

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минниев Мухамед Шамсорович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2023 14:16:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К
КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о системе норм административного и таможенного права, регламентирующих основания и порядок выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- сформировать у студентов навыки поведения, способствующие эффективной деятельности в сфере выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- привить способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования законодательной базы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятий «административное правонарушение в таможенной сфере», «состав административного правонарушения», «выявление и расследование правонарушений»;
- рассмотреть основные составы административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов;
- рассмотреть полномочия таможенных органов и их должностных лиц в области выявления и расследования административных правонарушений;
- ознакомить студентов со способами выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- ознакомить студентов с понятием, порядком назначения и проведения административного расследования в рамках производства по делу об административном правонарушении.

Курс направлен на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к вопросам выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего права. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» включена в часть формируемую участниками образовательной программы.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: «Таможенное право», «Административное право». Знания и компетенции, полученные студентами в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении последующих дисциплин.

Межпредметная связь дисциплины «Основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» с другими юридическими и гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса.

Для успешного изучения курса «Основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» необходима предшествующая теоретическая подготовка по дисциплинам: «Правоохранительные органы», «Административное право», «Финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные компетенции и их индикаторы		
ПК – 18 Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК – 18.2. Использование процессуального порядка и профессиональных навыков в области выявления и пресечения правонарушений и преступлений в области таможенного дела	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы квалификации и расследования преступлений и правонарушений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к правовой ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств, - способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, навыками правоприменения и правоохранительной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	семестр	семестр
			8	10
Аудиторные занятия (всего)	48/1,3	16/0,5	64/1,3	16/0,5
В том числе:				
Лекции	16/0,4	8/0,25	16/0,4	8/0,25
Практические занятия (ПЗ)	32/0,9	8/0,25	32/0,9	8/0,25
Самостоятельная работа (всего)	96/2,7	128/3,5	96/2,7	128/3,5
В том числе:		-		-
Реферат	50/1,7	80/2,2	50/1,7	80/2,2
Доклад	36/1	48/1,3	30/1	48/1,3
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-
Вид отчетности (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	144	144	144
	Всего в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекционных занятий	Часы Лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
4 семестр					
1.	Тема 1. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, сущность, особенности состава	2	-	2	4
2.	Тема 2. Составы административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов	2	-	2	4
3.	Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении в таможенной сфере: основания, порядок, субъекты	4	-	4	8
4.	Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела	4	-	4	8
5.	Тема 5. Доказательства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов	4	-	4	8
6.	Тема 6. Административное расследование по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	4	-	4	8
		16		32	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1	Тема 1. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, сущность, особенности состава	Производство по делам об административных правонарушениях: цель, задачи, стадии. Виды производств в зависимости от объема и сложности процессуальной деятельности: упрощенное, обычное, особое. Принципы производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов и их должностных лиц. Понятие административного правонарушения в сфере таможенного дела. Регламентация административных правонарушений в области таможенного дела КоАП РФ. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, назначение. Особенности составов административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов. Особенности определения вины отдельных субъектов административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2	Тема 2. Составы административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов	Общая характеристика составов административных правонарушений, предусмотренных гл. 16 КоАП. Незаконное перемещение через таможенную границу ТС товаров и (или) транспортных средств международной перевозки. Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами наличных денежных средств и (денежных инструментов). Нарушение режима зоны таможенного контроля. Представление недействительных документов при совершении таможенных операций. Несоблюдение порядка таможенного транзита. Уничтожение, удаление, изменение либо замена средств идентификации.
3	Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении в таможенной сфере: основания, порядок, субъекты	Возбуждение дела об административном правонарушении как стадия производства по делу. Субъекты, уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении должностным лицом таможенного органа. Процессуальное оформление стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Требования к содержанию протокола. Назначение административного наказания без составления протокола. Понятие и назначение применения мер обеспечения по делу об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. Виды мер обеспечения производства по делу, применяемых должностными лицами таможенных органов.

