

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцва, Мария Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 05:28:06  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Принята на заседании  
Ученого совета ГГНТУ  
Протокол №11  
от «06» 04. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность подготовки**

*38.05.01 Экономическая безопасность*

**Специализация**

*«Экономическая безопасность организации»*

**Квалификация**

Специалист

**Форма обучения**

очная

заочная

очно-заочная

Год начала подготовки – 2023

Грозный, 2023

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – специалитет  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономическая безопасность организации»

Рецензируемая образовательная программа (ОП) специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 293 от «14» апреля 2021 г.

Рассматриваемая образовательная программа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова». Её цель – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономической безопасности, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от «14» апреля 2021 г.

Обучение специалистов в рамках рассматриваемой программы, реализуется по очной и заочной формам обучения. Срок обучения очной формы – 5 лет, заочной – 6 лет, очно-заочной – 5 лет, 6 месяцев, трудоемкость обучения – 300 з.е.

Анализ состава всех компонентов ОП позволяет установить, что комплектация ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность организации» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от «14» апреля 2021 г.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации (ВКР) по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от «14» апреля 2021 г.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой «Экономика и управление на предприятии», были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность организации», соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»;

- содержание программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень необходимой учебной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность организации», ОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП формирует весь необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Рассматриваемую ОП отличает содержательный учебный план, сочетание организационно-управленческих дисциплин, углубленное изучение экономики, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО в рамках подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОП специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность организации», должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации (ВКР).

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП подготовки специалистов, по специальности «Экономическая безопасность», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у специалистов в рамках специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

На основе вышесказанного, рецензируемую образовательную программу можно рекомендовать к использованию в системе высшего образования.

Рецензент:

Начальник управления  
экономики и финансов  
АО «Чеченэнерго»



Селимов А.Х.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1.	Назначение образовательной программы высшего образования	
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>8</b>
2.1.	Специализация образовательной программы	
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
2.3.	Объем образовательной программы	
2.4.	Формы обучения	
2.5.	Срок получения образования по программе	
2.6.	Структура и объем программы	
2.7.	Требования к абитуриенту	
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>9</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.4.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	
3.5.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки/специальности	
3.5.1.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности подготовки	
3.5.2.	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по специальности подготовки	
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения	
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения	
<b>5.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>25</b>
5.1.	Календарный учебный график	
5.2.	Учебный план	
5.3.	Рабочие программы дисциплин	
5.4.	Программы практик	
5.5.	Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности	
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	
5.7.	Рабочая программа воспитания	
5.8.	Календарный план воспитательной работы	
<b>6.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>28</b>

<b>7.</b>	<b>МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>29</b>
<b>8.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>29</b>
8.1.	Кадровые условия реализации ОП ВО	
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	
8.3.	Материально-техническое обеспечение ОП ВО	
8.4.	Финансовое обеспечение ОП ВО	
8.5.	Условия для обеспечения образовательного процесса по программе для лиц с ОВЗ	
<b>9.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО</b>	<b>32</b>
<b>10.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>40</b>
<b>11.</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ВО</b>	<b>40</b>
	Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования	
	Приложение 2. Матрица компетенций	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет) специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность организации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. 14.04.2021г. № 293).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения ОП ВО – программ специалитета, программ бакалавриата, программ магистратуры.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 14.04.2021 г. №293;
- Приказ Минобрнауки России от 27 мая 2021г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021г. № МН-5/1264 «О применении отдельных норм законодательства об образовании»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Специализация образовательной программы

– «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

### 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– специалист

### 2.3. Объем образовательной программы

составляет 300 зачетных единиц (з.е.)

### 2.4. Формы обучения:

- очная;
- заочная
- очно-заочная.

### 2.5 Срок получения образования по программе специалитета составляет:

- в очной форме обучения 5 лет;
- в заочной форме обучения 6 лет;
- в очно-заочной форме обучения 5 лет, 6 месяцев.

### 2.6. Структура и объем программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

### 2.7 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.



### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает:

08 Финансы и экономика в сферах:

- обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- кредитования;
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.

#### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

#### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

#### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<b>08 Финансы и экономика:</b> 08.043 Экономист предприятия 08.002 Бухгалтер	Расчетно-экономический	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

<p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>08.037 Бизнес-аналитик</p> <p>08.012 Специалист по страхованию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контроллер)</p>	<p>Информационно-аналитический</p>	<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов.</p> <p>Обработка статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и</p>	<p>производственные процессы.</p>
---	------------------------------------	--	-----------------------------------

	<p>Обоснование выводов.</p> <p>Организация работы коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Обоснование альтернативных вариантов управленческих решений, нацеленных на обеспечение экономической безопасности предприятий и осуществление выбора наиболее оптимального решения на основе установленных критериев.</p>	<p>Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.</p> <p>Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Контрольный</p>	

**3.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по специальности подготовки**

**3.5.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	<b>08.002</b>	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
	<b>08.018</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
	<b>08.036</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н
	<b>08.037</b>	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.). зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).
	<b>08.021</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №512н
	<b>08.010</b>	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года №398н
	<b>08.023</b>	Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года №728н
	<b>08.006</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года №236н

	<b>08.043</b>	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 регистрационный номер 63289).
	<b>08.012</b>	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года № 404н(зарегистрирован Министерством юстиции РФ регистрационный номер №59172)

**3.5.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

Представлен в таблице (приложение 1.).

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  УК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.  УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.4 Создает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.6 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик проведения деловых переговоров.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1 Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.</p> <p>УК-5.2 Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.</p> <p>УК-5.3 Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.здоровье-сбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает свои способности и ограничения для достижения поставленной цели.  УК-6.2 Оценивает эффективное использование времени и других ресурсов для достижения поставленных задач.  УК-6.3 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.  УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.  УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности, использует средства индивидуальной и коллективной защиты.  УК-8.4 Владеет базовыми представлениями о теоретических основах экологии и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.



<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупции, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код обще-профессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>ОПК-1.1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз</p>

		экономической безопасности.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p>ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей.</p> <p>ОПК-3.3 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-4.1 Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-4.2 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет базовыми знаниями в области теории и практики современного маркетинга</p>

ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное положение	<p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор.</p> <p>ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.</p> <p>ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.</p>

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объекты или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в ОП
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>				
Рассчитать финансово-экономические показатели деятельности организации, необходимые для анализа обеспечения ее экономической безопасности.	08 Финансы и экономика	ПК-1 Способен подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Разрабатывает и рассчитывает систему финансово-экономических показателей организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
			ПК-1.2 Обосновывает меры по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности, производительности труда и снижению издержек на производство и реализацию продукции.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
Обосновать целесообразность прогнозов и планов в контексте перспектив обеспечения экономической безопасности организации.	08 Финансы и экономика	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	ПК-2.1 Составляет финансово-экономические планы и прогнозы организации в контексте стратегии обеспечения ее экономической безопасности.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
			ПК-2.2 Разрабатывает прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7

Обеспечить учет хозяйственных операций организации в соответствии с нормативно-правовыми положениями.	08 Финансы и экономика	ПК-3 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	ПК-3.1 Обеспечивает правильность учета всех операций организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
			ПК-3.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	<b>08.002 Бухгалтер</b> Трудовая функция С/02.7
<i>Тип задач профессиональной деятельности: <b>информационно-аналитический</b></i>				
Систематизировать информацию для целей анализа хозяйственной деятельности организации.	08 Финансы и экономика	ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ПК-4.1 Анализирует и оценивает источники информации для проведения экономических расчетов, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
			ПК-4.2 Обобщает, систематизирует и анализирует информацию о деятельности организации с целью выявления нарушений в управлении хозяйственной деятельностью, в том числе коррупционных схем (ПОД/ФТ).	<b>08.021 Специалист по финансовому мониторингу</b> Трудовая функция В/02.7

