

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2023 14:20:52
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

 «ОТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Т. Гайрабеков
09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«Таможенная статистика»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки- 2023

Грозный - 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, навыками их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в деятельности таможенных органов, формирования аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организаций и деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины: - овладение теоретическими основами ведения таможенной статистики; - изучить методологию расчета статистических показателей и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессах; - приобрести практические навыки решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической статистики; - формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических служб таможенных органов, их функциях и задачах; - формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики; - получить устойчивые навыки применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике; - освоить проведение статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Экономическая теория».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Таможенные платежи», «Управление таможенным делом», «Таможенный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные		
ОК	ОК-7	<p>Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>Уметь: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;</p> <p>Владеть: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК	ОПК-3	<p>Знать: -знать методику сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения;</p> <p>Уметь: -рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные;</p> <p>Владеть: - опытом экономического планирования и прогнозирования.</p>
	ОПК-4	<p>Знать: -экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>Уметь: -анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p> <p>Владеть: -методами анализа тенденций развития российской и мировой экономики.</p>
Профессиональные		
ПК	ПК-34	<p>Знать: - состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;</p> <p>Уметь: -систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p> <p>Владеть: -навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.	
		ОФО 7 семестр	ЗФО 7 семестр
Аудиторные занятия (всего)		51/1.41	12/0.33
В том числе:			
Лекции		17/0.47	6/0.166
Практические занятия		34/0.94	6/0.166
Семинары			
Лабораторные работы			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Самостоятельная работа (всего)		57/1.58	96/2.66
В том числе:			
Темы самостоятельного изучения		33/0.91	56/1.55
Подготовка к практическим занятиям		12/0.33	20/0.555
Подготовка к экзамену		12/0.33	20/0.555
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5 Содержание разделов дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

п/ п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Колич ество часов
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
	Общая статистика					
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	1	-	2	-	3
2	Сбор статистической информации (теория статистического наблюдения).	1	-	2	-	3
3	Статистическая сводка и группировка.	1	-	2	-	3
4	Статистические показатели.	2	-	4	-	6
5	Показатели вариации.	1	-	2	-	3
	Таможенная статистика внешней торговли					
6	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	1	-	2	-	3
7	Ряды распределения в таможенной статистике.	1	-	2	-	3
8	Статистическое изучение динамики ВЭД.	2	2	4	2	10
9	Методы изучения взаимосвязи показателей таможенной статистики.	2	2	4	2	10
	Специальная таможенная статистика.					
10	Статистика декларирования.	1	2	2	2	7
11	Статистика таможенных платежей.	1	-	2	-	3
12	Статистика валютного контроля.	1	-	2	-	3
13	Статистика таможенных правонарушений	1	-	2	-	3
14	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	1	-	2	-	3
	ВСЕГО	17	6	34	6	63

5.2 Лекционные занятия

/п	Наименование дисциплины	раздела Содержание раздела
	Общая статистика	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	Понятие статистики. История статистики. Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Основные категории статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
2	Сбор статистической информации (теория статистического наблюдения).	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка.	Задача сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Группировки и классификации в практике.
4	Статистические показатели.	Понятие формы выражения и виды статистических показателей. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели, их классификация. Сущность и значение средних показателей. Средняя арифметическая и ее свойства. Другие виды средних.
5	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения вариации. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены.
	Таможенная статистика внешней торговли	
6	Система показателей и признаков в таможенной статистике	
7	Ряды распределения в таможенной статистике	Ряды распределения и их виды. Мода и медиана - структурные (распределительные) средние величины. Кривые распределения и критерии согласия.

6	Статистическое изучение динамики ВЭД.	Временные ряды в статистике внешней торговли. Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов.
7	Статистическое изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики.	Причинность, регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессивного анализа. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи. Нелинейные регрессии, методы их линеаризации. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов.
	Специальная таможенная статистика	
8	Статистика декларирования.	Обязательное таможенное декларирование. Классификация товаров, подлежащих таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Основные показатели статистики декларирования.
9	Статистика таможенных платежей.	Таможенные платежи, их классификация. Таможенная пошлина. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа. Основные показатели статистики таможенных платежей.
10	Статистика валютного контроля.	Особенности валютного контроля. Организационно-правовые формы валютного контроля в России. Контроль за соблюдением таможенного и валютного законодательства. Участниками ВЭД.
11	Статистика таможенных правонарушений.	Деятельность таможенных органов по соблюдению законодательства. Деятельность таможенных органов по соблюдению экономической безопасности РФ. «Белая, черная, серая» схема импорта товаров в Россию. Проблема борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
12	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Порядок перемещения товаров в отношении физических лиц и только в отношении перемещаемых ими товаров.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4. Практические занятия

Таблица 3

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Общая статистика	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	Особенности статистической методологии. Метод статистики. Основные категории статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
2	Сбор статистической информации (теория статистического наблюдения).	Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Составление программы наблюдения. Заполнение статистического формуляра.
3	Статистическая сводка и группировка.	Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Группировки и классификации в практике.
4	Статистические показатели.	Способы выражения абсолютных величин. Расчет и интерпретация различных видов относительных показателей. Расчет средних величин на основе интервального, дискретного ряда распределения и интерпретация полученных результатов.
5	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Расчет основных показателей размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса.
	Таможенная статистика внешней торговли	
6	Система показателей и признаков в таможенной статистике	
7	Ряды распределения в таможенной статистике	Ряды распределения и их виды. Мода и медиана - структурные (распределительные) средние величины. Кривые распределения и критерии согласия.
8	Статистическое изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики.	Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Оценка существенности связи. Нелинейные регрессии, методы их линеаризации. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов.

