

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023 19:39:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304ec


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Информационные системы в экономике

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«» 07 . 09 2022 г., протокол № 1

 Заведующий кафедрой  
Л.Р. Магомаева  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Процессы анализа и управления рисками в области ИТ

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**

38.03.05. Бизнес-информатика

(код и наименование направления/ специальности подготовки)

**Направленность (профиль)**

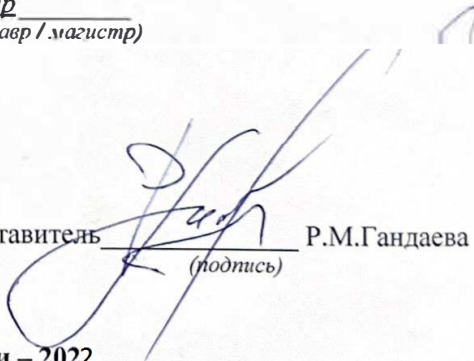
Архитектура предприятия

(наименование специализации / профиля подготовки)

**Квалификация**

магистр

(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель  Р.М.Гандаева  
(подпись)

Год начала подготовки – 2022

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
Организация продаж и рынок продаж

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Введение в управление рисками	(ОПК-1)	Лабораторное занятие
2	Тема 2. Оценка рисков и атрибуты рисков. Менеджмент риска проектов	(ОПК-1)	Лабораторное занятие
3	Тема 3. Методология управления рисками ИТ-проектов	(ОПК-1)	Лабораторное занятие
4	Тема 4. Документационное сопровождение процесса управления риском ИТ-проектов.	(ОПК-1)	Лабораторное занятие
5	Тема 5. Введение в управление поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ	(ОПК-1)	Лабораторное занятие
6	Тема 6. Модели реализации процесса поставки продукта.	(ОПК-1)	Лабораторное занятие

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	<i>Практическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ
2	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям

3	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
---	--------------	------------------------------	------------------

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

*3-й семестр*

**Лабораторное занятие 1.** Введение в управление рисками (ОПК-1)

**Лабораторное занятие 2.** Оценка рисков и атрибуты рисков. Менеджмент риска проектов

**Лабораторное занятие 3.** Методология управления рисками ИТ-проектов (ОПК-1)

**Лабораторное занятие 4.** Документационное сопровождение процесса управления риском ИТ-проектов (ОПК-1)

**Лабораторное занятие 5.** Введение в управление поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ

**Лабораторное занятие 6.** Модели реализации процесса поставки продукта

### **Критерии оценки ответов на лабораторные работы (4-й семестр)**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 4 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов). Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.*

**3 балла** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**2 балла** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**1 балл** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**0 баллов** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра Информационные системы в экономике**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Процессы анализа и управление рисками в области  
ИТ»**

1. Понятие управления рисками
2. Отличие риска и проблемы
3. Мировые стандарты управления рисками
4. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков
5. Причины риска. Триггер (симптом) риска.
6. Сторона, управляющая риском. Владелец риска
7. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки
8. Имитационное моделирование
9. Количественные методы оценки рисков
10. Классификация методов управления рисками
11. Шаблоны регламентов и отчетов по процедурам идентификации рисков
12. Разработке планов управления риском ИТ-проектов
13. Введение в управление поставками
14. Цели и задачи управления поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ.
15. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели
16. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели
17. Реализация процесса поставки продукта при использовании итерационной модели и гибких методологий модели

## **Критерии оценки ответов на зачете**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).*

**5 баллов** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**4 балла** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**3 балла** - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

**2 балла** - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

**1 балл** - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

**0 баллов** - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

---

## **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной литературы. Студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу билета, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка

«незачет» ставится студенту, отказавшемуся отвечать по билету или не явившемуся на зачёт.

## Комплект заданий для выполнения практических работ

### **Лабораторная работа № 1**

**Тема:** «Введение в управление рисками»

Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству молочной продукции, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации

### **Практическая работа № 2**

**Тема:** «Оценка рисков и атрибуты рисков. Менеджмент риска проектов»

Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.

