

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:16:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

### Специализация

«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

### Форма обучения:

Очная

Заочная

Очно-заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения конкурентоспособности организации и методами ее оценки.

**Задачи изучения дисциплины** – изучение конкурентоспособности организации как объекта управления, конкурентных преимуществ организации, конкурентных стратегий, системы и процесса управления конкурентоспособностью организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Маркетинг».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Управление рисками организации», «Экономическая безопасность организации».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

### Универсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.

**уметь:**

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:**

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:**

# «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

## Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в со изучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующей компетенции

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.)

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,
- заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

из них: контактная работа 100 часов, самостоятельная работа 116 часов.

**Видом промежуточной аттестации** по дисциплине является зачет в 1 и 2 семестре и экзамен в 3 семестре..

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация  
«Экономическая безопасность организации»**

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения:**

Очная

Заочная

Очно-заочная

### **Цели и задачи дисциплины**

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Прикладная физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

средствами и методиками, направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часов.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, биологии, физики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, социологии и политологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-5, УК-6.

Студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**владеть:** навыками философских знаний для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Философия» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций. **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;
- 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;
- 3) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Математика», «Технологическое предпринимательство».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Универсальные компетенции: УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей.

ОПК-3.3 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.



## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

### **уметь:**

- применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

### **владеть:**

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Экономическая теория» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения:**

Очная

Заочная

Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью изучения дисциплины «Правоведение»* является овладения студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

#### **Задачи изучения дисциплины «Правоведение»**

1. Умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Формирование навыков работы с законодательством;
3. Закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
4. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Философия», «История» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технологическое предпринимательство», «БЖД» и др.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни  
**Знать:** понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений.

**Уметь:** правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления;

**Владеть:** навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина общим объемом 72 часа/2 зачетных единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность» – формирование комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности на различных уровнях, получение практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности.

Задачи:

- определение основных положений теории экономической безопасности;
- обоснование критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа, определение критериев и пороговых значений экономической безопасности;
- выработка практических навыков оценки состояния экономической безопасности государства при принятии профессиональных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для изучения дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплины «Управление системой экономической безопасности организации», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Код по ФГОС ОПК-4.** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Индикаторы достижения ОПК-4.3** Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**

### ***Знать:***

- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем;

### ***Уметь:***

- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем;

### ***Владеть:***

- методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа для ОФО - 115 часов, для ОЗФО - 66 часов, для ЗФО - 36 часов, самостоятельная работа для ОФО - 173 часа, для ОЗФО - 22 часа, для ЗФО - 252 часа.

**5. Вид промежуточной аттестации:** для ОФО и ЗФО - зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре, для ОЗФО - зачет в 9 семестре, экзамен - в 10 семестре.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана. Предшествующая дисциплина к курсу- школьный учебник «Русский язык». Последующие- все вузовские дисциплины.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальных:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

**знать:**

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- различие между литературным языком и социальными диалектами (жаргоны, сленг, аргю);

– основные словари русского языка.

**уметь:**

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы, оправданное стилистически;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами правописания;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой и научной речи.

**владеть:**

– профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

– отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 56 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

#### Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;
- формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и является обязательной. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Обществознание; История; Психология; Основы безопасности жизнедеятельности; Логика и пр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальных** компетенций:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины студент:**

**УК.8.1.Обеспечивает** условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

**УК.8.2.Умеет** обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК.8.3.Оценивает** степень потенциальной опасности использует средства индивидуальной и коллективной защиты



**УК-8.4.** Владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,  
из них: контактная работа 48 (12 заочн) часов, самостоятельная работа 60 (96 заочн) часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 (5 заочн) семестре.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:  
«ЭКОЛОГИЯ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью курса** «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание у будущих специалистов способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

#### Задачи курса:

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях при хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули). Для изучения курса требуется знание: химии, биологии, физики, экологии в объеме школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, теоретико-методологическом и практическом направлении тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана: Безопасность жизнедеятельности

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код по ФГОС                                     | Индикаторы достижения    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|--------------------------|---|
| <b>Универсальные</b>                            |                          |   |
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в | УК-8.4. Владеет базовыми | <b>Знать:</b> источники и классификацию             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>информации в области экологии, природопользования и охраны ОС.<br/> <b>Уметь:</b> использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия.<br/> <b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса</p> |
|---|---|--|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 76 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«МАТЕМАТИКА»**  
**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность  
**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист  
**Форма обучения:**  
Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** математического образования специалиста является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач.

**Задачами** изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного профиля подготовки специалистов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Экономическая безопасность»: «Информатика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Системный анализ», «Экономико-математическое моделирование деятельности организации».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |   |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен использовать знания и методы экономической науки применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | <b>ОПК-1.1</b><br>Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.<br><br><b>ОПК-1.2</b><br>Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. | - <b>знать:</b> методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функции одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики;<br>- <b>уметь:</b> уметь применять математические методы к решению экономических |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | задач;<br>- <b>владеть:</b> математическими методами обработки экспериментальных данных, навыками применения современного математического инструментария для экономических задач. |
|--|--|---|

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 468 часов, 13 зач. ед., из них: контактная работа 200 часов, самостоятельная работа 268 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре и экзамен во 2 и 3 семестре..

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по созданию и применению систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации. Подготовка специалистов инженерных специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств, их программного обеспечения, а также других технических средств для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины** – сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»; раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания, приобретённые по программе среднего общего образования в области «Информатика».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей для дисциплин: информационные системы и программные средства в экономике, экономическая безопасность предприятия, цифровая экономика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; методы структурного программирования.

**Уметь:**

-работать с офисными пакетами;

-разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования

**Владеть:**

- технологиями работы в офисных пакетах программ; навыками программирования в современных средах методологией педагогического процесса

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Информатика» общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, лабораторные занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
**Специальность подготовки**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины «Основы российской государственности»:**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет



нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.05 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом. Для изучения дисциплины «Основы российской государственности» требуется знание: школьного курса истории, обществознания. Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 74 часа.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре .

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«СТАТИСТИКА»**  
**Специальность подготовки**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния предприятий.

**Задачи курса** заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов математики, информатики, экономики организации (предприятия). В свою очередь, статистика обеспечивает необходимую подготовку студентов для дипломного проектирования и изучения дисциплин: экономический анализ, бухгалтер, экономико-математическое моделирование деятельности организаций, планирование и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организаций и другие.

### **. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности.

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

**Владеть:**

- техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре .

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалитет

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения* дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики деятельности организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.

*Задачи освоения* дисциплины – изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях организации; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики экономической деятельности организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятия, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс является базовой для таких дисциплин как «Инструментальные методы экономического анализа», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации», а также используется для аналитической части ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соотносенных с индикаторами их достижения:**

Профессиональные компетенции:

- способен подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

- разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности (ПК-1.1);

- обосновывает меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции (ПК-1.2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы;

**уметь:**

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- обосновывать меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции;

**владеть:**

- процедурами проведения экономического анализа;  
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.

