

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 11:07:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

**Информационное право и юриспруденция**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 02 » 09 2023 г. Протокол № 1  
Заведующий кафедрой



М.А. Абдулкадырова

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

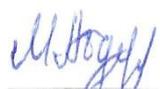
**«Основы научных исследований»**

**Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

**Квалификация выпускника**

Специалист таможенного дела

Составитель  М.А. Абдулкадырова

Грозный - 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Основы научных исследований**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>7 семестр</b>			
	Тема 1. Наука в современном обществе	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 3. Методология и методы научного исследования	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 4. Специальные методы научных исследований	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 5. Методика научного исследования	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 6. Работа студента с научной литературой	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	(УК-1)	Практическое занятие
	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	(УК-1)	Практическое занятие

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	<i>Практическая работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практических работ
2	<i>Рубежный контроль</i>	Форма проверки знаний по дисциплине в виде первой и второй рубежных аттестаций	Вопросы к аттестациям
3	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**Практическое занятие №1.** Наука в современном обществе

**Практическое занятие №2.** Организация научно-исследовательской работы в России

**Практическое занятие №3.** Методология и методы научного исследования

**Практическое занятие №4.** Специальные методы научных исследований

**Практическое занятие №5.** Методика научного исследования

**Практическое занятие №6.** Работа студента с научной литературой

**Практическое занятие №7.** Научно-исследовательская работа студента вуза

**Практическое занятие №8.** Учебно-научные работы студента вуза

**Практическое занятие №9.** Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

### **Критерии оценки ответов на работы**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента.*

*Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 4 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов).*

*Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.*

**3 балла** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**2 балла** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**1 балл** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**0 баллов** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра информационное право и юриспруденция**

**Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Основы научных исследований»**

*Вопросы к первой рубежной аттестации*

1. Цели, предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».
3. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
4. Научная тематика кафедры
5. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
6. Основные термины науки.
7. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
8. Основной состав ресурсных показателей науки.
9. Основные показатели эффективности науки.
10. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
11. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во вторую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
13. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в третью группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
14. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
16. Научное исследование, его сущность и особенности.
17. Что представляет собой научное знание?
18. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
19. Сущность термина «наука».
20. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
21. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
22. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
23. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
24. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
25. Виды научных гипотез.
26. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
27. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
28. Что собой представляет методика исследования?
29. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
30. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
31. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
32. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.

34. Основные этапы логической схемы научного исследования.
35. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
36. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
37. Основные процедуры описания процесса исследования.
38. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
39. В чем сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?
40. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
41. Что собой представляет метод создания научной теории?
42. Что такое эксперимент, его виды?
43. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
44. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
45. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?

#### *Вопросы ко второй рубежной аттестации*

1. Что можно отнести к экономическим фактам?
2. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
3. Сущность и содержание экономических прогнозов.
4. Сущность и содержание экономических гипотез и моделей.
5. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?
6. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
7. Основная сущность экономических законов и теорий.
8. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
9. Что представляет собой теория предельной полезности?
10. Классификация экономических теорий.
11. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
12. В чем заключаются основные принципы марксистской политической экономии?
13. Что собой представляет экономическая теория Дж. М. Кейнса?
14. Что собой представляет монетаристская теория экономики?
15. Что собой представляют частные экономические теории?
16. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
17. Что понимается под документальными источниками информации?
18. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
19. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?
20. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
21. Что представляют собой органы научно-технической информации?
22. Какие существуют формы информационных изданий?
23. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
24. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
26. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
27. Что представляет собой Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
28. Основные виды библиотечных каталогов.
29. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?

30. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
31. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
32. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
33. Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?
34. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
35. Что представляет собой основная часть научной работы?
36. Что представляет собой заключение научной работы?
37. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложения?
38. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
39. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
40. Основные приемы изложения научных материалов.
41. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
42. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
43. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
44. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
45. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
46. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
47. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
48. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
49. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
50. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
51. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
52. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
53. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
54. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
55. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
56. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом

## **Критерии оценки ответов на рубежной аттестации**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 20 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 10 баллов).*

**10 баллов (5+)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**9 баллов (5)** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

**8 баллов (4+)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

**7 баллов (4)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**6 баллов (4-)** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

**5 баллов (3+)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**4 балла (3)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные

программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**3 балла (3-)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**2 балла (2)** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**1 балл** — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Кафедра информационное право и юриспруденция**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»**

1. Цели, предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».
3. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
4. Научная тематика кафедры
5. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
6. Основные термины науки.
7. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
8. Основной состав ресурсных показателей науки.
9. Основные показатели эффективности науки.
10. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
11. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во вторую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
13. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в третью группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
14. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
16. Научное исследование, его сущность и особенности.
17. Что представляет собой научное знание?
18. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
19. Сущность термина «наука».
20. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
21. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
22. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
23. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
24. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
25. Виды научных гипотез.
26. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
27. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
28. Что собой представляет методика исследования?
29. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
30. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
31. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
32. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
34. 34. Основные этапы логической схемы научного исследования.
35. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.

36. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
37. Основные процедуры описания процесса исследования.
38. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
39. В чем сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?
40. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
41. Что собой представляет метод создания научной теории?
42. Что такое эксперимент, его виды?
43. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
44. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
45. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
46. Что можно отнести к экономическим фактам?
47. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
48. Сущность и содержание экономических прогнозов.
49. Сущность и содержание экономических гипотез и моделей.
50. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?
51. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
52. Основная сущность экономических законов и теорий.
53. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
54. Что представляет собой теория предельной полезности?
55. Классификация экономических теорий.
56. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
57. В чем заключаются основные принципы марксистской политической экономии?
58. Что собой представляет экономическая теория Дж. М. Кейнса?
59. Что собой представляет монетаристская теория экономики?
60. Что собой представляют частные экономические теории?
61. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
62. Что понимается под документальными источниками информации?
63. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
64. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?
65. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
66. Что представляют собой органы научно-технической информации?
67. Какие существуют формы информационных изданий?
68. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
69. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
70. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
71. Что представляет собой Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
72. Основные виды библиотечных каталогов.
73. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?
74. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
75. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
76. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
77. Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?

78. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
79. Что представляет собой основная часть научной работы?
80. Что представляет собой заключение научной работы?
81. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложение?
82. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
83. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
84. Основные приемы изложения научных материалов.
85. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
86. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
87. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
88. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
89. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
90. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
91. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
92. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
93. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
94. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
95. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
96. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
97. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
98. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
99. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
100. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

## **Критерии оценки ответов на зачете**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).*

**5 баллов** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**4 балла** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**3 балла** - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

**2 балла** - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

**1 балл** - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

**0 баллов** - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

---

## **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной литературы. Студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу билета, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится студенту, отказавшемуся отвечать по билету или не явившемуся на зачет

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Практическая работа №1.**

#### **Наука в современном обществе**

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

### **Практическое занятие №2**

#### **Организация научно-исследовательской работы в России**

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

### **Практическое занятие №3**

#### **Методология и методы научного исследования**

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

### **Практическое занятие №4.**

#### **Специальные методы научных исследований**

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозныe, управленческие).

### **Практическое занятие №5**

#### **Методика научного исследования**

Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

### **Практическое занятие №6**

#### **Работа студента с научной литературой**

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

### **Практическое занятие №7**

#### **Научно-исследовательская работа студента вуза**

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента

### **Практическое занятие №8**

#### **Учебно-научные работы студента вуза**

Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.  
Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.  
Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

### **Практическое занятие №9**

#### **Требования к языку и оформлению студенческих научных работ**

Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

### *Приложение 2*

#### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ**

Первая аттестация

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Дисциплина "Основы научных исследований"**

**Билет № 1**

1. Основной состав ресурсных показателей науки.
2. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Дисциплина "Основы научных исследований"**

**Билет № 2**

1. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
2. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Дисциплина "Основы научных исследований"**

**Билет № 3**

1. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
2. 15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 4**

1. 15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
2. Научное исследование, его сущность и особенности.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 5**

1. группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
2. Основной состав ресурсных показателей науки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 6**

