

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 15:25:10  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков



09 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

### **Направление подготовки**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### **Направленность (профиль)**

«Современные технологии государственного и муниципального управления»

### **Квалификация**

*Магистр*

Год начала подготовки - 2021

Грозный – 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у магистров системного представления о методологии и технологиях разработки государственной инвестиционной политики.

### Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;
- выявить причины и границы государственного вмешательства в инвестиционную сферу;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научное представление об инвестиционной политике как важной составляющей экономической политики в целом;
- изучить инструменты инвестиционной политики, в том числе финансовые;
- ознакомить с особенностями и инструментами региональной и муниципальной инвестиционной политики;
- выявить специфику поддержки иностранных инвестиций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура). Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Территориальное планирование и стратегическое управление регионом», «Управление проектами».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК- 5 Способен разрабатывать социальноэкономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий.	ПК-5.1 Владеет особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.  ПК-5.4. Умеет выявлять и анализировать интересы потенциальных участников проекта.	Знать: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений; - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений. Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей

		<p>деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	2	2
			ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>45/1,2</b>	<b>16/0,44</b>	<b>68</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	15/0,4	6/0,1	15	6
Практические занятия	30/0,8	10/0,2	30	10
Семинары				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99/2,7</b>	<b>128/3,55</b>	<b>99</b>	<b>128</b>
В том числе:				
Рефераты	23/0,6	48/1,3	23	48
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	38/1	40/1,1	38	40
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену	38/1	40/1,1	38	40
<b>Вид отчетности</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий	Часы практических занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>2 семестр</b>								
1.	Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
		2	1	-	4	2	6	2
2.	Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	2	1	-	4	1	6	2
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты	2	1	-	4	1	6	2
4.	Тема 4. Иностранная инвестиция	2	1	-	4	1	6	2
5.	Тема 5. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	2	1	-	4	1	6	2
6.	Тема 6. Инвестиционный климат	2	1	-	4	1	6	2
7.	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	1	1	-	2	1	3	2
8.	Тема 8. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	1	1	-	2	1	3	1
9.	Тема 9. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	1	1	-	2	1	3	1
		15	6		30	10	45	16

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	Динамика развития инвестиционных процессов в отечественной экономике на этапе рыночных трансформаций хозяйственной системы. Инвестиционный кризис 1990-ых годов: причины, последствия, уроки и выводы. Деградация основных фондов угрозы лавинообразного выбытия производственного капитала страны. Некоторое оживление инвестиционной активности в «тучные нулевые». Новые испытания негативными последствиями глобальной экономической нестабильности на рубеже десятилетий.
2.	Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	Экономическая сущность инвестиционного процесса отказ от текущего потребления в пользу относительно большего дохода в будущем. О взаимосвязи инвестиций и сбережений. Возможные подходы к определению термина «инвестиции» на макро- и микроуровнях. Способы классификации инвесторов. Виды инвестиций. Финансовые инвестиции и инвестиции, осуществляемые в форме капиталовложений (реальные). Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Состав и структура инвестиционной сферы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты	Нормативно-правовые и содержательные аспекты понятия «инвестиционный проект». Документальное оформление инвестиционных проектов (паспорт, технико-экономическое обоснование, бизнес-план, проектно-сметная документация). Различные классификации инвестиционных проектов. Основные фазы реализации инвестиционного проекта (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная) и их содержание. Логика и стадии принятия инвестиционных решений.
4.	Тема 4. Иностранные инвестиции	Виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, кредиты зарубежных организаций. Формы и методы осуществления иностранных инвестиций. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Модернизационный потенциал прямых иностранных инвестиций. Угрозы, сопряженные с инвестиционной деятельностью компаний-нерезидентов. Проблема утраты хозяйственного суверенитета в контексте категорий экономической безопасности. Опыт некоторых стран Восточной Европы (Венгрия, Чехия).

5.	Тема 5. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	Национальная система приема капитала: специализированное законодательство, меры стимулирования и ограничения зарубежных капиталовложений, уполномоченные органы по иностранным инвестициям. Регулирование иностранных инвестиций в странах с развитыми рынками (США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Испания). Международная практика поощрения зарубежных капиталовложений. Таможенная политика. Налоговое стимулирование (налоговые вычеты, льготы, «каникулы» и др.). Финансовые методы (субсидии, гранты, займы, льготные кредиты).
6.	Тема 6. Инвестиционный климат	Различные трактовки понятия «инвестиционный климат». Инвестиционный климат результирующая взаимодействия инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков. Ключевые компоненты инвестиционного потенциала: экономико-географическое положение, природные ресурсы, инфраструктура, трудовые ресурсы, научно-техническая база, емкость рыков сбыта. Макроэкономические страновые риски. Валютный риск. Процентный риск. Риск инфляции. Риск неконвертируемости. Риски, связанные с невыполнением условий кредитных соглашений.
7.	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Финансирование инвестиций на макроуровне. Внутренние национальные источники: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств. Внешние источники: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала. Инвестиционный потенциал «параллельной» внешней экономики России. Инвестиционные ресурсы на микроуровне. Собственные средства компаний: прибыль и амортизационные отчисления. Низкая склонность к инвестированию и проблема легитимности права частной собственности
8.	Тема 8. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации и Чеченской Республики в инвестиционной сфере. Понятийный аппарат: дефиниция базисных терминов. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капиталовложений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования капиталовложений. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

