

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2020 10:49:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Принята на заседании
Ученого совета ГНТУ
Протокол № 1
от «07» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Г. Файрабеков



« 07 » 09 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Заочная

Грозный, 2020

Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Назначение образовательной программы высшего образования	3
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	3
1.3.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	3
1.3.1.	Цели и задачи ОП ВО	3
1.3.2.	Срок освоения ОП ВО	4
1.3.3.	Трудоемкость ОП ВО	4
1.4.	Требования к абитуриенту	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1.	Календарный учебный график	9
4.2.	Учебный план	9
4.3.	Рабочие программы дисциплин	9
4.4.	Программы практик	11
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	11
4.6.	Фонды оценочных средств	11
4.7.	Матрица компетенций	11
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1.	Кадровые условия реализации ОП ВО	12
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	12
5.3.	Материально-техническое обеспечение ОП ВО	13
5.4.	Финансовое обеспечение ОП ВО	13
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
	Матрица компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Специальность 38.05.02 Таможенное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (утв. 17.08.2015 г. № 850).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, данная ОП ВО адаптируется с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 08 .2015 г. №850;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;](#)
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Устав ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цели и задачи ОП ВО

Главная цель ОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО.

Задачами ОП ВО являются:

- дисциплины, модули;
- практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР);
- государственная итоговая аттестация;

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

Нормативный срок получения образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело, составляет 6 лет в заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает:

- таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу специалитета:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, указанными в п. 2.3, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;
применение таможенных процедур;
проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;

правоохранительная деятельность:

осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

организационно-управленческая деятельность:

управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений;

информационно-аналитическая деятельность:

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;

научно-исследовательская деятельность:

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОСВО. В результате освоения программы специалитета, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

правоохранительная деятельность:

умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

организационно-управленческой деятельности:

способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста)

и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

научно-исследовательская деятельность:

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГНТУ.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО и внутренними требованиями университета, на основании локального нормативного акта ГГНТУ «Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы».

Учебный план специалитета Таможенное дело предусматривает: изучение базовой и вариативной (обязательных дисциплин и дисциплин по выбору) частей дисциплин; прохождение учебных и производственных практик; выполнение научно-исследовательской работы; проведение государственной итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также общая трудоемкость практик и ГИА в зачетных единицах и в неделях.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещен на сайте ГГНТУ.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля/специализации/направленности (профиля).

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Практики:

а) Учебная

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, объемом 6 з. ед., проводится во 2 семестре в течение 4 недель.

Способы проведения учебной практики: стационарный и выездной.

б) производственные, в том числе преддипломная практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объемом 12 з. ед., проводится в 4-6 семестре в течение 8 недель;

- научно-исследовательская работа, объемом 6 з. ед., проводится в 8 семестре в течение 4 недель;

- преддипломная практика, объемом 6 з. ед., проводится в 10 семестре в течение 4 недель.

Способы проведения производственных практик: стационарный и выездной.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, и методическое пособие для прохождения всех видов практик, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы, учебное пособие в библиотеке ГГНТУ. Для размещения на сайте ГГНТУ приводятся аннотации рабочих программ практик.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности Таможенное дело. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен данной образовательной программой по решению Ученого совета ГГНТУ.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа и методические указания, которые включают в себя:

- указание вида ВКР;
- перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);
- перечень примерной тематики ВКР;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте ГГНТУ.

4.6. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям/специальностям подготовки. ФОС является составной частью учебно-

методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе согласно локальному нормативному акту ГГНТУ «Положение о фонде оценочных средств» разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы.

4.7. Матрица компетенций

Матрица компетенций по данной ОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы специалитета. (Приложение 1).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации ОП ВО

Реализация данной образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 85,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 63,2 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 6,5 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При разработке ОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре «Информационное право и юриспруденция».

