

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:56:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22876b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН
на заседании Межфакультетской языковой кафедре
«17» 02 2021 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
_____ /Г.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность

38.05.02. Таможенное дело

Специализация

Составитель _____ С.Б. Ягаева

Грозный __ 2021

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Phonetic course Basic grammar course Acquaintance	УК-4.	<i>Чтение текста Лексико-грамматические упражнения</i>
2.	Basic grammar course Education	УК-4.2.	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
3.	Basic grammar course Welcome Cities like people	УК-4.3.	<i>Контрольная работа</i>
4.	Basic grammar course The Industry of Great Britain	УК-4.	<i>Работа с текстом Лексико-грамматические упражнения</i>
5.	Basic grammar course The celebrations	УК-4. УК-4.2.	<i>Составление сообщений по теме Лексико-грамматические упражнения. Тексты</i>
6.	Basic grammar course Environment	УК-4.1.	<i>Контрольная работа</i>
8.	Basic grammar course Health	УК-4.2.	<i>Работа с текстом</i>
9.	Basic grammar course Prominent people	УК-4.1.	<i>Тексты Лексико-грамматические упражнения</i>
10.	Basic grammar course Mass media	УК-4.3.	<i>Работа с текстом</i>
11.	Texts for reading: " The work of a custom officer" "Customs areas" "Passenger control pre- flight formalities at the airport" "The procedure for individuals to move goods	УК-4.	<i>Тексты профессиональной направленности Лексико- грамматические упражнения</i>

	across the customs border of the Russian Federation” “Airport facilities.”		
12	Revision of studied material (Grammar) " The system of red and green channels." " The procedure for individuals to move goods across the customs border” “Passenger customs declaration form” "Customs regulations on pets " "Smuggling” “Customs payments” “Customs clearance of cargo” “The Tir Convention”	УК-4.2.	<i>Тексты профессиональной направленности</i> <i>Тесты</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Тест. Текст.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы рефератов

<i>Виды отчетности</i>		<i>Баллы(max)</i>		
<i>Оценка деятельности студента в процессе обучения (до 100 баллов)</i>	<i>Аттестации</i>	<i>1 атт</i>	<i>2 атт</i>	<i>Всего</i>
	Текущий контроль	15	15	30
	Рубежный контроль	20	20	40
	Самостоятельная работа	15		15
	Посещаемость	5	10	15
ИТОГО				100

3	Контрольная работа (рубежная аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины/
4	Зачет	Подведение итогов учебной деятельности студентов за семестр в форме устного ответа преподавателю	Вопросы по темам / разделам дисциплины

Кейс-задача

Оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента ГГНТУ, распределение баллов по видам семестровых отчетностей осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль:

1.1. Текст и упражнения

Text Technology

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people appeared on the Earth, they had to get food, clothes and shelter. Through the ages people invented tools, machines and materials to make work easier.

Nowadays, when people speak of technology, they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 years ago with the development of the steam engine, the growth of factories, and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

Exercise 1. Find in text 2 the English for: *изобретения и открытия, удовлетворять потребности, инструменты, облегчить работу, промышленная технология, паровой двигатель, развитие, рост, массовое производство товаров, влиять, способствовать, делать попытку, атомная энергия, сильно зависеть от.*

Exercise 2. Find in the texts the words, which have the opposite meanings to the following: Narrow, easy, practice, to try, artificial, old, more, to begin, small, different, little

Exercise 3. Read, translate the sentences, change the words in italics into the words with similar and opposite meanings

1. He happened to meet her in that *broad* street. 2. They are investigating *complex* problems. 3. It was a very *difficult* experiment. 4. They *started* researching this problem. 5. It was a *big* contribution.

Exercise 4. Fill in the blanks with the articles a, an, the where necessary.

... most common type of... computer is ... digital computer.... largest digital computers are ... parts of.... computer system that fill... large room. ... smallest digital computers — some so small they can pass through ... eye of... needle — are found inside ... watches, ... pocket calculators, and ... other devices.

Exercise 5. a) Read and state the function of the verbs be, have

All digital computers *have* two basic parts: a memory and a processor. The memory *is* receiving data and holding them until they *are* needed. The memory *is* made up of a big collection of switches (переключатели). The processor *is* changing data into useful information by the converting numbers into other numbers. It reads numbers from the memory, performs basic arithmetic calculations, and puts the answer back into the memory. The processor *is* performing this activity and over again until the desired result *is* achieved. Both the memory and the processor *are* electronic.

b) Fill in the blanks with the verbs *be, have*

People ... used calculating devices since ancient times. The first electronic digital computer ... built in 1946. The large room ... filled with the computer. Since then rapid improvement in computer technology ... led to the development of smaller, more powerful, and less expensive computers. But computers ... not able to think. A user... to tell the computer in very simple terms exactly what to do with the data it receives. A list of instructions for a computer to follow ... called a program.

Exercise 6 . Mind the word order

a) Extend the following sentences with the words given in brackets.

Scientists solve problems (complicated, some, mathematical, to try). Researchers make observations (facts, and, collect).

The boundaries have become clear (fields, scientific, between less). Science has influence on lives (our, great). Technology makes life easier (our, and, work, modern).

b) Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics. Interconnected,

1. sciences, *All*, closely, are.

2. provides, *Science*, of, technology, modern, the, basis.

3. people, the, ages, *Through*, tools, invented, have, machines, materials, and.

4. influenced, aspects, people's, of, different, *Industrial*, technology, lives.

5. our, time, *Radio*, television, and, leisure, changed.

Exercise 7. Complete the following sentences in a logical way

1. The word "science" comes from ...
2. Science deals with ...
3. Scientists study...
4. Some scientists search for ...
5. Other researchers solve ...
6. Scientific theories consist of...
7. A theory becomes ...
8. Scientific study can be divided into ...
9. The boundaries between scientific fields have become ...
10. Science provides ...
11. Technology means ...
12. Industrial technology began ...
13. Technology influenced ...
14. Science attempts to explain ...
15. Technology makes ...

Exercise 8. Make up special question according to the model, and answer them

a) **Model:** Technology influences all aspects of people's life.

What does technology influence?

1. Science provides the basis of modern technology. 2. Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. 3. This scientist uses systematic methods of study. 4. He usually tests any theory experimentally. 5. He proves it to be true.

b) **Model:** Scientists can study a wide variety of subjects.

