общекультурные компетенции		
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление	<b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти;	Знать: теорию, методiku и практику разработки нормативно-правового обеспечения в сфере профессиональной деятельности, методический инструментарий проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, методы и практику социально-экономического прогнозирования последствий применения правовых актов и мониторинга правоприменительной практики Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере своей профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; Владеть: навыками, методикой и практическими навыками разработки нормативно-правового обеспечения в сфере профессиональной деятельности, методическим инструментарием и

		навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, методами и навыками социально-экономического прогнозирования последствий применения правовых актов и мониторинга правоприменительной практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен осуществить управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.	ПК-1.2 Разрабатывает методологическую документацию и локальные нормативные акты под требования стандартов процессного управления, законодательства Российской Федерации и органов государственного и муниципального управления.	Знать: современные теорию, практику, методический инструментарий и технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере Уметь: осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере Владеть: навыками, методическим инструментарием и современными технологиями научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### **Цели преподавания дисциплины:**

Сформировать у магистранта представление о современных проблемах и механизмах государственного управления, расширить знания по основным современным концепциям государственного управления, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, повысить уровень научно-теоретических знаний в области государственного управления, а также углубить профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

##### **Задачи изучения дисциплины**

- изучить теоретические и методологические основы в области концепций современного государственного управления;
- углубить научно-теоретические знания в области современных механизмов государственного управления;
- показать современные достижения в области теории и практики российского и

зарубежного государственного управления;

- определить возможности использования зарубежного опыта в развитии современных механизмов государственного управления в РФ;
- обеспечить понимание необходимости формирования и применения современных механизмов государственного управления, как на федеральном, так на региональном уровне;
- обеспечить направленность подготовки на понимание профессиональных задач в области государственного управления в условиях современной экономической и политической действительности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных структурах

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен осуществлять управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.	ПК-1.1 Владеет навыками анализа государственного и муниципального управления, осуществляемой органами государственной власти и органами местного самоуправления, и определения ее целей и приоритетов, а также навыками анализа и синтеза организационных структур и управленческих решений применительно к системам управления различного уровня. ПК-1.7 Руководит разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную	Знать: - сущность, технологии и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - содержание основных управленческих технологий, используемых для анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - теоретико-методологические, методические подходы принятия управленческих решений; - закономерности и особенности принятия и исполнения государственных решений.

	<p>базу органов государственной власти и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	<p>Уметь: - формировать гипотезы и определять цели исследования в профессиональной деятельности; - анализировать закономерности и особенности современного государственного управления; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений. Владеть: - теоретическими моделями эффективного государственного управления; - навыками использования общенаучных методов при анализе, планировании и организации профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками анализа внешней и внутренней среды для разработки стратегических планов деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений.</p>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом»**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### **Цели преподавания дисциплины:**

- ознакомление студента с правовыми основами государственной политики регионального и пространственного развития;
- ознакомление студента с теоретическими, правовыми и методологическими основами территориального и стратегического планирования на региональном уровне управления;
- подготовка студента к применению современных методов разработки и реализации документов территориального планирования и стратегий регионального развития

##### **Задачи изучения дисциплины**

- осуществляет сбор, систематизацию и анализ информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач;

- владеет навыками выявления и анализа проблем, может самостоятельно разобраться в проблемной области;

- выявляет сформировавшиеся тенденции, владеет навыками использования сценарного подхода, определяет возможные варианты развития региона (административно-территориального образования);

- предлагает варианты решения проблем, определяет приоритеты, цели, задачи и меры, направленные на обеспечение устойчивого развития региона (административно-территориального образования), целевые показатели (ориентиры), оценивает возможные результаты и последствия принятия управленческого решения;

- знает правовые основы государственной политики регионального и пространственного развития России;

- знает основные виды и требования к содержанию документов территориального, стратегического и других видов планирования в системе государственного и муниципального управления;

- знает и может руководствоваться основными принципами и методическими подходами к разработке и реализации документов территориального и стратегического планирования на региональном уровне управления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление проектами социально-экономического развития территорий»; «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУБ)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПК-4 Способен осуществить организацию и реализацию контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.</p>	<p>ПК-4.2. Разрабатывает методику проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ на федеральном и региональном уровне..</p>	<p>Знать: цели и задачи, теоретические основы государственного финансового контроля и мониторинга; - субъекты первичного финансового мониторинга; – систему нормативного регулирования государственного финансового контроля в РФ; – содержание и методику подготовки к проведению контрольного и экспертно-аналитического мероприятия; – организацию и методику проведения финансового контроля; – порядок проведения эффективности использования государственных средств; – организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом; – порядок обобщения, оформления и использования результатов финансового контроля и аудита.          Уметь: разрабатывать план и составлять программу проверки; -определять организации и операции, подлежащие обязательному контролю; – проводить контроль форм отчетности; – составлять заключение (акт) по итогам проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.          Владеть: практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок</p>
<p>ПК- 5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий.</p>	<p>ПК-5.2 Умеет обосновать и проводить анализ исполнения социально-экономических программ, с использованием методов проектного анализа</p>	<p>Знать: – важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции регионального развития в России и в зарубежных странах; – основные подходы к управлению региональным и муниципальным развитием на современном этапе; – основополагающие принципы устойчивого развития; – методику ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов; – нормативно-правовые акты, принципы и технологию стратегического планирования развития территории.          Уметь: – анализировать и оценивать ресурсы стратегии развития территории; – организовывать разработку и реализацию стратегии территории; – организовывать мероприятия органа публичной власти в</p>

		<p>сфере разработке и реализации стратегии территории; – применять наиболее эффективные технологии проведения анализа ситуации и проблем развития территории; – оценивать перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами - составлять стратегический паспорт территории.</p> <p>Владеть: – методикой разработки стратегического плана развития территории; – навыками составления публичной отчетности при реализации стратегии; – междисциплинарными методами исследований в государственном и муниципальном управлении; – инструментами организации взаимодействия с бизнесом и населением территории</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет