

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 10:56:04
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304ca

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационное право и юриспруденция

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
М. А. Абдулкадырова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Таможенный потенциал Российской Федерации»

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Составитель  Ж. А. Салгириева

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Таможенный потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории России			
1.1	Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
1.2	Минерально-сырьевой потенциал России	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
1.3	Трудовой потенциал национальной экономики	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
1.4	Производственный и научно-технический потенциал России	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
1.5	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные процессы			
2.1	Таможенный потенциал России	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
2.2	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
2.3	Территориальная дифференциация и экономическое районирование	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
2.4	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация
2.5	Евразийский экономический союз и его экономический потенциал	УК-9, ОПК-1	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклад, презентация

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольные задания</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смыслить реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения задачи
3	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
4	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
5	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6	<i>Презентация</i>	Продукт творческой самостоятельной работы студента	Тематика презентаций
7	<i>Зачет в (3 семестре)</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету (комплект билетов к зачету)

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории России

Тема 1.1

Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории».
2. Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница».
3. Понятие национального богатства.
4. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение.
5. Экспортная составляющая экономического потенциала России.
6. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа.
7. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.
8. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
9. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.

Тема 1.2

Минерально-сырьевой потенциал России

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Состав минерально-сырьевого потенциала.
3. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы.
4. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.
5. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.
6. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.
7. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов.
8. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.
9. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.
10. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.3

Трудовой потенциал национальной экономики

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Демографическая политика России.
2. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения.
3. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Трудовой потенциал таможенной территории.
5. Экономическое активное население в РФ.
6. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.
7. Миграция населения России.
8. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции.
9. Регулирование миграционных потоков.
- 10.. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона.
11. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 1.4

Производственный и научно-технический потенциал России

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.
2. Износ основных производственных фондов и их загрузка.
3. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности.
4. Обновление и наращивание производственного потенциала.
5. Динамика изменения показателей производственного потенциала.
6. Инвестиционный потенциал.
7. Показатели научно-технического и инновационного потенциала.
8. Эффективность научных исследований.
9. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Тема 1.5

Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.
2. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).
3. Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
4. Потенциал газовой промышленности.
5. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.
6. Топливо-энергетический баланс.
7. Динамика показателей потенциала ТЭК.
8. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.

9. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные и процессы

Тема 2.1

Таможенный потенциал России

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «таможенный потенциал».
2. Содержание и емкость таможенного потенциала.
3. Соотношение таможенного потенциала с внешнеэкономическим и экономическим потенциалом.
4. Субъекты и объекты таможенного потенциала.

Тема 2.2

Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
2. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.
3. Цель введения экономического районирования территории РФ.
4. Принципы районирования.
5. Звенья районирования.
6. Понятие современного экономического района.
7. Признаки экономического района.
8. Таксономия экономических районов.

Тема 2.3

Территориальная дифференциация и экономическое районирование

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Экономические зоны и экономические районы России.
2. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ.
3. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного,
4. Южного и СевероКавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов.
5. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов.
6. Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ.
7. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
8. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов.
9. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

Тема 2.4

Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Усиление интеграционных процессов.
2. Увеличение степени открытости национальных экономик.
3. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
4. Понятие свободных экономических зон.
5. Особенность свободных экономических зон.
6. Цель свободных экономических зон.
7. Социальная роль свободных экономических зон.
8. Виды свободных экономических зон.
9. Экспортно-производственные зоны.
10. Особые экономические зоны.
11. Типология свободных экономических зон в мировой практике
12. Мировой опыт создания и функционирования свободных и особых экономических зон.

