

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2022 10:17:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

***Специальность***

*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

**Квалификация**

*Магистр*

Грозный – 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - «Методология и методы исследований в государственном управлении»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к государственному управлению.

Задачи изучения дисциплины «Методология и методы исследований в государственном управлении»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере органов власти;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональной сфере государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули) программы магистратуры» учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Методология и методы исследований в государственном управлении» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части, как «Система государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы в современном государственном управлении».

Дисциплина «Методология и методы исследований в государственном управлении» является основополагающей для изучения: дисциплин базовой части «Современные технологии разработки и принятия управленческих решений» и «Муниципальное и местное самоуправление».

Знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, могут быть использованы при подготовке выпускной магистерской диссертации.

Дисциплина изучается в 1-м семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной и муниципальной службы, открывая возможности методологии и методов исследований в государственном управлении. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы исследований в государственном управлении» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистранты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

*Знать:*

- основные признаки территориальных образований;
- конституционно-правовые основы современного федерализма;
- главные теоретические концепции, идеи и научные школы в области государственного управления.

*Уметь:*

- Анализировать методы обобщения и типологии. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Проводить формально-логические исследования;
- Метод наблюдения. Моделирование экономических процессов.

Имитационное моделирование. Экономико-математические методы. Эконометрические методы и модели.

*Владеть:*

- соответствующим понятийным аппаратом и навыками его использования в управленческой профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Всего зачетных единиц/часов	
		ОФО (1 семестр)	ЗФО (2 семестр)
Семестр		1	1
Аудиторные занятия		51/1,41	12/0,33
В том числе:			
Лекции		34/0,94	8/0,22
Практические занятия		17/0,47	4/0,11
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		57/1,58	96/2,67
В том числе:			
Рефераты		28/0,78	48/1,33
Доклады			
Презентации			
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к практическим занятиям		29/0,78	48/1,33
Вид отчетности		Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часов	108	
	Всего в зачетных единицах	3	

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Занятия	Занятия	Всего часов
		Лекц.	Практ.	
		ОФО		
1 семестр				
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного управления. Методология государственного управления	12	6	18
2	Раздел 2. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии.	22	11	33
<b>Итого:</b>		34	17	51

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного управления  Методология государственного управления	Тема 1. Теоретические основы государственного управления Тема 2. Методология государственного управления Тема 3. Методология исследования системы государственного и муниципального управления Тема 4. Основные признаки территориальных образований: системный анализ Тема 5. Объективное и субъективное в системе государственного управления Тема 6. Структура государственного управления в ведущих странах мира
2	Раздел 2. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии.	Тема 7. Конституционно-правовые основы современного федерализма Тема 8. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии Тема 9. Особенности российского федерализма Тема 10. Президент российской федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации Тема 11. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации Тема 12. Горизонтальное разделение

	государственного управления на федеральном уровне Тема 13. Полномочия Правительства Российской Федерации Тема 14. Место и роль прокуратуры в государственном управлении Тема 15. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления. Тема 16. Региональные органы государственного управления Тема 17. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
--	---

### 5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.4. Практические занятия (семинары)

В процессе освоения данной учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 4).

#### Образовательные технологии

Таблица 4

№ пп	Наименование темы дисциплины	Образовательные технологии
1	Теоретические основы государственного управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
2	Методология государственного управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.

3	Методология исследования системы государственного и муниципального управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
4	Основные признаки территориальных образований: системный анализ	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5	Объективное и субъективное в системе государственного управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
6	Структура государственного управления в ведущих странах мира	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
7	Конституционно-правовые основы современного федерализма	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
8	Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
9	Особенности Российского федерализма	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
10	Президент Российской Федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
11	Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
12	Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
13	Полномочия Правительства Российской Федерации	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.

		спорным вопросам.
14	Место и роль прокуратуры в государственном управлении	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
15	Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
16	Региональные органы государственного управления	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
17	Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.

В учебном процессе применяются различные активные и интерактивные методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, применение методов тренинга («мозговой штурм»);
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1 Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований.
2. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях.
3. Аналогия как метод исследований в экономике.
4. Экстраполяция и прогнозирование в экономике.
5. Область применения методов экспериментирования.