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Консультант Студента и АйПиАр Букс, ЭБС Лань, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Дополнительно библиотечный фонд ГГНТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс в ГГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОП ВО и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

ГГНТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по образовательной программе «Таможенное дело»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Таможенное дело», включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации представлено материально-техническое обеспечение, необходимое для их реализации.

Полное материально-техническое обеспечение образовательной программы «Таможенное дело» в соответствии с учебным планом представлено на сайте ГГНТУ.

5.4. Финансовое обеспечение ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации данной ОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГГНТУ создана необходимая социокультурная среда, являющаяся основой успешной реализации ОП ВО и всестороннего развития личности, формирования общекультурных компетенций обучающихся.

ГГНТУ им.акад. М.Д.Миллионщикова является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа конструирования социокультурной среды выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ГГНТУ должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов. Воспитание осуществляется в учебном процессе при изучении курсов истории, философии, культурологии, политологии и социологии, правоведения, психологии и этики, экономики.

Воспитательный процесс в ГГНТУ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Воспитательная работа осуществляется на основе разработанного и утвержденного на Ученом совете университета Плана проведения воспитательной работы в ГГНТУ, который в свою очередь основан на следующих документах: ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.), Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, Концепция воспитательной работы в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Положение об организации воспитательной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуется как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава. Планирование, организация эффективного управления и обеспечение единой политики воспитательной работы, ее контроль и координация с другими структурными подразделениями университета осуществляется отделом воспитательной и социальной работы. Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты ГГНТУ принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике. Так, студенты университета приняли активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта. В университете успешно реализуется система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова:

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работы в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями

законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты ГГНТУ приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта. В университете успешно реализовывалась система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни. Осуществлялся действенный контроль проведения воспитательной работы на уровнях – университета, факультетов, академических групп.

В целом за 2019-2020 учебный год проведено 296 мероприятий, из них в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи) - 4, по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – 14, поддержанные Фондом Президентских грантов – 1 проект, мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами – 277 (Таблица 1).

Таблица 1.

№	Виды мероприятий	Количество
1.	Мероприятия, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов (Конкурс Росмолодежи)	4
2.	Мероприятия по Плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	14
3.	Мероприятия, поддержанные Фондом Президентских грантов	1
4.	Мероприятия, проводимые согласно Плану воспитательной работы, а также совместно с Духовным управлением мусульман ЧР, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями, Парламентом Чеченской Республики, Общественной палатой ЧР и др. организациями и ведомствами	277
	Всего:	296

Задействованы практически все студенты очного отделения. Это более 5000 студентов. С введением ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все мероприятия проводятся в строгом соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. МР 3.1/2.1. и Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях. МР 3.1/2.4.0206-20), приказами министра науки и высшего образования РФ и внутренними нормативными актами.

Основные мероприятия и проекты, реализованные в 2019-2020 учебном году:

День первокурсника.

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации».

VI Всероссийский студенческий форум «Россия – наш общий дом».

X Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2019».

День российского студенчества.

Конкурс «Моя страна – моя Россия».

Онлайн-семинар в рамках Всероссийской гражданской акции #Решаем2020.

Круглый стол на тему «Защитники Отечества и их роль в ВОВ».

Проведение студенческих семинаров «Гармонизация межэтнических отношений».

День Российских студенческих отрядов.

Открытие Стены Героев к 75-летию Великой победы.

Художественная выставка студентов ГГНТУ, посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Блиц-опрос, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Встречи со студентами-детьми сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Международный женский день «8 марта».

Футбольный турнир, посвященный 100 - летию ГГНТУ.

Региональный проект «Студенческий парламент».

Показ документального фильма «Дорога памяти».

Конференция по обсуждению возможностей цифровой трансформации судебной системы Чеченской Республики.

Видеоконференция День Конституции Чеченской Республики.

Всероссийская студенческая эстафета «Вечный огонь Победы».

Подготовка волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус).

Рубрика «Пока все дома».

