

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023 14:37:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**«С УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор

**И.Т. Гайрабеков**

09 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Государственная антикоррупционная политика»***

***Направление подготовки***

***Государственное и муниципальное управление***

***Направленность (профиль)***

***«Современные технологии государственного и муниципального управления»***

**Квалификация**

***Магистр***

**Год начала подготовки - 2023**

**Грозный – 2023**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

### **Задачи изучения дисциплины**

- теоретическое освоение моделей для экономических и финансовых расчетов в– среде современных инструментальных средств;

- приобретение устойчивых практических навыков использования широко– применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения финансовых задач, задач обработки и анализа финансовой информации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Современные технологии разработки и принятия управленческих решений», «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления». Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p>знать: - нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти. уметь: - обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти. владеть: - нормами служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1 Способен осуществить управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.</p>	<p>ПК-1.7 Руководит разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу органов государственной власти и в методики проведения внутреннего контроля.</p>	<p>знать: - систему российского законодательства о противодействии коррупции - основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений - основы государственной политики в сфере противодействия коррупции уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства в сфере противодействия коррупции - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения с учетом требований антикоррупционной политики государства владеть:- правовыми нормами государственной политики в сфере противодействия коррупции при формировании предложений и рекомендаций органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям по их участию в антикоррупционной политике -</p>

		выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать отношения с руководством и подчиненными, исключая возможности коррупционных проявлений
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
			2	4
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>45/1,25</b>	<b>16/0,4</b>	<b>45</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	15/0,4	6/0,1	15	6
Практические занятия	30/0,8	10/0,2	30	10
Семинары				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99/2,7</b>	<b>128/3,5</b>	<b>99</b>	<b>128</b>
В том числе:				
Рефераты	23/0,6	48/1,3	23	48
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	38/1,05	40/1,1	38	40
Подготовка к зачету	38/1,05	40/1,1	38	40
Подготовка к экзамену				
<b>Вид отчетности</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов	
		2 сем.	4 сем.	2 сем.	4 сем.		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	2	1	4	2	8	3
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	2	1	4	2	8	3
3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики	2	1	4	1	8	2
4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	2	1	2	1	4	2
5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	2	1	4	1	4	2
6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	2	1	4	1	4	2

7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	2	-	4	1	4	1
8.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	1	-	4	1	5	1
	ИТОГО	15	6	30	10	45	16

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	<p>Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, захват государства, захват бизнеса), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика). Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков</p>
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	<p>Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс "Контроль за коррупцией", индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, "оценка уровня коррупции", "понимание коррупции", "установка на коррупцию", "доверие к власти", "настроение", "успешность бизнеса", "зависимость от власти", "вовлеченность в коррупцию?".</p>

3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на культуру правления. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов). Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов).



7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	<p>1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 2. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 3. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание. 4. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. 5. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. 6. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. 7. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.</p>
8.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	<p>Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание "электронного правительства". Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p>

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	1. Происхождение термина "коррупция". Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. 2. Сущность и содержание коррупционных отношений. Основные признаки коррупционного действия. 3. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). 4. Виды коррупции. 5. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). 6. Бытовая коррупция. 7. Деловая коррупция. Политическая коррупция.
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	1. Проблемы измерения коррупции. 2. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. 3. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс. 4. Контроль за коррупцией, индекс непрозрачности государственного сектора.
3.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики	1. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. 2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики. 3. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. 4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
4.	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации. 2. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. 3. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. 4. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. 5. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.

5.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	1. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. 2. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. 3. Международно-правовые акты регулирующие вопросы борьбы с коррупцией. 4. Национальное, региональное антикоррупционное законодательство. 5. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы.
6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 2. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 3. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание. 4. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. 5. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. 6. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. 7. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. 2. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.). 3. Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). 4. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

8.	<p>Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.</p> <p>Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p>	<p>1. Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. 2. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. 3. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. 4. Создание "электронного правительства". Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p>
----	---	---

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов и другие.

### **6.2. Примерная тематика рефератов**

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном и на уровне субъекта Российской Федерации.
3. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
4. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
5. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
6. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.

7. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
8. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
9. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
10. Понятие правонарушений коррупционного характера.
11. Виды правонарушений коррупционного характера.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
13. Основные принципы противодействия коррупции в организации
14. Анализ применения антикоррупционной политики.
15. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
16. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
17. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
18. Оценка коррупционных рисков.
19. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
20. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.
21. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Волкова, В. В. Государственная служба: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01741-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html>
2. Митрофанова, О. Н. Государственная и муниципальная служба: методические указания / О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88802.html>
3. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с. — ISBN 978-5-7264-1939-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95517.html>
4. Трубицын, К. В. Государственная и муниципальная служба: практикум / К. В. Трубицын, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 155 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111609.html>

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Вопросы к зачету:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Бихевиористская модель понимания коррупции.
4. Неоклассическая модель понимания коррупции.
5. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
6. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Уровни развития коррупции.
10. Признаки коррупции.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс "Контроль за коррупцией", индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, "оценка уровня коррупции", "понимание коррупции", "установка на коррупцию", "доверие к власти", "настроение", "успешность бизнеса", "зависимость от власти", "вовлеченность в коррупцию.
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур. Влияние политической культуры на "культуру правления".
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
33. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.

### Образец билета к зачету

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

### БИЛЕТ №1

#### Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика»

Институт ЦЭиТП группа ГМУ-23 М семестр 2

1. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления
2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

Составитель:

### Критерии оценки знаний студента на зачете

**Оценка «Зачтено»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «Не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
<b>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</b>					
знать: - нормы служебной этики и тенденции антикоррупционной направленности, порядок их соблюдения и использования в деятельности органа власти.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билет к зачету
уметь: - обеспечить нормы служебной этики и определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - нормами служебной этики в своей деятельности, способен определять тенденции антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1 Способен осуществить управление в интересах общества и государства и организовать взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами.</b>					
знать: - систему российского законодательства о противодействии коррупции - основы государственного и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билет к зачету
уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства в сфере противодействия коррупции - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть:- правовыми нормами государственной политики в сфере противодействия коррупции при формировании предложений и рекомендаций органам государственной власти.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом.

На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 23.12.2022).
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 207 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428569> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2018. — 197 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427510> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434118> (дата обращения: 25.08.2022).
6. Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru -<http://elibrary.ru>.

### **9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Антикоррупционная политика государства» (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-07, Российская Федерация, 364024 Чеченская Республика, г. Грозный, проспект Исаева, 100. НГУК.

## **Методические указания по освоению дисциплин «Государственная антикоррупционная политика»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и практические задания;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» - является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

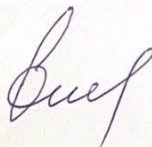
Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

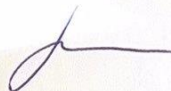
к.э.н,ст. преподаватель каф. «ЭТиГУ»



/Алихаджиева Д.Ш./

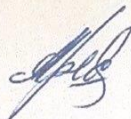
**СОГЛАСОВАНО:**

/Зав. вып. каф. «ЭТиГУ», д.э.н., проф.



/Таймасханов Х.Э./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./