**4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа 132 ч., контрольная работа – 156 ч.;
- очно-заочно: контактная работа 99 ч., контрольная работа – 189 ч.;
- заочно: контактная работа 36 ч., контрольная работа – 252 ч.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является:

- экзамен в 6,7 семестрах, дифзачет по курсовой работе – в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалитет

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов знаний о развитии налоговой системы РФ, ее роли и места в национальной экономике, познание теории налогов, закономерностей их развития, комплекса знаний об организации налогообложения юридических и физических лиц, порядке формирования, исчисления и уплаты налогов и сборов.

**Задачи изучения дисциплины**

- рассмотрение теоретических и методических основ формирования и развития российской налоговой системы в соответствии с Налоговым кодексом РФ и в рамках экономических учений;
- ознакомление со структурой налоговых платежей, налоговыми полномочиями органов власти и управления всех уровней;
- раскрытие основ налогового производства: элементов построения налога, формирования налоговой базы и исчисления конкретных видов налогов;
- усвоение нормативно-правовых основ, регламентирующих принципы построения и функционирования налоговой системы, организации государственного и корпоративного налогового менеджмента;
- приобретение навыков работы с документами налогового планирования и налоговой отчетности в бюджетной сфере и коммерческой деятельности;
- формирование умений анализировать содержание и функции налогов, обязательные и дополнительные элементы налогообложения по основным федеральным, региональным и местным налогам, оценить направления реформирования налоговой системы для целей развития национальной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-3): обеспечивает правильность учета всех операций организации с целью обеспечения ее экономической безопасности. (ПК-3.1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регуливающую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы.

**уметь:**

- составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности.

**владеть:**

- навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения* дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области бухгалтерского учета, позволяющих применять свои знания и умения при выполнении практических навыков при организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

*Задачи освоения* дисциплины – приобретение студентами системы знаний организации, методологии и техники ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам; использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Налоги и налоговая система», «Экономический анализ», и предшествующей дисциплиной для курса «Анализ финансовой отчетности».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соотношенных с индикаторами их достижения:**

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-3.2).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;

**уметь:**

- осуществлять поиск и обработку информации, связанной с процессом формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснительной записки и пояснений;

**владеть:**

- навыками и приемами сбора и обработки исходной информации.

**4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа – 132 ч., контрольная работа – 156 ч.;
- очно-заочно: контактная работа – 99 ч., контрольная работа – 189 ч.;
- заочно: контактная работа – 32 ч., контрольная работа – 256 ч.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5,6 семестрах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление логистическими процессами» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области логистики, необходимых для успешной деятельности в условиях современной экономики, формирование нового управленческого мышления как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны получить знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление логистическими процессами» входит в блок дисциплин по выбору. В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Финансы», «Управление проектами», «Управление командной работой», «Нематериальные ресурсы организации» и предшествующей дисциплиной для таких курсов как «Антикризисное управление», «Планирование и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации», «Управление рисками организации», и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-4** – Способен разрабатывать решения по вопросам организации управления и оптимизации деятельности производственных подразделений предприятий

**ПК-4.1** – Контролирует соответствие логистических процессов установленным планам; анализирует уровень производительности логистических операций; обосновывает необходимый уровень затрат для выполнения логистических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, методы, которыми оперирует логистика, а также принципы построения информационных систем в логистике.

**уметь:** формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение

**владеть навыками:** методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов, **3** зач. ед.,

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет**.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины: «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

#### Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.

**Задача дисциплины** предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории обязательной части дисциплин блока 1.. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

- способность подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зач. ед., из них: контактная работа 116 часов, самостоятельная работа 244 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации** Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«ФИНАНСЫ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях. .

**Задачи изучения дисциплины** – освоение студентами содержания основных финансовых категорий. Приобретение ими знаний для использования их в практике финансовой работы. Приобретение ими практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1.

Для изучения курса требуется знание дисциплины «Экономическая теория».

Дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Налоги и налогообложение», «Налоговое право».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4): Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ (ПК-4.1)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические вопросы сущности финансов; основы функционирования финансовой системы в рыночной экономике; организационно-правовые основы финансового механизма в разных сферах деятельности; механизм финансового регулирования социально-экономических процессов;

**уметь:**

- разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; анализировать тенденции развития финансовых отношений; обрабатывать статистические материалы по финансам; оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы;

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области финансов; методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов; методиками расчета финансовых показателей и их применения в будущей профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Финансы» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.



## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины:  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории денег, кредита, банков, раскрыть исторические и теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- получение фундаментальных экономических знаний в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладение основными методами работы в кредитных организациях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо освоение студентами следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Страхование», «Экономическая безопасность», а также прохождения всех видов практик.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Код по ФГОС ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Индикаторы достижения ОПК-2.1.** Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)**

##### ***Знать:***

- современную теорию денег, кредита, банков;
- современное законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов;
- цели, задачи, объекты, механизмы денежно-кредитного регулирования.

##### ***Уметь:***

- применять методический инструментарий расчетов в финансовых операциях;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.

##### ***Владеть:***

- методами и инструментами денежно-кредитного регулирования;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«АУДИТ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения* дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков по методологии и организации проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, оказанию сопутствующих и прочих услуг.

*Задачи освоения* дисциплины – обеспечение базовых знаний об организации и методике проведения аудита, процедур оценки качества и эффективности использованных контрольных процедур.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам изучить особенности аудиторской деятельности, изучить правила планирования и проведения аудиторских проверок

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», и предшествующей дисциплиной для курса «Анализ финансовой отчетности».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами их достижения:**

Профессиональные компетенции:

- способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-9);
- способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-10).

Индикаторы достижения компетенций:

- организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки, контрольно-ревизионных мероприятий с целью выявления нарушений ведения хозяйственной деятельности в организации (ПК- 9.2);

- анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля (ПК-10.1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;
- международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.
- основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита;

**уметь:**

- выполнять процедуры тестирования, проводить наблюдение, проверку, повторное выполнение, пересчет, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной аудиторской программой;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;

**владеть:**

- основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящиеся к областям аудита;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита.

**4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа – 115 ч., контрольная работа – 173 ч.;
- очно-заочно: контактная работа – 104 ч., контрольная работа – 184 ч.;
- заочно: контактная работа – 30 ч., контрольная работа – 258 ч.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является:

- очно: зачет в 8 семестре, экзамен – в 9 семестре;
- очно-заочно: зачет в 10 семестре, экзамен – в 11 семестре;
- заочно: зачет в 10 семестре, экзамен – в 11 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

**Направление подготовки**  
38.05.01 Экономика

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**  
ОФО,ОЗФО,ЗФО

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование комплекса теоретических знаний в области теории и методики контроля и ревизии, а также практических навыков организации внутреннего контроля экономического субъекта, проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующих субъектах.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- приобретение знаний о контроле как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение современной методики организации внутреннего контроля экономического субъекта;
- получение практических навыков по планированию контроля, применению методов и методических приемов контроля;
- изучение современной методики и порядка проведения ревизии и проверок финансово- хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующем субъекте;
- изучение особенностей проведения ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации», «Экономика организации», «Антикризисное управление».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен проводить анализ возможных экономических рисков, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности и обосновывать меры по их снижению. (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы и принципы организации контрольно-ревизионной работы, ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**уметь:**

- планировать ревизионную проверку, составлять рабочую документацию, оформлять промежуточные и окончательный результаты ревизии.

