

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 10:57:02
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825f91a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационное право и юриспруденция
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.А.Абдулкадырова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международные экономические и валютно-финансовые отношения
(наименование дисциплины)

Специальность
38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование направления / специальности подготовки)

Специализация
Таможенное дело
(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация
Специалист таможенного дела
(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель М.А.Абдулкадырова
(подпись)

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Международные экономические и валютно-финансовые отношения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7 семестр			
	Тема 1. Особенности бизнес-планирования	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 2. Исследования рынка	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 3. Организационная структура предприятия	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 4. Анализ целевой аудитории	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 5. Конкуренция в системе бизнеса	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 6. Основы маркетинга	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 7. Прогноз прибыли и убытков	(ПК-4)	Практическое занятие
	Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии	(ПК-4) (ПК-4)	Практическое занятие

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Практическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ
2	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
3	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Валютные отношения и эволюция валютных систем. Валютные отношения как особый вид экономических отношений

Практическое занятие №2. Международные и региональные валютнофинансовые и кредитные организации. Общая характеристика, причины их создания, цели, роль, организационная структура, формирование ресурсов

Практическое занятие №3. Валютный курс и факторы его определяющие. Методы котировки иностранных валют. Валютная политика.

Практическое занятие №4. Валютные рынки. Понятие, виды и участники валютных рынков. Валютные сделки

Практическое занятие №5. Валютные риски и способы их страхования организациями, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность

Практическое занятие №6. Кредитование внешнеэкономической деятельности организаций. Роль, функции и формы международного кредита

Практическое занятие №7. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Формы международных расчетов.

Практическое занятие №8. Основы валютного регулирования. Валютный контроль в Российской Федерации. Проблемы функционирования предприятий в условиях мировых финансовых кризисов

Критерии оценки ответов на работы

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента.

Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 4 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов).

Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.

3 балла ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

2 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

1 балл ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

0 баллов ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационное право и юриспруденция

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» на 7-й семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
6. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития и характерные особенности валютных рынков.
7. Классификация валютных рынков.
8. Характеристика участников валютного рынка.
9. Валютный курс как экономическая категория. Стоимостная основа валютного курса.
10. Режим валютного курса и его виды.
11. Валютная котировка и ее методы.
12. Понятие кросс курс и способы его определения.
13. Теории регулирования валютного курса.
14. Валютные операции: сущность и виды.
15. Валютная позиция и ее виды.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
2. Форвардные сделки с иностранной валютой.
3. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
4. Опционные сделки с иностранной валютой.
5. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
6. Сделки "своп" с иностранной валютой.
7. Операции "лидз энд лэгз"
8. Арбитраж, как валютная операция.
9. Балансы международных расчетов и их основные виды.
10. Общая характеристика и структура платежного баланса.
11. Методы регулирования платежного баланса.
12. Расчетный баланс и его назначение.
13. Характеристика баланса международной задолженности.
14. Международные расчеты: понятие, условия и роль коммерческих банков в их осуществлении.
15. Особенности форм международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.

- 16.Общая характеристика форм международных расчетов.
- 17.Сущность и формы валютного клиринга.
- 18.Валютный риск: понятие и виды.
- 19.Факторы, влияющие на выбор методов страхования валютного риска.

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов (4+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные

программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационное право и юриспруденция

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные экономические и валютно-
финансовые отношения»**

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
6. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития и характерные особенности валютных рынков.
7. Классификация валютных рынков.
8. Характеристика участников валютного рынка.
9. Валютный курс как экономическая категория. Стоимостная основа валютного курса.
10. Режим валютного курса и его виды.
11. Валютная котировка и ее методы.
12. Понятие кросс курс и способы его определения.
13. Теории регулирования валютного курса.
14. Валютные операции: сущность и виды.
15. Валютная позиция и ее виды.
16. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
17. Форвардные сделки с иностранной валютой.
18. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
19. Опционные сделки с иностранной валютой.
20. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
21. Сделки "своп" с иностранной валютой.
22. Операции "лидз энд лэгз"
23. Арбитраж, как валютная операция.
24. Балансы международных расчетов и их основные виды.
25. Общая характеристика и структура платежного баланса.
26. Методы регулирования платежного баланса.
27. Расчетный баланс и его назначение.
28. Характеристика баланса международной задолженности.
29. Международные расчеты: понятие, условия и роль коммерческих банков в их осуществлении.
30. Особенности форм международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.