Тема 2.5

Евразийский экономический союз и его экономический потенциал

Контрольные вопросы для обсуждения:

Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Евразийского экономического союза. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС. Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и

несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Таможенная территория и государственная граница России.
2. Сущность и показатели экономического потенциала.
3. Общая характеристика экономики России.
4. Интеграция России в мировую экономику.
5. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
6. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
7. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика.
8. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика.
9. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика.
10. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика.
11. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
12. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
13. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика.
14. Судостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
15. Автомобилестроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
16. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика.
17. Основная химия в России: основные центры, сравнительная характеристика.
18. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика.
19. Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика.
20. Центры текстильной промышленности в России: география, сравнительная характеристика.
21. Оборонно-промышленный комплекс России: география, сравнительная характеристика (можно на основе одного из производств комплекса).
22. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика.
23. Добыча и производство вольфрама и молибдена в России: география, объемы, сравнения.
24. Научные центры России.
25. Расселение населения в России.
26. Демографическая политика в России.
27. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.
28. Группировка регионов России по степени ресурсообеспеченности.
29. Оценка характера размещения природно-ресурсного потенциала по регионам страны.
30. Региональные особенности размещения ресурсных отраслей хозяйства России и их роль в современном развитии России.
31. Региональные особенности размещения отраслей тяжёлой промышленности России и проблемы их модернизации в современных условиях.
32. Региональные структуры машиностроения России и их отраслевые особенности. Районы – лидеры в развитии высокотехнологичных отраслей машиностроения.
33. Региональные особенности развития сельского и лесного хозяйства России и их связь с природными условиями страны. Возможности решения проблемы продовольственной безопасности страны.
34. Региональные проблемы развития транспортного комплекса России на современном этапе. Проблема транспортной обеспеченности восточных регионов страны.
35. Формирование сферы услуг как фактор развития регионов в условиях постиндустриального развития.

36. Анализ возможностей оптимизации хозяйственного комплекса Уральского экономического района с целью снижения его ресурсоёмкости и энергоёмкости.
37. Сравнительный анализ путей развития Западной и Восточной Сибири.
38. Сравнительный анализ географического положения Северного и Дальневосточного экономических районов и оценка его влияния на развитие этих регионов.
39. История хозяйственного освоения Урала.
40. Конфликтогенность экономического пространства Поволжья.
41. Территориальные факторы и особенности формирования человеческого капитала Урала.
- 106 42. Демографический и трудовой потенциалы Поволжья: закономерности формирования, структуры и динамики, территориальная специфика.
43. Занятость и безработица в России.
44. Экономическая политика в Поволжье.
45. Социальная политика в Поволжье.
46. Демографическая политика Урала.
47. Миграционная политика в Поволжье.
48. Национальная политика на Урале.
49. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
50. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
51. Направления основных грузопотоков (пассажиропотоков) в России.

Тематика докладов

1. Таможенная территория Российской Федерации.
 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
 3. Оценка экономического потенциала.
 4. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
 5. Общая характеристика экономики России.
 6. Характеристика рыночных отношений в экономике России.
 7. Макроэкономическая политика России.
 8. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века.
 9. Международная таможенная организации, ее роль в регулировании международной торговли.
 10. Иностранное инвестирование в российскую экономику.
-

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов или докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат или доклад: тема не раскрыта, в изложении реферата или доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат или доклад: тема раскрыта, однако в изложении реферата или доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат или доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата или доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат или доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата или доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата или доклада (1-2 вопроса).

- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат или доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата или доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат или доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении реферата или доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата или доклада (1-2 вопроса).

ВОПРОСЫ К 1 –ОЙ И 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ)

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала России.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал России.
5. Производственный потенциал России.
6. Минерально-сырьевой потенциал России.
7. Инвестиционный потенциал России.
8. Научно-технический и инновационный потенциал России.
9. Система показателей оценки экономического потенциала страны.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Экономический потенциал СевероКавказского района.
22. Экономический потенциал Чеченской республики.
23. Демографическая политика в России.
24. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПЕРВОЙ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1

1. Прогнозные запасы железных руд Дальнего Востока оцениваются в 3 млрд. т. Они сосредоточены в основном в:
А. Ангаро-Питский бассейн;
В. Алданском бассейне.
2. 60. Может ли осуществляться процедура таможенного контроля в глубине страны
А. да;
В. нет.
3. Верно ли утверждение - «Таможенная граница - граница территории, на которое действует единое таможенное законодательство»:
А. да;
В. нет.
4. Верно ли утверждение - «Территория РФ составляет единую таможенную территорию Российской Федерации»:
А. да;
В. нет;