1. В чем сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?
2. Что собой представляет методика исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 7**

1. Основные процедуры описания процесса исследования.
2. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 8**

1. Основные показатели эффективности науки.
2. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 9**

1. Основные этапы логической схемы научного исследования.
2. Основные процедуры описания процесса исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 10**

1. Что такое эксперимент, его виды?
2. Основные показатели эффективности науки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 11**

1. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
2. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в третью группу, на какие подгруппы они делятся и почему?. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 12**

1. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую
2. Что собой представляет методика исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 13**

1. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
2. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 14**

1. Виды научных гипотез.
2. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 15**

1. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
2. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 16**

1. Сущность термина «наука».
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 17**

1. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов
2. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 18**

1. группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
2. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 19**

1. .Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую
2. Основные процедуры описания процесса исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 20**

1. Виды научных гипотез.
2. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ**  
**Вторая аттестация**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 1**

1. Сущность и содержание экономических прогнозов.
2. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 2**

1. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
2. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 3**

1. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
2. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"  
Дисциплина "Основы научных исследований"  
Билет № 4**

1. графы.
2. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"  
Дисциплина "Основы научных исследований"  
Билет № 5**

1. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
2. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"  
Дисциплина "Основы научных исследований"  
Билет № 6**

1. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?
2. Классификация экономических теорий.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"  
Дисциплина "Основы научных исследований"  
Билет № 7**

1. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
2. Что можно отнести к экономическим фактам?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 8**

1. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
2. Какие существуют формы информационных изданий?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 9**

1. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
2. Что представляет собой заключение научной работы?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 10**

1. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
2. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 11**

1. имеют книги и журнальные статьи?
2. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 12**

1. Основная сущность экономических законов и теорий.
2. обратной связи?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 13**

1. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
2. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 14**

1. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
2. Что можно отнести к экономическим фактам?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 15**

1. Что собой представляет монетаристская теория экономики?
2. Что собой представляют частные экономические теории?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 16**

1. Основные формы связи библиографического описания с основным
2. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 17**

1. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
2. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложение?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 18**

1. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
2. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 19**

1. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
2. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 20**

1. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
2. Что можно отнести к экономическим фактам?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Приложение 4  
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 1**

1. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
2. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
3. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
4. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 2**

1. Что представляет собой основная часть научной работы?
2. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
3. Что можно отнести к экономическим фактам?
4. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 3**

1. В чем заключаются основные принципы марксистской политической экономии?
2. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
3. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
4. Что такое эксперимент, его виды?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 4**

1. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика
2. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
3. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
4. В чем сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 5**

1. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
2. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
3. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?
4. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 6**

1. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов
2. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
3. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
4. Что собой представляют частные экономические теории?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 7**

1. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
2. Основные этапы логической схемы научного исследования.
3. Сущность и содержание экономических прогнозов.
4. го исследования.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 8**

1. Основные приемы изложения научных материалов.
2. Что представляет собой основная часть научной работы?
3. го исследования.
4. Что понимается под документальными источниками информации?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 9**

1. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
2. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
3. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
4. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложения?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 10**

1. Основная сущность экономических законов и теорий.
2. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?
3. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
4. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 11**

1. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
2. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
3. Что представляет собой Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
4. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 12**

1. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?
2. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
3. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?
4. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 13**

1. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации
2. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
3. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
4. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 14**

1. Что такое эксперимент, его виды?
2. Основные приемы изложения научных материалов.
3. Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?
4. ведения записей, составление плана книги?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 15**

1. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
2. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
3. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научно-
4. Что должно быть отражено в программе научного исследования?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 16**

1. Основные виды библиотечных каталогов.
2. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
3. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
4. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 17**

1. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
2. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
3. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.
4. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 18**

1. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
2. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
3. Что представляет собой основная часть научной работы?
4. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 19**

1. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
2. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?
3. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов
4. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**  
**Дисциплина "Основы научных исследований"**  
**Билет № 20**

1. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
2. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
3. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
4. Сущность и содержание экономических прогнозов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---