Видеоконференция День мира Чеченской Республики.

Рубрика «Пока все дома».

Нохчийн меттан денна лерина викторина.

Круглый стол «Дружба народов великой страны - Победа в ВОВ»

Научно-практическая конференция «Великий Подвиг: страницы истории, неизвестные факты, события, участники», посвященная 75-летию Победы в ВОВ 191-1945 годов.

Выездные мероприятия к ветеранам ВОВ совместно с Российским красным крестом.
Помощь ветеранам ВОВ в период пандемии.

Всероссийская акция «Окна России».

Онлайн-мероприятие, направленное на популяризацию здорового образа жизни и поддержку молодежи.

Открытие летнего трудового семестра студенческого отряда ГГНТУ.

Онлайн-празднование Дня России.

Онлайн-конференция «МЫ ЗА БУДУЩЕЕ», посвященная общероссийскому голосованию по поправкам к Конституции Российской Федерации.

Онлайн-конференция «День молодежи».

Межрегиональная военно-спортивная онлайн-игра «Победа».

Турнир по настольному теннису.

Турнир по шахматам и шашкам.

Чемпионат по картингу среди студентов «Крепость Грозная».

Всероссийская акция «МОЙ, ФЛАГ, МОЯ ИСТОРИЯ».

Круглый стол приуроченный к 69 годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

Всероссийская акция «Диктант Победы».

Круглый стол «Вместе против террора».

Образовательный проект «StudMolMedia».

Однодневный пеший поход от с. Нохчи-Келой до с. Буни-Юрт.

Молодежная историко-патриотическая экспедиция «КАВКАЗ».

Фестиваль ко Дню студенческого спорта.

Межрегиональный слет студенческих отрядов СКФО и ЮФО.

Всероссийский экономический диктант.

Большой этнографический диктант-2020.

Ярмарка вакансий для граждан Чеченской Республики.

Круглый стол «Вместе против коррупции!».

Образовательный форум «Новое поколение».

Всероссийский экологический диктант.

«Молодая Гвардия» презентации с целью привлечения молодежи в актив организации.

Межинститутские соревнования по армрестлингу посвященные международному Дню отказа от курения.

Международный исторический квест «За пределами» посвященный 75-летию начала главного суда над нацистами – Нюрнбергского процесса.

Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.

Межфакультетский фестиваль танцев ГГНТУ.

Мероприятие, посвященное Дню матери.

Чемпионат по игровым видам спорта, посвященного 100-летию ГГНТУ.

Чемпионат по стрельбе из лука среди студенческих команд, посвященный 100-летию ГГНТУ.

Участие в международных, общероссийских и республиканских мероприятиях:

III-й Международная научно-практическая конференция «Мобилизация этнокультурного ресурса как важнейший фактор противодействия экстремизму и терроризму»;

Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»;

Всероссийский студенческий онлайн-выпускной - 2020;

Всероссийский проект «Городские реновации»;
Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»;
Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»;
Международная акция «Большой этнографический диктант»;
Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»;
Международная акция «Тест по истории Отечества»;
Международная образовательная акция «Географический диктант»;
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»;
Стратегическая сессия «Сессия дизайн-мышления по созданию региональных центров компетенций по вопросам городской среды»;
Празднование Дня России;
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 60-летию студенческих отрядов;
Всероссийского акция энергосбережения #ВместеЯрче;
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
Проект ВПП «Единая Россия» «Партийная мобилизация»;
VI Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;
XVI ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова».

Участие во всероссийской форумной компании

Студенты ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова приняли активное участие во всероссийской форумной компании. В этом году прошло несколько всероссийских молодежных образовательных форумов:

Северо-Кавказский молодежный форум «Машук-2020» (три онлайн-смены, с 10 по 26 августа 2020 г., и одна офлайн-смена с 15 по 20 сентября в г. Пятигорске)

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (18 июля - 2 сентября 2020 г. Московская обл, г. Солнечногорск);

Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (10 июля - 10 октября 2020 года, г. Судак, бухта Капсель).