7	Статистическое изучение динамики ВЭД.	Расчет основных показателей динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Расчет динамических средних. Аналитическое выравнивание временных рядов. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов.
	Специальная таможенная статистика	
8	Статистика декларирования.	Основные показатели статистики декларирования.
9	Статистика таможенных платежей	Основные показатели статистики таможенных платежей.
10	Статистика валютного контроля.	Контроль за соблюдением таможенного и валютного законодательства участниками ВЭД.
11	Статистика таможенных правонарушений.	Деятельность таможенных органов по соблюдению экономической безопасности РФ. Проблема борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
12	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Порядок перемещения товаров в отношении физических лиц и только в отношении перемещаемых ими товаров.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 4

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1.	Статистический анализ динамики экспортно-импортных товаропотоков (по таможене).
2.	Статистический анализ структуры экспорта РФ.
3.	Статистический анализ структуры импорта РФ.
4.	Статистический анализ динамики экспорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
5.	Статистический анализ динамики импорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
6.	Статистический анализ динамики импорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.
7.	Статистический анализ сезонности объемов импорта продовольственных товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) (по таможене).
8.	Автоматизированная система сбора и обработки данных таможенной статистики и ее использование для анализа динамики экспортно-импортных товаропотоков (по данным таможен).
9.	Статистический анализ типичности контрактных цен по экспорту товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) и однородности изучаемой совокупности.
10.	Метод статистической группировки и его применение для анализа данных статистики внешней торговли.
11.	Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по импорту товара товарной позиции.
12.	Таможенная статистика внешней торговли (основные задачи, источники данных, показатели, методы анализа и программное обеспечение).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2016. – 376 с.(библиотека кафедры)
<https://www.book.ru/book/902532>
2. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). –268с. (библиотека кафедры)
<https://www.twirpx.com> (библиотека кафедры)
3. Кочетыгова О.В. Таможенная статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный менеджмент»). – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 172 с. [seun.ru>content...science...Kochetigova...statistika.pdf](http://seun.ru/content...science...Kochetigova...statistika.pdf) (библиотека кафедры)
4. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2015. – 148 с. ISBN 978-5-16-0012049-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> (библиотека кафедры)

Образец задания для самостоятельной работы

По данным таблицы оценить изменения структуры оформляемых ДТ в ДВТУ по географическому аспекту в 2016 и 2017 годах с помощью следующих методов:

- а) рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики эффективности работы ДВТУ по декларированию по различными регионам Дальнего Востока и в целом;
- б) рассчитать линейный коэффициент изменения рангов долей;
- с) рассчитать квадратический коэффициент интенсивности изменения рангов долей.

По итогам расчетов сделать необходимые выводы.

Таблица. Количество ДТ, оформленных ДВТУ в 2016 и 2017 гг., шт.

Наименование региона	2016 г.			2017 г.		
	Экспорт	Импорт	Всего	Экспорт	Импорт	Всего
Амурская область	2530	5623	8153	2056	7110	9166
Камчатская область	611	1969	2580	530	2185	2715
Магаданская область	52	1345	1397	43	1649	1692
Чукотский АО	6	722	728	5	613	618
Приморский край	12534	98518	111052	12850	108556	121406
Республика Саха	421	517	938	348	651	999
Сахалинская область	1353	17822	19175	1528	19578	21106
Хабаровский край	16529	15425	31954	15632	16959	32591
Еврейская АО	452	579	1031	738	736	1474

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям:

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие статистики. История статистики.
2. Предмет и основные категории статистики как науки.
3. Метод статистики.
4. Статистическое наблюдение.
5. Организационные формы статистического наблюдения.
6. Способы наблюдения.

7. Виды наблюдения.
8. Статистическая сводка.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Типологическая группировка.
11. Структурная группировка.
12. Аналитическая группировка.
13. Метод группировок.
14. Абсолютные показатели.
15. Относительные показатели.
16. Средние величины.
17. Ряды распределения в таможенной статистике.
18. Показатели, характеризующие вариацию показателей таможенной статистики.

Образец задания к I-ой рубежной аттестации по дисциплине

Вариант №8

1. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
2. Ряды распределения в таможенной статистике.
3. В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно.

Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов.
2. Множественная (многофакторная) регрессия.
3. Оценка существенности связи.
4. Нелинейные регрессии, методы их линеаризации.
5. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли.
6. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов.
7. Расчет основных показателей динамики, их использование в статистике внешней торговли.
8. Расчет динамических средних.
9. Аналитическое выравнивание временных рядов.
10. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли.
11. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов.
12. Основные показатели статистики декларирования.
13. Основные показатели статистики таможенных платежей.
14. Контроль за соблюдением таможенного и валютного законодательства участниками ВЭД.
15. Деятельность таможенных органов по соблюдению экономической безопасности РФ.
16. Порядок перемещения товаров в отношении физических лиц и только в отношении перемещаемых ими товаров.