Формировать математико-экономические модели процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере обеспечения экономической безопасности организации.	08 Финансы и экономика	ПК-5 Способен строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1 Формирует эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере обеспечения экономической безопасности организации.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция В/01.7
Сформировать систему управления рисками хозяйственной деятельности организации.	08 Финансы и экономика	ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности и обосновывать меры по их снижению.	ПК-6.1 Обосновывает предложения по построению системы управления рисками организации.	<b>08.018 Специалист по управлению рисками</b> Трудовая функция С/04.7
			ПК-6.2 Проводит анализ хозяйственных рисков организации, на основе которых обосновывает планы управления наиболее критичными рисками.	<b>08.018 Специалист по управлению рисками</b> Трудовая функция С/06.7
			ПК-6.3 Проводит расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий, посредством предварительного изучения страховых рисков.	<b>08.012 «Специалист по страхованию»</b> Трудовая функция С/01.6
<i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> <b>организационно-управленческий</b>				
Обосновать альтернативные варианты управленческих решений, нацеленных на	08 Финансы и экономика	ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	ПК-7.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, оценивает потребность в необходимых ресурсах, обеспечивает качество реализации проекта.	<b>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> Трудовая функция В/01.7

обеспечение экономической безопасности организации и осуществить выбор наиболее оптимального решения на основе установленных критериев.		возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-7.2 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, анализирует несоответствие между параметрами текущего и будущего состояния организации.	<b>08.037 Бизнес-аналитик</b> Трудовая функция F/01.7
Обосновать решения, направленные на формирование стратегии организации в контексте обеспечения ее экономической безопасности.	08 Финансы и экономика	ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	ПК-8.1 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений направленную на обеспечение ее экономической безопасности.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция B/01.7
			ПК-8.2 Проводит оценку эффективности проектов, анализ факторов предложений по их совершенствованию.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция B/01.7
<i>Тип задач профессиональной деятельности: <b>контрольный</b></i>				
Организовать контроль соответствия ведения хозяйственной деятельности нормативно-правовым требованиям.	08 Финансы и экономика	ПК-9 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-9.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям.	<b>08.043 Экономист предприятия</b> Трудовая функция B/01.7
			ПК-9.2 Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки, контрольно-ревизионных мероприятий с целью выявления нарушений ведения хозяйственной деятельности в организации.	<b>08.010 Внутренний аудитор</b> Трудовая функция D/01.7

Документировать результаты контроля ведения хозяйственной деятельности с обоснованием выводов по обеспечению экономической безопасности организации.	08 Финансы и экономика	ПК-10 Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-10.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.	<b>08.023 Аудитор</b> Трудовая функция С/01.7
			ПК-10.2 Анализирует работу систем контроля на всех уровнях управления организации с позиций обеспечения ее экономической безопасности	<b>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b> Трудовая функция D/06.7



## **Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитания и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локального нормативного акта ГГНТУ «Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы».

Учебный план специалитета предусматривает: изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору); прохождение учебных и производственных практик; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и их общая и контактная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Разработанные рабочие программы всех дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещаются на сайте ГГНТУ.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля, рубежной и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

##### **а) учебная практика:**

- ознакомительная практика, объемом 3 з. ед., проводится во 2 семестре в течение 2 недель;

Способ проведения учебной практики: стационарный.

##### **б) производственная практика:**

- практика по профилю профессиональной деятельности, объемом 6 з. ед., проводится в 4 семестре в течение 4 недель;
- практика по профилю профессиональной деятельности, объемом 6 з. ед., проводится в 6 семестре в течение 4 недель;
- научно-исследовательская работа объемом 6 з. ед. проводится в 8 семестре в течение 4 недель;
- преддипломная практика, объемом 6 з. ед., проводится в 10 семестре в течение 4 недель.

Способ проведения производственных практик: стационарный.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

**Практика проводится в форме практической подготовки.**

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Рабочие программы практик размещаются на сайте ГГНТУ.

## **5.5. Методические материалы по дисциплинам и другим видам учебной деятельности**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, по оформлению и защите курсовых проектов, практикам, выполнению выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта специалитета по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета ГГНТУ Государственный экзамен не предусмотрен в данной образовательной программе.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

## **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОП специалитета – это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника, информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Стратегии развития грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова ([https://gstou.ru/files/localnie\\_akti/strategiya\\_razvitiya.pdf](https://gstou.ru/files/localnie_akti/strategiya_razvitiya.pdf)).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

[https://gstou.ru/files/vospitatelnaya\\_rab/Рабочая%20программа%20воспитания%20ФГБОУ%20ВО%20ГГНТУ.pdf](https://gstou.ru/files/vospitatelnaya_rab/Рабочая%20программа%20воспитания%20ФГБОУ%20ВО%20ГГНТУ.pdf)