Для участия в данных форумах, совместно с региональными подготовительными комитетами, организованными на базе Министерства ЧР по делам молодежи, была проведена огромная работа, которая включала следующие этапы - информационный, образовательный, проектный, отборочный. За отчетный период в форумной компании Росмолодежи приняло участие рекордное количество студентов ГГНТУ – 148 человек, из них в СКМФ «Машук-2020» - 129 студентов и молодых преподавателей, и сотрудников. В качестве эксперта участие в форуме Машук-2020 принял Салгириев Рустам Русланович, проректор по воспитательной и социальной работе, в качестве бизнес-тренера – Шидаев Л.А., заместитель директора Института цифровой экономики и технологического предпринимательства, финалист конкурса «Лидеры России». Студенты ГГНТУ показали на форумах хорошие результаты. Участие в форумах дает студентам возможность общения со сверстниками из других регионов и вузов, повышает профессиональные и социокультурные компетенции студентов.

Мероприятия по увековечиванию истории университета

В течении отчетного периода реализованы мероприятия по сохранению истории университета и увековечиванию памяти сотрудников, преподавателей и студентов ГГНТУ имени

академика М.Д. Миллионщикова:

Подготовлены автобиографические материалы о преподавателях и сотрудниках университета для энциклопедии «Интеллектуальный центр Чеченской Республики в лицах».

Издана книга «Григорий Михайлович Сухарев – инженер-нефтяник, ученый, педагог», посвященная памяти бывшего ректора ГГНТУ Г.М. Сухарева, тиражом 1100 экз.

Создан на официальном сайте университета раздел «Навстречу 100 – летию», содержащий информацию об истории университета, о наиболее выдающихся преподавателях, сотрудниках и выпускниках университета, фото и видеоматериалы.

Подготовлено обращение в Грозненскую городскую думу о восстановлении памятника преподавателям, сотрудникам и студентам ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова – участникам Великой Отечественной войны, который будет располагаться на территории университета. Ходатайство поддержано и принято решение Грозненской городской думы о восстановлении памятника.

Подготовлено обращение в Грозненскую городскую думу об увековечивании памяти академика М.Д. Миллионщикова, путем установления памятного знака «Мемориальная доска академика М.Д. Миллионщикова» на фасаде здания Грозненского государственного нефтяного технического имени академика М.Д. Миллионщикова. Ходатайство поддержано и принято решение Грозненской городской думы о восстановлении памятника.

Инициировано обращение в Комиссию по государственным наградам при Президенте Российской Федерации о восстановлении ордена Трудового Красного Знамени, которым был награжден Грозненский нефтяной институт 27 ноября 1945 года за успешную работу по подготовке кадров для нефтяной промышленности. Ходатайство поддержано, орден восстановлен и будет храниться в Музее ГГНТУ.

Создан мемориальный стенд «Стена Героев», посвященный памяти преподавателям и студентам ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и жителям Чеченской Республики - участникам Великой Отечественной войны.

Подготовлено ходатайство в Грозненскую городскую думу о переименовании части нынешней улицы имени Д.И. Багаева между улицами Мира и М.Г. Гайрбекова в улицу Профессора Сухарева и установлении мемориальной доски на одном из домов улицы.

Подписано спонсорское соглашение о создании Музея ГГНТУ.

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей организации воспитательной и социальной работы в вузе. В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова созданы и функционируют студенческие объединения, которые охватывают разные направления работы с молодежью:

Студенческий строительный отряд;

Студенческий педагогический отряд;

Студенческий лингвистический клуб;

Студенческий проектный офис;

Студенческий спортивный клуб «Ахмат»;

Интеллектуальный клуб;

Центр трудоустройства и занятости студентов «Карьера»;

Региональный центр компетенций по вопросам городской среды;

Центр молодежного предпринимательства;

Волонтерский центр;

Студенческий экологический отряд.