6. Моделирование как метод управления функциональными подсистемами организации.
7. Деловая игра как способ моделирования в экономике.
8. Методы выполнения общих функций в экономических системах.
9. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
10. Сущность и проблемы современной методологической науки.
11. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
12. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
13. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.
14. Требования, предъявляемые к научной концепции.
15. Специфика и элементы исследований в экономике
16. Основные этапы экономического исследования
17. Научные и ненаучные методы экономических исследований
18. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание
19. Моделирование как реализация абстрактного мышления
20. Эволюция как сущность воспроизводственного процесса
21. Современный подход к применению эволюционного принципа
22. Исследование организаций в эволюционной экономике
23. Экономическая идея и идеология в теории, практике
24. Метафора, ее роль и значение в исследовательском процессе хозяйственных систем.
25. Язык экономической науки. Система понятий, категорий и законов.
26. Картина мира как основа экономического (политико-социального) исследования

## **6.2 Примерные темы для подготовки докладов и презентаций**

1. Научные и ненаучные методы исследований.
2. Количественные и качественные методы исследования в экономике.
3. Эмпирические методы научных исследований.
4. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
5. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
6. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
7. Формализация и математизация в науке.
8. Математические методы в экономике.
9. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
10. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.
11. Общие функции экономической системы организации.
12. Частные функции экономической системы организации.
13. Исследование хозяйственной самостоятельности предприятия.
14. Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
15. Экстраполяция и прогнозирование в экономической науке.

16. Экономические модели и их основные типы.
17. Экономическое моделирование в экономических исследованиях.
18. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
19. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг.
20. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
21. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
22. Методы социологических исследований в экономике.

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1 Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.
6. Экономическая методология в системе экономических наук.
7. Экономическая реальность и экономические факты как элементы исследований в экономике.
8. Человек как экономический субъект. «Экономический человек» и его черты.
9. Требования, предъявляемые к научной концепции.
10. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
11. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в экономике.
12. Основные направления системных исследований, их содержание.
13. Основные методологические принципы в экономической науке.
14. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века.
15. Экономическая методология, её цели и задачи.
16. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в экономике.
17. Основные школы экономической методологии.
18. Современные методологические направления в экономической науке.
19. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
20. Общенаучные и специальные экономические методы.
21. Количественные и качественные экономические методы.
22. Классификация экономических методов по различным критериям.
23. Эмпирические методы научных исследований.
24. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
25. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
26. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг.
27. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
28. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
29. Методы социологических исследований в экономике.

30. Формализация и математизация в экономической науке.
31. Математические методы в истории экономической мысли.
32. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
33. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.
34. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований.

***Типовые тестовые задания:***

1. Что такое методы исследования?
  - а. Средства оптимизации исследования.
  - б. Определение состава проблем.
  - в. Способы проведения исследования.
  - г. Исследовательские способности менеджера.
  - д. Алгоритм исследования.
2. В чем преимущества диалектического подхода к исследованию? (укажите не менее двух вариантов ответа)
  - а. Требуется количественных оценок.
  - б. Предполагает учет человеческого фактора.
  - в. Ориентирует на поиск противоречий.
  - г. Дает новые знания.
  - д. Имеет универсальный характер
3. Что такое методология исследования?
  - а. Совокупность методов исследования.
  - б. Логическая схема исследования.
  - в. Плановый подход к исследованию.
  - г. Соответствие целей, средств и методов исследования.
  - д. Эффективный прием получения знаний.
4. Что дает менеджеру знание типологии исследования? (укажите не менее двух вариантов ответа)
  - а. Позволяет эффективно распорядиться ресурсами.
  - б. Определяет организацию исследования.
  - в. Удачное формирование коллектива исследователей.
  - г. Способствует выбору наилучшего типа.
  - д. Дает объективную оценку проблемы.
5. Что такое фактология исследования?
  - а. Использование фактического материала в процессе исследования.
  - б. Проверка информации.
  - в. Методы обработки информации.
  - г. Система работы с фактами.
  - д. Объяснение фактов.

## 7.2 Образец билета к проведению зачета:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Методология и методы исследований в государственного управления»

---

Институт ЦЭТП специальность 38.04.04 семестр 1

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=544777>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В.- М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. ISBN 978-5-9776-0403- 1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=780388>

3. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с., ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=494222>
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 432 с. ISBN 978-5-9776-0340-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=486508>
3. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014352>
4. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. - М. : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=636181>
5. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-01380-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415289>

*в) информационные электронно-образовательные ресурсы*

1. <http://znanium.com>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://www.lib.ru/>
4. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным

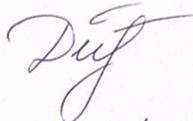
компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Составитель:  
Доцент кафедры «ЭТиГУ»



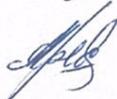
Дикаева Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедры «ЭТиГУ»



Таймасханов Х.Э.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.