

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:48:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f110d0aa16c22836021d8526cc07971808805a5825f9fa4304cc

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - комплексное овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально-ориентированными, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной и других сферах общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит **образовательные и воспитательные цели:**

расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи;

развитие профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;

формирование у студентов ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

расширение и активизация знаний студентов по грамматике иностранного языка;

расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;

формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам и включена в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру стран изучаемого языка.

Уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

заполнять бланки на участие и т.п.;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7зач. ед., из них: контактная работа 124 часов, самостоятельная работа 128 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура входит в обязательный образовательный цикл «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» в высших учебных заведениях. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным

развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Общекультурных компетенций:

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- технику безопасности проведения занятий, массовых спортивных мероприятий.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки во время проведения опасных упражнений;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

средствами и методиками, направленными на:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 часов,

из них: контактная работа 351 час, самостоятельная работа предусмотрена только для студентов освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1,2,3,4,5 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины История

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания культурно - цивилизационной специфики России, месте и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- ознакомление с основными методологическими подходами к познанию прошлого;
- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «История Северного Кавказа», «Культурология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Философия», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

4. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные события, их даты, персоналии;
- иметь представление о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;
- основные дискуссионные проблемы российской истории;

уметь:

- использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;
- применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории,

владеть:

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 ч., самостоятельная работа 54 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

сформировать у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания,
- помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области истории развития философских учений, основы философского учения о бытии; сущности процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: отечественная история, культурологи, этики.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для психологии, политологии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли;

- важнейшие философские школы и учения;
- назначение и смысл жизни человека;
- многообразие форм человеческого знания,
- эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни (ОК-6);

уметь:

- ориентироваться в них;
- раскрывать роль науки в развитии цивилизации;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1);

владеть:

- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ (ОК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 54 часа (12 часов для ЗФО), самостоятельная работа 54 часа (96 часов для ЗФО).

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История таможенного дела»**

1. Цель, задачи и предмет дисциплины

Курс «История таможенного дела» является одной из дисциплин, формирующих профессиональную подготовку студентов специальности 38.05.02 – «Таможенное дело».

Цель курса: вооружить студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у слушателей.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- способствовать критическому осмыслению исторического опыта функционирования таможенной системы;
- сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- воспитать у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2. Место дисциплины «История таможенного дела» в структуре подготовки специалиста.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **ОП ВО**.

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» тесным образом связана с такими дисциплинами, как «Отечественная история», «Теория права», «Конституционное право», Таможенное право», «Международное таможенное сотрудничество», «Экономическая теория».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

-способностью к абстрактному мышлению. анализу .синтезу (ОК-1);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

-способностью к самоорганизации самообразованию (ОК-3);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

-умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

-умением осуществлять таможенный контроль иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

-умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

-готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

-умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

-способностью анализировать потенциал регионального , отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- историю таможенной политики и таможенного дела России. Роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования и регулирования рыночного хозяйства;

- основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления;

Уметь:

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

Владеть:

- навыкам самостоятельного изучения и использования в работезаконодательных актов в области таможенного дела;

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 54 ч., самостоятельная работа 54 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине «История» является экзамен в первом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по правовым вопросам, возникающим в жизненных ситуациях.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: обществознания, теории государства и права, основы права.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: история отечества, философия, политология, социология. Наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами правоведение следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные

правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

1. Цели и задачи дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины — обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельно хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

Задачи дисциплины – выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Для изучения этой дисциплины студенты должны иметь базовые знания по курсу «История», «Философия».

Основные положения дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при изучении курсов: мировая экономика, основы ВЭД, финансы, бухгалтерский учет, общий менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные компетенции (ОК)**

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК -4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходный период;

- теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы;
- формы взаимодействия хозяйственных субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов.

Уметь:

- понять логику развития экономической системы, в том числе экономики рыночного типа, формы и методы воздействия людей и социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем.

Владеть:

- навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических явлений и процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __216__ часов, __6__ зач. ед.,
из них: контактная работа __105__ часов, самостоятельная работа __111__ часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет/экзамен* в 1/2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономическая география и регионалистика**

1. Цели освоения дисциплины

Цели - формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями экономической географии;
- рассмотрение проблем размещения природных и трудовых ресурсов и их роли в развитии мирового хозяйства;
- изучение условий и предпосылок размещения производительных сил и регионального развития;
- обучение основам анализа развития и размещения отраслей народного хозяйства;
- формирование представления о размещении производительных сил в регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Экономическая география и регионалистика**» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса. Знание отраслевого и регионального строения экономики мира в условиях нынешних масштабов и географии внешнеэкономических связей РФ для специалистов таможенного дела является необходимой частью их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины способствует также формированию у студентов навыков поиска новой информации, так как размещение отраслей мировой экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о нем постоянно корректируется.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

в организационно-управленческой деятельности:

умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

Уметь:

- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Владеть:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является изучение функционального строения экономического потенциала таможенной территории России, включающего: трудовой, производственный, финансовый, материально-сырьевой, инвестиционный, потенциалы, потенциал информационных технологий и инфраструктуры таможенной территории России; отраслевого строения

экономического потенциала таможенной территории России; регионального строения экономического потенциала таможенной территории России.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- овладеть навыками использования полученных теоретических экономических знаний при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, осуществляемых на таможенной территории России;
- показать закономерный характер развития экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» входит в перечень курсов базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Мировая экономика», дисциплиной профессионального цикла «Экономическая безопасность».

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;

Уметь:

- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы.

Владеть:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них:
контактная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в третьем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного познания закономерностей, процессов, проходящих как в мировом хозяйстве в целом, так и его отдельных частях (странах и регионах);
- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения курса требуется знание: истории; иностранного языка; экономической теории.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: основы ВЭД; государственное регулирование внешнеторговой деятельности; международное таможенное сотрудничество; валютное регулирование и валютный контроль; внешнеторговая деятельность предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК -4);
- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- основные формы международных экономических отношений и определять их роль в современных мирохозяйственных процессах;
- определять роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда и знать основные пути повышения ее эффективности.

уметь:

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда;
- ориентироваться в структуре основных источников информации по курсу;
- ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы.

владеть:

- начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;
- методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами;
- навыками оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государственного управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса «Теория государственного управления» – получение совокупности знаний в области государственного управления и, в частности, теории и методологии государственного управления.

• **Задачи курса:**

- изучение сущности и методологии государственного управления как целостной системы;
- изучение основных научных школ государственного управления;
- изучение основных подходов к оценке эффективности и результативности государственного управления;
- изучение основ государственного устройства современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Теория государственного управления» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и является обязательным для изучения.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам Основы теории государства и права, История таможенного дела и таможенной политики России, и является теоретической базой для изучения дисциплин: Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Этика государственной службы и государственного служащего, чтению которых он предшествует и с которыми имеет междисциплинарную связь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- умением осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения курса «Теория государственного управления» обучающиеся должны

знать:

- теорию, сущность и природу государственного управления и механизм функционирования государственной власти;
- знать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;

уметь:

- разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях;

владеть:

- методологией государственного управления;
- методами современного управления социально-экономическими процессами в территориальных образованиях РФ;
- методологией реализации важнейших функций государственного управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;

- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин (модулей) *профессионального цикла*: модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть), модуля «Общий и таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими :

общекультурными компетенциями(ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39); в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа;

способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40); в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41), в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

способностью к самоорганизации и самообразованию

Уметь:

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать

результаты своей деятельности.

Владеть:

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа;

способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах,

в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации- зачет в 3 семестре

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

1. Цели и задачи дисциплины

«Русский язык» – повышение уровня практического владения современным литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; языковых формул в различных языковых уровнях в научной речи; языковых формул официальных; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства. Данная дисциплина

является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Иностранный язык», «Иностранный язык в юриспруденции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка ;
- коммуникативные качества правильной русской речи ;
- нормы современного русского литературного языка ;
- различие между литературным русским языком и социальными диалектами ;

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника ;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной русской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы ;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами русского правописания ;
- продуцировать текст в разных жанрах деловой речи .

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной ;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом .

Студенты должны не просто **укрепить знания** в перечисленных направлениях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий на русском языке);
- обучение студентов способом трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц) в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины Культурология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи современного вузовского культурологического образования исходят из необходимости ознакомить обучающегося с достижениями мировой и отечественной культуры: помочь ему определить свои мировоззренческие позиции, выбрать духовные ориентиры и развить творческие способности. Культурологическая подготовка призвана восполнить недостаточность предметно-функционального, «объективного» характера обучения и отсутствие традиций классического гуманитарного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь личностной ориентации молодого человека в современном мире; понимание мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должна способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

Знания, полученные студентами на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: основные теории культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик; типологию культуры; формы и практики современной культуры; основы культуры повседневности; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; основы истории литературы и искусства; историю религии мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияние культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога;

уметь: логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношении в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально - практической деятельности; применять современные теории, концепции культурологии в практической социокультурной деятельности; оценивать качество исследований в контексте социокультурных условия, этических норм профессиональной деятельности; выстраивать технологии обучения новому знанию; обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

владеть: понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач.е. ,из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

7. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 2 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Курс социологии ставит своей целью повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития общества.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- Владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.
- Обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития.
- Иметь навыки проведения конкретного социологического исследования.

Уметь ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Политология». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность методологии социологической науки; характер процесса социального взаимодействия индивидов; понятие социальных групп и их классификация в системе социальной структуры; сущность процесса социализации личности; статусно-ролевого характера индивидов;

Уметь:применять понятийно-категориальный аппарат; основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть: пониманием понятийно-категориального аппарата социологической науки; целостного представления об эволюции социальной мысли; ознакомления с важнейшими

социологическими теориями и подходами; приобретения знаний о социальном положении человека в обществе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Политология

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является составной частью вариативного цикла предметов.

Эффективное обучение студентов дисциплине «Политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Психология», «Правоведение». Необходимость изучения литературы на иностранных языках связывает политологию с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- методы и приемы философского анализа;
- основные закономерности исторического процесса;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и современные источники информации (в частности, интернет-издания);
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса сформировать у студентов систему знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях. Задачи курса – это ознакомить студентов с основными направлениями развития научного психологического знания о человеке, его

психике, сознании, поведении, а также научить студентов применять психологические знания в процессе общения и в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного цикла. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретённые в результате освоения предшествующих дисциплин: истории, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
способностью к самоорганизации и самообслуживанию (ОК-3);
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия психологической науки, этапы развития психологической мысли, важнейшие психологические школы и учения; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; многообразие форм человеческого знания, соотношение осознаваемого и неосознаваемого, мышления и чувств в жизнедеятельности человека.