[https://gstou.ru/files/vospitatelnaya\\_rab/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20ФГБОУ%20ВО%20ГГНТУ.pdf](https://gstou.ru/files/vospitatelnaya_rab/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20ФГБОУ%20ВО%20ГГНТУ.pdf)

В рабочей программе воспитания указаны возможности ГГНТУ и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ГГНТУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОП специалитета, и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность», хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

## **5.8. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ГГНТУ, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по дисциплинам и практикам предназначен для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных, управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, согласно локальному нормативному акту ГГНТУ «Положение о фонде оценочных средств», разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

## **Раздел 7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Матрица компетенций по данной ОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета. (Приложение 2).

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГГНТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 73 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 4 процента.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При разработке ОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Экономика и управление на предприятии».

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): «Консультант Студента» и «АйПиАр Букс», а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

Учебный процесс в ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению, при необходимости.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

#### **8.4. Финансовое обеспечение ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации данной ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **8.5. Условия для обеспечения образовательного процесса по программе для лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ГГНТУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте ГГНТУ (<https://gstou.ru/>) разработана страница по инклюзивному образованию.

## **Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда образовательной организации – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Социокультурный подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде – сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социальных компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и др. факторы, которые, в свою очередь, также являются многофакторными;
- системность, т.к. факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, т.к. каждый из факторов среды имеет или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, т.к. вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента;
- конструированность, т.к. факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, т.к. без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда образовательной организации есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда образовательной организации способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или



самоорганизации, усиливать или нивелировать их. Таким образом, социокультурная среда образовательной организации конструируется и действует как открытая система.

ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации – нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются:

- корпоративные ценности;
- корпоративные традиции;
- корпоративные этика и этикет;
- корпоративные коммуникации;
- здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами о политических партиях, политических лидерах и технологиях;
- проведение самостоятельных социологических и политологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссионных телевизионных программах и ток-шоу;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности образовательной организации, работа в иных средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера;
- подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых, прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

**Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов**

№ п/п	Характеристики социально-культурной среды образовательной организации	Универсальные компетенции студентов
<b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И КУРАТОРСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни ГГНТУ.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной</p>
2.	Организация и контроль проведения воспитательной работы в институтах.	
3.	Организация воспитательной работы в академических группах, контроль работы кураторов и наставников академических групп.	
4.	Организация работы студенческих объединений.	
5.	Организация дежурства в корпусах и на прилегающих территориях.	
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику религиозного экстремизма, терроризма, правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов, профилактику и предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи.	
7.	Праздничное мероприятие «День знаний – посвящение в студенты».	
8.	Проведение собраний с первокурсниками.	
9.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	
10.	Мероприятия по популяризации театрального искусства среди студентов: организованное посещение спектаклей Государственного драматического театра им. Х. Нурадилова, Молодежного театра «Серло», Русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и др.	
11.	Организация поездок по культурно-историческим местам Чеченской Республики, посещение святых мест – Зияртов.	
12.	Организация и проведение субботников на прилегающих к объектам ГГНТУ территориях, участие в республиканских и городских субботниках.	
13.	Проведение встреч (в каждом институте) с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и Департамента Правительства Чеченской Республики по связям с общественными и религиозными организациями.	
14.	Проведение круглых столов, посвященных	

	выдающимся историческим деятелям Чечни.	<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>
15.	Встречи студентов с представителями Управления Госнарконтроля РФ по Чеченской Республике и медико-профилактических центров.	
16.	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов.	
17.	Организация и проведение мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	
18.	Проведение плановых медицинских осмотров и диспансеризация ППС, сотрудников и студентов.	
19.	Участие студентов и сотрудников ГГНТУ в республиканских общественно - массовых мероприятиях.	
20.	Проведение проверок по выявлению нарушителей Правил внутреннего распорядка ГГНТУ.	
21.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских молодежных общественных организациях.	
22.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню молодежи Чеченской Республики.	
23.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города г. Грозный.	
24.	Организация выставки достижений ГГНТУ, посвященной Дню города.	
25.	Участие студентов во Всероссийском проекте «Ты – предприниматель».	
26.	Межфакультетский фестиваль танцев.	
27.	Мероприятие, посвященное Дню матери.	
28.	Игры лиги КВН ГГНТУ.	
29.	Мероприятие, посвященное Дню молодежи.	
30.	Организация участия сборной команды КВН ГГНТУ в республиканском фестивале КВН «Кубок Главы Чеченской Республики».	
31.	Проведение родительских собраний перед началом зачетно-экзаменационной сессии (в академических группах 1 и 2 курсов).	
32.	Праздничные новогодние мероприятия, праздничное оформление корпусов ГГНТУ.	
33.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.	
34.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского театрального искусства.	