9.	Тема 9. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	Институциональные, экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные), организационно-административные и информационно-методические аспекты государственного стимулирования инвестиционной активности. Прямые и косвенные методы поощрения инвестиционной деятельности. Государственные капитальные вложения. Федеральная адресная инвестиционная программа. Республиканские целевые и ведомственные программы. Государственный заказ. Амортизационная политика. Фискальные и таможенные преференции. Инвестиционный налоговый кредит. Льготное кредитование субъектов инвестиционной деятельности. Субсидирование процентных ставок по привлеченным займам. Государственные гарантии по кредитам.
----	--	--

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	1. Динамика функционирования инвестиционной сферы отечественной экономики. 2. Вклад инвестиций в процессы социально-экономического развития. 3. Роль и место инвестиционной политики в системе государственного регулирования экономики.
2.	Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	1. Экономическое содержание инвестиционной деятельности. 2. Сбережения общества и источники их формирования. 3. Многомерная сущность категории ?инвестиции?. 4. Формы и виды инвестиций.
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты	1. Классификация инвестиционных проектов. 2. Оценка коммерческой и народнохозяйственной эффективности инвестиционных проектов. 3. Инвестиционные проекты в экономике Чеченской Республики
4.	Тема 4. Иностранные инвестиции	1. Формы и методы осуществления иностранных инвестиций. 2. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. 3. Иностранные инвестиции в экономике России. 4. Роль зарубежных капиталовложений в процессах развития инвестиционной сферы Чеченской Республики
5.	Тема 5. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	1. Регулирование иностранных инвестиций на национальном уровне. 2. Мировая практика стимулирования зарубежных капиталовложений.

6.	Тема 6. Инвестиционный климат	1. Инвестиционный потенциал национальной экономической системы. 2. Страновые инвестиционные риски. 3. Методики оценки инвестиционного климата. 4. Инвестиционная привлекательность экономики Чеченской Республики.
7.	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	1. Финансирование инвестиционной деятельности в рыночной экономике. 2. Собственные средства компаний. 3. Привлеченные средства фирм. 4. Особенности финансового обеспечения инвестиционных процессов в хозяйственной системе России.
8.	Тема 8. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	1. Законодательство Российской Федерации в инвестиционной сфере. 2. Правовое регулирование деятельности иностранных инвесторов. 3. Региональные аспекты отечественного инвестиционного законодательства.
9.	Тема 9. Государственная поддержка инвестиционной деятельности	1. Прямые методы государственной поддержки инвестиционной деятельности. 2. Косвенные формы поощрения капиталовложений. 3. Практика стимулирования инвестиционной активности в экономике Чеченской Республики.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов и другие.

### **6.2. Примерная тематика рефератов**

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Классификация инвестиций в современной трактовке
3. Цели и задачи управления инвестиционной деятельностью в РФ
4. Бизнес как финансовая система: стоимость предприятия и бизнеса.
5. Инвестиции как основа развития экономики государства
6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
7. Инвестиционная деятельность: внутренние и внешние источники
8. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений
9. Инвестиции и капитальные вложения
10. Инвестиции в инновации
11. Стадии экономической жизни инвестиций
12. Риски. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды
13. Государственный рынок ценных бумаг: развитие и регулирование



14. Стратегические и портфельные инвесторы
15. Условия активизации инвестиционной деятельности в национальной экономике
16. Понятие экономической оценки инвестиций
17. Определение экономической эффективности инвестиций.
18. Виды государственных инвестиционных проектов.
19. Классификация государственных инвестиционных проектов
20. Характеристика инвестиционного рынка.
21. Характеристика сегментов инвестиционного рынка
22. Состояние и развитие сегментов инвестиционного рынка
23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта
24. Учет фактора времени при экономической оценке инвестиций
25. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций
26. Источники финансирования инвестиционных проектов (собственные, -заемные, привлеченные)
27. Виды ценных бумаг.
28. Характеристика инвестиционных качеств ценных бумаг.
29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
30. Методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия
31. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях формирования рыночных отношений
32. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды
33. Коммерческая оценка инвестиций: методы и приемы.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>
2. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / Кабашкин В.А.. — Москва : Дело, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-7749-0577-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50975.html>
3. Капустенко И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / Капустенко И.С., Коноплева Г.И. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102086.html>
4. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности: коллективная монография / О.А. Борис [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 374 с. — ISBN 978-5-9296-0695-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62961.html>
5. Стешин А.И. Управление проектами: Учебное пособие / А.И. Стешин // Балт.гос.техн. ун-т. - СПб., 2016. - 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85639.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Ваславский Я.И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход : учебник для вузов / Ваславский Я.И., Ваславская И.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1022-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98945.html>