уметь: ориентироваться в современных проблемах психологической науки ;

владеть: понятийно- категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования, системой знаний о психологии и психологических процессах;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов. Дисциплина предусмотрена для изучения в 6 семестре.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Северного Кавказа»

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «История Северного Кавказа» дать представление об основных этапах исторического развития народов Северного Кавказа, делая особый акцент на развитии чеченского этноса. Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь истории Чечни, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии и других народов Северного Кавказа с Россией. Проанализировать общее и особенное в истории Чечни и других народов Северного Кавказа. Показать по каким проблемам истории Чечни и Северного Кавказа ведутся споры и дискуссии. Раскрыть роль и место истории Северного Кавказа в системе гуманитарных и социальных наук. Показать значение изучения истории

Северного Кавказа в воспитании у студентов уважения и гордости не только к собственной истории, но и осознания общности исторических судеб народов Северного Кавказа и России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «История», «Философии», «Вайнахская этика», «Культурология».

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политологии», «Психология», «Социологии», «Правоведения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития народов Северного Кавказа, основные события и процессы региональной истории.

Уметь:

- анализировать процессы и явления в истории Северного Кавказа, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Северного Кавказа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2зач. ед., из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины История развития нефтяной промышленности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История развития нефтяной промышленности ЧР» является формирование представлений об основных этапах становления и исторического развития нефтегазовой отрасли региона, делая особый акцент на истории развития бурения нефтяных скважин, добычи нефти в Грозном старейшем нефтяном регионе страны.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль северокавказских нефтяников в становлении нефтедобывающей отрасли России.

- знание основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей данной дисциплины т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана по выбору гуманитарного цикла.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: политология, социология, философия, национальные отношения в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития народов Северного Кавказа,

основные события и процессы региональной истории;

уметь:

- анализировать процессы и явления в истории Северного Кавказа, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Северного Кавказа, России и мира в целом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»

1. Цели и задачи дисциплины

«Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных,

правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различие между языком и речью; функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- нормы современного чеченского литературного языка
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника;
- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

Студенты должны не просто **укрепить знания** в перечисленных направлениях, но и научиться применять их практически для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает также:

— расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий на чеченском языке);

— продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме

— участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа из них: контактная работа 18 часа, самостоятельная работа 18 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Факультатив

Аннотация рабочей программы дисциплины Этнология

1. Цель и задачи дисциплины.

познакомить студентов с общими закономерностями развития традиционных и современных культуры народов мира, этнически окрашенных.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. иметь представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций на Земле,
2. иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории
3. иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах
4. уметь ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Этнология входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

уметь:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Вайнахская этика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студента с основными учениями и этапами становления и развития этического знания,

- помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа,

- приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вайнахская этика относится к дисциплинам из вариативной части (национально-регионального (вузовского) компонента) общего гуманитарного цикла.

Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологии, чеченского языка.

Вайнахская этика имеет междисциплинарные связи с психологией, социологией и политологией, и является предшествующей для них.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1. - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3. - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6. - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

4. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов;

-сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания;

-назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

-знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

уметь:

-раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к религии, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе;

-раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

-культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей;

владеть:

-средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Педагогика» в высшем образовательном учреждении: повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи:

-ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

-достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

-раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;

-ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;

-психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
-содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного цикла (федеральный компонент).

В содержании курса представлены знания в области психологии и педагогики, о роли и возможностях психологии и педагогики.

Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: история, философия, социологии, политологии.

Философия и социология как науки о наиболее общих законах развития окружающей действительности и общества, позволяют учитывать в воспитании социальные особенности жизни и деятельности людей и правильно оценивать их влияние на формирование различных качеств человека.

Политология, раскрывая проблемы, связанные с влиянием политических явлений и процессов на жизнь и деятельность людей, дает возможность принимать во внимание в процессе воспитания молодого поколения психологические механизмы формирования их

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2)

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

уметь:

-саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

владеть:

-саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Математика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Математика является средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а также частью общей культуры человека. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки специалистов.

Целью математического образования специалиста является: обучение студентов основным положениям и методам математики, навыкам построения математических доказательств путем логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает линейную алгебру, элементы векторной алгебры, аналитическую геометрию, теорию пределов, дифференциальное исчисление функций одной переменной, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, основы теории вероятностей и математической статистики. В техническом университете он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие фундаментальные дисциплины, а также общие профессиональные и специальные дисциплины, требующие хорошей математической подготовки.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Математическое образование специалиста должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов.

В преподавании математики следует обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе подготовленные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель рассматривает со студентами прикладные задачи, иллюстрирующие применение математических методов к их решению. **Задачами** изучения дисциплины является обучение студентов основным математическим методам, их знакомство с различными приложениями этих методов к решению практических задач, делая при этом упор на те разделы математики, которые в соответствии с учебными планами имеют важное значение для того или иного направления подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (векторная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе математики; знание этих элементов обязательно как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, вычисление числовых характеристик случайных величин, использование математических методов обработки статистических данных и другие).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах

направления «Таможенное дело»: Информатика, Статистика, Таможенная статистика, Основы системного анализа, Эконометрика, Финансы, Бухгалтерский учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины должно содействовать приобретению выпускниками программы специалитета следующих общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), отмеченных во ФГОС 3+ направления «Таможенное дело»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Согласно пункту 5.6. ФГОС 3+ при проектировании программы специалитета образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учётом цели и специализации программы специалитета; кроме того согласно пункту 5.7. образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) с учётом требований примерных основных образовательных программ. В соответствии с этим для выработки у обучающихся отмеченных компетенций процесс изучения математических дисциплин должен быть направлен на формирование у выпускников следующих математических компетенций:

общекультурные математические компетенции (ОМК):

- глубокое знание основных разделов элементарной математики (ОМК-1);
- способность приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОМК-2);
- математическая логика, необходимая для формирования суждений по профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОМК-3);
- развитые учебные навыки и готовность к продолжению образования (ОМК-4);
- математическое мышление, математическая культура, как часть общечеловеческой культуры (ОМК-5);
- умение читать и анализировать учебную и научную математическую литературу, в том числе и на иностранном языке (ОМК-6);

профессиональные математические компетенции (ПМК):

- способность использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики (ПМК-1);
- владение методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ПМК-2);
- умение составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить наиболее рациональные способы их решений (ПМК-3);
- умением применять аналитические и численные методы решения поставленных задач с использованием готовых программных средств (ПМК-4);
- владение методами математической обработки экспериментальных данных (ПМК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики;

- **уметь** составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных.

- **владеть** математическими методами обработки экспериментальных данных; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зач.ед. из них: контактная работа 176 час., самостоятельная работа 148 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет/экзамен* в 1 и 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является активное изучение студентами принципов использования средств современной вычислительной техники в научно-технических расчетах и организации инженерного труда.

Успешное освоение курса позволит студентам эффективно применять компьютеры при изучении специальных дисциплин, выполнения курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины «Информатика»:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования;
- сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса не требуется специальных знаний.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Использование программ демонстрационной графики, бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

- умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

уметь:

- умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг ;

- умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан ;

владеть:

- владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

- владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

-

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зач.ед. из них: контактная работа 105 час., самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет/экзамен* в 1и 2 семестре.

Аннотация рабочей программы Концепция современного естествознания

1. Цели и задачи дисциплины.

Курс «Концепции современного естествознания» совместно с остальными сегментами интеллектуальной сферы культуры составляет основу общенаучной подготовки студентов экономико-управленческих и гуманитарных специальностей и играет важную роль в формировании интеллектуальной культуры личности.

Основой целью преподавания курса «Концепции современного естествознания» является общенаучная подготовка студентов на основе кооперативного взаимодействия концептуальных основ общего естествознания с интеллектуальной сферой культуры, включая все основополагающие ее сегменты: гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную, технологическую и информационно-коммуникативную культуры.

Для достижения обозначенной цели ставятся следующие задачи:

- Научить студентов использовать концептуальные основы современного естествознания для ориентирования в потоке научной и технологической информации с целью использования ее как в информационных коммуникациях, так и в утилитарно-прикладных аспектах своей специализации;
- Сформировать у студентов понятие о научном методе, представление о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях и концепциях естественнонаучного мышления, о кооперативном взаимодействии основополагающих естественных наук с социокультурным пространством личности и общества, о коэволюционном взаимодействии человека и природных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Концепции современного естествознания» опирается на весь цикл общенаучных дисциплин среднего (полного) общего и специального образования и прежде всего на дисциплины естественнонаучного цикла: математику, информатику, физику, химию, физическую географию, биологию и экологию. В рамках колледжей особое значение имеет учебная дисциплина: «Экологические основы природопользования». Лучшему усвоению курса способствует и предварительное изучение практически любой дисциплины, входящей в один из сегментов интеллектуальной сферы культуры, непосредственно в вузе. Кооперативное взаимодействие всех сегментов интеллектуальной сферы культуры обеспечивает связь дисциплины с последующими дисциплинами на всем протяжении обучения и самообразования в становлении интеллектуальной культуры личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные способы и средства самостоятельного получения информации в области естественных наук; основополагающие концепции современного естествознания; о фундаментальном единстве естественных наук;

уметь: самостоятельно приобретать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической литературой, применять концептуально-понятийный аппарат естествознания для повышения общекультурного уровня; понимать значимость природных явлений в профессиональной деятельности;

владеть: основами естественнонаучной культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в области естественных наук, навыками единства измерений в естествознании и технике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач.ед. из них: контактная работа 36

час., самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Статистика

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов (СНС).

Задачи курса заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами. Обучение статистике опирается на знание курсов высшей математики, информатики, экономической теории, теории вероятностей. В свою очередь, статистика обеспечивает необходимую подготовку студентов для курсового и дипломного проектирования и изучения дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, финансы, денежное обращение и кредит, страхование, маркетинг, менеджмент, мировая экономика, экономика и социология труда и другие, а также столь важной для современного экономиста и менеджера дисциплины, как эконометрика. Параллельно с изучением статистики студенты осваивают экономико-математические модели, математические методы моделирования и проектирования систем, информационные технологии управления и информационные системы в экономике.