35.	Проведение студенческого конкурса на знание изобразительного искусства.	
36.	Проведение студенческого конкурса на знание чеченского фольклора.	
37.	Организация творческих литературно-поэтических вечеров, выставок работ студентов, встречи с представителями творческой интеллигенции.	
38.	Организация встреч студентов с представителями законодательной и исполнительной власти.	
39.	Организация комплекса мероприятий в рамках фестиваля художественного творчества «Студенческая весна».	
40.	XI Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «НТТМ ЧР».	
41.	Участие студентов и аспирантов в акции безвозмездного донорства.	
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: торжественное праздничное мероприятие, проведение кураторских часов «О роли языка в сохранении культурных ценностей народа», конкурс - викторина «Знатоки родного языка».	
43.	Участие в республиканских программах и проектах, посвященных Дню чеченского языка.	
44.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: учебные лекции, семинары и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий ВОВ 1941-1945 годов; организация выставки, посвященной сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях ВОВ 1941-1945 годов; участие в студенческой эстафете «Вечный огонь Победы», направленной на передачу памятного огня по городам России - от Калининграда до Владивостока; студенческий Бал Победы, патриотический марафон «Песни Великой Победы», участие в Международной акции «Бессмертный полк».	
45.	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби.	

46.	Мероприятия, посвященные Памяти первого Президента ЧР Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.	
47.	Организация анкетирования студентов.	
48.	Круглый стол «Россия - великая наша держава», посвященный Дню России.	
49.	Мероприятие, приуроченное ко Дню молодежи России.	
50.	Проведение торжественного мероприятия «День выпускника - Ярмарка вакансий».	
51.	Мероприятия, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.	
52.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики.	
53.	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований.	
54.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	
55.	Подготовка и издание вузовской газеты «За нефтяные кадры».	
56.	Информационное обслуживание официального сайта университета.	
57.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ.	
<b>УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		
58.	Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов.	
59.	Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
60.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы

61.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц.	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
62.	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.	
63.	Организация и проведение предметных олимпиад среди школьников выпускных классов по математике, физике, информатике и химии.	
64.	Конкурс программ содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере «УМНИК».	
65.	Межфакультетские турниры по интеллектуальным играм.	
66.	Участие студентов ГГНТУ в республиканских интеллектуальных играх.	
<b>УЧАСТИЕ В ФОРУМНОЙ КАМПАНИИ</b>		
67.	Северо-Кавказский молодежный форум «Машук».	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>
68.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида».	
69.	Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики».	
70.	Международный молодежный туристический форум «Беной».	
71.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов».	
72.	В Росмолодежи продолжается серия прямых эфиров по Всероссийской форумной кампании.	
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
73.	Участие сборной команд ГГНТУ в чемпионатах Чеченской Республики.	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической
74.	Организация работы спортивных секций	

75.	Участие лучших спортсменов ГГНТУ во всероссийских турнирах.	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
76.	Чемпионат ГГНТУ по игровым видам спорта.	
77.	Межфакультетский турнир по армреслингу, посвященный международному Дню отказа от курения.	
78.	Межфакультетский турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства.	
79.	Зимний межфакультетский турнир по военно-спортивной игре ПЕЙНТ-БОЛ.	
80.	Открытый чемпионат ГГНТУ по вольной борьбе, посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова.	
81.	Турнир по каратэ, посвященный Дню Победы.	
82.	Комплекс спортивных мероприятий в рамках реализации проекта «Развитие студенческих объединений».	
83.	Организация выезда студентов в оздоровительно-спортивный лагерь и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.	
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
84.	Подготовка и издание ежемесячной газеты ГГНТУ «За нефтяные кадры».	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>
85.	Информационное обслуживание официального сайта университета и сайтов институтов.	
86.	Освещение мероприятий, проводимых в ГГНТУ в республиканских и федеральных печатных и электронных изданиях и на каналах ТВ (ГТРК, ЧГТРК «Вайнах», «Даймохк»).	
87.	Обеспечение доступа студентов, аспирантов и сотрудников ГГНТУ к внешним электронно-библиотечным системам.	
88.	Организация книжных выставок в библиотеке института.	
89.	Пополнение фонда научно – технической и художественной литературы.	