4	<p>Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела</p>	<p>Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления административных правонарушений, предусмотренных гл. 16 КоАП РФ.</p> <p>Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Порядок направления в подразделение административных расследований (истребование из функциональных подразделений таможенного органа) документов, составленных при проведении таможенного оформления и таможенного контроля, необходимых для установления события административного правонарушения.</p> <p>Порядок разрешения затруднений, возникающих у должностных лиц таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с правовой неурегулированностью или нестандартностью возникающих ситуаций.</p>
5	<p>Тема 5. Доказательства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов</p>	<p>Понятие доказательства в административно-таможенном процессе. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу об административном правонарушении в сфере таможенного дела. Виды доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Средства доказывания, используемые таможенными органами в ходе производства по делам об административных правонарушениях. Экспертиза по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере. Заключение эксперта по делу об административном правонарушении как вид доказательства. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.</p>
6	<p>Тема 6. Административное расследование по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции</p>	<p>Понятие административного расследования по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Субъекты, основания и порядок назначения административного расследования. Сроки административного расследования по делам о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление назначения административного расследования.</p>

5.3.Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1.	Тема 1. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, сущность, особенности состава	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Права и обязанности таможенных органов, их должностных лиц в сфере производства по делам об административных правонарушениях.
2.	Тема 2. Составы административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов	Совершение грузовых или иных операций с товарами, находящимися под таможенным контролем, без разрешения или уведомления таможенного органа. Предоставление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации. Несоблюдение таможенной процедуры. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела.
3.	Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении в таможенной сфере: основания, порядок, субъекты	Основания и порядок применения должностными лицами таможенных органов мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Особенности применения и процессуального оформления отдельных мер обеспечения по делу об административном правонарушении: задержание, личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице, арест товаров, транспортных средств и иных вещей
4.	Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела	Актуальные вопросы взаимодействия подразделений таможенных органов при выявлении административных правонарушений. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае выявления административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации
5.	Тема 5. Доказательства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов	Процессуальный порядок взятия проб и образцов, необходимых для проведения экспертизы. Опрос лица, в отношении которого ведется производство по делу. Опрос потерпевшего. Опрос свидетеля. Исследование документов. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Истребование сведений должностным лицом таможенного органа: цель, сроки, процессуальный порядок. Специальные технические средства, используемые для получения доказательств по делу об административном правонарушении

6.	Тема 6. Административное расследование по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	Требования к содержанию определения о назначении административного расследования. Место проведения административного расследования. Решения, принимаемые должностными лицами таможенных органов по результатам проведенного административного расследования
----	---	--

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Темы для самостоятельного изучения

1. По каким признакам разграничиваются административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела?
2. В чем состоит особенность объекта правонарушений в таможенной сфере, отличающая их от иных видов административных правонарушений?
3. Является ли административное расследование самостоятельной стадией производства по делу об административном правонарушении?
4. Все ли составы правонарушений, предусмотренных гл.16 КоАП РФ могут быть рассмотрены должностными лицами таможенных органов?
5. В каких случаях возможно рассмотрение дела об административном правонарушении в рамках упрощенного производства?
6. В каких случаях документы относят к вещественным доказательствам?
7. В чем выражаются такие характеристики доказательств, как их относимость и допустимость?
8. В чем выражаются предметная и территориальная подведомственность дел об административных правонарушениях?
9. Является ли заключение эксперта наиболее значимым доказательством по делу об административном правонарушении в сфере таможенного дела?
10. Какие специальные технические средства могут использоваться в рамках выявления административных правонарушений в таможенной сфере?

Тематика докладов и рефератов

1. Административный процесс: понятие, сущность, назначение;
2. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов;
3. Принципы административной юрисдикционной деятельности;
4. Правовые источники административной юрисдикционной деятельности таможенных органов Российской Федерации;

5. Процессуальная форма производства по делам об административных правонарушениях;
6. Виды производства по делам об административных правонарушениях;
7. Принципы производства по делам об административных правонарушениях;
8. Прокурорский надзор за производством по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;
9. Ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;
10. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;
11. Должностные лица таможенных органов, ведущие производство по делам об административных правонарушениях: права и обязанности;
12. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, выявление и расследование которых отнесены к компетенции таможенных органов;
13. Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
14. Задержание как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
15. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
16. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
17. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, отнесенным к компетенции таможенных органов;
19. Административное расследование: понятие, основания назначения, порядок проведения;
20. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее производство по делу;
21. Отсутствие события правонарушения и отсутствие состава правонарушения как обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении;
22. Использование средств таможенного контроля для выявления административных правонарушений;
23. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами при выявлении и расследовании административных правонарушений в таможенной сфере;
24. Экспертиза в рамках административного расследования: основания назначения, порядок производства;

25. Квалификация противоправных деяний, выявленных должностными лицами таможенных органов;
 26. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях;
 27. Должностные лица таможенных органов, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях;
 28. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов и их должностных лиц;
 29. Процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении должностным лицом таможенных органов;
 30. Особенности предметной подведомственности дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 16.1 КоАП.
- Список тем для рефератов не является исчерпывающим.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476561>
2. Лапина М.А. Административное право. Административный процесс: Учебник / Лапина М.А., Ручкина Г.Ф. - Москва: Юстиция, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936353>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365- 5077-0 : ~Б. ц. - Текст непосредственный. Режим доступа: book.ru
3. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. - 3, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0726-9. - ISBN 978-5-16-105550-2. - ISBN 978-5-16-013489

7.Оценочные средства

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, их классификация.
2. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
3. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере таможенной деятельности.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении в сфере таможенного дела: понятие, процессуальное оформление.
5. Протокол об административном правонарушении в сфере таможенного дела: понятие, требования к содержанию.
6. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении.

7. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов.
8. Способы выявления незаконного перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС.
9. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
10. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при совершении таможенных операций в отношении товаров и транспортных.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова

1. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, их классификация.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении в сфере таможенного дела: понятие.
3. Способы выявления незаконного перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС.
4. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
2. Административное задержание, как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов.
3. Личный досмотр как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели применения, порядок оформления.
5. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
6. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
7. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в таможенной сфере.
8. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела. Виды доказательств.
9. Административное расследование по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие, цель проведения, сроки.
10. Особенности возбуждения дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

1. Административное задержание, как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов.
2. Личный досмотр как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
3. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
4. Административное расследование по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие, цель проведения, сроки.

7.2 Вопросы, выносимые на экзамен

1. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, их классификация.
2. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
3. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере таможенной деятельности.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении в сфере таможенного дела: понятие, процессуальное оформление.
5. Протокол об административном правонарушении в сфере таможенного дела: понятие, требования к содержанию.
6. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении.
7. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов.
8. Способы выявления незаконного перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС.
9. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
10. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при совершении таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
11. Полномочия должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенных органов.
12. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
13. Административное задержание, как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов.
14. Личный досмотр как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
15. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели применения, порядок оформления.
16. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

17. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
18. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в таможенной сфере.
19. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела. Виды доказательств.
20. Административное расследование по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие, цель проведения, сроки.
21. Особенности возбуждения дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования.
22. Особенности квалификации и расследования незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств международной перевозки.
23. Особенности квалификации и расследования недекларирования либо недостоверного декларирования товаров.
24. Особенности квалификации и расследования несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС или в Российскую Федерацию и (или) вывоза товаров с указанных территорий.
25. Особенности квалификации и расследования недекларирования либо недостоверного декларирования физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
26. Особенности квалификации и расследования нарушения режима зоны таможенного контроля.
27. Особенности квалификации и расследования непринятия мер в случае аварии или действия непреодолимой силы.
28. Особенности квалификации и расследования предоставления недействительных документов при совершении таможенных операций.
29. Особенности квалификации и расследования причаливания к находящимся под таможенным контролем водному судну или другим плавучим средствам.
30. Особенности квалификации и расследования недоставки, выдачи (передачи) без разрешения таможенного органа либо утраты товаров или недоставки документов на них.
31. Особенности квалификации и расследования несоблюдения порядка таможенного транзита.
32. Особенности квалификации и расследования уничтожения, удаления, изменения либо замены средств идентификации.
33. Особенности квалификации и расследования несоблюдения сроков подачи таможенной декларации или предоставления документов и сведений.
34. Особенности квалификации и расследования совершения грузовых или иных операций с товарами, находящимися под таможенным контролем, без разрешения или уведомления таможенного органа.
35. Особенности квалификации и расследования нарушения порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций.
36. Особенности квалификации и расследования непредоставления в таможенный орган отчетности.
37. Особенности квалификации и расследования нарушения сроков временного хранения товаров.
38. Особенности квалификации и расследования представления недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации.
39. Особенности квалификации и расследования невывоза либо неосуществления обратного ввоза товаров и (или) транспортных средств физическими лицами.
40. Особенности квалификации и расследования несоблюдения таможенной процедуры.

41. Особенности квалификации и расследования незаконного пользования или распоряжения условно выпущенными товарами либо незаконного пользования арестованными товарами.
42. Особенности квалификации и расследования незаконного пользования товарами, их приобретения, хранения либо транспортировки.
43. Особенности квалификации и расследования нарушения сроков уплаты таможенных платежей.
44. Особенности квалификации и расследования незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела.
45. Особенности квалификации и расследования незаконных операций с временно ввезенными транспортными средствами.

Образец билета к экзамену

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова Билет №1

1. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, их классификация.
2. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в таможенной сфере.
3. Особенности квалификации и расследования недекларирования либо недостоверного декларирования физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Зав.каф. «ИПиЮ»

Абдулкадырова М. А.

7.3 Текущий контроль

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, сущность, особенности состава.

Вопросы для обсуждения

Понятие, источники, задачи, принципы, действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, виды, юридический состав.

Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания.

Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.

Тема 2. Составы административных правонарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов

Вопросы для обсуждения

Общие положения производство по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы.

Обстоятельства, исключющие производство по делу о нарушении таможенных правил:

понятие, виды.

Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.

Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус

Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении в таможенной сфере: основания, порядок, субъекты

Вопросы для обсуждения

Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.

Возбуждение дела нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Поводы и основания к возбуждению дела. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление. Административное расследование: понятие, основание, сроки. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.

Тема 4. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела

Вопросы для обсуждения

Понятие, юридический состав незаконного перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации (ст. 16.1. КоАП РФ). Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств. Отличие правонарушения, предусмотренного ст. 16.1. КоАП РФ от преступления, предусмотренного ст.188 УК РФ («Контрабанда»). Формы, способы выявления и методика расследования незаконного перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Тема 5. Доказательства по делу об административном правонарушении, отнесенном к компетенции таможенных органов

Вопросы для обсуждения

Понятие, цель, структура, пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Оценка доказательств. Понятие, критерии, источники, виды доказательств. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы. Истребование сведений.

Тема 6. Административное расследование по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

Вопросы для обсуждения

Понятие и состав компетенции таможенных органов по делам о нарушении таможенных правил.

Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды.

Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил.

Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Доставка.

Административное задержание. Досмотр. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств. Привод

Тематика докладов

1. Законодательство о нарушениях таможенных правил.
2. Нарушения таможенных правил.
3. Состав нарушения таможенных правил.
4. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
5. Подведомственность дел о нарушении таможенных правил.
6. Производство по делам о нарушении таможенных правил.
7. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил.
8. Обстоятельства, исключающие производство по делам о нарушении таможенных правил.
9. Доказывание и доказательства.
10. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил.
11. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил.
12. Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил.
13. Пересмотр постановлений и решений по делам о нарушении таможенных правил.
14. Исполнение постановлений по делам о нарушении таможенных правил.
15. Административные наказания за нарушение таможенных правил.
16. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
17. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
18. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
19. Доказывание и доказательства.
20. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
21. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
22. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
23. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
24. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК – 18 Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела					
Знать: - основы квалификации и расследования преступлений и правонарушений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к правовой ответственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос тестовые задания, темы рефератов, докладов, и другие.
Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос тестовые задания, темы рефератов, докладов, и другие.
Владеть: - Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств, - способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, навыками правоприменения и правоохранительной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476561>

2. Лапина М.А. Административное право. Административный процесс: Учебник / Лапина М.А., Ручкина Г.Ф. - Москва: Юстиция, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936353>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365- 5077-0 : ~Б. ц. - Текст непосредственный. Режим доступа: book.ru

3. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. - 3, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0726-9. - ISBN 978-5-16-105550-2. - ISBN 978-5-16-013489

4. Б.Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. - 2, перераб. и доп. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-00091-478-6. - ISBN 978-5-16-105980-7. ISBN 978-5-16-013215-0: ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

5. Смоленский М.Б. Административное право: Учебник / Смоленский М.Б., Дригола Э.В. - Москва: КноРус, 2020. - 320 с. - URL: <https://www.book.ru/book/934235>. - Internet access. - ISBN 978-5-406- 00664-1 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

6.Перенджиев А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: Учебное пособие / Перенджиев А.Н., Мельков С.А., Забузов О.Н. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL: <https://www.book.ru/book/934006>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-07564-7: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: book.ru

7.Добросоцкий В.И. Пандемия как двигатель трансформации: глобальное, государственное и корпоративное управление: Сборник статей / Добросоцкий В.И - Москва: Русайнс, 2020. - 148 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939009>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-6298-8: Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: book.ru

8.Минтягов С.А. Административная деятельность военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации: Учебное пособие / Минтягов С.А. - Москва: КноРус, 2021. - 311 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939632>.Internet access. - ISBN 978-5-406-07050-5: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: book.ru

Нормативно-правовые акты

4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2021)

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7.Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.08.2021)

9. <http://www.consultant.ru/>- Консультант [Информационно-правовой портал]

10. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ

11. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

12. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система IPR BOOKS

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-02

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-04

Средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ» _____ Ахтаева Э. А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ» _____ Абдулкадырова М. А.

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ» _____ Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР _____ Магомаева М. А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания по освоению дисциплины

«Таможенное право»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

состоит из 6 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять

дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» - привить способность к самостоятельному творческому анализу новейших правовых актов, их сопоставлению с

имеющимися и овладению навыками их практического применения в условиях реформирования законодательной базы; сформировать у студентов комплексное представление о системе норм административного и таможенного права, регламентирующих основания и порядок выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

