

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев, Мухомед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 20:47:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация

Магистр

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний о государственной политике в социальной сфере. Изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером государственной политики в социальной сфере, ее функциями, способами реализации и критериями эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль государства в формировании социальной политики;
- ознакомиться с теоретическими аспектами изучения социальной политики;
- освоить механизмы реализации социальной политики государства и социальной защита населения;
- выработать навыки работы с организационно-правовыми формами социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Государственная политика в социальной сфере» взаимосвязана с такими дисциплинами с такими дисциплинами базовой части, как «Система государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Методология и методы исследований в государственном управлении».

Дисциплина «Государственная политика в социальной сфере» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части «Механизмы управления в кризисных ситуациях», «Управление средствами государственного и муниципального бюджета».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплина изучается в 2 семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм государственных и муниципальных отношений и инструментов в сфере современного государственного управления, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развёрнутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Всего зачетных единиц/часов	
		ОФО	ЗФО
Семестр		2	2
Аудиторные занятия		45/1,25	16/0,44
В том числе:			
Лекции		15/0,42	6/0,17
Практические занятия		30/0,83	10/0,28
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		99/2,75	128/3,56
В том числе:			
Рефераты		36/1	36/1
Доклады		36/1	36/1
Презентации			
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям		27/0,75	44/1,22
Вид отчетности		Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часов	144	
	Всего в зачетных единицах	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Занятия	Занятия	Всего часов	Занят	Занят	Всего часов
		Лекц.	Практ.		Лекц.	Практ	
		ОФО			ЗФО		
		2 семестр			2 семестр		
1	Раздел 1. Теоретические аспекты изучения социальной политики. Роль государства в формировании социальной политики	8	16	24	3	5	8
2	Раздел 2. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Организационно-правовые формы социальной защиты населения	7	14	21	3	5	8
Итого:		15	30	45	6	10	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы
1	Раздел 1. Теоретические аспекты изучения социальной политики. Роль государства в формировании социальной политики.	<p>Тема 1. Теоретические аспекты изучения социальной политики. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления); Задачи, функции и принципы социальной политики. Механизмы социальной политики. Модели социального государства. Стандарты и нормативы. Уровни социальных стандартов. Виды социальных нормативов и норм.</p> <p>Тема 2. Роль государства в формировании социальной политики. Сущность социального государства. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Конституционные индикаторы социального государства. Проблема бедности и пути ее решения. Качество жизни как основная проблема социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность</p>
2	Раздел 2. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.	<p>Тема 3. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты в России и за рубежом.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Функции и принципы добровольного и обязательного страхования. Государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, организация занятости населения, обеспечения особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения.</p> <p>Тема 5. Эффективность социальной</p>

		поддержки населения. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан пожилого возраста, лиц с инвалидностью, социального обслуживания семьи и детей, социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ: социально-правовой анализ. Повышение эффективности мер социальной защиты населения.
--	--	--

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

Образовательные технологии

Таблица 4

№ пп	Наименование темы дисциплины	Образовательные технологии
1	2	3
1	Тема 1. Теоретические аспекты изучения социальной политики (8 часов) 1.1. Сущность, субъекты и объекты социальной политики, цели (направления). 1.2. Задачи, функции и принципы социальной политики 1..3. Механизмы социальной политики. 1.4. Модели социального государства. 1.5. Стандарты и нормативы. Уровни социальных стандартов. Виды социальных нормативов и норм.	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа..
2	Тема 2. Роль государства в формировании социальной политики (8 часов). 2.1. Сущность социального государства. 2.2. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. 2.3. Конституционные индикаторы социального государства. 2.4. Проблема бедности и пути ее решения. 2.5. Качество жизни как основная проблема социальной политики. 2.6. Социальная политика и социальная	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.