What can scientists study?

The scientists can examine the structure of the cells of living plan and animals. 2. The scientists can solve different mathematical problems. 3. Scientists can use systematic methods of study. 4. They can make observations. 5. They can develop theories

Exercise 9. Make up questions the answers to which will be words in italics. The words in brackets will help you.

1. The word "science" means "*knowledge*" (what). 2. The scientists can order *facts* (what). 3. The scientists can unity *facts* (what). 4. They usually test *the theory* experimentally (what). 5. Technology influences *different aspects of our life* (what).

Exercise 10. Answer the following questions about science and technology.

1. What is science?

2. What is technology?
3. Are they interconnected?
4. Is all technology based on science?
5. What modern technologies depend heavily on science?
6. When did industrial technology begin?
7. When was a steam engine invented?
8. Who invented the steam engine?
9. When was radio invented?
10. Who invented the radio?
11. When was television invented?
12. Who invented the television?
13. When was a telephone invented?

Exercise 11. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Слово "science" происходит от латинского слова "scientia", которое означает "наука".
2. Ученые изучают широкий круг проблем.
3. Некоторые ученые ищут разгадку происхождения Вселенной.
4. Другие изучают строение клетки.
5. Некоторые исследуют причины нашего поведения.
6. Ученые используют систематические методы изучения проблем.
7. Науки могут быть разделены на три главные группы: естественные, общественные, технические науки.
8. Но границы между научными областями становятся все менее и менее четкими.
9. Все науки тесно взаимосвязаны.
10. Наука оказывает огромное влияние на нашу жизнь.

1.2. Контрольная работа

Задание 1. Прослушайте, прочитайте и переведите следующее письмо

A letter to a friend

23rd June 198... Dear Viktor, I'm very sorry I couldn't write to you last week, because I was very busy. At last I've taken my Literature examination and I'm quite free. When my wife takes her last exam next week, we'll go to Yalta for a holiday. I hope we shall have a good time there. You know how we love the sea. We are going to swim, lie on the beach, and sunbathe two or three hours a day. You write that you can't forget the holiday which we spent there two years ago. I can't forget it either. I'm awfully sorry you will not be able to go with us this year. When are you going to have your holiday? Is your wife's health still poor? I hope that she will soon be all right. How long do you intend to stay in the country? Is there a river and a wood there? I'll be back early in August in order not to miss my mother's birthday. She will be six Jiy on the tenth of August, you know. I think I'll be able to go to see you some time at the end of the month. I shall be very glad to hear from you before we leave. Love to you all, Boris

Задание 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы. 1. There will be a lot of people at the lecture today. 2. I'll be in tomorrow morning. 3. He'll be out tomorrow afternoon. 4. The talk will be very interesting. 5. I shall forget about it. 6. He will remember us. 7. There will be a lot of work to do tomorrow. 8. I shall be able to go to classes soon. 9. He will be able to go with us. 10. I'll have to stay at home this evening. 11. You'll have to hurry.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление Future Indefinite. A. 1. Мы поедем завтра за город, если будет хорошая погода. 2. Я не смогу прийти к тебе сегодня, если мне придется остаться здесь после работы. 3. Вам тоже придется завтра рано вставать? 4. Если в субботу будет плохая погода, нам придется остаться в городе. 5. Она вернется к десяти часам вечера? 6. Как только он вернется, я вам позвоню. 7. Боюсь, что ты не сможешь пойти в школу, у тебя

высокая температура. 8. Я буду рад снова увидеть вас в Москве. 9. Сколько времени нам потребуется, чтобы добраться туда автобусом? 10. Я думаю, вам понравится наша новая квартира. 11. Здесь будет стоять пианино. 12. Когда у вас будет телефон? 13. Почему вы не идете на занятия?

Задание 4. Поставьте вопросы к предложениям. 1. It will take you two hours to get there. 2. I'm not going to the cinema either because I'm very busy to night. 3. We're going to have our examination at the end of June. 4. His wife's health is still poor. 5. He can't write to you now because he hasn't got the time. 6. I intend to spend three to four hours a day on my English before the examination.

Задание 5. Заполните пропуски предложениями, где это необходимо. 1. My friend and I always prepare ... our examinations together. I took my English exam the day ... yesterday, and got —good" ... it. My friend's going to have his exam .. two days' time. I hope he'll do well ... it, too. 2. I'm going ... the seaside ... my holiday ... this year. I always spend my holiday ... the sea. When I was away ... holiday last year, I swam ... the sea and sunbathed three hours a day

Задание 6. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous: Dear Peter, I'm writing to tell you about what happened to me last week while I 1) ___ my aunt who lives by sea (visit). One afternoon I 2) ___ her dog for a walk by the cliffs when I 3) ___ a girl who 4) ___ a tree by the edge of the cliff (take) / (notice) / (climb). As 67 she 5) ___ there, the branch suddenly 6) ___ and the girl 7

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Future Simple. 1. I (to be) very busy at the beginning of June. We (to have) our exams. 2. This day (to come) sooner or later. 3. Who (to join) me? Perhaps I (to drive) to town this weekend. 4. You (to help) me or not? 5. He (to come) to see me in a year's time.

Задание 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему). 1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a supermarket. 2. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. 3. After I (to finish) school, I (to enter) the University. 4. When he (to return) to Moscow, he (to call) on us. 5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter. 6. The child (not to be) healthy, if you (not to give) him much fruit

Задание 9. Закончите предложения, дополнив их: а) придаточными определительными предложениями: 1. Here is the student who... 2. Here are the students who... 3. Is this the book which...? 4. Are these the books which...? 5. Do you know the student whose...?

Задание 10. Переведите предложения на английский язык, обратите внимание на перевод придаточных определительных предложений. 1. Это тот дом, в котором вы жили, когда учились в институте? 2. Я всегда буду помнить день, когда я приехал в Москву. 3. Это тот город, в котором (где) вы родились? 4. Каждый раз, когда я слышу это имя, я вспоминаю своего учителя. 5. Дети хотят встретиться с писателем, книгу которого они сейчас читают. 6. Я ни когда не забуду тот день, когда я впервые пошел в театр. 7. Нравится ли вам книга, которую вы сейчас читаете?

1.3. Тестирование

Тема : Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if , when, that , that is why с согласованием времен и косвенной речь.

Тест № 1 вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант.

1. She said that she _____ keen on drawing.

- a) was c) has been
- b) is d) were

2. I _____ her that I _____ time to play the piano.

- a) told, have no c) told, did not have
- b) tells, did not have d) told to, had not have

3. Jane answered that she _____ very early, so she _____ the film.

- a) went to bed, hadn't seen
- b) had gone to bed, hadn't seen
- c) has gone to bed, hasn't seen
- d) had gone to bed, didn't see

4. Mary told me that she _____ to leave for London the next week.

- a) is going c) were going
- b) has gone d) was going

5. I replied that I _____ her when I _____ back.

- a) will phone, got
- b) would phone, got
- c) will have phoned, will have come
- d) is to phone, get

6. Mary said that Paris _____ beautiful in spring.

- a) is c) was
- b) has been d) were

7. The teacher _____ a report on the Civil War.

- a) told Jane to make c) told Jane make
- b) tell to Jane to make d) told to Jane to make

8. Jane _____ worry about her health.

- a) ask to me not to c) asked me not to
- b) asked to not d) asked not

9. I said that I _____ if I _____ time.

- a) will go, have c) would go, have had
- b) would go, had d) will go, had

10. Mary answered that she _____ wake up early in the morning when she was young.

- a) got used to c) gets used to
- b) is getting used to d) used

11. Jane told me _____ calm.

- a) to stay c) to have stayed
- b) stay d) staying

12. I am surprised to see you. Your mother said you _____ ill.

- a) were c) has been
- b) are d) had been

13. She said that Mary _____ into her flat because she _____ her key.

- a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost
- b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing

Тема: Временные формы

Тест 2 Вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант.

1. He said that he _____ in America for two years.

- a) lived c) has been living
b) had lived d) lives
- 2. They said that we _____ when Mary _____.**
a) would leave, came c) will leave, came
b) would leave, comes d) would leave, had come
- 3. Jane told me that Africa _____ than America.**
a) was nicer c) is being nicer
b) has been nicer d) is nicer
- 4. I told everyone that I _____ to the party at ten, but _____ as soon as possible.**
a) couldn't come, would arrive
b) can't come, would arrive
c) couldn't come, arrive
d) can't come, will arrive
- 5. "How are your parents?" she asked. I answered that they _____ very well.**
a) were c) have been
b) are d) were being
- 6. — The play is boring. — Is it? I thought you said it _____ exciting!**
a) is c) was
b) were d) had been
- 7. Mary told me that she _____ Helen in the park and that she _____ fine.**
a) saw, had seemed c) had seen, seemed
b) had seen, had seemed d) has seen, was seeming
- 8. He said that his car _____ a few days ago.**
a) was stolen c) had been stolen
b) has been stolen d) is stolen
- 9. Jane told me that I _____ at her house if I _____ ever in Paris.**
a) could stay, was c) can to stay, was
b) can stay, am d) could have stayed, was
- 10. Mary answered that she _____ the next month.**
a) is married c) was marrying
b) was getting married d) is marrying
- 11. Norma said that the old car had broken when they _____ the bridge.**
a) has crossed c) crossed
b) had been crossing d) were crossing
- 12. She said she couldn't go in the water because she _____ her swimming suit.**
a) had not brought c) hasn't brought
b) didn't bring d) will not bring
- 13. She said that my shoes were wet through and asked if I _____ all the way from the station in that rain.**
a) has walked c) walking
b) had walked d) was walking
- 14. The old teacher advised me to speak slowly if I _____ them to understand me.**
a) had wanted c) wanted
b) want d) would want
- 15. They _____ taxi _____ to the station yesterday.**
a) took /to get b) had taken/ got
c) take/ gets

Тема : Страдательный залог.

Тест 3 Вариант 1.

Задание. Выберите правильный вариант.

1. When I came back, a new metro line...

a. was being built b. had built c. was building d. has been built

2. A decision until the next meeting.

a. has not been made b. will not made c. will not be made

3. The room later.

a. will clean b. will be cleaned c. has been cleaned

4. Hethe way to the station.

a. was shown b. shown c. was being shown

5. Have you heard the news? Mr.X the President!

a. has elected b. has been elected c. elected

6. Weekends outdoors by most English people.

a. spend b. are spend c. are spent

7. The books written by Mark Twain by children with great interest.

a. were read b. are read c. were being read

8. The picture ...by a friend of my mothers.

a. is painting b. is painted c. was painting d. was painted

9. Detroit as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.

a. chosen b. was chosen c. have been chosen

10. He for a week already.

a. hasn't seen b. hasn't been seen c. saw

11. The bank robber by the local police

a. have been arrested b. have arrested c. was arrested

12. my book already? I can't wait any more.

a. Was published b. Have published c. Hasbeen published

13. Many accidents by dangerous driving.

a. caused b. are caused c. have been caused

14. My room at the moment I arrived.

a. was being cleaned b. was cleaned c. is being cleaned

15. This clock ...now.

a. repair b. is repairing c. is being repaired

2.Самостоятельная работа.

2.1.Способ организации самостоятельной работы:

- Лексико-грамматические упражнения на проверку пройденного материала 1-3баллов
- Чтение текста по специальности на понимание (извлекая из него необходимую информацию)1балл
- чтение текста по специальности с переводом, используя словарь; выписка ключевых слов и предложений, выражающих главную идею текста из каждого абзаца;1балл
- пересказ текста, используя ключевые слова и предложения; вопросы к тексту и ответы на них; (2 бал)
- рефераты (15 бал.)

2.2. Темы рефератов

1. Великобритания
2. Северная Ирландия
3. Шотландия
4. США
5. Австралия
6. Канада
7. Новая Зеландия
8. ЮАР
9. Индия
10. Пакистан

Структура реферата.

Реферат состоит из «Введения», где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 2-3 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итоги анализа и формулируются некоторые выводы.

Список реферируемой литературы приводится в конце реферата в алфавитном порядке.

План реферата или оглавление приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична, соответствовать содержанию, целям и задачам.

Объем реферата от 10 до 15 страниц.