**владеть:**

- методикой проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и отдельных ее аспектов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» общим объемом 288 часов/8 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Экономика организации», «Математика» и сопутствующей дисциплиной для таких курсов как «Экономико-математическое моделирование деятельности предприятия», «Менеджмент».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Универсальными:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды и элементы проектов; -основные принципы, функции и методы управления проектами;
- порядок разработки проектов;
- специфику реализации проектов.

**уметь:**

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- составлять коммуникационный план проекта;
- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.

**владеть:**

- специальной терминологией управления проектами;
- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;
- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.

#### **Профессиональные компетенции:**

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.

**Уметь:** работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов экономических решений.

**Владеть:** навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Управление проектами» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации – зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**6. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятиями «команда» и «группа», показать различия между ними и влияние групповой динамики на развитие команды проекта;
- сформировать у студентов представление о построении и работе проектной команды, ролях в командах, их позиционировании в ходе осуществления проекта и лидерстве в проектах;
- сформировать у студентов умения взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможного конфликта, и навыки ведения переговоров.

**7. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление командной работой» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Управление командной работой» основывается на компетенциях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Экономика организации», «Управление проектами».

Дисциплина «Управление командной работой» является предшествующей для изучения управленческих дисциплин «Менеджмент», «Технологическое предпринимательство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **УК-3**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- современные теории, концепции, принципы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников;

**уметь:**

- определять стратегию и планировать работу команды для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

**владеть:**

- навыками разрешения конфликтных ситуаций в проекте; навыками формирования эффективной команды.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Управление командной работой» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА В ЭКОНОМИКЕ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Информационные системы и программные средства в экономике» является изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы и программные средства в экономике» включена в Блок I «Вариативная часть».

Освоение данной дисциплины предполагает параллельное изучение дисциплин профессионального цикла таких как "Управление проектами», «Финансы», в свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов «Экономико-математическое моделирование деятельности организации», «Информационные системы и технологии в экономике».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС                 | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Общепрофессиональные</b> |   |  |
| <b>ОПК-6</b>                | <b>ОПК-6.1</b> Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач                                     | <p>Знать: особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.</p> <p>Уметь: использовать современные программные продукты для обработки информации.</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем</p>   |
|                             | <b>ОПК-6.2</b> Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности | <p>Знать: о роли интеллектуального анализа данных, искусственного интеллекта и сквозных технологий в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: использовать современные аналитические системы и технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования и настройки программных решений для автоматизации рутинных операций и интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере.</p> |

Дисциплина общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации в 3 семестре зачет, в 4 экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономико-математическое моделирование деятельности организации» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по освоению студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов моделирования в процессе подготовки и принятия управленческих решений, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачами дисциплины «Экономико-математическое моделирование деятельности организации» являются:

- изучение теоретических основ и развитие практических навыков применения экономико-математического моделирования при обосновании решений экономических задач с использованием информационных технологий;
- освоение методов поиска и обоснованного выбора наилучших решений профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности с помощью построения экономико-математических моделей;
- развитие навыков творческого подхода к выбору методов моделирования, анализу и интерпретации полученных результатов при выработке обоснованных управленческих решений в сфере экономики и организации производства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Информационные системы и программные средства в экономике», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, используется при выполнении ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |  |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>ОПК-1.2. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> | <p><b>Знать:</b> математику, методологию и основные методы экономико-математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами системного анализа, исследования операций, оптимизации и экономической статистики и использованием вычислительной техники для решения задач; способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области экономико-математического моделирования.</p> |

Дисциплина общим объемом 288 часов/8 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации в 6 семестре зачет, в 7 экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФХД ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения* дисциплины – является обучение студентов методологии и методике исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

*Задачами освоения* дисциплины – овладение студентами современными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучение работы предприятий в комплексе, всесторонней характеристики результатов деятельности предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам овладеть методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для курса «Экономический анализ», а также используется для аналитической части ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами их достижения:**

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ (ПК-4.1).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

**уметь:**

- составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;

**владеть:**

- методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

#### **4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа – 64 ч., контрольная работа – 80 ч.;
- очно-заочно: контактная работа – 48 ч., контрольная работа – 96 ч.;
- заочно: контактная работа – 18 ч., контрольная работа – 126 ч.;

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является:

- очно: экзамен – в 8 семестре;
- очно-заочно: экзамен – в 8 семестре;
- заочно: экзамен – в 10 семестре.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалист

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Инструментальные методы экономического анализа» является освоение важнейших приемов и методов экономического анализа и формирование навыков выбора экономико-математических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания сущности используемых экономических показателей.

*Задачами изучения* дисциплины являются

- изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики экономической деятельности предприятия;
- формирование у студентов навыков применения методов детерминированного и недетерминированного анализа к конкретным проблемам экономики, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методическими основами и приобрести практические навыки экономического анализа и диагностики параметров функционирования хозяйствующих субъектов, необходимых в практической работе.

В свою очередь, данный курс, обеспечивает необходимую подготовку студентов для дипломного проектирования и изучения дисциплин: инвестиционный анализ, управление рисками организации, а также используется для аналитической части ВКР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)   |
|---|---|---|
| <b>Профессиональные</b>   |   |   |
| <b>ПК-5</b> Способен строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения | <b>ПК-5.2</b> Использует инструментальные методы экономического анализа для оценки эффективности деятельности | <b>Знать:</b> Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, содержание экономических показателей для целей сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b> Проводить сбор и систематизацию |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | организации | данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и профессиональную обработку данных для получения требуемого результата<br><b>Владеть:</b> Средствами и методами сбора, экономического анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
|--|-------------|---|

Дисциплина общим объемом 144 часа/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов знаний по вопросам правового регулирования налоговых правоотношений.

Основными задачами обучения являются:

- изложение теоретических положений о предмете, методе, системе, источниках налогового права Российской Федерации;
- определение правовой природы налогов и сборов;
- формирование понятий об элементах и принципах налоговых правоотношений;
- приобретение студентами знаний о способах и методах фискальной политики, проводимой государством;
- определение правовых основ деятельности налоговой системы Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Для изучения курса требуется знание дисциплины «Правоведение», Финансовое право. Дисциплина является базовой для изучения следующей дисциплины: «Налоги и налогообложение».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

| <b>Код по ФГОС</b>   | <b>Индикаторы достижений</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>  |
|--|--|---|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |   |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное положение | (ОПК-5.3)<br>Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности. | <b>Знает:</b> основные источники российского налогового права, регулирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации<br><b>Умеет:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения<br><b>Владеет:</b> навыками работы с налоговыми правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в налоговой сфере. |

Дисциплина общим объемом 108 часов/3 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.  
Вид промежуточной аттестации зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалитет

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель преподавания дисциплины* – подготовить студента к профессиональной деятельности в области методических подходов, способов и приемов планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования.

*Задачи преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования ключевых показателей функционирования и развития организации;
- изучение сущности принципов, методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне;
- приобретение навыков планирования базовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла. Для изучения курса требуется предварительная подготовка студента в рамках следующих учебных дисциплин: экономика предприятия, финансы, менеджмент.

