

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2021 10:57:02  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

« 03 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г., протокол № 1 \_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Т.Д.Магомадова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

**Специальность**

38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация

**Специалист таможенного дела**

Составитель \_\_\_\_\_

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2021

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн мотгий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Диктант</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Лексика. Тема 1. Дешнийн маь1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
3.	<p>Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>Зачет</p>
4.	<p>Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахьаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахьдош: тайпанаш. Терахьдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Гуллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.</p>	УК-4	<p>Кейс-задача</p> <p>диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача  диктант  Контрольная работа  зачет
----	--	------	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### 1. Кейс-задача

##### 1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѣрдош? Текста юккѣра схъязде цѣрдешнаш. Билгалде цѣран терахь, класс.
14. Цѣрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха цѣран легар.
15. Схъязде текста юккѣра билгалдешнаш. Билгалалдаха цѣран тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дѣязде терахьдешнаш.
17. Схъяззѣ текст, цу юкѣара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде цѣран тайпанаш.
18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкѣара схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха цѣран тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѣара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѣара хандешнаш, къовларшкахь цѣран спряжени билгалзѣ.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѣра масдарш схъязде, билгалдаккха цѣран терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѣра причастеш схъязде, билгалдаккха цѣран терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѣра деепричастеш схъяззѣ, билгалзѣха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѣара куцдешнаш, билгалдаккха цѣран тайпа.
26. Дештѣаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модалъни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѣра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалзѣха.
30. Цъхалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**Тѣдиллар 1.** Хаза бѣаьсте а тѣкхечира. Арахь йохъелла дѣахѣоттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гѣовгѣане йолчу тулгѣнца детталуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагъеллачу говро ведарна тѣе а, Ахъмин куьйга тѣе а бат Іуьттура. Бутт мархашна тѣехъа къайла а бѣлира, буьйса Іаржъелла, шелъелла дѣа а хѣоттира. (Къасторан хъаьркашна кѣл сиз а хъокхуш, схъяззѣ предложенеш).

**Тѣдиллар 2.** Маса, чехка, сиха; доттагѣ, накъост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бѣпиг; къона, жима; мохь, мотт, бѣаьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; кѣайн – Іаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза.

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш хѣиттае).

**Тѣдиллар 3.** Гѣант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, цѣе, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде хѣара цѣрдешнаш).

**Тѣдиллар 4.** Синтар, къамел, ваша, мача, саба, белхало, гѣуллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца хѣара цѣрдешнаш, билгалдаха легарш).

**Тѣдиллар 5.** Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха гѣала, аннийн керт, йишин йовлакх. (Тайпанашка декъа хѣара билгалдешнаш).

**Тедиллар 6.** Йозанца дӀаязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Тедиллар 7.** Билгалзачу кепехъ дӀаязде хӀара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

**Тедиллар 8.** Шина клантана жерахъ дӀатаьӀначохъ наб кхийтира. Нагахъ куьг кхочучу шифоньера тӀера тӀаьрсиг этӀа доладелла альбом схъаьоцу ас. ГӀеххъа баса даьллачу суьрта тӀера шийтта шо долу йоӀ хьобжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шаьш воьгу ца – гуттара санна, со балхахъ хьело. (Текста юкъяра схъаязде цӀерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Тедиллар 9.** И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаьара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Гусамех бӀаьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

**Тедиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу хӀумма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара хӀетахъ. ХӀинца нехан хили шу. Хьалха со волчу доьгура шун некъаш. ХӀинца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хьан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хьан хьайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хьуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юккуш хилла-кх стеган чоь.

Хан ца йойуш, тӀе хӀумнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах гӀовтгале аьлла. Шийла, цена хӀаваь, юьхъ самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хьуьнан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу цӀечу серлоно цӀестан базе ерзийнера цуьнан. Де гӀоттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

ДоттагӀий.

Вехаш хилла цхъа ши доттагӀ. Цхъаь чӀоьгӀа вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен Ӏаш волчунна чӀоьгӀа езаелла бехаш Ӏаш болчу нехан йоӀ. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш Ӏачу доттагӀчо ша болу шен бахам дӀабелла шен доттагӀчунна. Ткъа цунах чӀоьгӀа кхаь хилла, и йоӀ ялийна, ваха хиьна кьен Ӏаш хилла доттагӀ.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша сагӀа доьхург ву аьлла, кетӀа веана бахам дӀабелларг. Иза, хӀумма а ца луш, дӀавахийтина. ЧӀоьгӀа и новкъадеана, ойлане ваьлла хӀара дӀавоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна тӀе веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц хӀара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца вагӀахъ, хьайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, дӀавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эчна, д1аваханчу кхо керт эчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиъна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

### 1елин ойланаш

Ша кьона волуш баккхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн кьоман и оьзда г1иллакхаш цхьадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхьадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахьарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахь хьекьалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьоьгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн изхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхьа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн кьоман барт бохорна, иза оьздангаллах дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехьажийна яра. Оцу т1ехь дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

## Критерии выставления оценок: максимальный балл-5

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## 2. Доклад

### 2.1. Темы докладов

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некь. Бадуев С.С. а, кьоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некь. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некь. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некь, «Алун шераш» романа чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некь, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некь, лирикын теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некь, лирикехь зудчуьнан васт.