Оформление реферата предполагает наличие *титального листа, обложки, обязательного чистого листа* для отзыва преподавателя в конце реферата, *библиографии* после текста реферата.

Реферат должен быть тем или иным способом сброшюрован.

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих **критериев**:

- 1) соответствие темы реферата содержанию;
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;

Критерии оценки реферата: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в реферате материал соответствует заданной теме;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения материала;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;
- тема не соотносится с представленным рефератом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;
- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

3. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента:

1. **Контрольная работа** по дисциплине принимается в письменной форме-10 заданий. Цель – оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

2. **Тестирование** проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи – СПб: КАРО, 2016.
2. Голицинский Ю.Б. Упражнения по грамматике – СПб: КАРО, 2016.
3. Агабекян И.П. Английский для бакалавров – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

3. Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами (10 заданий).

Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание ставится по 2 балла. При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельности студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

ВИД РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вопросы к аттестации:

I – рубежная аттестация

Грамматика: Фонетика, порядок слов в предложении, числительные, глагол *to be, to have*; местоимения и существительное. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный). Структура *there is (are)*; Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное (количественное и порядковое). Модальные глаголы (*can, may, must*); Present Simple и Present Continuous и оборот *to be going to*.

Тема: «Acquaintance»

Контрольная работа.

Образец задания:

1. Напишите транскрипцию следующих слов:

Best, east, such, hue, tide, sit, grain, bake, fly, hole.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... file. It's your ... file.
2. I see ... engineer. ... engineer is very clever.
3. We study ... English.
4. What ... interesting subject!
5. ... Grozny is ... capital of ... Chechen Republic.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

A tree, a baby, a day, a sheep, a leaf, a tooth, a watch, a glass, a word, a brush.

4. Поставьте следующие предложения во множественном числе:

1. It is a long ruler.
2. This compass is very good.

3. That is a clean blackboard.
4. There is a computer on the table.
5. Is that story short?

5. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. A test of Ann.
2. A copy-book of my friend.
3. The pages of the book.
4. The tests of the students are on the shelf.
5. These are the bags of Ted.

6. Вставьте глаголы to be и to have в Present Simple Tense.

1. I ... a student. – I ... a student of the college.
2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
3. ... your parents at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
4. How old ... you? – I ... twenty.
5. We ... a friend. He ... a lot of English books.

7. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. A computer is on the table.
2. The students have two lectures on Monday.

8. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Это ваш учебник? – Нет, это учебник нашего преподавателя.
2. Чья это ручка? – Это ручка Бена.
3. Где ваша сестра? – Она в институте.
4. Как зовут вашего друга? – Его зовут Майк.
5. Сколько твоей маме? – Ей 42 года.

9. Выберите нужную форму.

1. There is / There are a big hall downstairs.
2. There is / There are two bathrooms upstairs.
3. There is / There are beautiful trees in the garden.
4. There is / There are a kitchen downstairs.
5. There is / There are three bedrooms in the house

10. Перепишите предложения, используя to be going to

1. I've decided to play football tonight.
2. We plan to clean the house later. -
3. Lewis and Ethan have decided to watch a film at the weekend.
4. They plan to make a cake for Dad's birthday.
5. Fred plans not to have a burger for lunch.

II – рубежная аттестация

Грамматика: Past Indefinite Tense, Past Continuous Tense, Future Indefinite Tense, Future Continuous Tense and Present Perfect Tense. Числительное (дроби).

Тема: «Welcome», «Cities like people».

Тема: «The Industry of Great Britain», «The celebrations».

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или в Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.

6. Let's go for a walk, it not (to rain).

2. Переведите текст с английского на русский.

People use radio or television. They switch on the radio set or TV set and choose the program they like best. Some people like music. They listen to various concerts of modern and old music, new and old songs, and see dances. Those who are fond of sports listen to or watch football and hockey matches. There are a lot of fans among people. They also see championships in athletics and other kinds of sports. Radio and television extend our knowledge about the world in which we live.

3. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или в Past Continuous.

1. They (to analyze) the results of their research from 4 to 6 o'clock yesterday.
2. One student (to carry out) the experiment while the other (to put down) all the details.
3. We (to prepare) for a very important experiment at 8 o'clock yesterday.
4. The transmitter (to send) signals from 2 till 5 o'clock.
5. We (to look for) a more simple method of solution but could not find it.
6. Ancient civilizations (to practice) the art of chemistry as early as 3000 B.C.

4. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям.

1. The students were preparing for exam all day long.
2. She graduated from the Institute three years ago.
3. He has already made the experiment.

5. Напишите следующие предложения в отрицательной форме.

1. We shall finish the experiment before you return.
2. He will be working at his report at 8 o'clock tomorrow.
3. He attends lectures on history every week.
4. They are doing their homework now.
5. She has made some mistakes in her test.
6. He returned to Grozny 5 years ago.

6. Поставьте глагол в скобках в Past Simple или в Present Perfect.

1. He (to enter) the University this year.
2. She (to enter) the University last year.
3. I (to live) in Kiev in 1998.
4. I (to live) in Kiev since 1998.
5. I (not to meet) you in Moscow since 1980.
6. I (not to meet) you in Moscow in 1980.

7. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Этот студент всегда задает много вопросов.
2. Студенты переводят текст с английского на русский.
3. Я собираюсь взять словарь.
4. Он звонил вам 10 минут назад.
5. Мы обсуждали последние новости с 3-х до 4-х вчера.
6. Я был в Англии 2 раза.

8. Вставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в соответствующей форме.

1. ... I shut the door? – Yes, you ...
2. She ... translate this article without a dictionary.
3. He ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
4. You ... not get up so early tomorrow.
5. Your diction is not very good. You ... read aloud.
6. You ... take a taxi if you want to catch that train.

9. Напишите словами следующие числительные, дроби и хронологические даты.

- a) 76, 59, 1090, 13559.
- б) 1/2; 1/3; 3/7; 5/6; 0,023; 2,48; 26,479; 54,0167.

1. в) 20 июля 1999 год, 31 декабря 2020, 14 февраля 2007.

10. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. This text is the _____ of all.
2. I was ill last week but today I am _____
3. Park Street is _____ than Market Street.
4. This jacket is small for me. Show me a _____ one.
5. What is the _____ thing in life?
6. A crocodile is _____ than a water snake.
7. Helen is the _____ girl in our class.