5. Континентальный шельф – поверхность и недра морского дна подводных районов, примыкающих к берегу, но находящиеся вне зоны территориального моря до глубины не менее:
- А. 100 м.;
 - В. 150 м
 - З. 200 м.
6. Верно ли утверждение - «Рост мировых цен на углеводороды позволил России накопить значительные золотовалютные резервы»:
- А. да;
 - В. нет.
- Курс «Таможенный потенциал РФ» ориентирован на изучение:
- А. территориально-отраслевой структуры экономики России;
 - В. проблем развития регионов;
 - С. роли и функций регионов в политической и экономической системе РФ;
 - Д. Совокупность ресурсов определяющих возможности таможенной службы в обеспечении экономической безопасности.
7. Верно ли утверждение - «73 % территории РФ - в Азии, 27 % - в Европе»:
- А. да;
 - В. нет.
8. Верно ли утверждение - «Таможенная территория - сухопутная территория государства, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними»:
- А. да;
 - В. нет.
9. Исключительная морская экономическая зона – водное пространство шириной до:
- А. 100 морских миль;
 - В. 150 морских миль;
 - С. 200 морских миль.
10. Верно ли утверждение - «Россия полностью обеспечена всеми видами минерального сырья и по их разведанным запасам занимает ведущее место среди крупнейших стран мира»:
- А. да;
 - В. нет.
11. Запасы алмазов находятся:
- А. в Якутии (МИР, Айхад, Удачная);
 - В. в Пермском крае(Вишерское);
 - С. в Архангельской области.
12. Экономически активное население составляет примерно:
- А. 40 млн. чел;
 - В. 70 млн. чел.
13. Верно ли утверждение - «Трудовые ресурсы - часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для занятия общественно-полезным трудом»:
- А. да;
 - С. нет.
14. Верно ли утверждение - «Территориальные воды (море) – 12 морских миль (1,85 км x 12), от линий наибольшего отлива»:
- А. да;
 - В. нет.
15. Верно ли утверждение - «Таможенная территория не совпадает с государственной территорией РФ»:
- А. да;
 - В. нет.
16. Верно ли утверждение - «Территория РФ составляет единую таможенную территорию Российской Федерации»: А. да; В. нет.
17. Какая граница длиннее:

- А. государственная;
- В. региональная;
- С. таможенная.

18. Природные ресурсы — это: источники средств существования людей источники средств производства. Ресурсы также классифицируются:

- А. по принципу исчерпаемости;
- В. По происхождению;
- С. по природным свойствам.

19. К Неисчерпаемым природным ресурсам относят:

- А. энергия солнца;
- В. энергия мирового океана;
- С. энергия ветра;
- Д. энергия земли.

20. Верно ли утверждение - «В России сосредоточено почти 40 % мировых запасов железных руд»:

- А. да;
- В. нет.

Вариант №2

1. Курс «Таможенный потенциал РФ» непосредственно связан с такими учебными курсами как:

- А. «Региональная экономика»;
- В. «Территориальная организация населения»;
- С. «Экономическая география и регионалистика»;
- Д. «Таможенное дело».

2. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- А. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- В. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции+
- С. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- А. Лимиты
- В. Запреты
- С. Штрафы

3 Что такое офшорная зона?

А. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

В. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

С. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- А. Налоговая льгота
- В. Компенсационная пошлина
- С. Антидемпинговая пошлина

6. Верно ли утверждение - «Трудовые ресурсы - часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для занятия общественно-полезным трудом»:

- А. да;
- С. нет.

7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?
- A. В Гааге
 - B. В Женеве
 - C. В Брюсселе
 - D. В Вене.
8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?
- A. Доллар США
 - B. Датская крона
 - C. Казахский тенге
9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:
- A. Клиринг+
 - B. Факторинг
 - C. Демпинг
10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?
- A. Таможенная очистка
 - B. Лоббирование
 - C. Лицензирование
11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?
- A. Транзитный+
 - B. Валютный
 - C. Расчетный
12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:
- A. Реимпорт
 - B. Реэкспорт
 - C. Выпуск для внутреннего применения. +
13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?
- A. Поручения
 - B. Комиссии
 - C. Брокерский
14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:
- A. Чая и кофе
 - B. Товаров массового потребления+
 - C. Зерновых культур
15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?
- A. Железнодорожные
 - B. Автомобильные
 - C. Морские.
16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?
- + а. Правительство РФ
 - б. Президент РФ
 - в. Министерство иностранных дел РФ
17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:
- A. Девальвация
 - B. Ревальвация

С. Валютная интервенция+

18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

А. Гражданском кодексе РФ

В. Конституции РФ

С. Административном кодексе РФ

19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:

А. Краткосрочные

В. Среднесрочные

С. Долгосрочные

20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?