## **Раздел 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации) ГГНТУ привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **Раздел 11. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ВО**

К обязательным дисциплинам, соответствующим ФГОС ВО, относятся:

1. История (история России, всеобщая история)
2. Иностранный язык
3. Физическая культура и спорт
4. Философия
5. Экономическая теория
6. Правоведение
7. Экономическая безопасность
8. Русский язык и культура речи
9. Безопасность жизнедеятельности
10. Экология
11. Математика
12. Информатика
13. Основы российской государственности
14. Статистика
15. Экономический анализ
16. Налоги и налогообложение
17. Бухгалтерский учет
18. Управление логистическими процессами
19. Экономика организации (предприятия)
20. Финансы
21. Деньги, кредит, банки
22. Аудит
23. Контроль и ревизия



**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования**

Специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
<b>08.043 «Экономист предприятия»</b>	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации.	7	Осуществление сбора и обработки экономической информации, а также осуществление технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.	В/01.7	7
	В	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов.	7	Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	В/01.7	7
	В	Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.	7	Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозможных резервов.	В/01.7	7
	В	Формировать математико-экономические модели процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономической безопасности.	7	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	В/01.7	7

<b>08.002 Бухгалтер</b>	C	Организация процесса составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).	7	Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений.	C/02.7	7
<b>08.021 Специалист по финансовому мониторингу</b>	B	Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.	7	Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.	B/02.7	7
<b>08.018 Специалист по управлению рисками</b>	C	Построение интегрированной системы управления рисками организации.	7	Создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками).	C/04.7	7
	C	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками.	7	Оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск.	C/06.7	7
<b>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</b>	B	Управление эффективностью инвестиционного проекта.		Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта.	B/01.7	7
<b>08.037 Бизнес-аналитик</b>	F	Определение направлений развития организации.	7	Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.	F/01.7	7
<b>08.010 Внутренний аудитор</b>	D	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	7	Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	D/01.7	7

<b>08.023 Аудитор</b>	С	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях	С/01.7	7
<b>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b>	D	Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	7	Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке	D/06.7	7
<b>08.012 «Специалист по страхованию»</b>	С	Предварительное изучение страховых рисков	7	Распределение рисков по объектам (договорам) с учетом вероятности наступления страхового события, ожидаемого убытка для подготовки заключения по оценке рисков	С/01.6	6

Матрица компетенций


Дисциплина	Кол-во з.ед.	Компетенции	Индикаторы
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
История (история России, всеобщая история)	4	УК-5	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Иностранный язык	6	УК-4	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.
Физическая культура и спорт	2	УК-7	УК-7.1., УК-7.2.
Философия	3	УК-5	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Экономическая теория	8	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.
Правоведение	2	УК-11	УК-11.1., УК-11.2., УК-11.3.
Экономическая безопасность	8	ПК-4	ПК-4.2.
Русский язык и культура речи	2	УК-4	УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6
Безопасность жизнедеятельности	3	УК-8	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4.
Экология	3	УК-8	УК-8.4.
Математика	13	ОПК-1	ОПК-1.1., ОПК-1.2.
Информатика	8	ОПК-6 ОПК-7	ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3. ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Основы российской государственности	3	УК-5	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Статистика	4	ОПК-1	ОПК-1.1., ОПК-1.2.
Экономический анализ	8	ПК-1	ПК-1.1., ПК-1.2.
Налоги и налогообложение	4	ПК-3	ПК-3.1
Бухгалтерский учет	8	ПК-3	ПК-3.2
Экономика организации (предприятия)	4	ПК-1	ПК-1.1., ПК-1.2.
Финансы	4	ОПК-2	ОПК-2.1.
Деньги, кредит, банки	4	ОПК-2	ОПК-2.1.
Аудит	8	ПК-9 ПК-10	ПК-9.2. ПК-10.1.
Контроль и ревизия	8	ПК-6	ПК-6.2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Управление проектами	8	УК-2 ПК-4	УК-2.3. ПК-4.1.
Управление командной работой	4	УК-3	УК-3.1, УК-3.2., УК-3.3.
Информационные системы и программные средства в экономике	8	ОПК-6	ОПК-6.1., ОПК-6.2.
Экономико-математическое моделирование деятельности организации	8	ОПК-1	ОПК-1.1., ОПК-1.2.
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	4	ПК-4	ПК-4.1