С 2018 года возобновила свою деятельность Профсоюзная организация студентов. На сегодняшний день организация включает 3981 студента.

Из представителей студенческих объединений формируется Объединенный совет обучающихся, который разрабатывает и реализует программы и проекты развития студенческих объединений. Такие программы и проекты в нашем вузе реализуются с 2011 года.

Особую активность в работе со студенческой молодежью проявляет Студенческий строительный отряд, Профсоюзная организация студентов, Волонтерский центр и Студенческий спортивный клуб «Ахмат». Профсоюзной организацией студентов, реализуется молодежный социальный проект «Молодежная историко-патриотическая экспедиция «Кавказ», поддержанный Фондом президентских грантов. Профсоюзной организацией студентов подготовлены заявки на другие грантовые конкурсы. Члены профсоюзной организации участвовали в качестве наблюдателей за ходом голосования по поправкам к Конституции Российской Федерации.

Студенческим строительным отрядом в прошедшем учебном году реализовано несколько проектов. Подписаны соглашения о поддержке и развитии студенческого строительного отряда ГГНТУ с Министерством ЖКХ и строительства ЧР, строительными организациями. В период летних каникул бойцы ССО работали на стройплощадках республики, участвовали в реализации ФЦП «Комфортная городская среда», «Безопасные дороги» в ЧР. Также участвовали в качестве федеральных общественных наблюдателей на процедурах сдачи ЕГЭ в Чеченской Республике (26 человек). Студенческий строительный отряд ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в отчетном периоде принял участие в следующих трудовых проектах:

1. Всероссийская студенческая стройка НПС «Уренгойская», г. Новый-Уренгой. Сроки: 01.07.2019 г. - 30.09.2020 г. Работодатель: АО «КРАСНОДАРГАЗСТРОЙ». Количество бойцов - 17 чел.

2. Центральная кольцевая автомобильная дорога – 4 (ЦКАД - 4), Московская область, г. Раменское. Сроки: 01.07.2019 г. - 30.09.2019 г. Работодатель: ООО «Строительное Управление № 905». Количество бойцов - 20 чел.

3. Зональная студенческая стройка «Лахта-Центр», г. Санкт-Петербург. Сроки: 01.10.2019 г. - 30.11.2019 г. Работодатель: ООО «РСО Инжиниринг». 14 чел.

На региональных строительных площадках, в результате достигнутых договоренностей с Министерством строительства и ЖКХ Чеченской Республики, за отчетный период было задействовано 100 бойцов Студенческого строительного отряда ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Бойцы студенческого отряда готовятся к участию в зимнем этапе студенческой стройки «Мирный Атом» и «Калининград». Место проведения: г. Северск, Томская область и п. Зелёный Гай, Калининградская область. Сроки: с 11 января по 12 марта 2021 г.

Волонтерский центр принял активное участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Волонтеры центра работали в тесном взаимодействии с волонтерским штабом, который функционировал в Министерстве ЧР по делам молодежи, доставляя лекарства и продукты, выделяемые РОФ им. Героя России А-Х. Кадырова всем нуждающимся. В рамках акции приняли участие в Онлайн-марафоне #МЫВМЕСТЕ (мастер-классы, дискуссии, интерактивные и развлекательные события, мотивационные выступления) и в образовательном онлайн-форуме «СВОИ». Образовательный онлайн-форум «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества организован с целью обучения современным технологиям работы активного сообщества образовательных организаций. Волонтерской деятельностью охвачено

более 800 студентов университета. Начата работа по регистрации волонтеров на портале ДОБРО.РУ <https://dobro.ru> и Добровольцы России <https://dobrovolcirossii.ru>.