А. В 1991 году

В. В 1998 году

С. В 2001 году.

промышленности – 4 %, пищевой промышленности – 3 %.

Вопросы к второй рубежной аттестации

1. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».

2. Таможенный потенциал: понятие и сущность.

3. Факторы развития таможенного потенциала.

4. Таможенный потенциал, как экономическая категория.

5. Экономический потенциал России и его строение.

6. Методы исследования экономического потенциала России.

7. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.

8. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».

9. Таможенный потенциал: понятие и сущность.

10. Факторы развития таможенного потенциала.

11. Эффективность использования таможенного потенциала региона.

12. Сущность понятия «регион» и их классификация.

13. Дифференциация социально-экономического развития по регионам.

14. Факторы эффективного использования таможенного потенциала региона.

15. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ

16. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.

17. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.

18. Иностранные инвестиции и их структура.

19. Интеграция экономических потенциалов государств-участниц ЕАЭС. 3

20. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.

21. Экономический и таможенный потенциал Евразийского экономического союза.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К 2-Й РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1

1. Курс «Таможенный потенциал РФ» непосредственно связан с такими учебными курсами как:
 - A. «Региональная экономика»;
 - B. «Территориальная организация населения»;
 - C. «Экономическая география и регионалистика»;
 - D. «Таможенное дело».
2. Верно ли утверждение - «Территориальные воды (море) – 12 морских миль (1,85 км x 12), от линий наибольшего отлива»:
 - A. да;
 - B. нет.
3. Верно ли утверждение - «Особые экономические зоны, создаваемые на территории РФ являются частью таможенной территории РФ»:
 - A. да;
 - B. нет.
4. В таможенную территорию включены:
 - A. искусственные острова на континентальном шельфе РФ;
 - B. сооружения на континентальном шельфе РФ;
 - C. установки на континентальном шельфе РФ;
5. Верно ли утверждение - «На шельфе РФ имеет право на разведку и разработку минеральных ресурсов»:
 - A. да;
 - B. нет.
6. Экономический потенциал определяется:
 - A. природными ресурсами;
 - B. количеством и качеством трудовых ресурсов;
 - C. производственным потенциалом;
 4. научно- техническим потенциалом;
 5. финансовым потенциалом.
7. РФ – по классификации ООН, - относится к типу стран с:
 - A. развитой экономикой;
 - B. неразвитой экономикой;
 - C. переходной экономикой.
 - D. стагнацией.
8. Верно ли утверждение - «Природно-ресурсный потенциал территории - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса»:
 - A. да;
 - B. нет.
9. К возобновимым природным ресурсам относят:
 - A. растительность;
 - B. почвы;
 - C. вода;
 - D. животный мир.
10. К исчерпаемым природным ресурсам относят:
 - A. полезные ископаемые;
 - B. энергия солнца;
 - C. энергия мирового океана.

11. Верно ли утверждение - «топливно-энергетические минеральные ресурсы в основном (на $\frac{3}{4}$) сосредоточены в западной и центральной зонах страны»:
А. да;
В. нет.
12. Верно ли утверждение - «Россия занимает 1 место в мире по запасам газа»
А. да; В. нет.
13. Верно ли утверждение - «Демографическую ситуацию можно охарактеризовать как крайне тяжелую и приближающуюся к демографической катастрофе»:
А. да;
В. нет.
14. Основную часть трудовых ресурсов страны составляет:
А. население в трудоспособном возрасте,
В. подростки и лица пенсионного возраста, способные трудиться.
15. Трудоспособное население страны составляет 1. более 50 % населения 2. менее 50 % населения. верно ли утверждение - «Трудовой потенциал - имеющиеся в настоящее время и прогнозируемые в будущем трудовые возможности страны, региона»:
А. да;
В. нет.
16. Национальное богатство включает:
А. природные богатства;
В. материальные;
С. духовные ценности.
17. Верно ли утверждение - «Природные ресурсы являются фундаментом развития народного хозяйства» 1. да 2. нет
18. Верно ли утверждение - «Запасы категории А изучены и детально разведаны»:
А. да;
В. нет.
19. Верно ли утверждение - «Запасы категории С2 - изучены и детально разведаны»:
А. да;
В. нет.
20. Верно ли утверждение - «Россия занимает одно из первых мест в мире по разведанным запасам угля – 30 % мировых запасов»:
А. да;
В. нет?