В свою очередь, данный курс является необходимой составляющей подготовки студента к написанию ВКР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС      | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|------------------|-----------------------|---|
| Профессиональные |                       |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК-2</b> Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p><b>ПК-2.1</b><br/>Составляет финансово-экономические планы и прогнозы организации в контексте стратегии обеспечения ее экономической безопасности</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования хозяйственной деятельности производственной организации;</li> <li>- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства в организации и их влияние на сферу прогнозирования и планирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать ключевые плановые показатели деятельности производственной организации;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования, оценивать их влияние на планируемые показатели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими инструментами прогнозирования и планирования базовых показателей деятельности производственной организации</li> </ul> |
|--|--|---|

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет в 6 семестре и экзамен в 7.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Специальность подготовки

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

Экономическая безопасность организации

Квалификация (степень) выпускника

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью преподавания* дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений» является изучения дисциплины является формирование у студентов основ экономического мышления, знаний и умений осуществлять финансово-экономическое обоснование управленческих решений по улучшению результатов деятельности предприятия.

*Задачами изучения* дисциплины

- изучение содержания понятия «экономическое обоснование экономических решений»;
- изучение методики обобщения имеющихся резервов экономического роста и их оценки;
- изучение системы вероятных экономических решений по повышению эффективности бизнеса;
- овладение методами аналитического обоснования экономических решений и расчета их экономического эффекта.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в шестом семестре.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика промышленного предприятия».

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для таких курсов как: «Технико-экономическое обоснование развития производства», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код по ФГОС                 | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-4</b><br/>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p><b>ОПК-4.3</b><br/>Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем в ходе аналитического обоснования экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с массивом профессиональных источников, рассчитывать показатели необходимые для разработки вариантов экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками построения логически выдержанных заключений по результатам аналитического обоснования экономических решений.</p> |
|---|---|--|

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации экзамен в 6 семестре.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование знаний по вопросам содержания и места финансового права в системе российского права, правовых основ и принципов финансовой деятельности государства, финансового контроля; бюджетного, налогового права, основ государственного кредита, банковского права, валютного регулирования и валютного контроля, финансовой ответственности.

**Задачи изучения дисциплины** – изучение финансовой деятельности государства и муниципального образования; выявление особенностей правовых отношений, складывающихся в налоговой и бюджетной сферах; исследование проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике; обобщение основных нормативных актов, составляющих финансовое законодательство; обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов; формирование у обучающихся практических навыков по применению норм финансового права в различных сферах деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплины «Экономическая теория», «Финансы»,

Дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Налоговое право»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4): обобщает, систематизирует и анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем (ПК-4.2)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- способы эффективного поиска информации, правовых документов в сфере правовой регламентации финансов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права;

**уметь:**

- пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в финансовом законодательстве, применять полученные знания на практике.

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Финансовое право» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических основ и приобретения навыков практического владения принципами построения системы экономической безопасности организации.

**Задачи изучения дисциплины** – изучение предмета экономической безопасности; принципов обеспечения экономической безопасности организации; подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности организации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Маркетинг»; «Антикризисное управление», «Управление рисками организации», «Управление конкурентоспособностью организации», «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина изучается на последнем курсе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7): оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, анализирует несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации (ПК-7.2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет экономической безопасности;
- принципы обеспечения экономической безопасности организации;
- подходы к решению проблемы обеспечения экономической безопасности организации;

**уметь:**

- разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;
- анализировать несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации;

**владеть:**

- способностью разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способностью оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;
- способностью анализировать несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Экономическая безопасность организации» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – обучение основам менеджмента, основным этапам эволюции менеджмента, различиям классических национальных моделей менеджмента, функциям менеджмента, их содержанию и взаимосвязи; типам организационных структур, их основным параметрам и принципам их проектирования; основным теориям и концепциям взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

**Задачи изучения дисциплины** – всестороннее изучение объектов управления, исследование инновационных поведенческих моделей, рассмотрение задач и функций теории менеджмента при принятии оптимальных решений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Управление командной работой».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью организации», «Антикризисное управление», «Управление рисками организации».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Общепрофессиональные компетенция:**

- способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7): оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, анализирует несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации (ПК-7.2).

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента;
- функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

### **уметь:**

- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

### **владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
  - способностью разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
  - способностью оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;
  - способностью анализировать несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Менеджмент» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является формирование у студентов систематизированных знаний об основах правового регулирования в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Основными задачами обучения являются:

- изучение общетеоретических основ обеспечения экономической безопасности;
- изучение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства в целом, безопасности экономических интересов публично-правовых образований и коммерческих организаций;
- изучение организационно-правовых основ деятельности службы экономической безопасности организации, ее взаимодействия с правоохранительными органами;
- выработка у студентов способности обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

**8. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Для изучения курса требуется знание дисциплины «Экономика организаций»

Дисциплина является базовой для изучения следующей дисциплины: «Экономическая безопасность».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

| Код по ФГОС | Индикаторы достижений | Планируемые результаты |
|-------------|-----------------------|------------------------|
|-------------|-----------------------|------------------------|

|  |   | обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|--|---|---|
| <b>Универсальные</b>   |   |   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | <p><b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения.</p> |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины:



## «НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения:

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – ознакомление студентов с системой знаний о нематериальных ресурсах предприятия, об их роли и значении в интеллектуальном и инновационном развитии субъектов хозяйствования.

**Задачи изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических навыков по освоению понятия и сущности нематериальных ресурсов предприятия; изучение видов, форм, методов эффективного использования ресурсов нематериального происхождения в области получения и защиты прав на различные объекты интеллектуальной собственности предприятия; приобретение навыков эффективного применения нематериальных ресурсов в инновационных проектах с целью стратегического развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки специалиста 38.05.01 – Экономическая безопасность. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Управление проектами», а также является дисциплиной для последующего освоения дисциплин: «Управление конкурентоспособностью предприятия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов..

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- оценивать и анализировать исходные данные внутренней и внешней среды предприятия для формирования базы в создании необходимых ресурсов нематериального происхождения;

**владеть:**

- современными методами принятия стратегических управленческих решений и формулировать выводы.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Нематериальные ресурсы организации» общим объемом 144 часов/4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах.

Задачи изучения дисциплины: изучения дисциплины являются овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам приобрести компетенции, необходимые для принятия инвестиционных решений в рамках управления процессами на предприятии, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность. В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как, «Экономика организации», «Финансы организации», «Налоги и налогообложение», «Управление конкурентоспособностью организации «Планирование и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации», «Антикризисное управление», «Основы оценки стоимостью компании и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-7**

Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

**ПК-7.1**

Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, оценивает потребность в необходимых ресурсах, обеспечивает качество реализации проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основы разработки инвестиционных стратегий; программ; проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов.

**Уметь:**

применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

**Владеть навыками:** проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов, **4** зач. ед.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет**.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«МАРКЕТИНГ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей; - формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуются знания по дисциплинам «Менеджмент», «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Управление проектами».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Управление конкурентоспособностью организации», «Управление рисками организации».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. **ОПК-4**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- маркетинговые данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований;

**уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками поиска и подготовки альтернативных организационно-управленческих решений в области маркетинга.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Маркетинг» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**

**«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами управления системой экономической безопасности предприятий.

Задачи изучения дисциплины – изучение состава и структуры системы экономической безопасности; принципов управления экономической безопасностью предприятий; методологических подходов к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление системой экономической безопасности организации» является частью блока 1, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» и предусмотрена для изучения в девятом семестре. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Экономика организации», «Экономический анализ», «Управление командной работой», «Управление конкурентоспособностью организации», «Экономическая безопасность региона».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

| Код по ФГОС             | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|-----------------------|---|
| <b>Профессиональные</b> |                       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК-8</b> Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> | <p><b>ПК-8.1</b> Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- угрозы экономическим интересам предприятия и факторы, их определяющие;</li> <li>- признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия;</li> <li>-проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности;</li> <li>- вырабатывать рекомендации по управлению системой экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия и механизмом ее обеспечения.</li> </ul> |
|---|--|---|

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 93 часа.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**

**«СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области стратегии обеспечения экономической безопасности организации, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики.