### **Практическая работа № 3**

**Тема:** «Методология управления рисками ИТ-проектов»

Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

### **Практическая работа № 4**

**Тема:** «Документационное сопровождение процесса управления риском ИТ-проектов»

На предприятии свободные денежные средства составляют 50 млн. руб. Имеются следующие возможности для их использования: 1) разместить на банковском депозите под 25% годовых; 2) реализовать проект по техническому перевооружению производства. Стоимость проекта 10 млн. руб., а его реализация позволит получить ежегодную чистую прибыль в размере 5 млн. руб.; 3) приобрести акции надежного эмитента на сумму 25 млн. руб. Ежегодные дивиденды в сумме составят 7,6 млн. руб.; 4) участвовать в совместном проекте с другим предприятием, размер участия – 20 млн. руб., ожидаемый ежегодный доход составит 5 млн. руб.; 5) приобрести облигации государственного займа на сумму 15 млн. руб., ежегодный купонный доход составит сумму 3 млн. руб. Требуется определить оптимальную структуру инвестиционного портфеля, обеспечивающего получение максимального дохода. Риск по вариантам оценивается экспертами следующим образом: 1) банковский депозит 0,20; 2) техническое перевооружение 0,32; 3) акции стороннего эмитента 0,15; 4) участие в совместном проекте 0,18; 5) государственные облигации 0,05

### **Практическая работа № 5**

**Тема:** «Введение в управление поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ»

Определите целесообразность замены старого оборудования новым, если остаточная стоимость старого оборудования 500 тыс. руб. Срок службы остался 2 года. Ликвидационная стоимость – 200 тыс. руб. Новое оборудование: – цена – 2,4 млн. руб.; – нормативный срок

службы – 6 лет; – ликвидационная стоимость – 500 тыс. руб. При использовании старого оборудования можно получать прибыль в размере 300 тыс. руб. в течение 6 лет. При использовании нового оборудования П1 = 700 тыс. руб., П2 = 800 тыс. руб., П3 = 900 тыс. руб., П4 = 900 тыс. руб., П5 = 900 тыс. руб., П6 = 900 тыс. руб. Норма дисконта – 15%. Как изменятся показатели эффективности, если норма дисконта увеличится в 2 раза.

***Практическая работа № 6 Тема: «Модели реализации процесса поставки продукта»***

ООО «СтройМАКС» выпускает отделочные стройматериалы. Руководство компании обратилось в консалтинговую фирму с целью изучения рынка сбыта новой продукции.

Доход при реализации новых видов стройматериалов составит 7 руб. за штуку. Если продукция не будет продаваться, убытки составят 4 руб. за единицу продукции. Если предприятие не будет удовлетворять спрос, убытки по неудовлетворенному спросу составят 1 руб. за штуку (для поддержания репутации фирмы). Необходимо определить оптимальный объем производства новых видов отделочных стройматериалов ООО «СтройМАКС». При расчете учитывать, что методом экспертных оценок был установлен вес для min значения спроса на продукции равным 0,45, а для max спроса – 0,55.



**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **«Процессы анализа и управления рисками в области ИТ»**

Институт ЦЭиТП специальность БИН 4 семестр

1. Понятие управления рисками
2. Отличие риска и проблемы
3. Мировые стандарты управления рисками
4. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 2**

Дисциплина **«Процессы анализа и управления рисками в области ИТ»**

Институт ЦЭиТП специальность БИН 4 семестр

1. Причины риска. Триггер (симптом) риска.
2. Сторона, управляющая риском. Владелец риска
3. Качественные методы в управлении риском: преимущества и недостатки
4. Имитационное моделирование

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 3**

Дисциплина **«Процессы анализа и управления рисками в области ИТ»**

Институт ЦЭиТП специальность БИН 4 семестр

1. Количественные методы оценки рисков
2. Классификация методов управления рисками
3. Шаблоны регламентов и отчетов по процедурам идентификации рисков
4. Разработке планов управления риском ИТ-проектов

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Л.Р. Магомаева

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 4**

**Дисциплина «Процессы анализа и управления рисками в области ИТ»**

**Институт ЦЭиТП специальность БИН 4 семестр**

1. Введение в управление поставками
2. Цели и задачи управления поставками. Понятие контракта и примеры контрактов в ИТ.
3. Реализация процесса поставки продукта при использовании каскадной модели
4. Реализация процесса поставки продукта при использовании спиральной модели

УТВЕРЖДЕНО

зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Л.Р. Магомаева

---