	безопасность.	
3	Тема 3. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства (4 часа) 3.1. Сущность и задачи социальной защиты населения. 3.2. Принципы социальной защиты населения. 3.3. Факторы развития системы социальной защиты населения. 3.4. Модели социальной защиты в России и за рубежом.	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
4	Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты населения (4 часа). 4.1. Функции и принципы добровольного и обязательного страхования. 4.2. Государственное социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, организация занятости населения, обеспечение особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами. 4.3. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения. 4.4. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.
5	5. Эффективность социальной поддержки населения (2 часа). 5.1. Эффективность социальной защиты и социального обеспечения граждан пожилого возраста, лиц с инвалидностью, социального обслуживания семьи и детей, социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ: социально-правовой анализ. 5.2. Повышение эффективности мер социальной защиты населения.	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.

В учебном процессе применяются различные активные и интерактивные методы обучения:

- Информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- Проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга (мозговой штурм));
- Репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- Творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.
15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России

6.2 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите субъекты и уровни социальной политики.

3. Перечислите главные приоритеты социальной политики.
4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики?
5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.
6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?
9. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».
10. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
11. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества.
12. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
13. Дайте определение категории «социальное положение».
14. Приведите примеры социальных групп.
15. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом.
16. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?
17. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики.
18. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».
19. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.
20. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые социальные проблемы для современного российского общества.
21. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».
22. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX в. по настоящее время?
23. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.
24. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
25. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?
26. Раскройте сущностное содержание «заработной платы».
27. Назовите основные проблемы в оплате труда и как они могут влиять на социальную безопасность: а) задержки с выплатой заработной платы; б) слабая воспроизводственная функция; в) падение стимулирующей функции; г) необоснованная дифференциация в

оплате труда; д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника.

28. Что характеризует понятие «качество жизни»?

29. Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни? 30. Дайте характеристику следующим компонентам: качество общества; качество трудовой и предпринимательской деятельности; качество социальной инфраструктуры; личная безопасность; качество окружающей среды; удовлетворенность людей качеством своей жизни.

31. Раскройте значение понятия «уровень жизни».

32. Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель?

33. Перечислите категории потребительских бюджетов.

34. Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов?

35. Дайте определение индексу Джини.

36. Что является интегральным социальным стандартом качества и уровня жизни?

37. Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала?

38. Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе.

39. Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам.

40. Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства.

41. Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы. 42.

Перечислите элементы государственного социального обеспечения.

43. Перечислите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению.

44. Каким категориям населения в Российской Федерации предназначаются социальные льготы?

45. Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.

46. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?

47. Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации?

48. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.

49. Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.

50. Назовите основные виды социальных услуг.

51. Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.

52. Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно-распределительного пенсионного страхования?

53. Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г.

54. Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации?

55. Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?
56. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?
57. Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы.
58. Охарактеризуйте здравоохранения как отрасль социальной сферы.
59. Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность.
60. Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье».

7. Фонды оценочных средств

7.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика и права человека
7. Понятие социальной безопасности
8. Понятие социальной работы
9. Понятие социальной технологии
10. Социальная экспертиза и социальная диагностика
11. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
12. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
13. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
14. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
15. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Социо-экологическая политика в Российской Федерации
17. Объект и субъекты социальной политики
18. Социальная структура общества
19. Типы социальной политики
20. Модели социальной политики
21. Понятие социальной защиты
22. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
23. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
24. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
25. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
26. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
27. Перспективные пути развития социальной защиты населения в Российской Федерации
28. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации

29. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
30. Государственная миграционная политика Российской Федерации
31. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
32. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской Федерации
33. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
- 16
34. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
35. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
36. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
37. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
38. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
39. Государственная жилищная политика РФ
40. Демографическая политика в РФ
41. Семейная политика в Российской Федерации
42. Молодежная политика в Российской Федерации
43. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
44. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста
45. Социальная политика Российской Федерации в отношении инвалидов
46. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах.

7.2 Тестовые задания

1. Право на социальную защиту распространяется на...
 - а) инвалидов;
 - б) пенсионеров;
 - в) малообеспеченных;
 - г) всех граждан.
2. Система социального страхования вступает в силу...
 - а) при утрате имущества граждан;
 - б) в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан;
 - в) только при ситуациях, возникших неожиданно;
 - г) только при ситуациях, возникших вследствие стихийных бедствий.
3. К страховому случаю в системе социального страхования относится...
 - а) кража личного автомобиля;
 - б) материнство;
 - в) автоавария;
 - г) пожар.
4. К выплатам по социальному обеспечению относятся...