**Задача дисциплины** изучение предмета стратегии обеспечения экономической безопасности организации и способов прогнозирования и стратегического обоснования экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к категории обязательной части дисциплин блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая безопасность организации», «Экономика организации», «Управление системой экономической безопасности организации».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

- способность подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1).

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)   |
|--|--|---|
| <b>Профессиональные</b>  |  |   |
| ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. | ПК-8.1 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности. | <b>Знать:</b><br>- предмет и принципы стратегии обеспечения экономической безопасности организации<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;<br><b>Владеть:</b><br>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | необходимых для решения профессиональных задач. |
|--|--|---|

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет в 10 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- получение основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах;
- приобретение умения правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении других отраслей права Российской Федерации.

Задачами курса является:

- 1) изучение основных положений науки предпринимательского права и предпринимательского законодательства; 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; 3) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, 4) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения предпринимательского законодательства; 5) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

В результате специалист должен усвоить общепризнанные постулаты и уметь самостоятельно анализировать различное, конкретное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования правовых средств в вопросах регулирования предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к блоку формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как, «Менеджмент», «Маркетинг» «Налоговое право», «Финансовое право» др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Антикризисное управление», «Страхование», «Анализ финансовой отчетности» и тд.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

## соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|---|---|--|
| <b>Компетенции и их индикаторы</b>  |   |  |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное положение | ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике | <b>Знать:</b><br>-законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации<br>-другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах области предпринимательского права;<br>-анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов предпринимательского права<br><b>Владеть:</b><br>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;<br>-навыками выработки правоприменительных решений в сфере предпринимательского права; навыками реализации норм предпринимательского права. |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью организации, нацеленного на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды.

**Задачи освоения дисциплины** – изучение основных закономерностей формирования конкурентоспособности организации и понятийного аппарата в области управления конкурентоспособностью организации; приобретение навыков управления конкурентоспособностью организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Экономика организации», «Маркетинг».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Управление рисками организации», «Экономическая безопасность организации».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7): оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, анализирует несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации (ПК-7.2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные закономерности формирования конкурентоспособности организации и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине;

**уметь:**

- выявлять факторы конкурентоспособности организации;

- находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов;
- разрабатывать конкурентную стратегию организации;
- проводить оценку конкурентоспособности организации;

**владеть:**

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для определения конкурентных преимуществ организации;
- методиками расчета конкурентоспособности организации;
- принципами формирования конкурентных преимуществ и конкурентных стратегий организации;
- инструментами создания системы управления конкурентоспособностью организации и способами ее совершенствования.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью организации» общим объемом 144 часов/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области антикризисного управления, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики, для обеспечения прочного положения на рынке и стабильно устойчивых финансов компании при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране.

**Задачи изучения дисциплины** – формирование нового управленческого мышления, эффективного в устранении временных финансовых затруднений и решении других текущих проблем фирмы; в основе антикризисного управления лежит процесс постоянных и последовательных инноваций во всех звеньях и областях действий предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Управление командной работой», «Менеджмент», «Экономический анализ».

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью организации», «Экономическая безопасность».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и в области антикризисного управления, необходимые для успешной деятельности

**уметь:**

- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

**владеть:**

- способностью разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Антикризисное управление» общим объемом 144 часа/4 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации – зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**

**«ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с основами оценки рыночной стоимости компаний и имущественных комплексов, а также использования этих знаний в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Задачи. В связи с поставленной целью студенты должны получить представление о:

- предметах оценки стоимости предприятий;
- практических применениях этой оценки;
- стандартах и целях оценки;
- методологических подходах к оценке и методах оценки;
- особенностях применения общепринятых методов оценки и управления стоимостью

компании в целях обеспечения ее экономической безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы оценки стоимости организации» является частью блока 1, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» и предусмотрена для изучения в восьмом семестре. Предшествующими для данной дисциплины являются: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Нематериальные ресурсы организации», последующими: «Контроль и ревизия», «Управление системой экономической безопасности организации».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

| Код по ФГОС             | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|-----------------------|---|
| <b>Профессиональные</b> |                       |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>ПК-1.1</b> Разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру активов предприятия, принципы, способы и методы оценки их стоимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные решения в области управления стоимостью компании в целях обеспечения ее экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами к оценке и управлению стоимостью компаний.</li> </ul> |
|---|---|---|

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 64 часа, самостоятельная работа 80 часов.

### 6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины:**

**«СТРАХОВАНИЕ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: «Страхование» - освоение теоретических и практических основ по использованию методов страховой защиты, понять существо и возможности страхового дела, получить возможность стать активным и эффективным субъектом страховых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Страхование» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Управление конкурентоспособностью организации», «Антикризисное управление», «Маркетинг», «Менеджмент».

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов как «Основы оценки стоимости организации», «Экономическая безопасность региона», «Нематериальные ресурсы организации», а также используется для аналитической части ВКР.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные (ПК):

- проводит расчет уровня рисков влияющих на вероятность наступления страховых событий, посредством предварительного изучения страховых рисков. (ПК-6.3).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теорию и практику страхования, страховое законодательство РФ.

**Уметь:**

- рассчитывать уровень рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий.

**Владеть:**

- практическими навыками по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения* дисциплины – получение студентами комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности.

*Задачами освоения* дисциплины – овладение студентами практическими навыками использования методик анализа финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. В рамках освоения курса у студентов формируется комплекс умений, позволяющих ставить задачи в области формирования учетной политики организации, оформления хозяйственных операций, обобщения их на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах, а также раскрытию существенной информации в отчетности.

В свою очередь, данный курс является последующей дисциплиной для таких курсов «Экономический анализ», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации», а также используется в рамках выполнения аналитической части ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами их достижения:**

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-3.1).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- современные методы и приемы, применяемые при проведении анализа финансовой отчетности для обоснования управленческих решений;

**уметь:**

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа финансовой отчетности;
- обосновывать меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции;

**владеть:**

- навыками и приемами сбора и обработки исходной информации.