Вариант №2

1. Управление композицией внешнего долга — это:
А. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют;
В. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов;
С. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями.
2. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:
А. Строительство объектов «под ключ»;
В. Специальное оборудование;
С. Стандартное и универсальное оборудование.
3. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?
А. 4;
В. 8;
С. 16;
D. 10.

4. При формировании трансфертных цен транснациональные корпорации ориентируются на:
- A. Среднеотраслевые цены;
 - B. Конкурентные цены;
 - C. Внутренние цены.
5. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:
- A. Чек;
 - B. Банковский перевод;
 - C. Аккредитив;
 - D. Вексель.
6. Важнейший каменноугольный бассейн России –
- A. Воркутинский;
 - B. Донецкий;
 - C. Кузнецкий;
 - D. Тунгусский.
7. Тип воспроизводства населения России:
- A. Простой;
 - B. Расширенный;
 - C. Суженный;
 - D. Нейтральный.
8. Основной район нефтедобычи –
- A. Западносибирский;
 - B. Уральский;
 - C. Поволжский;
 - D. Дальневосточный.
9. Геополитическое пространство, контролируемое национальной общностью длительное время и рассматриваемое как принадлежащее данной общности –
- A. Пограничное;
 - B. Эндемичное;
 - C. Перекрестное;
 - D. Мета-поле.
10. Экономико-географическое положение Дальневосточного экономического района –
- A. Центральное;
 - B. Периферийное;
 - C. Глубинное;
 - D. Эксклавное.
11. Таможенная территория по сравнению с государственной всегда...
- A. Меньше;
 - B. Больше;
 - C. Тех же размеров;
 - D. Возможны все варианты.
12. В структуре электроэнергетики России преобладают –
- A. ТЭС;
 - B. АЭС;
 - C. ГЭС;
 - D. ПЭС.
13. На Европейской части России добывается основная часть ...
- A. Нефти
 - B. Газа;
 - C. Железной руды;
 - D. Угля.
14. Сальдо внешних миграций для России –

- A. Отрицательное;
 - B. Положительное;
 - C. Нейтральное;
 - D. Дискретное.
15. Минимальная береговая линия в пределах России принадлежит ...
- A. Северному Ледовитому океану;
 - B. Атлантическому океану;
 - C. Индийскому океану;
 - D. Тихому океану.
16. Ведущая тройка главных торговых партнеров России –
- A. Германия, Нидерланды, Китай;
 - B. Германия, Белоруссия, Украина;
 - C. Германия, Япония, Франция;
 - D. Великобритания, Германия, Франция.
17. Главная товарная группа российского экспорта –
- A. Черные и цветные металлы;
 - B. Древесина и изделия из нее;
 - C. Топливо и электроэнергия;
 - D. Машины и оборудование.
18. Главная товарная группа российского импорта –
- A. Черные и цветные металлы
 - B. Древесина и изделия из нее
 - C. Топливо и электроэнергия
 - D. Машины и оборудование.
19. Ведущий по грузообороту вид транспорта России –
- A. Водный;
 - B. Воздушный;
 - C. Железнодорожный;
 - D. Автомобильный.
20. Ведущий по объему перевозок вид транспорта России –
- A. Водный;
 - B. Воздушный;
 - C. Железнодорожный;
 - D. Автомобильный.