Студенческий спортивный клуб «Ахмат» создан по инициативе ректора М.Ш. Минцаева в 2018 году, на базе кафедры «Физвоспитание». В распоряжении членов клуба вся спортивная инфраструктура вуза – Дворец спорта им. Героя России Р.А. Кадырова, отстроенный заново спортивный стадион, спортивный зал по боксу. В ССК «Ахмат» для студентов организованы секции по боксу, волейболу, минифутболу и баскетболу. Воспитанники клуба успешно выступают на всероссийских и республиканских спортивных состязаниях, и студенческих универсиадах. Особое внимание уделяется участию студентов, преподавателей и сотрудников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вузы согласно п. 12 ст. 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) запрещается деятельность политических партий и общественных организаций в образовательных учреждениях. Однако студенты могут создавать общественные и молодежные организации для реализации задач связанных с реализацией вопросов поддержки молодежных инициатив. Так студентами ГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова создана ЧРО МООО «Российские студенческие отряды», что позволяет взаимодействовать с МООО «РСО». Включать наших студентов в реестр МООО «РСО». В вузе создано и действует представительство МОПД «Ахмат» и ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в состав которых входят 100 студентов нашего вуза. Студенты ГНТУ активно включились в реализацию проекта «Федеральный «ПолитСтартап».

Гранты

Участие в грантовых конкурсах повышает компетенции студентов. Данное направление является важной составляющей организации работы с молодежью. Требуется командный подход, формирование целевых групп, организация и участие в соответствующих образовательных программах. Такую функцию выполняют молодежные образовательные форумы, которые проходят по всей стране, различные «предмашуки» и т.д.

За прошедший год мы участвовали в различных конкурсах на выделение грантов:

Конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов – 2 заявки;

Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ) – 2 заявки;

Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь) – 2 заявки;

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь) – 1 заявка (включает 15 проектов);

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь) – 23 заявки;

Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов) – 2 заявки.

Всего подано на конкурсы грантов 32 заявки. Поддержку получили 5 заявок.

Проекты, реализуемые в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь)

Конкурсный отбор Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Росмолодежь) прошли 2 проекта из 11 поданных для участия в конкурсе:

VI Всероссийский студенческий форум «РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»;

X Республиканский конкурс молодежных проектов и программ «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики - 2019».

Мероприятия программы были реализованы в ноябре-декабре 2019 года. Реализация мероприятий программы широко освещалась в СМИ на сайте вуза, на страницах в соцсетях.

Партнеры

Реализация плана воспитательной и социальной работы требует взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, другими вузами, со СМИ и другими организациями.

Нашими партнерами в реализации молодежных проектов прошедшем году были:

Министерство образования и науки ЧР;

Министерство ЧР по физической культуре и спорту;

Министерство ЧР по делам молодежи;

Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации;

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики;

Министерство культуры Чеченской Республики;

Департамент по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР;

Духовное управление мусульман ЧР;

ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;

Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России;

МООО «Российские студенческие отряды»;

Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»;

Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»;

ООО «Вольное экономическое общество России»;

АНО «Институт развития местных сообществ»;

ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих инициатив»;

ООМО «Студенты России»;

ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова РАН»;

Чеченский государственный университет;

Чеченский государственный педагогический университет;

Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова;

Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС;

ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»;

ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»;

Федерация Профсоюзов Чеченской Республики»;

Общероссийский народный фронт в Чеченской Республике;

Общественная палата Чеченской Республики;
Совет при Главе Чеченской Республики по развитию гражданского общества и правам человека;

МОПД «Ахмат»

ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»;

РОО «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»;

Совет молодых ученых и специалистов Чеченской Республики и др.

Информационное обеспечение работы с молодежью

Информационное обеспечение работы с молодежью и вообще деятельности вуза требует особого внимания. Ректор уделяет особое внимание работе пресс-службы – увеличена штатная численность сотрудников пресс-службы, закуплено современное фото и видеоаппаратура. Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова выкладывается на официальном сайте. Для освещения воспитательной и социальной работы создан специальный подраздел сайта «Воспитательная и социальная работа», который имеет следующую структуру:

Нормативные документы;

Стипендиальное обеспечение;

ПРДСО;

Студенческое самоуправление;

Актуальные конкурсы и гранты;

Форумы, конференции.

Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Снимаются видеоролики о студенческих мероприятиях, которые размещаются на официальных страницах в социальных сетях. Налажено взаимодействие с телевидением и другими средствами массовой информации. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ, на ЧГТРК «Грозный» был организован цикл передач ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, о наших ученых, преподавателях, студентах и их проектах. Выпускается вузовская газета «За нефтяные кадры».

Социальная поддержка студентов

В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь то относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полусиротам, инвалидам. Количество студентов-инвалидов на ВО – 204 человек, на СПО – 34 человек. Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Создается так называемая «инклюзивная среда» - пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт вуза имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версии для слабовидящих и т.д. для инвалидов. Социальную стипендию получали 560 студентов, из них государственную социальную стипендию (2453 руб.) получали 321 студент, повышенную социальную стипендию (8435 руб.), нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов получили материальную помощь, более 250 студентов. Студентам-сиротам осуществляется дополнительная поддержка в соответствии с ФЗ № 159 от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Общее количество студентов-сирот, получающих дополнительную поддержку - 96 человек, в том числе на СПО - 10 человек, что на 20 человек

больше чем в предыдущем году. Социальная поддержка включает возмещение расходов на одежду, питание, проезд, учебные принадлежности и литературу, расходы на лечение и реабилитацию, итого около 230000-240000 руб. в год в расчете на одного студента.

Преподаватели и сотрудники получают материальную помощь и премии в связи с праздниками (Новый год, Курбан-Байрам и др.). В 2019-2020 учебном году детям преподавателей и сотрудников от ректората было роздано 1000 новогодних подарков, Профсоюзной организацией преподавателей сотрудников было роздано 560 подарков, Профсоюзной организацией студентов – 74 подарка для студентов-сирот. Особую актуальность социальная поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Преподаватели и сотрудники, заболевшие новой коронавирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере 50 тыс. руб. от Профсоюза сотрудников и преподавателей ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова». В ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова, по имеющейся у нас в настоящее время информации (список из Управления социального развития Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, справки из МВД), обучается 91 студент – дети сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Проведена определенная работа по формированию Базы данных об этих студентах, которая включает информацию о возрасте, месте жительства, форме обучения, с кем проживает и т.д.

Руководством вуза уделяется особое внимание данной категории обучающихся. Работа в этом направлении усилена в связи с поручением Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова (протокол совещания у Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 22.01.2018 г. №01-04). Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Студентам, относящимся к данной категории, регулярно выделяется материальная помощь.

Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами. Деканам и заведующим выпускающими кафедрами поручено оказывать содействие в учебе, отслеживать успеваемость студентов, способствовать социально-психологической адаптации. Наставники регулярно отчитываются о работе со студентами, относящимися к данной категории. Совместно с Духовным управлением мусульман Чеченской Республики и Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями проводятся беседы, встречи со студентами. Особый акцент делается на то, что их родители погибли, исполняя свой гражданский, служебный и воинский долг, на страже государства, закона, порядка, ради спокойной и процветающей жизни народов России и Чеченской Республики. В память о своих отцах, они должны хорошо учиться, стать высококлассными специалистами, быть законопослушными гражданами своей страны.

Часть из этих студентов обучается по платной форме обучения. Детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга предоставляются скидки на стоимость обучения, а при возможности таких студентов переводим на бюджетную форму обучения.

Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный,

проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ГГНТУ. С лета 2017 года заработал спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. В этом году в СОЛ «Буревестник» отдохнули чуть более 20 сотрудников и преподавателей университета. Малое количество отдыхающих связано со сложной эпидемиологической ситуацией. Стоимость путевок компенсировалась материальной помощью, выделяемой по приказу ректора М.Ш. Минцаева.