10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

## **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с

доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

#### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Оформление печатного текста доклада**

1.Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3.Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

### **2.3. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**



студента \_\_\_\_\_

курс, группа \_\_\_\_\_

преподаватель \_\_\_\_\_

Грозный - 2021

## 2.4. Образец оформления библиографии

### 1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

### 2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

## 2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Собыла-гIала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-гIала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

**При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:**

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

**Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.**

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

### **3. Контрольная работа**

#### **Карточки с заданиями**

#### **Задания к первой рубежной аттестации**

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазаачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла ойла йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юьхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакьо, духар, забар, кьамел, кьоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1езна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъобкху, лергашкахъ ов деттаи ека цуѳнан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тѳера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хѳума дацахъ а, гонаха хъожу.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### **Критерии оценки:**

- (1 балл) за правильное задание 1.;
- (1 балла) за правильное задание 2.;
- (1 балл) за правильное задание 3.;
- (1 балла) за правильное задание 4.;
- (1 балл) за правильное задание 5.;
- (1 балла) за правильное задание 6.;
- (2 балл) за правильное задание 7.;
- (1 балл) за правильное задание 8.;
- (2 балл) за правильное задание 9.;
- (2 балла) за правильное задание 10.;
- (2балл) за правильное задание 11.;
- (3 балла) за правильное задание 12.;
- (2 балла) за правильное задание 13.;

## **Задания ко второй рубежной аттестации**

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккѳера билгалдешнаш схъаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкѳу-у-в цкѳув-ван-нехъ хъобкху, лергашкахъ ов деттаи ека цуѳнан юткѳа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коѳрта тѳера башлакх юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хѳума дацахъ а, гонаха хъожу.*

2. Дешнашца дѳа а яздеш тайпанашца хийца хѳара терахъдешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. Цѳерметдешнаш схъаязде, тайпанаш къастаде.

*Хъо-м хилла ѳаламо хъистина эсала, Ткѳа хѳинца-м хъох хъобгуш хир ду и ша:  
Исбаъхъа юъхъ-сибат! Хѳора дош-эшар! Дуѳне шайх хъегор ду хъан бѳаьргаша!  
Ма хаза кхоьллина хилла хъо, езар! Ма товш ду хъобгахъ и хъан башха куѳ!*

4. Текстана юккѳера хандешнаш схъаязде, хаттарш а хѳиттош церан хан билгалѳьяккха.

*Пондаро дуѳйѳура, нанас шен цхъаъ бен воѳу клант мел везаш кхийина, дуѳйѳура ненан сийлахъчу боккхачу безамах... Цо дуѳйѳура клант-тѳемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тѳаьхъара а, тѳеман герзаш вовшахдетталуш санна кѳора бийѳира пондар.*

5. Схъаязде куцдешнаш, хаттарш а хѳиттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) ѳаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькѳачу мархашна тѳехъашхула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гѳаларт раьгѳнийн бахъашна тѳехъа лечкѳаш доллур. 3) Бес-бесарчу суйнашца кѳегаш месала пардо хилла ѳадда ѳуьллу ло цѳехъана дера экха хилла гѳаьттира. 4) Ваѳ Чолак-Таухъ и оьшуш, гаре*

*сатуьйсуш стагга а.5) Соунгла а хилла, клезиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схъаязье, сиз хъакхарца билгалгьяха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахь басарш баиша кьегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьсташ. 2) Буса сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йоглуш Iежийн хьожжа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.*

7. Схъаязье текст, коьрта меженаш сиз хъакхарца билгалгьяха.

*Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу клант ву бохуш, дуйцура. ГIовтал а, маьхьсеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некъ дика хилийта аяташ деша хиира воккха стаг Блахо. Блахо нахаца йолу юкьаметтигаиш чIогла цIена, оьзда лелош вара.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (7 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

#### **Критерии оценки:**

- (2 балл) за правильное задание 1.;
- (3 балла) за правильное задание 2.;
- (3 балл) за правильное задание 3.;
- (3 балла) за правильное задание 4.;
- (3 балл) за правильное задание 5.;
- (3 балла) за правильное задание 6.;
- (3 балл) за правильное задание 7.

## **4. Зачет**

### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан Iилманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ё, Ђ, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цIердош? Текста юккьера схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦIердешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъаязде текста юккьера билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
17. Схъаязье текст, цу юкьара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.

18. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъяра схъязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха цѣран тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Муълхачу хенашкахъ ду уыш?
20. Схъязде текста юкъяра хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехъ ду уыш?
21. Схъязде текста юкъяра хандешнаш, къовларшкахъ цѣран спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъяра масдарш схъязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъяра причастеш схъязде, билгалдаккха цѣран терахъ, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккъяра деепричастеш схъязде, билгалъяха цаърца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкъяра куцдешнаш, билгалдаккха цѣран тайпа.
26. ДештIаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъяра предложенин коърта а, коъртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

#### 4.2. Билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

#### Билет №1

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Хун Iамадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?

1. Цѣрдош, цуънан классаш. Даладе масалш.
2. Терахъдош, цуънан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №2

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Хиун Јамадо фонетико? Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
  1. Нохчийн поэташ, яздархой.
  2. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №3

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тлеэзначу дешнашкахь бен ца яздеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №4

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №5

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Цердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Стенах олу дошкхолладалар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, тдедана а маьна, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. Х1ун1амадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 1 от 03.09.21г. \_\_\_\_\_ Т.Д.Магомадова



**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.