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 10 баллов - задание выполнено на 50%
- 20 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Информационное и право и юриспруденция»

Вопросы к зачету по дисциплине «Таможенный потенциал Российской Федерации»

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала России.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал России.
5. Производственный потенциал России.
6. Минерально-сырьевой потенциал России.
7. Инвестиционный потенциал России.
8. Научно-технический и инновационный потенциал России.
9. Система показателей оценки экономического потенциала страны.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Экономический потенциал СевероКавказского района.
22. Экономический потенциал Чеченской республики.
23. Экономический потенциал Западной Сибири.
24. Экономический потенциал Восточной Сибири.
25. Экономический потенциал Дальнего Востока.
26. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
27. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».
28. Таможенный потенциал: понятие и сущность.
29. Факторы развития таможенного потенциала.
30. Таможенный потенциал, как экономическая категория.
31. Эффективность использования таможенного потенциала региона.
32. Сущность понятия «регион» и их классификация.
33. Дифференциация социально-экономического развития по регионам.
34. Факторы эффективного использования таможенного потенциала региона.
35. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ
36. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.
37. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
38. Иностраные инвестиции и их структура.
39. Интеграция экономических потенциалов государств-участниц ЕАЭС.
40. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.
41. Демографическая политика в России.
42. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачету.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыт один вопрос, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: два вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТАМОЖЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РФ»**

химико-лесном комплексе – 15 %, производстве стройматериалов – 20 %, легкой промышленности – 10 %, пищевой промышленности – 9 %.

9. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 10,4 %, в электроэнергетике – 12 %, топливной промышленности – 52 %, металлургической промышленности – 7 %, машиностроительном комплексе – 5 %, химико-лесном комплексе – 5 %, производстве стройматериалов – 9 %, легкой промышленности – 8 %, пищевой промышленности – 7 %.

10. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 6,2 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 23 %, машиностроительном комплексе – 3 %, химико-лесном комплексе – 9 %, производстве стройматериалов – 3 %, легкой промышленности – 4 %, пищевой промышленности – 3 %.

Контрольные задания к (модулю 2)

1. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 5 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 4 %, металлургической промышленности – 11 %, машиностроительном комплексе – 2 %, химико-лесном комплексе – 2 %, производстве стройматериалов – 3 %, легкой промышленности – 2 %, пищевой промышленности – 9,5 %.

2. Этот федеральный округ РФ занимает сравнительно небольшую территорию – всего около 4 % территории России. Он беден природными ресурсами, но при этом его «визитная карточка» – высокоразвитая промышленность, прежде всего, машиностроение. Его ВРП составляет более 30 % ВВП страны. Регион отличается абсолютным преобладанием русского населения, высокой плотностью населения (более 59 человек на 1 кв. км), высоким уровнем урбанизации (81,72 %). Большая часть населения занята в непроемственной сфере.
Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух), объясняющих столь высокое место этого региона в ВВП страны, несмотря на относительную бедность природных ресурсов.

3. Этот федеральный округ имеет уникальное географическое положение, на него приходится примерно 29 % береговой линии России. На огромных пространствах округа «прописались» зоны тундры, тайги, хвойно-широколиственных лесов. Уникальны и его природные ресурсы: здесь сосредоточено более 80 % российских алмазных запасов. Визитная «карточка округа» – морской промысел, рыболовство. Регион занимает первое место в России по добыче и переработке морепродуктов. Сельское хозяйство представлено на севере оленеводством, на юге же выращивают зерновые, овощи, плодовые деревья.
Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о «плюсах» и «минусах» географии этого региона для его социально-экономического развития.

4. Этот федеральный округ имеет выгодное географическое положение – он находится на пересечении сухопутных путей между Европой и Азией. Он богат разнообразными природными ресурсами, часть которых добывается с давних пор, часть – в основном со второй половины прошлого века. В регионе развита металлургия. Построенные еще в годы довоенных советских пятилеток металлургические предприятия до сих пор производят примерно 40 % всей российской продукции черной металлургии. С черной металлургией связано и развитие в регионе металлоемкого машиностроения. Нефтяные и газовые месторождения стали основой для развития нефтехимической промышленности.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о современных проблемах развития этого региона.

5. По размерам территории этот федеральный округ занимает второе место после Дальневосточного округа. Он имеет большую протяженность с севера на юг. На территории округа находится один из самых уникальных географических объектов мира – озеро, пресные воды которого составляют почти 20 % всех мировых запасов пресной воды. Регион богат лесными ресурсами, многими видами полезных ископаемых, особенно нефти, природного газа. На долю региона приходится около 80 % всей российской добычи угля. На реках построен целый каскад ГЭС, энергия которых используется для выплавки цветных металлов.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о факторах, осложняющих развитие этого региона.