#### **4. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зач. ед., из них:

- очно: контактная работа – 60 ч., контрольная работа – 48 ч.;
- очно-заочно: контактная работа – 40 ч., контрольная работа – 68 ч.;
- заочно: контактная работа – 12 ч., контрольная работа – 96 ч.;

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является:

- очно: зачет – в 10 семестре;
- очно-заочно: зачет – в 11 семестре;
- заочно: зачет – в 10 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалитет

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теневая экономика» является формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций и ведомств для принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике, оценки экономических рисков для нивелирования угроз и обеспечения экономической безопасности

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки специалиста 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическое обоснование управленческих решений, правовые основы обеспечения экономической безопасности организации, экономическая безопасность региона.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

**Таблица 1**

| <b>Код по ФГОС</b>  | <b>Индикаторы достижения</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>  |
|---|--|---|
| <b>ОПК-5</b><br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в | ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической | <b>Знать:</b><br>- основные теоретические подходы к исследованию феномена теневой экономики;<br>- классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики;<br>- особенности российской модели теневой экономики;<br>- методы измерения теневой экономической деятельности. |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| сфере экономики, исключаящими противоправное положение | безопасности. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать специфику теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мире в целом;</li> <li>- применять методы измерения теневой экономической деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике;</li> <li>- инструментарием анализа теневой составляющей в экономике.</li> </ul> |
|--|---------------|--|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 50 часов, самостоятельная работа 94 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 10 семестре.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Управление рисками организации» состоит в получении студентами теоретических и практических навыков в области оценки и управления экономическими рисками на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности построения системы управления рисками в энергетике;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о системе организации деятельности предприятия, механизмах управления деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях,
- изучить основные методы оценки и управления экономическими рисками,
- получение навыков управления рисками.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление рисками организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Экономические риски деятельности предприятий» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «Статистический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Финансы предприятия», «Организация производства на предприятиях энергетики», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономическая оценка инвестиций», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Управление качеством продукции», «Оценка производственно-экономической деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности», «Экономическая безопасность предприятия», а также используется для аналитической части ВКР.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные (ПК):
- анализирует и проводит количественную оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; оценивает комплексный уровень рисков и значимость его воздействия на предприятие. (ПК-6.2).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- критерии, применяемые при оценке риска;
- способы и методы анализа и оценки рисков на энергетических предприятиях.

**Уметь:**

- определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.

**Владеть:**

- навыками оценки последствий принимаемых решений по управлению рисками в организации

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зач. ед., из них: контактная работа 128 часов, самостоятельная работа 160 часов.

#### **6. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре и экзамен в 10 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**  
Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**  
специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Очно-заочная  
Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

Прикладная физическая культура и спорт, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Прикладная физическая культура и спорт относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

Согласно ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей Универсальной компетенции и индикаторов их достижения: (УК-7) способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|-----------------------|--|
| УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |                       | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗНАТЬ:</b> роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы;</li> <li>• <b>УМЕТЬ:</b> применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств;</li> <li>• <b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой выполнения контрольных упражнений для сдачи нормативов</li> </ul> |

Дисциплина общим объемом 328 часов /9 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет .

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалист

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины:** является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современных цифровых технологий и цифровой грамотности в экономике, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

**Задачи дисциплины:**

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;
- знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных.
- знание принципов информационной безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения курса требуется знание: Информационные системы и программные средства в экономике, Экономика организации, Менеджмент, Финансы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, может являться опорой при изучении таких дисциплин, как Информационная безопасность экономических систем, Информационные системы и технологии в экономике, а также может являться предшествующей дисциплиной для написания ВКР.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС             | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-------------------------|-----------------------|---|
| <b>Профессиональные</b> |                       |   |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <p><b>ОПК-7</b></p> | <p>ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники информации, информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- основные способы, средства и методы получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации:</li> <li>-информационные технологии, применяемые при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>-проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационные технологии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- способностью использовать информационные технологии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>- способностью проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</li> </ul> |
|---------------------|--|--|

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

**Задача** дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору второго модуля, относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информационные системы и программные средства в экономике», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС                 | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| <b>Универсальные</b>        |                       |   |
| УК                          | -                     | -   |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                       |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-7.2</b></p> <p>Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>                              | <p><b>Знать</b> виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; правовые основы защиты компьютерной информации; стандарты;</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и оценивать угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации;</p> |
|  | <p><b>ОПК-7.3</b></p> <p>Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности</p> | <p><b>Знать</b> требования информационных систем</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ информационной безопасности объектов информатизации на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения системы информационной безопасности в условиях действующих угроз, формирования комплекса средств защиты</p>         |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 7 семестре



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

**Задача** дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информации с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору второго модуля, относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется освоение следующих дисциплин: «Информационные системы и программные средства в экономике», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|---|--|--|
| <b>Универсальные</b>  |  |  |
| <b>УК</b>   | -  | -  |
| <b>Общепрофессиональные</b>   |  |  |
| <b>ОПК-7</b><br><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-7.2</b><br>Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий                              | <b>Знать</b> виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности; правовые основы защиты компьютерной информации; стандарты;<br><br><b>Уметь</b> выявлять и оценивать угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;<br><br><b>Владеть</b> навыками работы с различными источниками информации; |
|   | <b>ОПК-7.3</b><br>Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности | <b>Знать</b> требования информационных систем<br><br><b>Уметь</b> проводить анализ информационной безопасности объектов информатизации на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности;<br><br><b>Владеть</b> навыками построения системы информационной безопасности в условиях действующих угроз, формирования комплекса средств защиты         |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 9 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» является изучение специалистами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у магистрантов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у магистрантов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий
- на различных уровнях экономики;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике» включена в Блок 1 «Вариативная часть».

Изучая данный курс, необходимо учитывать его связь с такими дисциплинами, как «Информационные системы и программные средства в экономике», «Информационная безопасность экономических систем».

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|---|---|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |  |
| <b>ОПК-6</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <b>ОПК-6.1</b> Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач                                     | <b>Знать:</b> особенности сбора и обработки информации в современной информационной среде.<br><b>Уметь:</b> использовать современные аналитические системы и технологии для решения профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками работы с различными источниками данных и информации, современными программными продуктами для извлечения данных из различных приложений и систем |
|   | <b>ОПК-6.2</b> Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности |  |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 9 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалитет

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики. Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.

#### **Задачи дисциплины «Административное право»:**

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;
- усвоение основных элементов базовых институтов административного права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;
- анализ особенностей правового регулирования отношений в сфере государственного управления; - выработка умения толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности;
- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин, таких как: «Гражданское право», «История» и др.

В свою очередь, данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Технологическое предпринимательство», «БЖД» и др.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)   |
|--|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| ОПК-5Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное положение | <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике.</p> | <p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения науки административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа юридических фактов, квалификации правонарушений, в том числе административных.</p> |

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалист

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права;
- формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства;
- достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права;
- изучение студентами основных институтов гражданского права;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной, в гражданско-правовой сфере;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**3.** Дисциплина «Основы гражданского права» (Б1.О.11) представляет собой дисциплину обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 2 семестрах. Дисциплина «Основы гражданского права» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право (коммерческое право)», «Гражданский процесс».