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

в информационно-аналитической деятельности:

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

- умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

- владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные понятия, категории и инструменты статистики, теории вероятностей и математической статистики, социально-экономической статистики;

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Программами MICROSOFT OFFICE для работы с деловой информацией и основами web-технологий

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач.ед. из них: контактная работа 51 час., самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Таможенная статистика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирования на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организаций и деятельности таможенных органов.

Задачами дисциплины являются: овладение теоретическими основами формирования и ведения таможенной статистики; формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах; формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики; получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике; освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части математического и естественно научного цикла ООП ВО.

Модуль является предшествующим для дисциплин (модулей):

– математического и естественнонаучного цикла: «Таможенная статистика» (базовая часть), «Статистический анализ с применением современных программных средств» (вариативная часть), «Математические методы и модели в управлении» (вариативная часть);
– профессионального цикла: «Финансы и бухгалтерский учет» (базовая часть), «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (вариативная часть) «Экономическая безопасность» (базовая часть), выпускных квалификационных работ, во время прохождения преддипломной практики, при проведении научно-исследовательских работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);
- умение обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);
- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);
- владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методологию таможенной статистики; структуру и средства специальной таможенной статистики;

уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; самостоятельно ставить и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики с применением современных программных продуктов по статистической обработке таможенной информации;

владеть:

– методами обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории России;

– методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных таможенной статистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач.ед. из них: контактная работа 51

час., самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы системного анализа

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системный анализ» является изучение студентами основ системного подхода при рассмотрении и анализе организации экономической и управленческой деятельности, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов оптимизации, методов линейного и динамического программирования, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов системного анализа;
- ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания систем;

- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах, на основе методов и методологий системного анализа;
- изучение различных областей применения системного анализа в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения материала по дисциплине «Системный анализ» студентами должны быть прослушаны такие общеобразовательные и специальные дисциплины, как: «Математика», «Информатика», «Программирование», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Моделирование бизнес-процессов». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Менеджмент информационных систем», «Бухгалтерские информационные системы», «Интеллектуальные информационные системы», «Моделирование экономических информационных систем», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Проектирование информационных экономических систем», «Электронная коммерция», «Проектный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- умение определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- умение осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем;
- **уметь** выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;
- **владеть** навыками работы с инструментами системного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2зач. ед., из них: контактная работа 36 ч., самостоятельная работа 36 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экология» - способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке как части природы, о единстве всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы. Раскрыть роль общей экологии в решении проблем, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

Задачи изучения дисциплины «Экология»:

- познакомить студентов с основами общей экологии;
- изменить природопотребительскую психологию людей;
- способствовать формированию экологического мировоззрения;
- научить видеть последствия влияния антропогенной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- убедить в необходимости научно обосновывать природоохранные мероприятия;
- научить находить пути компромисса между экономическими и экологическими интересами людей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса требуется знание: школьного курса географии и биологии.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: безопасность жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые основы экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, учения об атмосфере, гидросфере, биосфере; теоретические основы общей экологии, охраны окружающей среды; теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов.

уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

владеть: понятийным аппаратом, терминологией .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Использование программ демонстрационной графики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Использование программ демонстрационной графики» заключается в формировании у студентов знаний об основных понятиях в компьютерной графике и использовании прикладных графических программ.

Задачей дисциплины «Использование программ демонстрационной графики» является освоение методологии и технологии выполнения работ на компьютере с использованием специализированных прикладных программ для лучшего оформления информации перед ее демонстрацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Использование программ демонстрационной графики» предусмотрено учебным планом и стандартом высшего профессионального образования, относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла. (Б2.В.2) по направлению подготовки ФГОС ВПО 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация «специалист таможенного дела»).

Представленный курс тесно связан с другими дисциплинами учебного плана: «Информатика», «Информационные таможенные технологии». Курс дает возможность студенту получить дополнительные знания и, сопоставив полученные знания, лучше изучить смежные дисциплины, а также применить их для представления и оформления информации в любой области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины студент должен

- знать:

- основные понятия и методологии построения графики

- характерные особенности и возможности графических редакторов и демонстрационных программ ;

- уметь:

- устанавливать и использовать программные компоненты прикладных графических программ, осуществлять их сертификацию по стандартам качества;

- владеть:

- методами и средствами хранения, получения и обработки графической информации ;

- осуществлять обработку графических данных ;

уметь использовать графические программы для демонстрации деловой и научной информации, отчетов, документов .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 ч., самостоятельная работа 76 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является овладение студентами теоретическими знаниями по основам современного эконометрического инструментария и практическими навыками для квалифицированного использования методов обработки и анализа статистических данных для принятия решений и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины поставлены следующие задачи:

- расширить и углубить теоретические и практические знания студентов по проведению сквозного эконометрического анализа функций спроса;
- освоить при рассмотрении проблем эконометрического анализа методы выбора правильной спецификации модели;
- научить студентов оценивать и анализировать парные и множественные регрессии с помощью математических методов.

–

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание материала следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные системы в экономике».

В данном курсе даются знания, необходимые при изучении следующих дисциплин: «Экономический механизм функционирования предприятия», «Стратегический анализ», «Управленческий анализ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

общепрофессиональные:

- владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно – информационных систем, компьютерных сетей (ОПК – 3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК – 4);

информационно-аналитическая деятельность:

- владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- основные методы математико-статистической обработки информации;
- основные виды эконометрических моделей;
- процедуры оценивания эконометрических моделей;
- процедуры проведения проверки качества модели и ее оптимизации;
- технологию решения типовых задач в стандартных пакетах прикладных программ;

уметь:

- применять навыки математико-статистической обработки и анализа фактической информации;

- строить по эмпирическим материалам эконометрические модели разного вида и разной степени сложности;

- оценивать параметры построенных моделей;

- проверять качество модели и статистическую надежность ее параметров;

владеть:

- использования результаты эконометрического моделирования для анализа сложившейся ситуации и для ее прогнозирования на ближайшую и отдаленную перспективу;

- решения типовых эконометрических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовая математика» – подготовка специалистов, владеющих современной методологией оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи дисциплины:

овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;

применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов. Для изучения данной дисциплины требуются знания материала следующих курсов: «Математика», «Основы системного анализа», «Статистика», «Финансы».

Полученные студентами знания по дисциплине «Финансовая математика» являются одним из элементов для дальнейшего изучения ими дисциплин: «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- - умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности (ПК-16);
- - владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);
- - умение разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- - умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;

принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;

методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

уметь:

производить наращение по простым и сложным процентам, осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов, оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;

планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, планировать погашение долгосрочной задолженности, производить финансовые расчеты по ценным бумагам, планировать и анализировать инвестиционные проекты;

использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, деловую графику;

владеть:

основами использования компьютерной техники для финансово-экономических расчетов ;
основами практического применения финансово-экономических расчетов в банках, финансовых

отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы таможенного дела»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы таможенного дела» являются:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов,
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижения запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы таможенного дела» предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационные и законодательные основы таможенного дела в РФ, Евразийского экономического союза и основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие международную деятельность в области таможенного дела;

- порядок декларирования таможенной стоимости на таможне и ее корректировки, а также виды и порядок уплаты таможенных платежей; таможенные процедуры, применяемые в соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ОК-8); (ПК-1);

уметь:

- управлять деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- контролировать деятельность подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов) (ПК-1); (ПК-2); (ПК-11);

владеть:

- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4зач. ед., из них: контактная работа 72 ч., самостоятельная работа 72 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине «Основы таможенного дела» является экзамен во 2_семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров» является формирование у студентов понимания роли и места товароведения и экспертизы в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-- теоретические основы товароведения;

-- правила отбора проб для разных групп товаров, особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения товаров;

-- законодательную и нормативную базу стандартизации и оценки соответствия товаров в РФ, отличительные особенности различных категорий и видов стандартов, правила сертификации импортной и отечественной продукции;

-- виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертов.

-- товары с помощью органолептических и лабораторных экспертно-методов;

-- определять качество товаров с точки зрения их безопасности и соответствия заявленным градациям качества и другим показателям, определяющим таможенную стоимость и местонахождение в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть), «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть) и «Товарная экспертиза групп однородной продукции» (вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

-- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

-- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-- применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

уметь:

-- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

владеть:

-- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать

заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зач. ед., из них: контактная работа 105 ч., самостоятельная работа 147 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен во 2 и 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Товарная номенклатура ВЭД

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также формирования практических навыков по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний о целях и правилах классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; овладение навыками классификации, порядке контроля и корректировки кода ТН ВЭД; изучение порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке кода ТН ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является предшествующей для дисциплин: – *математического и естественнонаучного цикла*: «Таможенная статистика» модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть);

профессионального цикла: модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Контроль достоверности заявленного кода товаров» (вариативная часть), «Практикум по классификации товаров» (вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студентов:

общекультурными компетенциями (ОК)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

профессиональными компетенциями (ПК):

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

- умением обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками

ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

владеть:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- умением обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Финансы»:

- освоение теоретических основ в области теории финансов и детальное изучение принципов организации финансовых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы и

изучение проблем современных общественных финансов;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по налогово-бюджетным и иным финансовым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части ФГОС 3+ ВО специальности «Таможенное дело»

Для изучения дисциплины «Финансы» требуется освоение как дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - «Социология», «Философия», «Право», «Экономическая теория». Так и дисциплин базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

Студент должен иметь представление о типах экономических систем и основных экономических институтах общества, знать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства, владеть эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире, знать основные показатели статистики, методы их расчета.

Сразу вслед за дисциплиной «Финансы» могут изучаться такие дисциплины, как «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система РФ», «Корпоративные финансы», «Страхование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах современных условиях;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового Механизма;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы ;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 ч., самостоятельная работа 54 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами и овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;

- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика таможенного дела», «Таможенные платежи».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, статистика, таможенная статистика.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- умением организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);
- владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);
- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета (ОК-7);

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации (ОПК-3);

владеть:

- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров (ПК-25), (ПК-38).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» общим объемом 144 ч. 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Общий менеджмент» является изучение общих принципов управления производством и людьми, научить применять теорию менеджмента на практике, развить современный взгляд на менеджмент, освоить модели и методы принятия управленческих решений, изучить природу и состав функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Кроме того, целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с такими понятиями как лидерство, власть и влияние; конфликты и стрессы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении

дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономическая теория» (базовая часть), «Теория государственного управления» (базовая часть), «Психология и педагогика» (вариативная часть); – математического и естественнонаучного цикла: «Основы системного анализа» (базовая часть).