Блинов, А. О. Управление изменениями [Текст] : учебник / Блинов А. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Дюжева Н.В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Дюжева Н.В., Агазян Н.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104196.html>

8. Капустенко И.С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Капустенко И.С., Коноплева Г.И.. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102086.html>

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права.
2. Соотношение финансового права и инвестиционного права.
3. Зарождение и развитие института инвестиционного права.
4. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности: понятие, особенности, виды.
5. Система инвестиционного законодательства России.
6. Понятие и виды инвестиций и капитальных вложений.
7. Понятие, виды и особенности инвестиционных правоотношений по российскому законодательству.
8. Инвестиционные режимы.
9. Возникновение, реализация, изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.
10. Инвестиционный договор как форма инвестиционных правоотношений.
11. Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс.
12. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.
13. Инвестиционные товарищества.
14. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги. Портфельные инвестиции на регулируемых рынках.
15. Особенности правового обеспечения инвестиций в строительстве и энергетике.
16. Порядок осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
17. Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации.
18. Международное инвестиционное право как научная дисциплина.
19. Источники международного инвестиционного права.
20. Международные соглашения России в сфере инвестиций.
21. Концессионные соглашения как источник и как самостоятельный вид договорного обязательства в международном частном праве.
22. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
23. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
24. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
25. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.
26. Современные методы управления инвестициями.
27. Глобальные принципы регулирования инвестиционных процессов.

28. Локальные принципы регулирования инвестиционных процессов.
29. Взаимодействие инвестиционного проекта с внешней средой.
30. Особенности инвестиционного климата в России.
31. Особенности инвестиционного климата в зарубежных странах (на выбор).
32. Факторы формирования инвестиционного климата.
33. Возможности улучшения инвестиционного климата на предприятии.
34. Формирование инвестиционной политики предприятия.
35. Инвестиционные издержки предприятия
36. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
37. Роль собственных источников предприятия в его инвестиционной деятельности.
38. Роль заемных средств в инвестиционной деятельности предприятия.
39. Проблемы кредитования инвестиционной деятельности предприятия.
40. Роль бюджетного финансирования в инвестиционной деятельности предприятия.
41. Стратегии инвестирования на российском рынке ценных бумаг.
42. Методы снижения финансовых рисков на российском рынке ценных бумаг.

### Образец билета к экзамену

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

### БИЛЕТ №1

Дисциплина Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Институт ЦЭиТП группа ГМУ-21 М семестр 2

1. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
2. Взаимодействие инвестиционного проекта с внешней средой.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2021 г.

Составитель:

### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 5 Способен разрабатывать социальноэкономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ и муниципальных заданий					
Знать: основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билет к экзамену
Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способностью составлять прогнозы динамики основных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>Уметь:</b> работать с источниками информации, необходимыми для анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, включая вопросы международной конкуренции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, включая вопросы международной конкуренции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература:**

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963> (дата обращения: 08.11.2022).
2. Инвестиции: учебник / [Л.И. Юзвович и др.]; под ред. Л.И. Юзвович; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 610 с. — (Учебник УрФУ).
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 535 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках. Учебное пособие / М.А. Лимитовский. - М.: Юрайт, 2018. - 486 с.
5. Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 535 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс).
7. Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>
8. EconLit (EBSCO) - <http://search.ebscohost.com>
9. Журналы Кембриджского университета - <http://journals.cambridge.org>
10. Журналы Оксфордского университета - <http://www.oxfordjournals.org>
11. Книги и журналы издательства Springer - <http://www.springerlink.com>
12. Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>.

### **9.2 Методические указания по освоению дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы.**



## *Приложение*

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» состоит из 9\_\_\_ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную

познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и практические задания;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» - формирование у магистров системного представления о методологии и технологиях разработки государственной инвестиционной политики.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составители рабочей программы:

«\_\_\_\_\_»

Алихаджиева Д.Ш  
Азиева Р.Х

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

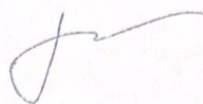
«\_\_\_\_\_»

Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.

Составитель рабочей программы:



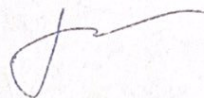
Азиева Р.Х.



Алихаджиева Д.Ш.

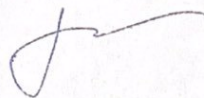
**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой  
«ЭТиГУ»



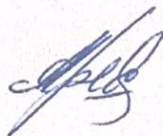
Таймасханов Х.Э.

Заведующий выпускающей  
кафедрой «ЭТиГУ»



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.