**4.** Для освоения дисциплины «Основы гражданского права» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|--|---|--|
| <b>Профессиональные</b>  |   |  |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>   | <p>УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>  | <p>Знать: понятие коррупционной деятельности и причины ее возникновения</p> <p>Уметь: квалифицировать коррупционную деятельность</p> <p>Владеть: навыками и методами профилактики возникновения коррупционной составляющей информационной безопасности</p>   |
| <p>ОПК-5<br/>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное положение</p> | <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противозаконное поведение.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, их толкование, методы и приемы профессиональной юридической лексики, а также источники получения юридической информации</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права с использованием юридической терминологии и информационно-правовых ресурсов</p> <p>Владеть: навыками юридического анализа материальных и процессуальных норм, правовых коллизий; практическим навыками выстраивания логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; практическими навыками эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.<br/>ПК-4.2 Обобщает, систематизирует и анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем</p> | <p>Знать: понятие о правовой информации (в том числе ее изменения), о сделках, о деловой документации и отчетности, методы подготовки материально-процессуальных документов, методы работы в правовой электронно-цифровой среде</p> <p>Уметь: проводить анализ правовой информации и ее изменений в контексте законодательства РФ, подготавливать проекты правовых актов; работать в электронно-цифровой среде (с электронными документами, а также с электронными базами данных и справочно-правовыми системами).</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |
|--|---|---|

Дисциплина общим объемом 144 часа /4 зачетных единиц. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация**

Экономическая безопасность организации

**Квалификация (степень) выпускника**

специалист

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

**Цели и задачи ознакомительной практики**

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных циклов основной образовательной программы бакалавриата.

**2. Задачи практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- получение представления о наборе знаний и умений, необходимых обучающимся по основной образовательной программе бакалавриата;
- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;
- 

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к вариативной части второго блока (Б2), предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (в энергетике)» и базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы достижения:

ОПК -1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития;

ОПК-1.2. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности.

**В результате прохождения ознакомительной практики, обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

- умение анализировать и воспринимать информацию;
- умение ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических целей;
- навыки использования правовой информации, нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- навыки к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыки решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Ознакомительная практика общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Практика согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе во втором семестре. Программой предусмотрены ознакомительные лекции, выполнение и защита отчета.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Практика по профилю профессиональной деятельности направлена на ознакомление студентов с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой части ФГОС, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе и для использования в выпускной квалификационной работе.

В процессе проведения практики предусмотрено решение следующих типовых задач:

1. Ознакомление с предприятием (организацией, учреждением) как объектом производственной практики.
2. Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения), функций, выполняемых различными отделами.
3. Изучение организации документооборота, взаимосвязей между различными отделами предприятия (организации, учреждения).
4. Приобретение опыта управленческой работы на предприятии (организации, учреждении).
5. Овладение профессиональными навыками по разработке и оценке эффективности реализуемых финансовых планов (бюджетов) и программ развития.
6. Сбор материалов, выполнение необходимых расчетов и проведение анализа полученных данных для подготовки отчета практики по профилю профессиональной деятельности.
7. Сбор, обобщение и анализ данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Практика по профилю профессиональной деятельности входит в раздел «Блок 2 Практика по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность»; предполагает

прохождение ознакомительной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения экономиста.

Практика, проводимая после прохождения ознакомительной практики, должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способность подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать: меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции.

Уметь: разрабатывать и рассчитывать систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.

Владеть: способностью подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов.

### **4. Объем практики и виды учебной работы**

Объем практики составляет 12 зачетные единицы.

Продолжительность 4 недели, 432 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения, и формирование у студентов первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
- Развитие у студентов комплексного экономического мышления.
- Формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты.
- Освоение работы с источниками научной информации.
- Формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Программа практики (научно-исследовательская работа) является составной частью образовательных программ (ОП) специалитета и входит в блок 2 «Практики» учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать: оптимальные управленческие решения для учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных.

Владеть: информацией для обмена с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды.

**4. Объем практики и виды учебной работы** Объем практики составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность 4 недели, 216 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе практики**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Специальность подготовки**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения:**

Очная

Заочная

Очно-заочная

**1. Цели и задачи практики**

Целью преддипломной практики является закрепление знаний, овладение практическими навыками, умениями и технологиями практической деятельности, а также формирование профессиональной компетентности, развитие деловых, организаторских и личностных качеств студентов для последующей эффективной работы в различных организациях и учреждениях, в том числе сбор данных по написанию выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
- приобретение опыта организационной, экономической и правовой работы на должностях экономических и управленческих служб организаций строительства в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

**2. Место практики в структуре ОП подготовки специалиста**

Преддипломная практика относится к разделу Б2 обязательной части. Трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Освоение практического материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам прохождения практики**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Профессиональные компетенции:**

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

Знать: правильность учета всех операций организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.

Уметь: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Владеть: способностью осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов.

**4. Объем практики и виды учебной работы** Объем практики составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность 4 недели, 216 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность  
**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»  
**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист  
**Форма обучения:**  
Очная  
Заочная  
Очно-заочная

**1. Цель итоговой государственной аттестации**

**1.1** Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.

**1.2. Форма итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация – «*Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов*») включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность выполняется студентами в виде выпускной квалификационной работы в течение 6 недель (9 з.е.), в объеме 324 часа.

**1.3 Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория Универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.<br>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. |
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                       |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.</p>   |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                       | <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p>                                  |
| Коммуникация                 | <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | <p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.4 Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.6 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.</p>  |
| Межкультурное взаимодействие                               | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | <p>УК-5.1 Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.</p> <p>УК-5.2 Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.</p> <p>УК-5.3 Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.здоровье-сбережение) | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | <p>УК-6.1 Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.2 Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.</p> <p>УК-6.3 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.</p>  |
|  | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                       | <p>УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.</p> <p>УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в  | УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности, использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>УК-8.4 Владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>   | <p>УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>   | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>   |
| Гражданская позиция  | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>  | <p>УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупции, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антиэкстремистских, антитеррористических</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.<br><br>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции |
|--|--|--|

#### 1.4 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Код общепрофессиональной компетенции</b> | <b>Наименование общепрофессиональной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|---|--|--|
| ОПК-1                                       | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.  | ОПК-1.1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.<br><br>ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.<br><br>ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.  |
| ОПК-2                                       | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br><br>ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br><br>ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей.</p> <p>ОПК-3.3 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p>   |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <p>ОПК-4.1 Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-4.2 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>   |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение                 | <p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | <p>ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор.</p> <p>ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.  |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.</p> |