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Таможенный менеджмент» модуля «Общий и таможенный менеджмент», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-теоретические основы общего менеджмента (ОПК-6);

- теорию государственного управления (ПК-17).

уметь:

- осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-26);

- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-28);

- оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений (ПК-27);

владеть:

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ОПК-6);

- навыками формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,

из них: контактная работа 34 часа, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Таможенный менеджмент» являются:

- привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента;
- формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономическая теория» (базовая часть), «Теория государственного управления» (базовая часть), «Психология и педагогика» (вариативная часть); – математического и естественнонаучного цикла: «Основы системного анализа» (базовая часть).

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление таможенными органами», «Управление персоналом в таможенных органах» модуля «Управление таможенным делом», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом», (базовая часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);
- способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
- способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);
- способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления (ПК-24);

уметь:

- осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-26, ПК-29);

- планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

- оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений (ПК-31).

владеть:

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических представлений и практических навыков, связанных с проведением таможенного оформления товаров и транспортных средств при перемещении через таможенную границу союза.

Задачи:

- изучение правовых основ проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств при перемещении через таможенную границу Таможенного союза;

- освоение студентами базовых понятий и принципов, необходимых для таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;

- изучение основных правовых и технологических положений о перемещении товаров через таможенную границу;

- изучение основных организационных и технологических положений о прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза и убытии товаров;

- изучение основных информационных таможенных технологий, применяемых на этапе совершения таможенных операций;

- приобретение практических навыков осуществления таможенных операций на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» является дисциплиной профессионального цикла базовой части специальности «Таможенное дело», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков

самостоятельной работы в области организации работы по совершению таможенных операций товаров и транспортных средств. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)».

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения следующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс»; «Общая и таможенная статистика»; «Таможенный контроль после выпуска товаров»;

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» и «Таможенные платежи» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»;

- «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТНВ;

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур;

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

- владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации и таможенного союза

- порядок таможенного оформления и контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта; - требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации

Уметь:

- производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки
- применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретной таможенной процедуры

Владеть:

- навыками составления таможенных документов, необходимых для таможенных целей
- навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные таможенные процедуры»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов;

Задачи:

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;
- формирование системы знаний по видам таможенных режимов и специальных таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения таможенного режима;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- овладение студентами знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла

ООП ВО, является предшествующей для дисциплин (модулей):

- *математического и естественнонаучного цикла:* «Таможенная статистика» модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть);
- *профессионального цикла:* «Технологии таможенного контроля (практикум)» и «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть); «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Информационные таможенные технологии» (базовая часть), «Выявление и основы расследования

административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов» (базовая часть), «Анализ финансово–хозяйственной деятельности предприятия» (вариативная часть), «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта» (вариативная часть), «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» (вариативная часть). Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля (вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения модуля в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций (элементов компетенций):

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;
- умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;
- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, сущность, правовую природу таможенных процедур;
- классификацию таможенных процедур;
- процедуру оформления основных таможенных процедур;
- теоретические основы таможенных процедур;
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;

Уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- приостанавливать или возобновлять действия таможенной процедуры;
- заполнять декларации на товары, вывозимые физическими лицами;
- осуществлять таможенный осмотр и таможенный досмотр международных почтовых отправлений;

Владеть:

- определения ставки таможенной пошлины; анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них: контактная работа 105 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Декларирование товаров и транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачами изучения дисциплины являются:

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями и основными проблемами декларирования товаров и транспортных средств в Таможенном союзе;
- рассмотреть особенности и правила заполнения различных видов деклараций.
- приобрести навыки практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, регламентирующих деятельность и порядок декларирования товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы специалиста по направлению подготовки «Таможенное дело». В части освоения основных видов профессиональной, производственно-практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности подготовка специалиста ведется по профессиональному профилю «Таможенный менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального циклов: «Правоведение», «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» и других.

Курс «Декларирование товаров и транспортных средств» закладывает базовые компетенции изучения дисциплин: «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Основы документооборота в таможенных органах», «Управление таможенными органами» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- умением определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств; виды таможенных процедур ;
- формы декларирования товаров и транспортных средств;
- виды таможенных деклараций, порядок и условия их применения;
- содержание и применение специальных таможенных процедур;

б) уметь:

-применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

- применять методы определения таможенной стоимости

в) владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками заполнения и контроля различных видов таможенных декларац.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 38 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, а также выработке определенных профессиональных навыков необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств и принятия решений в системе управления таможенными органами России.

Задачами изучения дисциплины являются:

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач: применение правовых механизмов таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза и Российской Федерации; применение механизма тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле; применение современных форм и методов таможенного контроля, помещения товаров под таможенные процедуры и совершение с товарами таможенных операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла .

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики», «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин *профессионального цикла* «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Основы технических средств таможенного контроля», «Технологии таможенного контроля (практикум)» модуля «Таможенный контроль».

Учебная дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» является составляющей частью модуля «Таможенный контроль», а также предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

умением определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля

товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- основные закономерности выявления нарушений таможенного законодательства и факторы им способствующие;

б) уметь:

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки ;
- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров ;
- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных Документов;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела;

в) владеть:

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами ;
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности ;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 90 часов, самостоятельная работа 90 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы технических средств таможенного контроля**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» является:

- понимание студентами физических основ методов таможенного контроля и технических средств, их реализующих;
- формирование умений и навыков, связанных с применением методов и средств таможенного контроля;
- формирование умений и навыков, связанных с тестированием, калибровкой технических средств таможенного контроля;
- формирование умений и навыков, связанных с интерпретацией результатов таможенного контроля, полученных с помощью технических средств;
- умение оценить правильность и достоверность результатов таможенного контроля, полученных с помощью технических средств;
- умение находить и анализировать информацию по современным методам и техническим средствам таможенного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучение основных понятий и определений в области применения технических средств таможенного контроля (ТСТК); классификации ТСТК; особенности применения отдельных средств ТСТК; правовых основ; применение ТСТК при проверке подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств; поисковых средств ТСТК; применения стационарных и мобильных

средств ТСТК; применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, перемещении товаров железнодорожным, автомобильным, авиационным, морском и речном транспорте, в международных почтовых отправлениях; перспективы развития ТСТК таможенных органов Таможенного союза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Выявления и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» (базовая часть), «Безопасность жизнедеятельности» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» является предшествующей для дисциплины профессионального цикла «Технологии таможенного контроля (практикум)» (базовая часть) и дисциплин вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);
- умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- а) знать:-** организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство;
 - основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;
- б) уметь:-** оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;
 - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания ;

- грамотно и эффективно применять ТСТК при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств ;

в) владеть:

- навыками применения технических средств таможенного контроля;

- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуации;

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду ;

- навыками работы с эксплуатационной документацией на приборы и оборудование, дополнительной научно-технической литературой

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов:

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля.

Достижению целей способствует решение ряда **задач**:

- выработка у студентов навыков и умений:

- проведение систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- оценка и анализ информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля».

Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также при прохождении студентами производственной практики и подготовке выпускной

квалификационной работы.

Дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» является предшествующей для дисциплин: «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Экономическая безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

– способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

профессиональные

– способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

– умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

– готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- международные нормативно-правовые акты;
- порядок организации и проведения таможенной ревизии;

уметь:

- определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД;

владеть:

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;

- закрепление у студентов навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;

- формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок

участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля», «Технологии таможенного контроля (практикум)».

Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также при прохождении студентами производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

общепрофессиональные

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

профессиональные

- способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;
- место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;
- основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;
- порядок организации и проведения таможенной проверки;

уметь:

- осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

- определять соответствие данных, заявленных в ДТ, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД;

владеть:

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- навыками оформления основных процедурных документов по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 48 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются изучение характера экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Освоение курса позволит студентам ознакомиться с методологическими основами и приобрести практические навыки анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности функционирующих предприятий, необходимые в практической работе.

В свою очередь, данный курс, является последующей дисциплиной для таких курсов как «Экономика таможенного дела», «Основы системного анализа», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Основы ВЭД» и предшествующей дисциплиной для таких курсов как «Ценообразование во внешней торговле».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

• **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

• **Общекультурные:**

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

•

• **Общепрофессиональные:**

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3).

• **Профессиональные:**

- способностью владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);
- владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

• В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- **уметь:**
 - анализировать результаты деятельности таможенных органов;
- **владеть:**
 - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен – в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Ценообразование во внешней торговле

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» является формирование комплекса знаний об основах и механизмах ценообразования во внешней торговле, функционирования мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи курса:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» является предшествующей для дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,

«Контроль таможенной стоимости», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенная статистика», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Контракты в международной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

общепрофессиональные:

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

профессиональные:

- умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования;

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии;

- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; принципы регулирования ВЭД.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;

- определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен.

Владеть:

- навыками разработки эффективной ценовой политики для товаров и услуг;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

- навыками расчета цен на основе различных методов ценообразования.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зач. ед., из них: контактная работа 136 часов, самостоятельная работа 116 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен – в 8 и 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является изучение основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их применения.

Задачи курса:

- уяснение правовых основ применения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности ;
- уяснение экономической природы и сущности таможенного регулирования;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение порядка установления и применения таможенных платежей;
- рассмотрение функций таможенных платежей в РФ;
- уяснение отличительных особенностей и специфики таможенной пошлины в сравнении с налогами и сборами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в РФ;
- изучение правовых основ и практическое применение порядка начисления таможенных платежей;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение курса направлено на дальнейшую подготовку специалистов таможенного дела по экономическому направлению, развивая отдельные аспекты дисциплин: «Основы таможенного дела», «Макроэкономика», «Финансы». Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» а также при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- положения таможенного и гражданского законодательств РФ и нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения таможенных платежей ;

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей ; (ОК-8);

уметь:

- исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате таможенных пошлин и таможенных сборов;

владеть:

- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей;
- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен – в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются:

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин *профессионального цикла* «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Таможенные платежи».