- а) выплаты по беременности и родам;
 - б) компенсация при угоне автомобиля;
 - в) компенсация материального ущерба при пожаре;
 - г) компенсация морального вреда.
5. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться по достижению возраста...
- а) женщины — 55 лет, мужчины — 60 лет;
 - б) женщины — 50 лет, мужчины — 55 лет;
 - в) женщины — 45 лет, мужчины — 50 лет;
 - г) женщины и мужчины 50 лет.
6. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться мужчинам при работе в тяжелых условиях не менее...
- а) 10 лет;
 - б) 10 лет 6 месяцев;
 - в) 7 лет;
 - г) 7 лет 6 месяцев.
7. Пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда могут устанавливаться женщинам при работе в тяжелых условиях не менее...
- а) 10 лет;
 - б) 10 лет 6 месяцев;
 - в) 7 лет;
 - г) 7 лет 6 месяцев.
8. Общий стаж работы для получения полной пенсии по старости составляет...
- а) 15 лет для мужчин и женщин;
 - б) 25 лет для мужчин и женщин;
 - в) 25 лет для женщин и 30 для мужчин;
 - г) 20 лет для женщин и 25 для мужчин.
9. В случае неполной выработки трудового стажа необходимого размера...
- а) пенсия по старости не назначается;
 - б) пенсия по старости назначается в половинном размере;
 - в) пенсия по старости назначается по достижению возраста женщиной 60 лет, мужчиной — 65 лет;
 - г) назначается в размере, пропорциональном общему трудовому стажу.
10. Лицам, не имеющим трудового стажа...
- а) пенсия по старости не начисляется;
 - б) пенсия по старости начисляется, только если они признаны инвалидами;
 - в) пенсия по старости начисляется, только если нет родственников-кормильцев;
 - г) начисляется так называемая социальная пенсия.
11. Социальная защита инвалидов предполагает обеспечение...
- а) пенсиями, лекарствами, реабилитацию;
 - б) пенсиями и лекарствами;
 - в) пенсиями и протезирование;

г) обеспечение пенсиями, лекарствами, транспортом, протезирование и реабилитацию.

12. Освидетельствование с целью установления стойкой утраты трудоспособности (инвалидности) проводится...

а) клинико-экспертной комиссией;

б) медико-социальной экспертизой;

в) консилиумом врачей;

г) территориальным управлением социальной защиты населения.

Ответы: 1г, 2б,3б, 4а, 5в, 6а, 7г, 8а, 9г, 10г, 11г, 12б.

2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

1. При совмещении должностей...

а) дополнительная работа выполняется в дополнительное время;

б) дополнительная работа выполняется в основное рабочее время;

в) дополнительная работа выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;

г) дополнительная работа оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

2. При совместительстве...

а) дополнительная работа выполняется в дополнительное время;

б) дополнительная работа выполняется в основное рабочее время;

в) дополнительная работа выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;

г) дополнительная работа оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

3. Выплата за непрерывный медицинский стаж начинает начисляться через...

а) 1 год непрерывной работы в медицинском учреждении;

б) 2 года непрерывной работы в медицинском учреждении;

в) 3 года непрерывной работы в медицинском учреждении;

г) 5 лет непрерывной работы в медицинском учреждении.

4. Дежурство в воскресенье...

а) оплачивается в полуторном размере;

б) оплачивается в двойном размере;

в) оплачивается в двойном размере, если этот день для работника является выходным;

г) оплачивается в двойном размере, если этот день является для сотрудника выходным и совпадает с праздничным днем.

5. Величина совместительства...

а) зависит от производственной необходимости;

б) не может превышать размеров 0,5 ставки;

в) может превышать 0,5 ставки только с согласия работника;

г) не может превышать размеров 1 ставки.

6. Выплата за непрерывный медицинский стаж...