### 1.5 Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Код, наименование профессиональной компетенции   | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание для включения ПК в ОП   |
|--|--|---|---|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>   |  |   |   |
| Рассчитать финансово-экономические показатели деятельности организации, необходимые для анализа обеспечения ее экономической безопасности. | ПК-1 Способен подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>ПК-1.1 Разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции.</p> | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Обосновать целесообразность прогнозов и планов в контексте перспектив обеспечения экономической безопасности организации.</p> | <p>ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>   | <p>ПК-2.1 Составляет финансово-экономические планы организации в контексте стратегии обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b><br/>Трудовая функция. В/01.7</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b><br/>Трудовая функция. В/01.7</p> |
| <p>Обеспечить учет хозяйственных операций организации в соответствии с нормативно-правовыми положениями.</p>                     | <p>ПК-3 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> | <p>ПК-3.1 Обеспечивает правильность учета всех операций организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>ПК-3.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>     | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b><br/>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.002 Бухгалтер</b><br/>Трудовая функция С/02.7</p>               |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</p>  |  |  |   |
| <p>Систематизировать информацию для целей анализа хозяйственной деятельности организации.</p>                                    | <p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>   | <p>ПК-4.1 Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</p> <p>ПК-4.2 Обобщает, систематизирует и</p>              | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b><br/>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.021 Специалист</b></p>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем (ПОД/ФТ).   | <b>по финансовому мониторингу</b><br>Трудовая функция В/02.7   |
| Формировать математико-экономические модели процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере обеспечения экономической безопасности организации. | ПК-5 Способен строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                   | ПК-5.1 Формирует эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере обеспечения экономической безопасности организации.  | <b>08.043 Экономист предприятия</b><br>Трудовая функция В/01.7   |
| Сформировать систему управления рисками хозяйственной деятельности организации.  | ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности и обосновывать меры по их снижению. | ПК-6.1 Обосновывает предложения по построению системы управления рисками организации.<br><br>ПК-6.2 Проводит анализ хозяйственных рисков организации, на основе которых обосновывает планы управления наиболее критичными рисками.<br><br>ПК-6.3 Проводит расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий, посредством предварительного изучения страховых рисков. | <b>08.018 Специалист по управлению рисками</b><br>Трудовая функция С/04.7<br><br><b>08.018 Специалист по управлению рисками</b><br>Трудовая функция С/06.7<br><br><b>08.012 «Специалист по страхованию»</b><br>Трудовая функция С/01.6 |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий   |  |  |  |
| Обосновать альтернативные варианты   | ПК-7 Способен принимать оптимальные  | ПК-7.1 Определяет последовательность операций для  | <b>08.036 Специалист по работе с инвестиционными</b>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>управленческих решений, нацеленных на обеспечение экономической безопасности организации и осуществить выбор наиболее оптимального решения на основе установленных критериев.</p> | <p>управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>         | <p>реализации инвестиционного проекта, оценивает потребность в необходимых ресурсах, обеспечивает качество реализации проекта.</p> <p>ПК-7.2 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, анализирует несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации.</p> | <p><b>проектами</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.037 Бизнес-аналитик</b></p> <p>Трудовая функция F/01.7</p>                          |
| <p>Обосновать решения, направленные на формирование стратегии организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.</p>   | <p>ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> | <p>ПК-8.1 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.</p> <p>ПК-8.2 Проводит оценку эффективности проектов, анализ факторов предложений по их совершенствованию.</p>  | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> |
| <p>Организовать контроль соответствия ведения хозяйственной деятельности нормативно-правовым требованиям.</p>  | <p>ПК-9 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>                                  | <p>ПК-9.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям.</p> <p>ПК-9.2 Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки, контрольно-ревизионных</p>   | <p><b>08.043 Экономист предприятия</b></p> <p>Трудовая функция В/01.7</p> <p><b>08.010 Внутренний аудитор</b></p> <p>Трудовая функция D/01.7</p>    |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | мероприятий с целью выявления нарушений ведения хозяйственной деятельности в организации.   |  |
| Документировать результаты контроля ведения хозяйственной деятельности с обоснованием выводов по обеспечению экономической безопасности организации. | ПК-10 Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | ПК-10.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.<br>ПК-10.2 Анализирует работу систем контроля на всех уровнях управления организации с позиций обеспечения ее экономической безопасности | <b>08.023 Аудитор</b><br>Трудовая функция С/01.7<br><br><b>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b><br>Трудовая функция D/06.7 |

В результате выполнения ВКР и её защиты студент должен:

**знать:**

формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

**уметь:**

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

**владеть**

навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**  
**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность  
**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»  
**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист  
**Форма обучения:**  
Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «Чеченский язык»** – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

В связи этим учебная дисциплина «Чеченский язык» должна решать следующие задачи:

- познакомить с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-4** . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка.

**Уметь:**

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
  - правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

**Владеть:** - профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации** Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА»**  
**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность  
**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»  
**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист  
**Форма обучения:**  
Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины «Психология и этика»:**

- подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества в сфере профессиональной деятельности на основе знаний современной психологической науки и практики;
- сформировать умения анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности личности; лично значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний о сущности и закономерностях функционирования психики, развития личности;
- выработать умение применять различные формы и методы обучения и самоконтроля в будущей профессиональной деятельности для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостной системы представлений о психической деятельности человека, движущих силах формирования личности, представлений об этических нормах в жизнедеятельности людей и общества;
- знакомство с понятиями и категориями этики как области знания об общечеловеческих ценностях человека и общества;
- раскрытие основных механизмов познавательной деятельности, специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности человека;
- формирование базовых элементов психологической культуры студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и этика» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Психология и этика» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, истории, общей биологии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с историей, философией, культурологией, социологией и политологией.

Дисциплина «Психология и этика» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социология и политология.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---------------|-----------------------|---|
| Универсальные |                       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/> УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br/> УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.<br/> УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>- основные методы и средства самопознания и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексировать индивидуально–психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;</li> <li>- выстраивать профессионально целесообразные отношения с коллегами, администрацией;</li> <li>- ориентироваться в сфере профессиональных взаимосвязей, активно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению личностного профессионального уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать личностно значимые проблемы, встающие в процессе профессиональной деятельности, и видеть способы их решения с учетом полученных знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками саморегуляции.</li> </ul> |
|---|--|---|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них: контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации** Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

#### **Форма обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютные системы, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

**Задачи изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального применять свой человеческий капитал; показать роль личных финансов в современной российской экономике; научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов; дать представление о финансовой системе России; научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании личного бюджета и своих расходов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к Блоку ФТД.03 (факультатив). Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Дисциплина является базовой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Налоги и налогообложение», «Налоговое право».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

#### **Универсальными компетенциями:**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10): понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1); применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы поведения экономических агентов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; основные экономические понятия; основные виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;

**уметь:**

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.

**владеть:**

- навыками экономического анализа для принятия решений; навыками оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; выбора инструментов управления личными финансами

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины: «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
«Экономическая безопасность организации»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

#### Форма обучения:

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цели дисциплины «Основы инклюзивного образования»:

- освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ;
- осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования;
- обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
- организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии;
- анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к ФТД, Факультативные дисциплины. Для изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» требуется знание: школьного курса анатомии и физиологии, общей биологии. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: философии, социологии и политологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---------------|-----------------------|---|
| Универсальные |                       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.<br/>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;<br/>- культурой общения - владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-6);</p> |
|---|--|---|

Дисциплина общим объемом 72 часа /2 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы. Вид промежуточной аттестации зачет в 3 семестре

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Специальность подготовки**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения:**

Очная

Очно-заочная

Заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки»** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав ФТД «Факультативные дисциплины». Для изучения дисциплины требуется знание: основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры, основы первой медицинской помощи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Универсальные компетенции:**

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами (УК-8.1); умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.2); оценивает степень потенциальной опасности, использует средства индивидуальной и коллективной защиты (УК-8.3); владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

**уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;

**владеть:**

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Основы военной подготовки» общим объемом 108 часов / 3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины: «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**Специальность подготовки**  
38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
«Экономическая безопасность организации»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

#### **Формы обучения:**

Очная  
Заочная  
Очно-заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретенные будущими специалистами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины требуется знание предшествующих дисциплин «Экономика предприятия» «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Маркетинг», «Управление проектами», «Экономические риски деятельности предприятия», «Управление конкурентоспособностью предприятия»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **УК-2.**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **УК-3.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- экономические и правовые основы технологического предпринимательства; планирование и организацию предпринимательской деятельности; методы оценки деловой среды технологического предпринимательства;

- основы управления командной работой, принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;

**уметь:**

- применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;
- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основами технологического предпринимательства, навыками разработки проектов;
- навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» общим объемом 108 часов/3 зачетные единицы. Программой предусмотрены лекции, практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.