Налоговое право	3	ОПК-5	ОПК-5.3
Инструментальные методы экономического анализа	4	ПК-5	ПК-5.1
Планирование и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации	8	ПК-2	ПК-2.1
Экономическое обоснование управленческих решений	4	ОПК-4	ОПК-4.2
Финансовое право	4	ПК-4	ПК-4.2
Экономическая безопасность организации	4	ПК-7	ПК-7.2
Менеджмент	4	ОПК-4 ПК-7	ОПК-4.1., ОПК-4.2. ПК-7.2.
Правовые основы обеспечения экономической безопасности организации	4	УК-10	УК-10.1
Нематериальные ресурсы организации	4	ПК-7	ПК-7.1
Инвестиционный анализ	4	ПК-7	ПК-7.1
Маркетинг	4	ОПК-4	ОПК-4.3
Управление системой экономической безопасности организации	4	ПК-8	ПК-8.1
Стратегия обеспечения экономической безопасности организации	4	ПК-8	ПК-8.1
Предпринимательское право	4	ОПК-5	ОПК-5.2
Управление конкурентоспособностью организации	4	ПК-7	ПК-7.2
Антикризисное управление	4	ОПК-4	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
Основы оценки стоимости организации	4	ПК-1	ПК-1.1
Страхование	4	ПК-6	ПК-6.3
Анализ финансовой отчетности	3	ПК-3	ПК-3.2
Теневая экономика	4		
Управление рисками организации	8	ПК-6	ПК-6.2
Управление логистическими процессами	3	ПК-4	ПК-4.1
Прикладная физическая культура и спорт	9	УК-7	УК-7.1., УК-7.2.
<b>Дисциплины по выбору</b>			
Цифровая экономика	4	ОПК-7	ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОК-7.3
Информационная безопасность	4	ОПК-7	ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Информационная безопасность экономических систем	4	ОПК-7	ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Информационные системы и технологии в экономике	4	ОПК-6	ОПК-6.1., ОПК-6.2.

Административное право	4	ОПК-5	ОПК-5.1., ОПК-5.2.
Гражданское право	4	УК-11 ОПК-5  ПК-4	УК-11.1., УК-11.2., УК-11.3. ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-5.4. ПК-4.1., ПК-4.2.
Финансовая безопасность организации	4		
Финансы организации	4		
<b>Блок 2. Практика</b>			
Ознакомительная практика	3		
Практика по профилю профессиональной деятельности	12	ПК-1	ПК-1.1., ПК-1.2.
Научно-исследовательская работа	6	ОПК-4	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
Преддипломная практика	6		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>Факультативные дисциплины</b>			
Чеченский язык	2	УК-4	УК-4.4., УК-4.5., УК-4.6.
Психология и этика	2	УК-3	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4.
Основы финансовой грамотности	3	УК-10	УК-10.2
Основы инклюзивного образования	4	УК-9	УК-9.1., УК-9.2
Основы военной подготовки	3	УК-8	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4
Технологическое предпринимательство	3	УК-2 УК-3	УК-2.3 УК-3.1



Разработчик (и) образовательной программы

  
(подпись)

/ Т.В. Якубов /

  
(подпись)

/Л.А. Джамолдинова/

Зав. каф. «Экономика и управление  
на предприятии»

  
(подпись)

/Т.В. Якубов/

**Согласовано:**

Работодатель

Начальник управления  
экономики и финансов  
АО «Чеченэнерго»



  
(подпись)

/Селимов А.Х./

Директор ДУМР

  
(подпись)

/М.А. Магомаева/