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств»

модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть), «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть). «Таможенные платежи в неторговом обороте» (вариативная часть), «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» (вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

– способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности (ПК-11);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

Уметь:

- контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД.

Владеть:

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений

ВТД

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет – в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Валютное регулирование и валютный контроль

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современного международного валютного регулирования в различных таможенных режимах, особенностях российского валютного регулирования и контроля, тенденциях их развития, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системах валютного регулирования на уровне мировой и национальной валютных систем, а также изучить формы, методы и инструменты организации валютного контроля;

в пределах своей компетенции соблюдать меры таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; уметь применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД); уметь контролировать правильность исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть), «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть) и «Товарная экспертиза групп однородной продукции» (вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- способен проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации

умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);
- уметь выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

4.В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;
- проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей ;
- владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела ;
- владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства .

уметь:

- обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности ;
- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела ;
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия ;
- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности ;
- уметь осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

владеть:

- владеть культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим;
- владеть навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом ;
- владеть навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО)

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 60 часов, самостоятельная работа 84 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет – в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель и задача данной дисциплины - это формирование у студентов: правосознания; понимания механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи:

- изучение административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в РФ;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- уяснение базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» включена в профессиональный цикл в базовую (общепрофессиональную) часть ОП подготовки специалиста.

Дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» предшествует дисциплина «Основы таможенного дела».

Дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» изучается параллельно с дисциплинами: «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры»; «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль»; «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»;

Дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» является предшествующей для дисциплин (модулей)

профессионального цикла: «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры»; «Основы технических средств таможенного контроля», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Таможенный контроль после выпуска товаров» модуля «Таможенный контроль»; «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»; «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»; «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела»; «Управления таможенными органами» модуля «Управления таможенным делом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими

общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, и ПК):

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

4. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;

- содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений;

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;

- правовые основы управления в отраслях экономики и в области внешнеэкономических отношений;

- правовые основы деятельности в области таможенного дела;

- правовые основы применения таможенных платежей и таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;

- правовые основы осуществления таможенных процедур и операций, правовое регулирование таможенного контроля;

- правовые основы валютного контроля, государственного контроля за бартерными сделками и ведения таможенной статистики;

- правовые основы международного сотрудничества в таможенной сфере.

уметь: -самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ;

– избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

– правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия.

владеть: -навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

– умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

– навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России.

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен – в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

1.Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является подготовка обучающихся к решению следующих правоохранительных задач, решаемых специалистами по направлению подготовки «Таможенное дело»:

-выявление и пресечение административных правонарушений в области таможенного дела;

-умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

-владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

-выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;

- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - гуманитарного, социального и экономического цикла «Правоведение» (базовая часть); - профессионального цикла «Институты административно и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов». Учебная дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Основы технических средств таможенного контроля» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела (базовая часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения курса «Выявление и расследование административных правонарушений, в области таможенного дела» совместно с другими юридическими дисциплинами студент должен:

1. Обладать общекультурными компетенциями:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

2. Обладать профессиональными компетенциями:

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

4. В результате освоения дисциплины студент должен

а) знать: -основные понятия в области административной ответственности и административного расследования в таможенном деле;

-меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

-систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле;

б) уметь: -выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

-квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

в) владеть:

-владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен – в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

1. Цели и задачи дисциплины

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления.

Задачами изучения дисциплины являются:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Отечественная история», «История таможенного дела и таможенной политики России», а также сопутствующие связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов».

Дисциплина основана на знаниях общеправовых понятий источников права, пределов действия законодательства, структуры правовой нормы, знаниях о содержании юридической ответственности и видах правонарушений.

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, иметь целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

Освоение дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является необходимой основой для изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

4. В результате освоения дисциплины студент должен

а) знать:-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

б) уметь:-умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ;

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия ;

в) владеть:-владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела ;

5. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет – в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- Усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;
- Уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- Приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно - правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- Формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- Изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- Уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия» (базовая часть), «Правоведение» (базовая часть), – профессионального цикла: «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» (базовая часть).

Предшествующее освоение указанных дисциплин, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении «Основ расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умения выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);
- умения квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- владения навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Уметь:

- выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);
- квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

Владеть:

- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет/экзамен* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Основной целью изучения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» является ознакомление с существующей в настоящее время практикой работы с информацией и документами в управленческой деятельности организаций, а также с особенностями организации документооборота в таможенных органах.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение роли и значения дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу; изучение функций документа и основные понятия в сфере документационного обеспечения управления; ознакомление с нормативно-методической базой документационного обеспечения управления в РФ и документальными информационно-правовыми системами; ознакомление с основными понятиями в сфере документационного обеспечения управления; изучение организации документооборота и требования к оформлению документов в таможенных органах.

- овладение навыками применения информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; анализа и ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Курс «Основы документооборота в таможенных органах» является дисциплиной базовой части профессионального цикла модуля «Информационные технологии в таможенном деле» учебного плана.

Освоение курса «Основы документооборота в таможенных органах» основывается на знаниях, полученных при изучении информатики, основ таможенного дела.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Управление таможенным делом», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Информационные таможенные технологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);
- умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);
- владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:- состав и структуру единой автоматизированной информационной системы, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения ;

- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;
- уметь:**-применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности ;
- разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений;
- владеть:**-навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4зач. ед., из них: контактная работа 72 ч., самостоятельная работа 72 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные таможенные технологии»

1. Цели и задачи дисциплины

В настоящее время информационные технологии являются одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на формирование современного общества, внедрение современных информационных технологий в таможенном деле является насущной потребностью современности. Применение информационных технологий в деятельности таможенных органов Российской Федерации позволяет улучшить показатели эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации, создать систему комплексного учета и анализа участников внешнеторговой деятельности, уменьшить субъективизм при принятии решений должностными лицами таможенных органов Российской Федерации. С помощью информационных технологий осуществляется информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности в таможенной сфере.

Федеральная таможенная служба (ФТС) активно внедряет информационные технологии в таможенном деле, и является одной из самых технологически оснащенных служб в стране. В этой связи изучение курса «Информационные технологии в таможенном деле» является важнейшей составляющей подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями по внедрению и использованию современных средств вычислительной техники.

Целью курса является формирование у студентов навыков в использовании основ теории и практики информационных технологий в системе таможенных органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о системе управления информационными ресурсами в таможне;
- ознакомить студентов с понятиями базы и банки информационных данных;
- познакомить студентов с основными программными продуктами таможенных органов;
- ознакомить студентов с обеспечением информационной безопасности таможенных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Профессиональный цикл». Для изучения курса требуется знание: информатики, экономика, ИТ бизнес-планирования, Деловые коммуникации.

Данный курс, является предшествующей дисциплиной для курсов: Бухгалтерский учет, Электронная коммерция, Управление ИТ-проектами, Реинжиниринг бизнес-процессов, Корпоративные информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК)

владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -состав и структуру единой автоматизированной информационной системы;

– основные виды информационных таможенных технологий и области их применения;

– состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле.

Уметь: -использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.

Владеть: -навыками и приемами практического обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 часа, самостоятельная работа 57 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая безопасность

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практического владения принципами обеспечения экономической безопасности государства.

Задачами изучения дисциплины является получение представления о:

- предмете экономической безопасности;
- принципах обеспечения экономической безопасности;

- методологических подходах к решению проблемы обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономики таможенного дела; выявления и основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основ квалификации преступлений в сфере таможенного дела; анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные:

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

профессиональные:

- умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:-сущность понятия «экономическая безопасность», основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны, приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России ;

уметь:- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определить возможные риски для системы экономической безопасности

владеть:

- методами анализа состояния экономической безопасности страны.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часа, самостоятельная работа 72 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» являются:

- раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах;
- изучение современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;
- формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория государственного управления» (базовая часть), «Психология и педагогика» (вариативная часть), «Общий менеджмент»

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление таможенными органами», модуля «Управление таможенным делом», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом», (базовая часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);
- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

- базовые технологии управления персоналом;
- основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала ;

- основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах.

Уметь:

- оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;

Владеть:

- навыками осуществления контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- навыками формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 54 часа.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление таможенными органами»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление таможенными органами» являются: раскрытие закономерностей управления таможенными органами, определение форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенными органами;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление таможенными органами» относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин *профессионального цикла* «Управление персоналом в таможенных органах», модуля «Управление таможенным делом».

Дисциплина «Управление таможенными органами» является предшествующей для дисциплины: «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

-Знать:

- содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- базовые положения по управлению таможенными органами России.)

-Уметь:

-организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

-осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; применять методы управления в профессиональной деятельности.