а) распространяется на совместительство;

б) распространяется только на основную работу;

в) распространяется на совмещение;

- г) распространяется на все виды дополнительной работы.
7. Оплата труда медицинских работников в сельских населенных пунктах повышается (по сравнению с городом)...
- а) на 15 %;
 - б) на 25 %;
 - в) на 50%;
 - г) не повышается.
8. Выплата за «сложный и напряженный труд»...
- а) устанавливается при наличии вредных условий труда;
 - б) устанавливается при нагрузке на сотрудника свыше 1,5 ставки;
 - в) устанавливается руководителем для стимулирования эффективности и качества работы сотрудников;
 - г) не может превышать 50 % от должностного оклада.
9. Должностной оклад сотрудника устанавливается в соответствии...
- а) с занимаемой должностью;
 - б) со стажем работы;
 - в) со стажем работы по специальности;
 - г) со стажем непрерывной работы в медицинских учреждениях.
10. Выплата за расширенную зону обслуживания...
- а) обычно устанавливается при временном отсутствии сотрудника;
 - б) обычно устанавливается при наличии вредных условий труда;
 - в) обычно устанавливается для стимулирования эффективности и качества работы сотрудников;
 - г) не может превышать 50 % от должностного оклада.
11. Величина заработной платы медицинского работника зависит...
- а) от занимаемой должности;
 - б) от квалификационной категории;
 - в) от величины непрерывного медицинского стажа;
 - г) от всего вышеперечисленного.
- Ответы: 1б, 2а, 3в, 4в, 5б, 6а, 7б, 8в, 9а, 10а, 11г.

7.2 Образец билета к проведению зачета

УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Государственная политика в социальной сфере»

Институт ЦЭП специальность 38.04.04 семестр 2

1. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
2. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-003549-9 . — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1061572>
3. Волгин, Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика : учебное пособие / Волгин Н.А. — Москва : КноРус, 2019. - 1011 с. - (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07501-2. - URL: <https://book.ru/book/932516>
4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102128-6. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039047>

8.2. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации
3. Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
5. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19 апреля 1991 г. N1032-1.
6. Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ от 16 июля 1999 года.
8. Федеральный закон Российской Федерации « О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17 июля 1999 года.
9. Федеральный закон Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года N 166-ФЗ.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года №256-ФЗ
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
12. Федеральный закон Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года N 173-ФЗ.
13. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ.
14. Федеральный закон Российской Федерации «О негосударственных пенсионных фондах» от 7 мая 1998 года N 75-ФЗ.
15. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статью 57 Федерального закона «О страховых взносах Федеральный закон Российской Федерации в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 28 декабря 2013 года N 428-ФЗ.
16. Федеральный закон Российской Федерации «О накопительной пенсии» от 28 декабря 2013 года N 424-ФЗ
17. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и статью 1.
18. Федеральный закон Российской Федерации «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года N 400-ФЗ.
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года 323 ФЗ.
20. Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ.
21. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

22. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ.
23. Закон Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" от 9 октября 1992 г. N 3612-1.
24. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29 апреля 1999 г. №80-ФЗ.
25. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 233-ФЗ.
26. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ.
27. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» от 5 декабря 2006 года № 207 –ФЗ.
28. Федеральный закон Российской Федерации «О государственных пособиях граждан, имеющих детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ.
29. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. От 21.12.2004 г.).
30. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Российской Федерации» от 28 июня 1995 года № 95-ФЗ.
31. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года 15-ФЗ
32. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
33. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
34. Постановление Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации» 03.06.1993 года № 5090-1
35. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р
Федеральный закон Российской Федерации "Об ограничении курения табака" от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ.
36. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации.
37. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
38. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации.
39. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

8.3. Дополнительная литература:

1. Социальная политика : учеб. для академ. бакалавриата С. А. Анисимова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. ; гриф УМО. - М. : Юрайт, 2018. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01572-0
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102147-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/108198057>
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104077-5. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1070332>

8.4. Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России»
<http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»
<http://kodeks.systems.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
<http://ecsocman.hse.ru>

8.5. Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znaniy.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

8.6. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>
5. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

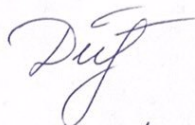
1. Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

2. Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

3. Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

4. Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Составитель:
Доцент кафедры «ЭТиГУ»



Дикаева Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедры «ЭТиГУ»



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.