2–семестр

I – рубежная аттестация

Грамматика: Past Simple Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense.

Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense.

Тема: «Environment», «Health».

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Употребите глагол в следующих предложениях в одном из следующих времён (Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

1. They (to discuss) this question since 5 o'clock.
2. The students (to pass) their exams by 2 o'clock.
3. The telegram arrived 5 minutes after you (to leave) the house.
4. Before he entered the Institute, he (to work) at a plant.
5. I (to finish) my homework by that time.

2. Выберите соответствующий заголовок к следующему тексту.

Isaac Newton lived in a period when the toxic effects of chemicals were less understood than today. He routinely sniffed fumes, tasted chemicals, and used open containers for heating substances. In the early years 1690's, he suffered through a period of insomnia, and depression, and mental instability. Though his biographers linked the situations to problems in his personal life, researchers now think that it was the consequence of his lab procedures: they found abnormally high concentration of lead, mercury, and other heavy metals in preserved specimens of his hair.

3. Дайте русские эквиваленты следующим словосочетаниям.

The mouse device; practical aid; an effective and fun tool; learning process; the most common device; the design capabilities of graphics; input device; the cursor movement; software program; computer display; changes in commands; flat software; double-click; textual and graphical images

4. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык.

Клавиатура; кнопка; экран; быть изумленным; другими словами; опытный пользователь; требовать; персональный компьютер; оптико-механическое входное устройство; два валика; вращение; скользить; увеличенная скорость; вращающийся шарик

5. Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к темам окружающей среды и здоровья.

1. What problems is our planet facing?
2. Why are people so interested in environmental protection?
3. Who needs protection nowadays (people, animals, plants, oceans, etc.)?
4. What steps should be taken to make our planet a safer and better place to live in?
5. How do you protect the environment? Does your college and your family, your town and your country do its best to solve this problem?
6. How does your health and your life depend on the environment? Give your reasons.

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. Three-quarters of the Earth's surface is covered in
2. People ... chemistry since ancient times.
3. This experiment is rather ... to make.
4. ... is necessary to the maintenance of life.
5. Our ... is in our hands.
6. His ... on the subject is very good.
7. Whether you understand it or not doesn't ... at the moment.

7. Переведите следующие предложения с русского на английский.

1. Я знаю этого преподавателя с 1980-го года.
2. Она преподает английский 15 лет.
3. К концу года они переедут на новую квартиру.
4. Прежде чем управляющий подписал документ, он прочитал его.
5. К концу года студенты получают дипломы.

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school... (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you? Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.

9. Поставить глаголы в нужной форме.

1. Ben (to give up) smoking two years ago. He (to smoke) for thirty years. 2. It (not rain) when we (to go) out. The sun (to shine). 3. But It (to rain) for a few hours. 4. There (to be) nobody in the room put there (to be) a small of cigarettes. 5. Last year Mark (to go) to Denmark. It (to be) the first time there. 6. The company (to want) to have a sales representative who (to know) foreign language.

10. Поставьте глагол в скобках в нужной форме причастия

1. The exercises (do) by the pupils were easy
2. The house (surround) by tall trees is very beautiful
3. The girl (write) on the blackboard is our best pupil
4. Everything (write) here is quite right
5. Read the (translated) sentences) once more

II – рубежная аттестация

Грамматика: Passive voice (all verb tenses). Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II. Direct and Indirect speech. Sequence of tenses. Conditional sentences. Types of subordinate clauses.

Тема: «Prominent people», «Mass media»

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Переведите на английский, используя глаголы в Present, Past and Future Simple Passive.

1. Их находят – их нашли – их найдут.
2. Его прощают – его простили – его простят.
3. Ее ищут – ее искали – ее будут искать.
4. Мне предлагают – мне предложили – мне предложат.
5. Нас встречают – нас встретили – нас встретят.
6. Вам дают – вам дали – вам дадут.

2. Напишите следующие предложения в страдательном залоге.

1. We use electricity on a large scale.
2. We knew little about the nature of electricity in the last century.
3. The technicians of our plant will increase the productivity of this experimental tool.

4. Our country has made great achievements in all fields of industry, technology and science.
5. Our chemical science is successfully solving many complex problems.
6. By the end of last century scientists had made the first attempts to obtain synthetic materials.

3. Переделайте следующие предложения из прямой речи в косвенную.

1. She said, "I am reading an interesting book".
2. We said to him, "The delegation will leave at the end of the week".
3. He asked us, "When will they send you the documents".
4. I asked her, "Who told you about it?"
5. My friend asked me, "Did you pass your English exam?"
6. Nick asked me, "Will you go to the lecture on Chemistry tomorrow?"

4. Переведите следующие предложения на английский язык, обращая внимание на согласование времен.

1. Он сказал, что завтра сделает все упражнения.
2. Мы видели, как студенты работают в лаборатории.
3. Нам говорят, что документы будут готовы на следующей неделе.
4. Их позовут, когда всё будет готово.
5. Они обещали, что доклад будет сделан по-английски.
6. Декларация должна быть заполнена, когда ввозятся разные транспортные средства.

5. Образуйте все формы Participle от следующих глаголов.

to stop, to cut, to forget, to begin, to study, to open, to play, to write, to give, to tie.

6. Поставьте глагол в скобках в форме герундия используя нужный предлог.

1. I have no intention (to stay) here any longer.
2. She insisted (to help) me.
3. Are fond (to play) chess?
4. He has had very much experience (to teach).
5. There is no possibility (to solve) this problem.
6. There is little chance (to see) her today.
7. The rain prevented me (to come).

7. Образуйте все формы Infinitive от следующих глаголов.

to throw, to decide, to send, to leave, to invent, to read, to break, to build, to ask, to lose.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Ученый был уверен, что найдет решение данной проблемы.
2. Жаль, что вас не интересует этот предмет.
3. Он уже пожалел, что выбрал этот колледж.
4. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.
5. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером?
6. Они должны были выполнить на компьютере несколько простых заданий.

9. Переведите на английский язык, употребляя герундий:

1. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.
2. Я не смогу перевести этот документ, не посмотрев нескольких слов в словаре.
3. Я думаю поехать туда осенью.
4. Я запишу номер вашего телефона, так как я боюсь забыть его.
5. Она отрицала, что взяла мои очки.

10. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму.

1. If we had no luggage, we (walk) home.
2. I should have called you up yesterday if I (be) in town.

3. We shall be very sorry if he not (call) on us tonight.
4. If I had the money, I (buy) that motorbike.
5. If I (to live) near the wood, I (to gather) a lot of mushr

3–семестр

I – рубежная аттестация

Контрольная работа:

Образец задания:

1. Поставить глаголы в нужной форме.

1. Ben (to give up) smoking two years ago. He (to smoke) for thirty years. 2. It (not rain) when we (to go) out. The sun (to shine). 3. But It (to rain) for a few hours. 4. There (to be) nobody in the room put there (to be) a small of cigarettes. 5. Last year Mark (to go) to Denmark. It (to be) the first time there. 6. The company (to want) to have a sales representative who (to know) foreign language. 7. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street.

2. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.

1. It was reported that five ships were missed after the battle.
2. It appeared that he was losing patience.
3. It happened that I was present at the opening session.
4. It turned out that my prediction was correct.
5. It seems they know all about it.

3. Переведите и поставьте в нужные формы страдательного залога.

1. He stole a lot of money from the shop.
2. By six o'clock they had finished the work.
3. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
4. By three o'clock the workers had loaded the trucks.
5. We send our daughter to rest in the south every year.

4. Переведите на английский язык и затем переведите их в действительный залог.

1. Нас спросили, передают ли французский язык в нашей школе. 2. Когда будет отправлена эта контрольная работа. 3. В первый раз меня повели в театр, когда мне было пять лет. 4. После лекции было задано много вопросов. 5. Мне сказали, что вы завтра уезжаете.

5. Переведите предложения из прямой речи в косвенную и затем переведите. 5.

1. "Explain to me how to solve this problem", said my friend to me. 2. The woman said to her son "I am glad I am here. 3. Mother asked me " Did you play with your friends yesterday. 4. I am very thirsty, please give me some lemonade, Ann, "said Tom. 5. "Don't lie to me, Tom," said aunt Polly, " I am tired of your lies. 6. Are you fond of going to the theatre? asked my friend. 6.

Переведите из косвенной речи в прямую. Переведите на русский язык.

1. I asked him whether he would go there. 2. She told him to come at five o'clock. I asked her to bring me a glass of water. 4. She told him to close the door. 5. She asked her whether she wanted to see the new film. 6. He asked me who will o to the cinema with him

7. Поставьте, где нужно, частицу to перед инфинитивом.

1. I think you ought ... apologize. 2. Make him ... speak louder. 3. Help me ... carry this bag. 4. My son asked me ... let him ... go to the club. 5. I must ... go to the country.

8. Поставьте глагол в скобках в нужной форме причастия. 1. The exercises (do) by the pupils were easy. 2. The house (surround) by tall trees is very beautiful

3. The girl (write) on the blackboard is our best pupil
4. Everything (write) here is quite right. 5. Read the (translated) sentences) once more

9. Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. У меня нет надежды увидеть его скоро
2. Мысль (идея) провести каникулы на Волге принадлежит моему брату
3. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.
4. Я не смогу перевести этот документ, не посмотрев нескольких слов в словаре.
5. Мы отложили обсуждение доклада.

10. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму.

1. I would come to see you if not (live) so far away.
2. If I had the money, I (buy) that motorbike.
3. They not (go) tomorrow if it (rain).
4. If you (stay) here a little longer, you (see) him.
5. If it (rain) on Saturday, I shall stay at home.

II – рубежная аттестация

WORLD CUSTOMS ORGANIZATION (WCO)

Text

The history of WCO began in 1948 when thirteen European governments set up two committees – a European Economic Committee (later – World Trade Organization) and a Customs Committee. In 1952 the Customs Committee became the Customs Cooperation Council (CCC). After years of membership growth, in 1994 the Council adopted the working name World Customs Organization (WCO). The WCO has 171 members. The WCO headquarters are in Geneva, Switzerland.

The WCO was set up to enhance the efficiency of customs administrations. To fulfill this mission, the WCO:

- * establishes and promotes international instruments for uniform application of customs procedures governing the movement of commodities, people and conveyances across customs frontiers;
- * reinforces Members' efforts to interdict and disrupt the illicit trade and to combat customs and other transnational offences;
- * assists Members in their efforts to improve the management and working methods of Customs administrations and to share the best practices.

Besides, the WCO has worked out and maintains the international Harmonized Commodity Description and Coding System and Goods Nomenclature which are used to classify goods for tariff purposes.

The WCO is currently the only intergovernmental organization exclusively focused on customs matters. The WCO is recognized for its work in areas covering:

- the development of global standards;
- the simplification and harmonization of customs procedures;
- the facilitation of international trade;
- the enhancement of customs enforcement and compliance activities;
- the anti-counterfeiting and piracy initiatives, etc.

Nowadays, the WCO is responsible for processing more than 98% of the world trade and is trying to adapt to changing circumstances and meet the challenges of modern business environment.

Working on the text

Ex. 1 Read and translate the text.

Ex. 2 How many international words can you find in the text?

- a) 15 b) 20 c) 25 d) 30

Ex. 3 What do these abbreviations stand for?

WTO WCO UN TIR CBP K-9 EU VAT FSB

Ex. 4 Match to make word combinations:

<i>offences, nomenclature, growth, purposes, application, environment, matters</i>

uniform _____
 transnational _____
 goods _____
 tariff _____
 customs _____
 business _____
 membership _____

Ex. 5 Insert prepositions:

for x 2 to as with in x 2 between on by at

The World Trade Organization (WTO) came into being on January 1, 1995, and is the successor _____ the General Agreement _____ Tariff and Trade (GATT), which was created _____ 1948, and continued to operate _____ almost five decades _____ an international organization. The WTO deals _____ the rules of trade _____ nations _____ a global level. It is responsible _____ negotiating and implementing new trade agreements, signed _____ the world's trading nations.

The WTO headquarters are _____ Geneva, Switzerland.

Ex. 6 Choose the best word for each gap:

Where international (1) _____ is concerned the WCO is strengthening its (2) _____ with Interpol, the European Commission, WTO, and the Council of Europe in order (3) _____ that the efforts in the fight against (4) _____ and piracy come together. The organizations cooperate and maintain (5) _____ exchange of information on matters of interest which include invitations to meetings, joint (6) _____ activities, exchange of experts and support for (7) _____ that continue to harmonize standards in the customs sector.