-Владеть:

навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

-навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление таможенной деятельностью»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление таможенной деятельностью» являются:

- раскрытие закономерностей, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью; - формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенной деятельностью; - рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью; - формирование у студентов знаний о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью; - изучение основных процессов управления таможенной деятельностью; - усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью; - развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы системного анализа и управления в таможенных органах», «Информатика», «Теория государственного управления», «Таможенный менеджмент», «Таможенная статистика», «Учебная дисциплина «Управление таможенной деятельностью» является дисциплиной, завершающей курс обучения по специальности «Таможенное дело» и формирует базовые компетенции, необходимые студентам для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать: - эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенном деле; - теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью; - применять математические методы при анализе таможенных процессов; - основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

Уметь: -организовывать и совершенствовать таможенную деятельность; -осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенной деятельностью - применять методы управления в профессиональной деятельности;

Владеть: -навыками принятия решений по управлению таможенной деятельностью; - навыками оценки результативности таможенной деятельности. - методами самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика таможенного дела

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики таможенного дела, необходимых для успешной трудовой деятельности специалиста таможенных органов в условиях современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в формировании четких представлений об основах понятийного аппарата данной дисциплины и сущности основных направлений в этой области; в приобретении знаний в области основных законов и явлений, которые формируют основы экономики таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные:

- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

уметь:- применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-6, ПК-9);

владеть: - навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед.,
из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Контракты и внешнеторговая документация

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических аспектов внешнеэкономических сделок, форм и методов осуществления внешнеторговых операций и формирование практических навыков по подготовке, заключению и реализации внешнеторговых контрактов в условиях глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины являются: изучение техники совершения внешнеторговых сделок; формирование навыков по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых сделок; формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности; изучение документов, разработанных международными экономическими организациями и относящиеся к международной коммерческой практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Государственное регулирование ВЭД» модуля «Запреты и ограничения ВЭД», «Валютное регулирование и валютный контроль».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

-умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; виды, формы и порядок совершения внешнеторговых сделок; структуру и содержание внешнеторгового контракта; виды и содержание документов, обеспечивающих совершение внешнеторговой сделки;

уметь: осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; составлять внешнеторговый контракт для различных видов внешнеэкономических сделок; заполнять документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок; применять унифицированные правила составления внешнеторговой документации

владеть: методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,

из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Контроль таможенной стоимости

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль таможенной стоимости» является:

- получение студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая

часть), «Таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Контракты и внешнеторговая документация» (вариативная часть), «Основы ВЭД» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Контроль таможенной стоимости» является предшествующей для изучения дисциплин: - математического и естественнонаучного цикла: «Таможенная статистика» модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть); – профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Технологии таможенного контроля (практикум) и «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -понятия и определения, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;

-порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;

-базисные условия поставок товаров (Инкотермс-2010);

-методы определения таможенной стоимости товаров;

-порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров.

Уметь:-грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;

-определять таможенную стоимость товаров и осуществлять ее корректировку;

-проводить проверку правильности определения таможенной стоимости.

Владеть:-навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;

-навыками заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;

-навыками выбора метода определения таможенной стоимости товаров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы гражданского права»

1. Цели и задачи дисциплины

системное усвоение студентами знаний по гражданскому праву для правильного их практического применения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами посредством аудиторных форм занятий (лекций, семинаров, деловых игр и др.), учебной практики, стажировок, самостоятельной работы прочных знаний по предмету «Гражданское право России» и навыков правоприменения;
- овладения студентами знаниями норм международного права, регулирующие гражданско-правовые отношения, предусмотренными соглашениями;
- формирование у студентов высокого правосознания, ориентированного на строгое соблюдение отечественного и зарубежного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, право, политологии, русского языка и культурологии.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: гражданский и арбитражный процесс, федеральные налоги и сборы с организации, региональные и местные налоги и сборы с организаций финансового сектора экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– предмет гражданского права, понятие и принципы гражданского права, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи (ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-13);

Основные нормативно правовые документы (ОК-8, ПК-1)

Уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-8, ПК-20, ПК-22, ПК-23)

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1,)

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-08, ПК-1)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед.,

из них: контактная работа 53 часов, самостоятельная работа 111 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) – под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

а) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

б) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

в) формирование:

- культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам из базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Для успешного изучения курса **необходимо знание** основ как фундаментальных наук (экология, экономика, психология, физиология человека, физика, математика в рамках программы полного среднего образования.), так и технических наук (электротехника).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплины информационная безопасность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ;

владеть:

-умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности ;
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 ч., самостоятельная работа 54 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара»

1. Цели и задачи дисциплины является получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД Евразийского экономического союза и контроля его достоверности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП ВО. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)», «Административное право». Дисциплина направлена на изучение товароведческих характеристик товаров различных групп в целях классификации в соответствии с ТН ВЭД, порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядка назначения экспертиз в рамках таможенного контроля. Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела – ПК-1
- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД – ПК-4
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров – ПК-19

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

уметь: -осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

-осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

-определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

владеть: навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа 57 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международное таможенное сотрудничество

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Международное таможенное сотрудничество» является одной из дисциплин формирующих профессиональную подготовку студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;

- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях

- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования международного таможенного сотрудничества;

- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;

- формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

-

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации самообразованию (ОК-3);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

4. Требования к результатам освоения дисциплины **В результате освоения дисциплины студент должен**

знать:

- основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;
- правовую основу международного таможенного сотрудничеств;
- основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы;

уметь:

- характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества
- ;
- применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации;

владеть:

- методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;
- приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 ч., самостоятельная работа 76 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление будущих специалистов таможенного дела с общими положениями внешнеэкономической деятельности, формирование представления о важнейших мерах тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, основных этапах внешнеэкономических операций.

Важнейшими задачами являются:

- изучение системы тарифных мер и нетарифных методов регулирования ВЭД;
- изучение основ валютного регулирования и валютного контроля в России;
- ознакомление с понятием и основными условиями внешнеторгового контракта;
- получение представления об особенностях функционирования международных бирж, организационных основах проведения аукционов, торгов (тендеров);

- изучение нормативно - правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности, анализ изменений законодательства в связи с формированием таможенного союза;
- анализ современных особенностей и проблем взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения курса требуется знание: истории; иностранного языка; мировой экономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; валютное регулирование и валютный контроль; внешнеторговая деятельность предприятия; логистика внешнеэкономической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК -4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- организационные и законодательные основы осуществления внешнеэкономической деятельности (ОК-1; ОПК-4);
- понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности, понятие и этапы развития в России (ОК-1; ОПК-4);
- основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД (ОК-1);
- формы международного сотрудничества; систему органов, участвующих в управлении ВЭД (ОПК-4);
- основные положения Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ (ОК-1; ОПК-4);
- процесс транспортного обеспечения внешнеэкономических связей (ОК-1; ОПК-4);
- понятие и основные условия внешнеторгового контракта (ОК-1).

уметь:

- применять в практической деятельности по осуществлению внешнеэкономических операций основных нормативно-правовых актов таможенного законодательства РФ, таможенного союза, а также норм международного права в данной области (ОК-7);
- охарактеризовать каждый пункт внешнеторгового контракта (ОПК-4);
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты), а также других органов исполнительной власти, участвующих в управлении ВЭД (ОК-1; ОК-7; ОПК-4).

владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками составления внешнеторгового контракта (ОК-1; ОК-7; ОПК-4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 час, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в ____ 6 __ семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение системы моральных, нравственных и этических представлений, а также принципов делового общения, как инструмента этики деловых отношений.

Задачи учебного курса:

- рассмотреть общие этические принципы;
- изучить теоретические основы этики деловых отношений, а также сущность, основные принципы и проблемы деловых отношений;
- рассмотреть правила этики в сфере государственной службы;
- рассмотреть этические нормы в деятельности таможенной службы и провести анализ механизмов повышения этического уровня государственных служащих;
- ознакомить студентов с современной техникой управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- ознакомить студентов с корректными способами решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика государственной службы и государственного служащего» входит в перечень курсов вариативной (профильной) части профессионального цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Основы теории государства и права», «Профессиональная этика», «Управление персоналом в таможенных органах».

Актуальность изучения дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего» определяется необходимостью развития у студентов навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности в сфере государственной службы.

Этика служит социальному и экономическому прогрессу общества, утверждению в нем принципов гуманизма и справедливости. Принимаемые решения таможенниками должны быть не только законными, но и справедливыми. Изучение и знание этических норм повышает квалификацию работника, его честь и достоинство, справедливость и долг, совесть и нравственное сознание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью противодействовать злоупотреблению в профессиональной деятельности (ПК-22).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы этики государственной службы, а также сущность, основные принципы и проблемы деловых отношений;
- правила этики в сфере государственной службы, а также нормы и правила делового этикета;
- этические нормы в деятельности как механизмов повышения этического уровня государственной службы;
- техники управления этическими нормами межличностных отношений в деятельности государственной службы;
- корректные способы решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в ходе делового взаимодействия и межличностных отношений.

Уметь:

- обосновывать связь между этикой и развитием государственной службы;
- оценивать наличие этических норм в деятельности государственной службы и проводить анализ этического уровня государственной организации;
- применять правила этики в ходе делового и межличностного общения;
- оценивать наличие корпоративной культуры;
- использовать приемы эффективных коммуникаций в ходе деятельности и общения;
- применять конструктивные способы при решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

Владеть:

- техникой управления этическими нормами межличностных отношений;
- нормами и правилами делового этикета;
- навыками конструктивного делового общения;
- навыками управленческой этики;
- навыками организации деловых приемов и презентаций;
- навыками ведения деловой беседы, совещания и собраний;
- навыками ведения деловых переговоров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них:
 контактная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Прокурорский надзор

1. Цели и задачи дисциплины

Прокурорский надзор в Российской Федерации – учебная дисциплина из числа включенных в программу высших учебных заведений. Она изучается студентами и способствует более глубокому и обстоятельному освоению знаний по законодательству о прокурорском надзоре и по теории и практике деятельности прокуроров в отраслях надзора и по основным направлениям деятельности.

Прокурорский надзор в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм государственной деятельности и одна из наиболее существенных гарантий охраны прав и законных интересов граждан.

В программе курса освещены основные направления (подотрасли) прокурорского надзора, но и многогранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, дан перечень нормативных актов и литературы, рекомендуемых студентам для изучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к профессиональному циклу, его вариативной (профильной) части.

«Прокурорский надзор» комплексная, межотраслевая дисциплина, которая в отличие от многих других юридических курсов не предполагает изучение какой либо конкретной отрасли права, поэтому изучение вопросов, входящих ее предмет предполагает комплексное изучение нормативно-правовых актов разных отраслей права, регулирующих организацию и деятельность органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)
- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);
- способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);
- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

- а) знать:**– специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности;
 - законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ; ОК-
 - общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;
 - систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ;
 - функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности;
- б) уметь:**– разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;
 - анализировать состояние законности и правопорядка;
 - выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры;
- в) владеть:**– работы с нормативным материалом;
 - составления актов прокурорского реагирования

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них:
контактная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории государства и права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главная цель и задача данной дисциплины - это дать общее представление по основам теории государства и права.