6. Этот регион занимает небольшую территорию – всего 2,4 % от площади России. Он имеет выход к трем незамерзающим морям, обладает большими рекреационными, агроклиматическими ресурсами. Среди полезных ископаемых большое хозяйственное значение имеют нефть и газ, добыча которых определяет развитие топливной промышленности. «Визитной карточкой» региона является также тяжелое машиностроение – производство сельскохозяйственной техники, транспортного, энергетического оборудования, станков. Здесь находится крупнейший в стране завод по производству зерноуборочных комбайнов. Промышленная репутация региона дополняется развитым сельским хозяйством. Общегосударственное значение имеет курортное хозяйство.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о перспективах развития этого региона.

7. Регион отличается небольшой территорией – всего 1 % от площади России. Но она относительно компактна, находится на пересечении многих важных путей, в том числе связывающих Россию с Закавказьем, странами Ближнего и Среднего Востока. Округ имеет высокую плотность населения – примерно 56 человек на 1 кв. км – и самый многонациональный, по сравнению с другими федеральными округами РФ, состав населения. Уровень урбанизации в округе – самый низкий в России. Промышленность представлена в основном добычей полезных ископаемых, цветной металлургией и пищевой. В сельском хозяйстве округа важное место занимает овцеводство (тонкорунное и грубошерстное). На территории округа много горнолыжных и бальнеологических курортов.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о проблемах и перспективах развития этого региона.

8. Этот федеральный округ отличается самым высоким в России уровнем урбанизации, низкой плотностью населения. Экономика округа представлена многими отраслями рыночной специализации: топливной, цветной, черной металлургией, наукоемким машиностроением, судостроением, лесной, деревообрабатывающей, пищевой промышленностью. По объему внешнеторгового оборота регион занимает 3-е место в России после Центрального и Уральского федеральных округов. Регион является одним из ведущих центров науки в России. Центральный город округа называют культурной столицей России.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее трех) о проблемах развития этого округа.

9. Этот регион не имеет выхода в открытые моря Мирового океана. Северные части округа отличаются суровыми климатическими условиями. Округ обладает значительным природно-ресурсным потенциалом, основу которого составляют нефть, природный газ, лесные, водные запасы. Отраслями рыночной специализации являются топливная, химическая (она занимает по объему продукции 1-е место в России), пищевая промышленность, электроэнергетика (3-е

место в стране по суммарному производству электроэнергии), машиностроение. В машиностроении велика роль наукоемких отраслей. Регион называют «автомобильным цехом» страны. На регион приходится более 26 % всего объема производимой в стране сельскохозяйственной продукции. При значительной доле русских (более 70 %) население многонационально. Регион характеризуется сложной экологической обстановкой.

Задание. Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений, характеризующих остроту экологических проблем в этом регионе, объясняющих причины и описывающих перспективы оздоровления экологической обстановки. Регион – родина известного экономико-географа Н.Н. Баранского. Его главный город нередко называют «Сибирскими Афинами». Одна из составляющих промышленной характеристики региона – добыча и переработка нефти. Задание. Определите по описанию субъект РФ и на основе собранной информации дайте характеристику научно-образовательного комплекса этого субъекта.

10. Его центр – самый восточный в России город-миллионер. На территории субъекта находится единственная в Западной Сибири ГЭС. Область отличается высоким уровнем промышленного развития, в том числе и машиностроения. В то же время это крупный в Сибири сельскохозяйственный район.

Задание. Определите по описанию субъект РФ и на основе собранной информации дайте характеристику машиностроительного комплекса в этом субъекте, в том числе отраслей, связанных с высокими технологиями.

Контрольные задания по расчету показателей

Задание 1. Определить основные показатели социально-экономического развития региона за 5 лет: - площадь территории, - численность населения, - плотность населения, - ВРП, - ВРП на душу населения.

Задание 2. Вычислить долю региона в Федеральном округе, к которому он относится, за 5 лет по следующим показателям: - площадь территории, - численность населения, - ВРП.