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|
| 1) a. valuation | b. restriction | c. cooperation |
| 2) a. partnership | b. merchandise | c. shipment |
| 3) a. to disrupt | b. to combat | c. to ensure |
| 4) a. negotiations | b. counterfeiting | c. facilities |
| 5) a. systematic | b. challenging | c. identical |
| 6) a. smuggling | b. training | c. wholesale |
| 7) a. concealments | b. release | c. initiatives |

Ex. 7 Complete the sentences:

- 1) The WCO was set up to . . .
- 2) The mission of the WCO is to . . .
- 3) The Goods Nomenclature is used to . . .
- 4) The WCO focuses on . . .

Ex. 8 Get ready to speak on the topic.

Ex. 9 Render the newspaper article

Why is Customs Modernization necessary?

It is true that Customs' role is primarily about the control of goods crossing borders. There is, however, nuance in this because Customs administrations have different functions, resources and authority.

Some Customs administrations make emphasis on duty collection. For others, non-financial matters like narcotics trafficking and security take priority. On the other hand, nations with low import tariffs are determined to

improve trade facilitation. Some administrations do not use risk management and post audit control and instead attempt to physically inspect every consignment. Thus, Customs must strive to achieve balance.

The WCO takes a strategic management approach to promote modernization in all areas of Customs roles and responsibilities, including revenue collection, trade facilitation, enforcement, and security, in order to strike balance.

It is evident that an administration that focuses on revenue collection can learn from an administration that focuses on trade facilitation or security, and consequently boost revenue collection. An administration that focuses on security can learn from an administration that focuses on trade facilitation or revenue collection, and strengthen security, and so on.

Thus, a facilitated Customs process leads to security. At the same time, a secured Customs process leads to facilitation.

Grammar
Subjunctive Mood, Conditionals

Ex. 1 Change the Indicative Mood into the Conditional one.

Model: If he is in charge of our department I will be very glad.

If he were in charge of our department, I would be glad.

If he had been in charge of our department last year, I would have been glad.

1. He will get the information for you if you ask him to.
2. If you fill in the declaration you will be cleared by the customs.
3. If you work hard you will get a promotion.
4. If he doesn't know the customs regulations he'll have problems.
5. If she tries to smuggle her valuables out of the country she will be caught.
6. If the passenger exceeds duty and tax free allowance, he will pay for the excess.
7. If the cargo is damaged in the customs zone the Customs will be responsible for it.

Ex. 2 Translate the sentences from Russian into English using the appropriate forms:

1. Если бы в зеленом коридоре вас остановил таможенник для выборочной проверки багажа, вам бы пришлось предъявить свой багаж для досмотра.
2. Если бы пассажир не получил разрешение Министерства культуры на вывоз этих старинных книг, то они были бы задержаны на таможне.
3. Если бы он своевременно сделал заявку, то его груз был бы уже досмотрен.
4. Если бы он изучил таможенное законодательство, то он задекларировал бы рукопись.
5. Если бы грузовые документы были в порядке, таможенный инспектор подписал бы их и поставил дату.
6. Если бы таможня не использовала в своей работе специально подготовленных собак для поиска наркотиков, то работа по обнаружению наркотиков была бы более трудоемкой.
7. Если бы вы помогли ей оформить декларацию, она бы уже прошла таможенный контроль.
8. Если бы вы заплатили пошлину, вы могли бы забрать товары со склада уже сегодня.

VOCABULARY

to set up World Customs Organization World Trade Organization headquarters to enhance / enhancement effective / effectiveness efficient / efficiency to promote / promotion uniform <i>adj.</i> to reinforce to disrupt illicit <i>syn.</i> illegal to combat to offend / offence to practice / practice to maintain / maintenance to harmonize Harmonized Commodity Description and Coding System to comply / compliance to challenge / challenge environment to adapt to circumstance	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--

Task I. Translate the sentences into Russian:

1. If I traveled with my pet, I would apply to the local board of health get a vet certificate.
2. If someone broke the customs seals, he would be punished in accordance with the customs rules.
3. If the goods were stored at the customs enclosure, the customs would ensure security of cargo.
4. If you had applied to the Information desk upon arrival, you would have found out of the reason for the delay of your flight.
5. If the traveler had declared restricted goods the fine would not have been imposed.
6. I wish I knew the Regulations in respect of prohibited and restricted goods.
7. The customs officer wished the woman had not tried to cheat the customs.

Task II. Choose the variant that best completes the sentence.

1. If free zones . . . they would serve the purpose of facilitating the operation of import-export activities.
a) are established b) had established c) were established

2. If the goods . . . of dangerous or sensitive nature the persons familiar with the risks involved would unpack them.
a) are b) were c) had been

3. If the passenger . . . the customs declaration properly the customs officer wouldn't have asked him to do it once more.
a) filled in b) had filled in c) would fill in

4. I wish you . . . her a question or two about her luggage then.
a) ask b) asked c) had asked

5. – Have you got the invoice?
- Yes, I wish I . . . it more thoroughly yesterday.
a) look through b) looked through c) had looked through

Task III. Translate the sentences from Russian into English:

1. Жаль, что эти товары не освобождаются от пошлины.
2. Если бы товар поступил в таможенную зону, он хранился бы там до завершения оформления, и таможенные власти обеспечивали бы его сохранность.
3. Если бы это был взрывоопасный груз, им бы занимались специалисты.
4. Жаль, что инспектор не дал разрешения на разгрузку транспортного средства.
5. Если бы груз был поврежден в таможенной зоне, таможня несла бы ответственность за это нарушение.
6. Жаль, что вы не сохранили въездную таможенную декларацию.

Task IV. Give a full answer in written form.

- What would happen : 1) if there were no Red and Green Channel system?
2) if countries opened their borders to everyone?

Task V. Translate the text into Russian.