В 2019-2020 учебном году было организовано участие в программе получения социальной выплаты на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых основного мероприятия «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В соответствии с регламентом, установленным приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 № 69-н «О некоторых вопросах предоставления молодым ученым организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, социальных выплат на приобретение жилых помещений» были подготовлены списки молодых ученых с приложением документов, необходимых для принятия участия в мероприятиях, и направлены в Минобрнауки РФ. В список нуждающихся в улучшении жилищных условий вошли преподаватели – Магомадова Т.Л., Хаджиев М.Р., Хадисов М-Р.Б.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
компетенции ФГОС 3+

Дисциплина	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41					
Иностранный язык								+			+																																			
Физическая культура					+				+																																					
История	+		+																																											
Философия	+	+																																												
История таможенного дела			+																																											
Правоведение									+																																					
Экономическая теория								+																																						
Экономическая география и регионалистика									+																																					
Таможенный потенциал РФ									+																																					
Мировая экономика																																														
Дисциплина	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41					
Теория государственного управления									+																																					
Основы научных исследований	+	+																																												
Русский язык и																																														

											0	1	2	3	4	5	6																									
Практикум по обоснованию контрактных цен																																								++		
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности																																									+	
Правовое регулирование налоговых отношений ЕАЭС																																									+	
Валютное регулирование и валютный контроль																																									++	
Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов																																									+	
Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов																																										+++

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39	ОК-40	ОК-41						
Правовое регулирование государственной службы и профессиональная этика			+																																												
Прокурорский надзор							+														+	+																									
Основы теории государства и права							+															+	+																								
Административное право							+																	+																							
Уголовное право							+																+																								
Уголовно-процессуальное право							+																	+																							
Таможенные платежи													+	+																																	
Контракты в международной деятельности										+						+																															
Внешнеторговая деятельность предприятия							+																																								
Гражданско-процессуальное право							+																+																								
Логистика внешнеэкономической деятельности							+																																								
Международное таможенное							+										+																														

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитика), разработанную выпускающей кафедрой «Информационное право и юриспруденция»

Грозненского государственного нефтяного университета
имени академика М.Д. Миллионщика

Рецензируемая образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)" утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850.

Образовательная программа представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: срок освоения ОП ВО, требования к абитуриенту, трудоемкость ОП ВО, область профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника- специалитета, виды профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, компетенции выпускника образовательной организации как совокупной ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО, компетентностно - ориентированный учебный план, календарный учебный график, программу итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников, рабочие программы дисциплины, программы учебных и производственных практик, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО, кадровое обеспечение реализации ОП ВО, основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательной организации, характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов, нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВО, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: Блок 1 -циклы ГСЭ, ЕН, ОПД (базовая, вариативная части, дисциплины по выбору); Блок 2 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика; Блок 3 - государственная итоговая аттестация (ВКР).

Дисциплины учебного плана, по рецензируемой образовательной программе, формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день таможенных проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплины соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, участие в выездных судебных разбирательствах и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся при прохождении практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится по 2 семестре в течение 4 недель;
- производственные, в том числе преддипломная практики;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в 4-6 семестре в течение 8 недель;
- научно-исследовательская работа, проводится в 8 семестре в течение 4 недель;
- преддипломная практика, проводится в 10 семестре в течение 4 недель.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и рубежного контроля успеваемости;

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика курсовых проектов, рефератов и др.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. Это позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также специалистов с профильных организаций;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- ориентированность их работ и ВКР на решение прикладных задач;
- широкий выбор баз практик.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02. Таможенное дело.

Симбаритов М. И.
начальник ОТО в ТК ЧИИ Минераловодской таможни



Разработчик (и) образовательной программы



(подпись)

/М.А. Абдулкадырова/



(подпись)

/Э.А. Мажаева/

Зав. каф. «Информационное
право и юриспруденция»




(подпись)

/М.А. Абдулкадырова/

Согласовано:

Работодатель

Начальник ОУВК Чеченского т/п
(должность)



(подпись)

/И.О. Фамилия/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/