Задание 3. Сформулировать выводы на основе проведённых расчётов. Пример ситуации для анализа по дисциплине. Определить место региона в Федеральном округе по следующим направлениям:

1. Экономический блок:

1) ВРП региона: - разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

2) ВРП на душу населения региона в % к среднероссийскому уровню и среднему уровню по ФО.

3) ВРП на душу населения региона: - разрыв % (от среднероссийского уровня) между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв % (от среднероссийского уровня) между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

4) ВРП на душу населения региона: - разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

5) Валовая продукция промышленности региона:

- разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах в ФО;

- разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах в ФО.

Задание 4. Проанализировать Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года по направлениям:

1) региональное развитие;

2) развитие по видам экономической деятельности;

3) развитие предпринимательства;

4) развитие внешнеэкономической деятельности.

Пример задачи. Таможенный потенциал региона используется на 88%. В таблице представлены данные о пропускной способности таможенных постов в структуре региональной таможни. Добавить в таблицу наличную пропускную способность таможенного поста № 2

№ п/п	Норма	Факт
1	150	124
2		189
3	320	299
4	80	92

Тематика презентаций

1. Наука и научное обслуживание в РФ.
2. Наукограды и их роль в региональном развитии.
3. Основные механизмы и результаты региональной политики в РФ
4. Проблемы и перспективы развития единой транспортной системы России.
5. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.
6. Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России. Природные и социально-экономические предпосылки его развития.
7. Проблемы и перспективы развития черной (цветной) металлургии. Роль международных рынков цветных и черных металлов.
8. Современное состояние и перспективы развития сырьевой и топливной базы черной металлургии.
9. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
10. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
11. Причины годовой и сезонной динамики.
12. Направления основных грузопотоков (пассажиропотоков) в России.
13. Типология регионов и районов России для целей регионального развития и прогнозирования.
14. Проблема выделения регионов для целей региональной и обще государственной политики.
15. Проблема реформирования хозяйства в депрессивных регионах России.

БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "

Группа "ТД" Семестр "3"

Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"

Билет № 1

1. Таможенный потенциал, как экономическая категория.
2. Научно-технический и инновационный потенциал России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "

Группа "ТД" Семестр "3"

Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"

Билет № 2

1. Трудовой потенциал России.
2. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "

Группа "ТД" Семестр "3"

Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"

Билет № 3

1. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
2. Экономический потенциал России и его строение.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "

Группа "ТД" Семестр "3"

Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"

Билет № 4

1. Экономический потенциал Центрального района.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "

Группа "ТД" Семестр "3"

Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"

Билет № 5

1. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
2. Экономический потенциал Поволжского района.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 6

1. Инвестиционный потенциал России.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 7

1. Минерально-сырьевой потенциал России.
2. Экономический потенциал Дальнего Востока.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 8

1. Экономический потенциал Поволжского района.
2. Экономический потенциал России и другие экономические науки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 9

1. Экономический потенциал Западной Сибири.
2. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 10

1. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 11

1. Экономический потенциал Чеченской республики.
2. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 12

1. Научно-технический и инновационный потенциал России.
2. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортзамещающих производств.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 13

1. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ
2. Производственный потенциал России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 14

1. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
2. Инвестиционный потенциал России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 15

1. Эффективность использования таможенного потенциала региона.
2. Факторы развития таможенного потенциала.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 16

1. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
2. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 17

1. Экономический потенциал Чеченской республики.
2. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 18

1. Таможенный потенциал, как экономическая категория.
2. Экономический потенциал Чеченской республики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 19

1. Методы исследования экономического потенциала России.
2. Потенциал добывающих отраслей промышленности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 20

1. Экономический потенциал Чеченской республики.
2. Таможенный потенциал, как экономическая категория.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 21

1. Производственный потенциал России.
2. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 22

1. Экономический потенциал Поволжского района.
2. Экономический потенциал Западной Сибири.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 23

1. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 24

1. Экономический потенциал Северокавказского района.
2. Интеграция экономических потенциалов государств-участниц ЕАЭС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Институт "Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства "
Группа "ТД" Семестр "З"
Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"
Билет № 25

1. Экономический потенциал Чеченской республики.
2. Экономический потенциал Дальнего Востока.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