Дать студентам необходимый комплекс знаний по этой дисциплине, играющей существенную роль в трудовой деятельности будущих юристов. Определить связь этой дисциплины с другими науками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: основах теории государства и права, муниципальном праве, административном праве.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Предмет и методология теории государства и права, государство: понятие, происхождение, сущность, право: понятие, происхождение, сущность, нормативные правовые акты, *Формы национально-государственного административно-территориального устройства*, Государственный аппарат, принципы организации и деятельности государственного аппарата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: предмет «Основы теории государства и права», законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи (ОК-1, ОК-2, ПК-21);

основные положения отрасли, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, материального и процессуального права : основ теории права, теория. (ОК-2, ОК-8);

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-7, ПК-5); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-22);

владеть: юридической терминологией , навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной практики реализация норм, материального и процессуального права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-21);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4зач. ед., из них: контактная работа 72 ч., самостоятельная работа 72 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории государства и права» является экзамен в первом семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений об уголовном праве, его основных разделах; развитие теоретических основ и практических навыков личности высококвалифицированного сотрудника правоохранительной системы России на основе изучения институтов уголовного права и его теоретических проблем.- приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм, а также формирование у студентов высокого уровня правосознания и воспитание профессионального отношения к уголовному закону как к незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступности.

1.1. Задачи дисциплины:

- обеспечение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства; - введение в круг общетеоретических проблем уголовного законодательства, связанных с правоохранительной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программе.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: русского языка, истории, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, муниципального права, правоохранительных органов, римского права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-13).

Уметь:

- грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-17).

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: По практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. (ПК-20,ПК-21).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зач. ед., из них: контактная работа 87 ч., самостоятельная работа 93 часа.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен в 4 и 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

состоит в обеспечении системного усвоения студентами знаний по уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), привитии им определенных навыков при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Она составлена на основе требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства, целей реализуемых в современном уголовно-процессуальном законодательстве РФ.

задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных проблемах уголовно-процессуального права, его предмете, принципах и методах; об уголовно-процессуальном законе и пределах его действия; о порядке реализации участниками уголовного судопроизводства своих прав и выполнения обязанностей; о нормах профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;

- выработать у студентов научно обоснованное понимание правильного применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, а также выработке умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм уголовно-процессуального законодательства РФ в вопросах возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного производства по уголовному делу, а также пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам;

- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм уголовно-процессуального кодекса, планирования и выбора наиболее эффективных способов процессуальной деятельности, решения уголовно-процессуальных задач, результативного производства следственных и иных процессуальных действий;

- воспитывать в студентах решимость активно и законно противостоять преступности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин (к базовой части профессионального цикла).

Дисциплина "Уголовный процесс" изучается после прохождения таких учебных дисциплин, как "Философия", "Профессиональная этика", "Теория государства и права", "История отечественного государства и права", "Конституционное право России", "Правоохранительные органы", "Прокурорский надзор" и основывается на их знании

Для успешного освоения дисциплины "Уголовный процесс" студент должен:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

- способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство ;
- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса ;
- порядок производства по уголовным делам .

уметь:

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов ;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство ;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения .

владеть:

- навыками производства следственных и иных процессуальных действий ;
- навыками составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зач. ед., из них: контактная работа 51 ч., самостоятельная работа- 57 часов.

6. Видом промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Таможенные платежи

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Таможенные платежи» является изучение основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их применения.

Задачи курса:

- уяснение правовых основ применения таможенных платежей;
- уяснение экономической природы и сущности таможенных платежей;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение порядка установления и применения таможенных платежей;
- рассмотрение функций таможенных платежей в РФ;
- уяснение отличительных особенностей и специфики таможенной пошлины в сравнении с налогами и сборами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в РФ;
- изучение правовых основ и практическое применение порядка начисления таможенных платежей;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение курса направлено на дальнейшую подготовку специалистов таможенного дела по экономическому направлению, развивая отдельные аспекты дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле», а также при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (ПК-6);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- положения таможенного и гражданского законодательств РФ и нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения таможенных платежей
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей ;

уметь:

- исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате таможенных пошлин и таможенных сборов ;

владеть:

- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей
- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 72 часов, самостоятельная работа 72 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контракты в международной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами практических вопросов внешнеэкономической деятельности и правовое регулирование международных коммерческих операций; подготовка, заключение и ведение контрактов (договоров) с иностранными фирмами для эффективной работы при таможенном оформлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Контракты в международной торговле» относится к вариативной части профессионального цикла (вузовский компонент) по направлению подготовки Таможенное дело, рассматривает правовое регулирование международных коммерческих операций; подготовку, заключение и ведение контрактов (договоров), особенности различных видов контрактов и международную торговую терминологию.

Изучению дисциплины «Контракты в международной торговле» должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные закономерности и тенденции развития современной международной торговли; структуру международного контракта, способы и условия его заключения; особенности международного арбитражного разбирательства споров, связанных с внешнеэкономической деятельностью,

Уметь: использовать правовые методы для решения практических задач внешнеэкономической деятельности, грамотно пользоваться нормативной базой,

Владеть: полученными знаниями и применять их; владеть навыками самостоятельной работы, навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Внешнеторговая деятельность предприятия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами практических вопросов внешнеэкономической деятельности и правовое регулирование международных коммерческих операций; подготовка, заключение и ведение контрактов (договоров) с иностранными фирмами для эффективной работы при таможенном оформлении.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучение дисциплины «Внешнеторговая деятельность предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (вузовский компонент) по направлению подготовки Таможенное дело, рассматривает правовое регулирование международных коммерческих операций; подготовку, заключение и ведение контрактов (договоров), особенности различных видов контрактов и международную торговую терминологию.

Изучению дисциплины «Внешнеторговая деятельность предприятия» должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» и других.

Курс «Внешнеторговая деятельность предприятия» формирует компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Управление рисками», «Экономический риск-менеджмент» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:-основные закономерности и тенденции развития современной международной торговли; структуру международного контракта, способы и условия его заключения; особенности международного арбитражного разбирательства споров, связанных с внешнеэкономической деятельностью ,

уметь:-использовать правовые методы для решения практических задач внешнеэкономической деятельности, грамотно пользоваться нормативной базой ,

владеть: -полученными знаниями и применять их; владеть навыками самостоятельной работы, навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 34 часов, самостоятельная работа 36 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* 9 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское процессуальное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также выработка понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в РФ. Кроме того, целью курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является ознакомление студентов с основными принципами и нормами судебного процесса в судах

общей юрисдикции и арбитражных судах, познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства.

Задачами изучения дисциплины являются:

Выработать у студентов навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям, освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Приступая к изучению курса «Гражданское процессуальное право», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли юридического процесса в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, определять участников спора с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);
- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);
- умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- о порядке совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела;
- о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования;

- структуру и последовательность судебного разбирательства ;
- права и обязанности субъектов судебного разбирательства ;

б) уметь:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам ;
- вести процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права ;
- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям (семинарам);

в) владеть:

- навыками применения теоретических положений на практике);
- навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам
- навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др;
- навыками предъявления процессуальных документов в суд ;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Логистика внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логистика ВЭД» является приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области логистики, необходимых для успешной деятельности в условиях современной экономики, формирование нового управленческого мышления как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины: студенты должны получить знания логистических приёмов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем, сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика ВЭД» входит в блок дисциплин по выбору. Изучение этой дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин основ менеджмента, маркетинга, экономики организации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- умением определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:-сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками; ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия (ОК-7,ОПК-4).

уметь:-принимать решения по организации транспортировки как внутренних, так и внешнеторговых грузов, в том числе и в условиях осуществления смешанных перевозок; решать ряд задач, связанных с организацией товароснабжения; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов, в том числе и на международном уровне; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов; решать наиболее распространенные задачи, связанные с организацией логистического сервиса (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4).

владеть: -методикой оценки потенциальных поставщиков; наиболее выгодных каналов распределения; разработки рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы; методикой оценки уровня логистического сервиса

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 68 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное таможенное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное таможенное право» являются: раскрытие закономерностей международных таможенных отношений, определение форм, методов, механизмов управления международной таможенной деятельностью.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами международных таможенных отношений;
- формирование теоретических и практических знаний в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное таможенное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», а также дисциплин *профессионального цикла* «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Дисциплина «Международное таможенное право» является предшествующей для дисциплины: «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля на основе международных таможенных положений являются:

- умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

-Знать:

- содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- базовые положения по управлению таможенными органами России. (ПК-1)

-Уметь:

- организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений; применять методы управления в профессиональной деятельности.

-Владеть:

- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление персоналом

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение системы управления персоналом в таможенных органах как механизма реализации кадровой политики государственной службы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория государственного управления» (базовая часть); – математического и естественнонаучного цикла: «Основы системного анализа» (базовая часть); – профессионального цикла: «Общий и таможенный менеджмент», «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть). Учебная дисциплина «Управление персоналом» является предшествующей для дисциплины профессионального цикла: «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК – 28);
- умением формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК – 29);
- умением осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию кадрового состава таможни (ПК – 30).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; – основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; – закономерности развития, планирование, размещение, а также кадровое обеспечение структурных подразделений таможенных органов; – основные направления организации деятельности подразделений таможенной инспекции (ПК-28, ПК-29).

уметь:-применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты управленческой деятельности; – оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; – обосновывать потребность таможенных органов в кадровых ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; – использовать грамотно и эффективно основы и принципы управления персоналом для решения задач таможенной деятельности; – использовать полученные знания при осуществлении кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов; – выявлять специфику управления персоналом в госструктурах и в сфере таможенного дела; – применять современные технологии управления персоналом в таможенных органах .

