

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 18:29:37
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aaf102836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 02 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки

38.04.05. «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)

«Электронный бизнес»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

Задачи дисциплины:

1. получение студентами представления о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;
2. получение студентами представления об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;
3. формирование студентами комплексного представления об этапах исторического развития платежной системы;
4. анализ и сравнение отечественной и зарубежной практики законодательного регулирования платежных и расчетных систем;
5. раскрытие теоретических и практических основ функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;
6. охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе;
7. получение студентами представления о специфике управления рисками платежных и расчетных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения курса требуется знание: Финансы для ИТ-менеджеров и Информационная безопасность в цифровой экономике.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может являться опорой при написании научных статей, а также может являться предшествующей дисциплиной для написания ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.4 Формирует и обосновывает бюджет продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знать - принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем. - нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем

	<p>государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и инструментальные средства для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материалы, отражающие современное состояние платежных систем; - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам функционирования платежных систем; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; - навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем; - основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы			
		ОФО 2 сем.	ЗФО 2 сем
Контактная работа (всего)		26	6
В том числе:			
Лекции		13	2
Практические занятия		13	
Семинары			
Лабораторные работы			4
Самостоятельная работа (всего)		46	66
Подготовка к лабораторным работам		46	66
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Подготовка к экзамену			
Вид отчетности		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО	Часы лабораторных занятий ОФО	Часы лекционных занятий ЗФО	Часы лабораторных занятий ЗФО
1.	<u>Модуль 1.</u> <u>Происхождение и общие понятия РБП</u>	7	7	1	2
2.	<u>Модуль 2.</u> <u>Инструменты РБП</u>	7	7	1	2
	ИТОГО	13	13	2	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля
8 семестр		
1	<u>Модуль 1. Основы электронных расчетов</u>	1.1. Что такое электронная платежная система? 1.2. Особенности электронных платёжных систем 1.3. Самые популярные платежные системы в России 1.4. Электронные платежные системы с биткоином и криптовалютами 1.5. Безопасность электронных платежей как объект правового регулирования
2	<u>Модуль 2. Платежные системы</u>	2.1. Какие платежные системы подключить для оплаты на сайте 2.2. Правовой статус международной платежной системы электронных денег PayPal – как пример 2.3. Порядок использования электронных средств платежа 2.4. Средства защиты систем электронных платежей 2.5. Планы по развитию национальной платежной системы

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	<u>Модуль 1. Основы электронных расчетов</u>	Лабораторная работа 1. Знакомство с АБС «Управление кредитной организацией». Работа со справочниками. Работа с клиентами в системе.

		Лабораторная работа 2. Работа с лицевыми счетами в АБС «Управление кредитной организацией».
2.	<u>Модуль 1. Основы электронных расчетов</u>	Лабораторная работа 3. Технология выполнения кассовых операций в системе. Расчеты платежными поручениями.
		Лабораторная работа 4. Технология выполнения инкассовых операций в системе. Формирование отчетов в автоматизированной банковской системе.
		Лабораторная работа 5. Технология выполнения клиентских конверсионных операций в АБС «Управление кредитной организацией»

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к лабораторным занятиям, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к зачету для проведения итоговой аттестации

1. Какие Вы знаете международные и национальные платежные системы на основе банковских карт?
2. Расскажите основные этапы появления и развития платежных систем и банковских карт?
3. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
4. Расскажите о существующей классификации банковских карт?
5. Дайте определение платежной системы на основе банковских карт и ее элементов.
6. Опишите последовательность обслуживания банковской карты в торговой точке.
7. Как определяется доходность банка по кредитным и дебетовым банковским картам?
8. В чем разница в механизмах обслуживания банковской карты по чипу, магнитной полосе или бесконтактной технологии?
9. Какие виды банковских договоров существуют для реализации проектов по эмиссии банковских карт?
10. Назовите основные этапы реализации банком «зарплатного» проекта для предприятия.
11. Что представляет собой банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
12. Функции и операции, выполняемые Call-center (Служба поддержки), его назначение?
13. Дайте определение процессингового центра, его функций в платежной системе
14. Дайте определение авторизации, каковы ее виды (режимы). Расскажите этапы проведения транзакции по банковской карте?
15. Как обеспечивается безопасность при расчетах банковскими картами?
16. Технология «Безопасные платежи в интернете». Цели, задачи и механизм ее работы.

7.2. Образец билета к проведению экзамена

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1
Дисциплина «ЭПС»
Институт ЦЭиТЦ специальность _____ семестр

1. Какие Вы знаете международные и национальные платежные системы на основе банковских карт?
2. Расскажите основные этапы появления и развития платежных систем и банковских карт?

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2
Дисциплина «ЭПС»
Институт ЦЭиТЦ специальность ____ семестр

1. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
2. Расскажите о существующей классификации банковских карт?

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____

зав. кафедрой
Л.Р. Магомаева

7.3. Итоговые тесты по закреплению материала по дисциплине «ЭПС»

Образец задания

При выборе платежной системы важно обратить внимание на следующие ключевые моменты:

(Выберите один правильный ответ)

- А. скорость получения возмещения на свой расчетный счет;
- В. бесперебойность и качество обслуживания;
- С. коммерческие условия;
- Д. все вышеперечисленное.

Система быстрых платежей — это:

(Выберите один правильный ответ)

- A. сервис, с помощью которого можно совершать межбанковские переводы по номеру мобильного телефона круглосуточно, без праздников и выходных;
- B. расчеты банковскими картами и электронными деньгами;
- C. расчеты прямыми переводами между пользователями и онлайн-платежами;
- D. расчеты банковскими картами и онлайн-платежами.

Шлюз GateLine подключен к:

(Выберите один правильный ответ)

- A. Российским банкам;
- B. Западным банкам;
- C. Европейским банкам;

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4.4 Формирует и обосновывает бюджет продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
<p>Знать - принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем. - нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; - современные информационные технологии и инструментальные средства для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лабораторная работа

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материалы, отражающие современное состояние платежных систем; - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам функционирования платежных систем. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; - навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем; - основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106749-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972316>

2. Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — Москва : КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214940>

3. Ситник, А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская, А. А. Ситник. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106321-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948180>

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

**Методические указания по освоению дисциплины
«Системы электронных торгов»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Системы электронных торгов» состоит из 5 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Цифровой маркетинг и социальные сети» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные работы).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, лабораторным работам, рефератам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждой лабораторной работе и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к лабораторной работе повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки

проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом лабораторной работы, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана лабораторной работы;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной

работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Цифровой маркетинг и социальные сети» - это углубление и расширение знаний в области экономических и технических наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Лист согласования

Разработчик:

Доцент кафедры «ИСЭ»



/Магомаева Л.Р./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ИСЭ»



/Магомаева Л.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./