Критерии оценки ответов на экзамене

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).

5 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 балла - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

2 балла - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

1 балл - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

0 баллов - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1.

Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция.

Охарактеризовать понятие "валютные отношения" с точки зрения различных экономистов

Объяснить причины, обусловившие возникновение и развитие международных валютных отношений.

Практическое занятие №2

Валютный рынок, его виды и функции

Дать определения понятию "валютный рынок" с разных точек зрения и различных экономистов. Рассмотреть исторический аспект развития валютных рынков.

Выявить особенности современных валютных рынков.

Практическое занятие №3

Валютный курс как экономическая категория

В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории.

Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.

Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.

Практическое занятие №4.

Валютные операции, их классификация и характеристика

Дать определение понятию "валютные операции" и охарактеризовать их основные виды. Охарактеризовать понятие "валютная позиция" и рассмотреть ее виды.

Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.

Практическое занятие №5

Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.

Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.

Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях

Практическое занятие №6.

Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования

Обосновать причины возникновения валютного риска.

Дать определения понятиям "риск", "валютный риск" различных экономистов, вывести собственные определения.

Охарактеризовать виды валютного риска

Приложение 2
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Первая аттестация

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 1

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова

Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 2

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Валютные операции: сущность и виды.
2. Валютная позиция и ее виды.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой / М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 3

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

- 1.Классификация валютных рынков.
- 2.Характеристика участников валютного рынка.

Преподаватель
Зав. кафедрой

/ М.А.Абдулкадырова /
/ М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 4

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Валюта и ее конвертируемость.
2. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой / М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 5

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Понятие кросс курса и способы его определения.
2. Теории регулирования валютного курса

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова
Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова /

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Вторая аттестация

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 1

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
2. Форвардные сделки с иностранной валютой.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 2

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
2. Сделки "своп" с иностранной валютой.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 3

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Балансы международных расчетов и их основные виды.
2. Общая характеристика и структура платежного баланса.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова /

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Вариант № 4

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

1. Расчетный баланс и его назначение.
2. Характеристика баланса международной задолженности.

Преподаватель / М.А.Абдулкадырова /

Зав. кафедрой М.А.Абдулкадырова /

Приложение 4
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Информационные системы в бизнес-планировании»

Институт ЦЭиТП специальность ТД 7 семестр

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и
3. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
4. Форвардные сделки с иностранной валютой.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____

зав. кафедрой
М.А.Абдулкадырова

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Информационные системы в бизнес-планировании»

Институт ЦЭиТП специальность ТД 7 семестр

1. Валютные операции: сущность и виды.
2. Валютная позиция и ее виды.
3. Валютный риск: понятие и виды.
4. Факторы, влияющие на выбор методов страхования валютного риска.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № _____ от _____

зав. кафедрой

М.А.Абдулкадырова

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Информационные системы в бизнес-планировании»

Институт ЦЭиТП специальность ТД 7 семестр

1. Валюта и ее конвертируемость.
2. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
3. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
4. Опционные сделки с иностранной валютой.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

М.А.Абдулкадырова

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 4

Дисциплина «Информационные системы в бизнес-планировании»

Институт ЦЭиТП специальность ТД 7 семестр

1. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
2. Сделки "своп" с иностранной валютой.
3. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
4. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

М.А.Абдулкадырова

БИЛЕТ № 5

Дисциплина «Информационные системы в бизнес-планировании»

Институт ЦЭиТП специальность ТД 7 семестр

- 1.Классификация валютных рынков.
- 2.Характеристика участников валютного рынка.
- 3.Операции "лидз энд лэгз"
- 4.Арбитраж, как валютная операция.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

М.А.Абдулкадырова