владеть: - инструментами решения практических задач при подготовке и принятии управленческих решений; – навыками коммуникативного поведения в организации; – навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; – навыками осуществления мониторинга управления таможенными органами и их структурными подразделениями; – навыками оформления основные документов по работе с персоналом таможенных органов; – навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональная этика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний студентов по данному курсу на самом современном научном уровне, освоить основные принципы системы взаимоотношений в профессиональной сфере юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины

- познакомить с основными этическими теориями в порядке их возникновения, становления и развития;
- сформировать у студентов систему ценностного отношения к миру на базе знания основных этических теорий;
- приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» является одной из дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философия», «История правовых и политических учений». В дальнейшем знания дисциплины «Профессиональная этика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания всеобщей истории, обществознания и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

знать:-основные аспекты, связанные с развитием общества;

сущность и содержание социальных процессов;

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ;

уметь:-разбираться в современных социально-политических, социально-экономических и социокультурных процессах;

- понимать и объяснять основные события в стране;
 - проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- владеть:**-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;
- способностью к самоорганизации и самообразованию

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международное частное право

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных правовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, ознакомление с правовыми системами других государств. Перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров, соответствующих текущему моменту.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами международных таможенных отношений;
- формирование теоретических и практических знаний в области международных частных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Международное частное право» является предшествующей для дисциплины: «Международное таможенное право», «Профессиональная этика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля на основе международных таможенных положений являются:

- умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

-готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
-умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

о порядке и способах регулирования международных правовых отношений, правовые системы других государств, перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров

уметь:

разбираться в теоретических положениях и в нормативных источниках международного права; определять места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях; применять в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным правовым отношениям

владеть: терминологией; навыками работы с правовыми актами;
навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 51 часов, самостоятельная работа 57 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | – создание комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных кредитных и экономических отношений, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО. Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Экономическая география и регионалистика, Экономическая теория, Мировая экономика. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Учет и аудит экспортно-импортных операций, Контракты в международной деятельности, Анализ ВЭД организаций , Международные конвенции и соглашения по торговле Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Формируемые компетенции | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4); умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | знать: - основные элементы мировой и национальной валютных систем, их эволюционное развитие, тенденции в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - цели регулирования валютных отношений, виды и формы валютной политики; - формы международных расчетов; - предпосылки формирования и условия развития международных кредитных и финансовых отношений, формы кредитования и финансирования международных экономических операций; - специфику мирового финансового рынка в условиях глобализации; - основное содержание законодательных и нормативных документов в области валютно-кредитных отношений; - специфику деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и их взаимоотношения с Россией; - состояние международных валютно-кредитных и финансовых |

| | |
|--|--|
| | <p>отношений России с зарубежными странами.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; -применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок; -рассчитывать кросс-курсы иностранных валют; -осуществлять выбор соответствующей формы международных расчетов; -выявлять тенденции развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления валютными рисками при осуществлении международных экономических операций; -системой оценки эффективности внешнеэкономических операций; -навыками формирования стратегии поведения на валютном рынке и применения основных финансовых инструментов. |
| Содержание дисциплины | <p>Международные валютные отношения и валютная система. Балансы международных расчетов. Валютная политика. Валютные рынки и операции с иностранной валютой. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Международные финансовые рынки в условиях глобализации. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, докладов, статей.</p> <p>ЭУМК по дисциплине</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>IPRbooks ЭБС, ibooks, ЛАНЬ</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Официальный сайт Группы Всемирного банка - http://web.worldbank.org</p> <p>Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития - http://www.ebrd.com</p> <p>Официальный сайт Международного валютного фонда - http://www.imf.org</p> <p>Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - http://www.micex.ru</p> <p>Официальный сайт Организации Объединенных Наций - http://www.un.org</p> <p>Официальный сайт Парижского клуба - http://www.clubdeparis.org</p> <p>Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант - http://www.garant.ru</p> <p>Официальный сайт Центрального Банка России - http://www.cbr.ru</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля | <p>Рефераты, контрольные работы, блиц-опросы ,тестирование в форме рубежных аттестаций</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| успеваемости студентов | |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация к рабочей программе
«Основы системного анализа в таможенном деле»**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Выработать навыки системного мышления у студентов и подготовить их к решению практических задач анализа и синтеза систем, изучение методологических подходов для анализа таможенных систем. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>«Основы системного анализа» относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы таможенного дела», «Экономическая теория», «Математика». Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: «Информатика».</p> <p>Место дисциплины «Основы системного анализа» определяется необходимостью формирования у студентов системного мышления, позволяющего обзирать некоторую глобальную или специальную проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи. В процессе освоения студенты получают представление об эмпирических и теоретических научных методах с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире, а также изучают методологию формирования и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению следующих дисциплин: «Общий и таможенный менеджмент», «Управление таможенной деятельностью»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 часа.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-6 способность применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-30 умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов;</p> <p>способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>знать: основные положения системного анализа таможенного дела, методологические вопросы анализа таможенных систем и элементы теории принятия системных решений в таможенном деле.</p> <p>уметь: применять методы системного анализа состояния и перспектив развития ФТС России, планировать и прогнозировать деятельность её структурных подразделений.</p> <p>владеть: методами, инструментами и технологиями системного анализа, а также средствами визуализации и инструментами принятия решений в процессе исследования таможенных систем.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация</p> <p>Системный подход и системный анализ как основа системных исследований</p> <p>Теоретические модели и динамика систем</p> <p>Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений</p> <p>Принятие решений в сложных системах.</p> <p>Модели оптимизации</p> <p>Модели и методы в системном анализе</p> <p>Таможенная деятельность как система.</p> <p>Методология анализа таможенного дела.</p> <p>Методы исследования таможенных систем</p> |

| | |
|--|---|
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, докладов, статей.</p> <p>ЭУМК по дисциплине Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы IPRbooks ЭБС, ibooks, ЛАНЬ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Официальный сайт Комиссии таможенного союза www.tsouz.ru. Официальный сайт ФТС России www.customs.ru.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости | Рефераты, контрольные работы, блиц-опросы, тестирование в форме рубежных аттестаций |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правила ИНКОТЕРМС»

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Усвоение основных правил толкования международных торговых терминов Инкотермс-2020 для формирования навыков их применения при определении и контроле таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла ОП ВО.</p> <p>Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Иностранный язык профессионального общения, Таможенные платежи, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для дисциплин Контракты в международной деятельности, Контроль таможенной стоимости , Практикум по обоснованию контрактных цен.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p>ПК-7: владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-6 знать: цели, сферу применения, структуру, правила использования Инкотермс-2020; термины Инкотермс-2020, их содержание и отличие от терминов Инкотермс-2000 и 2010; принципы учёта базисных условий поставки товаров при расчёте и контроле таможенной стоимости товаров;</p> <p>уметь: применять правила Инкотермс при определении таможенной стоимости товаров; интерпретировать торговые термины и определять основные права и обязанности продавца и покупателя по конкретным базисам поставки; анализировать и определять структуру цены внешнеторгового контракта в зависимости от выбранного базисного условия поставки</p> <p>владеть: навыками расчёта таможенной стоимости товаров с учётом базисного условия Инкотермс-2010; навыками расчёта дополнительных начислений и вычетов при определении таможенной стоимости товаров; навыками определения структуры цены внешнеторгового контракта в зависимости от выбранного базиса поставки</p> <p>ПК-7: Знать:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>нормативно-правовую основу декларирования и контроля таможенной стоимости;</p> <p>правила декларирования таможенной стоимости;</p> <p>назначение и структуру декларации таможенной стоимости;</p> <p>Уметь:</p> <p>находить необходимую нормативно-справочную информацию по декларированию и контролю таможенной стоимости;</p> <p>применять правила декларирования таможенной стоимости;</p> <p>заполнять графы 12 и 20 декларации на товары</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска необходимой нормативно-справочной информации по декларированию и контролю таможенной стоимости;</p> <p>навыками заполнения декларации таможенной стоимости;</p> <p>навыками контроля сведений, заявленных в декларации таможенной стоимости</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Модуль 1. «ИНКОТЕРМС- 2020: цели, сфера применения, структура, значение в реализации внешнеторговых сделок»</p> <p>Раздел 2. Модуль 2. «Характеристика отдельных базисных условий поставки товаров ИНКОТЕРМС- 2020»</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, докладов, статей.</p> <p>ЭУМК по дисциплине</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>IPRbooks ЭБС, ibooks, ЛАНЬ</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Официальный сайт Комиссии таможенного союза www.tsouz.ru.</p> <p>Официальный сайт ФТС России www.customs.ru.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, блиц-опросы, тестирование в форме рубежных аттестаций |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по обоснованию контрактных цен»

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний по ценообразованию в международной торговле, а также изучение существующей в настоящее время практики формирования внешнеторговых контрактных цен. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО. Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Мировая экономика, Международные экономические и валютно-финансовые отношения. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Контракты в международной деятельности, Анализ ВЭД организаций, Международные конвенции и соглашения по торговле. Контроль таможенной стоимости Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Дисциплина читается в 8 и 9 семестрах |
| Формируемые компетенции | способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6); |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | Знать: - теоретические и практические проблемы ценообразования в международной торговле; - практику формирования внешнеторговых контрактных цен; - специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Уметь: - определять таможенную стоимость товаров на базе внешнеторговых контрактных цен. - рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок. Владеть: - теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок. - знаниями нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление внешнеторговых контрактов и обеспечивают эффективность международных сделок. |
| Содержание дисциплины | Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка Внешняя торговля и цены Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию |

| | |
|--|---|
| | <p>Особенности формирования цен внешнеторговых сделок Методы и этапы формирования контрактных цен Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами</p> |
| Виды учебной работы | лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; самостоятельная работа по вопросам и отдельным темам; |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, докладов, статей.</p> <p>ЭУМК по дисциплине</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>IPRbooks ЭБС, ibooks, ЛАНЬ</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Журнал Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, блиц-опросы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, <i>тестирование в форме рубежных аттестаций</i> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в письменной форме или в форме тестирования |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет и аудит экспортно-импортных операций»

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО. Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Мировая экономика, Международные экономические и валютно-финансовые отношения Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Контракты в международной деятельности, Анализ ВЭД организаций, Международные конвенции и соглашения по торговле Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов |
| Формируемые компетенции | |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | Знать: - цели и задачи организации внешнеэкономической деятельности, требования к ведению обособленного учета данного вида операций, систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности, основные нормативные документы, определяющие методологические основы учета валютных, экспортных и импортных операций; - порядок учета операций внешнеэкономической деятельности - особенности бухгалтерского учета и аудита экспортных и импортных операций Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте; - использовать приемы аудита внешнеэкономической деятельности Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

| | |
|--|---|
| | <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- навыками рациональной организации внешнеэкономических финансово-экономических отношений хозяйствующих субъектов Российской Федерации</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Общие принципы организации учета внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций и организация валютного контроля. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Учет бартерных и других операций. Аудит валютных операций. Аудит внешнеэкономической деятельности</p> |
| Виды учебной работы | <p>лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, докладов, статей.</p> <p>ЭУМК по дисциплине Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы IPRbooks ЭБС, ibooks, ЛАНЬ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Журнал «Главбух» . Журнал «Мировая экономика и международные отношения» Журнал «Аудитор» Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | <p>Рефераты, контрольные работы, блиц-опросы , расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, <i>тестирование в форме рубежных аттестаций</i></p> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | <p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования</p> |