Customs officers are responsible for ensuring that imported and exported goods are properly identified and seized if stolen or smuggled. The functions and legal powers of customs agencies vary from country to country. In 1950 the Customs Cooperation Council (now the World Customs Organization or WCO) was established to secure "the highest degree of harmony and uniformity in customs systems". The functions of WCO include proposing practical means of attaining this goal; preparing draft conventions

and amendments to conventions and recommending their adoption by interested governments; making recommendations to ensure the uniform interpretation and application of conventions; ensuring the circulation of information regarding customs regulations and procedures; providing information or advice on customs matters to interested governments; and cooperating with other governmental organizations.

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – индивидуальные контрольные работы с вариантами (10 заданий) или тексты с упражнениями.

Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание ставится по 2 балла. При оценке работы студента на аттестации учитываются: правильность и полнота ответа на вопрос; логика изложения материала вопроса; точность использования терминологии дисциплины; правильность выполнения практических заданий.

Деятельности студента за промежуточную рубежную аттестацию -20 баллов.

ИТОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Итоговая аттестация – зачет в устной форме.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю - 2 теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг (в баллах)	Итоговая оценка за зачет
от 40 и выше	зачтено
менее 40 баллов	Не зачтено

Студент имеет право участвовать в сдаче отчетности в период зачетно-экзаменационной сессии на общих основаниях и получить в пределах 20 баллов.

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

правильность ответа на вопрос

логика изложения материала вопроса;

правильность ответа на дополнительные вопросы;

умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

Итоговая отчетность (экзамен) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (30-35 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета (всего-25) - 2 практических вопросов (топик на пересказ и технический текст на перевод) и теоретический. вопрос по грамматике .

Критерии оценки:

К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – «зачтено».

«Не зачтено» выставляется при незнании основных вопросов билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.

Вопросы к зачету: 1 семестр

1. Grammar.

1. Present Continuous Tense.
2. Present Simple Tense.
3. Past Simple Tense.
4. Past Continuous Tense.
5. Future Simple Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Present Perfect Tense.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Оборот *there is / are*.
10. Modal verbs (*can, may, must, need, ought* и их эквиваленты).
11. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).
12. Существительное (множественное число)
13. Числительное (количественное и порядковое; дроби)
14. Типы вопросов.
15. Предлоги.

2. Conversational texts.

1. "My visit card."
2. "Talking about my family."
3. "Talking about my friend."
4. "Talking about my house."
5. "My working day."
6. "Moscow."
7. "London"
8. "The Russian Federation."
9. "The Great Britain."
10. "Why do we learn foreign languages?"

Образец билета к зачету:

**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»
Дисциплина «Иностранный язык»**

Группа:

Билет № 1

Семестр: 1

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой  _____

Вопросы к зачету: 2 семестр

1. Grammar.

1. Past Perfect Tense.
2. Future Perfect Tense.
3. Present Perfect Continuous Tense.
4. Past Perfect Continuous Tense.
5. Future Perfect Continuous Tense.
6. Passive voice (all verb tenses).
7. Infinitive. Gerund. Participle I. Participle II.
8. Direct and Indirect speech.
9. Sequence of tenses. Conditional sentences.
10. Types of subordinate clauses.

2. Texts for reading.

3. Conversational texts.

1. "My native city."
2. "Environment."
3. "Seasons."
4. "Our Institute."
5. "My vacations."

Образец билета к зачету:

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра» Дисциплина «Иностранный язык»		
Группа:	Билет № 1	Семестр: 2
1. Text: read, translate and retell		
2. Grammar: Present Perfect Tense (Active)		
3. Topic: My native city		
Подпись преподавателя _____		
Подпись заведующего кафедрой <u>М.М.М.</u>		

Вопросы к экзамену: 3 семестр

1. Grammar: (rules , exercises)

1. Глаголы *to be, to have*
2. Местоимения.
3. Существительное.
4. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный и разделительный).
5. Структура *there is (are)*.
6. Числительные.
7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 9.оборот *to be going to*.
10. Present Indefinite Tense.
11. Past Indefinite Tense.
12. Future Indefinite Tense.
13. Present Continuous Tense.
14. Past Continuous Tense.

15. Future Continuous Tense.
16. Present Perfect Tense.
17. Past Perfect Tense.
18. Future Perfect Tense.
19. Present Perfect Continuous Tense.
20. Past Perfect Continuous Tense.
21. Future Perfect Continuous Tense.
22. Passive voice (all verb tenses).
23. Infinitive. Gerund.
24. Participle I, Participle II.
25. Direct and indirect speech.
26. Sequence of tenses.
27. Conditional sentences.
28. Types of subordinate clauses.

2. Texts on speciality.

3. Conversational texts.

1. "My visit card."
2. "Talking about my family."
3. "Talking about my friend."
4. "Talking about my house."
5. "My working day."
6. "Moscow."
7. "London"
8. "The Russian Federation."
9. "The Great Britain."
10. "Why do we learn foreign languages?"
11. "My native city."
12. "Environment."
13. "Seasons."
14. "Our Institute."
15. "My vacations."
16. "Sports in our life."
17. "Books in our life."
18. "British education system."
19. "Prominent people."
20. "My future profession."

Билеты к экзамену :

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

Направление подготовки

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: to be/to have /to have got
3. Topic: My visit card

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____



/Зав. кафедрой

Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 2

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: There is/there are
3. Topic: Talking about my friends

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____



/Зав. кафедрой

Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 3

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Plural of nouns
3. Topic: Talking about my family

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 4

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Article
3. Topic: Talking about my house

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 5

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *Межфакультетская языковая кафедра*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Possessive case
3. Topic: Moscow

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 6

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *Межфакультетская языковая кафедра*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Simple Active and Passive
3. Topic: The Great Britain

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №7

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Simple Active and Passive
3. Topic: The Russian Federation

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №8

Дисциплина *Иностранный язык*
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра *«Межфакультетская языковая кафедра»*
Направление подготовки **38.05.02. Таможенное дело**

1. Text :read, translate and retell
2. Grammar: Future Simple Active and Passive
3. Topic: Environmental pollution

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №9

Дисциплина Иностранный язык
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра
Направление подготовки 38.05.02. Таможенное дело

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Present Continuous Active and Passive
3. Topic: Books in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №10

Дисциплина Иностранный язык
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра
Направление подготовки 38.05.02. Таможенное дело

1. Text: read, translate and retell
2. Grammar: Past Continuous Active and Passive
3. Topic: Sports in our life

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. кафедрой

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____



Т.Д. Магомадова