Образец задания ко II-ой рубежной аттестации

Билет №6

1. Статистика декларирования.
2. Для оценки изменения в структуре таможенных платежей в федеральный бюджет рассчитаем показатели сравнения структуры.

<i>Вид платежа</i>	2015	2016	
--------------------	------	------	--

Ввозная таможенная пошлина	0,149	0,176
Вывозная таможенная пошлина	0,258	0,156
НДС	0,235	0,233
Акциз при ввозе	0,126	0,050
Акциз при вывозе	0,021	0,229
Таможенные сборы и иные платежи	0,211	0,156
Итого	1	1

Расчет коэффициентов структурных сдвигов

№ гр	Вид платежа	d_1 (2005)	d_0 (2000)	$ d_1 - d_0 $	$(d_1 - d_0)^2$	$(d_1^2 + d_0^2)$	$\frac{d_1 - d_0}{d_1 + d_0}$
1	Ввозная пошлина						
2	Вывозная пошлина						
3	НДС						
4	Акциз при ввозе						
5	Акциз при вывозе						
6	Таможенные сборы и ин. платежи						
	Итого	1	1				

7.2. Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.
2. Сбор статистической информации (теория статистического наблюдения)
3. Статистическая сводка и группировка.
4. Статистические показатели.
5. Изучение вариации в статистике внешней торговли.
6. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
6. Статистическое изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики.
7. Статистическое изучение динамики ВЭД
8. Статистика декларирования.
9. Статистика таможенных платежей.
10. Статистика валютного контроля.
11. Статистика таможенных правонарушений.
12. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

Образец билета к зачету:

Министерство науки и высшего образования РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 имени акад. М.Д. Миллионщикова
 Дисциплина **Общая и таможенная статистика**
 ИЦЭТП Группа ТД-20

БИЛЕТ № 6

1. Статистическое изучение динамики ВЭД.
2. Статистика декларирования.
3. Имеются следующие данные по области о внутригодовой динамике экспорта шерстяных тканей по кварталам за 2006-2008 гг., млн. дол.:

Кварталы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	11,1	11,4	12,0
2	11,3	11,9	10,4
3	12,7	11,5	12,4
4	12,9	12,4	11,9

Для анализа внутригодовой динамики экспорта шерстяных тканей: определите индексы сезонности с применением метода аналитического выравнивания по прямой.

« » 20 г

Преподаватель
Зав.кафедрой

Юсупова М.С.
Гачаев А.М.

7.3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задание 1. В отчетном году импорт РФ составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в базисном году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задание 2. По плану на отчетный год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В отчетном году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Задание 3. По условным данным таблицы 2 определить общий фактический объем экспорта товара:

Таблица 2 – Экспорт товара

Направление экспорта	Планируемый объем экспорта базисном году, млн. т	Выполнение амеченного плана, %
Страны дальнего	201	134
Страны СНГ	32	96

Задание 4. По условным данным таблицы 3 рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Таблица 3 – Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара	до 500	500 – 600	600 – 700	более 700
Физический	25000	28000	21000	11000

Задание 5. По условным данным таблицы 4 определить необходимую к уплате заводом общую величину ввозной таможенной пошлины.

Таблица 4 – Физический объем импорта рыбного консервного

Вид продукции	Код ТН ВЭД	Пошлина, евро/кг	Физический объем, т
Крабы	1605 10 000 0	3	2500
Креветки	1605 20 100 0	2	5000
Омары	1605 30 100 0	3,5	1500

Задание 6. По условным данным таблицы 5 определить общий фактический объем импорта товара:

Таблица 5. Импорт товара

Направление импорта	Планируемый объем импорта в отчетном году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %
Страны дальнего	150	95
Страны СНГ	15	135

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах					
Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, задания для текущего контроля, темы самостоятельного изучения.
Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	
ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей					
Знать: - принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике; - методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, задания для текущего контроля, темы самостоятельного изучения.

показателей, используемых в практике таможенных органов;					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики с применением современных программных продуктов по статистической обработке таможенной информации; - проводить статистическое наблюдение в таможенной статистике; - анализировать динамику показателей внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - навыками обработки исходного материала современными математико-статистическими методами; - навыками конкретного анализа полученных результатов, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами; - навыками работы с современными программными продуктами по статистической обработке таможенной информации для решения аналитических задач; - методами изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	

ОПК-4: способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

<p>Знать: - основные методы и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов; -этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода методов и моделей статистического исследования.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, задания для текущего контроля, темы самостоятельного изучения.
<p>Уметь: -анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов статистического исследования; -применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: -навыками построения экономико-математических моделей, а также их практического применения для решения социально-экономических задач (в частности, для оценки состояния и прогноза развития социальных и экономических явлений и процессов.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	

ПК-34: способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

<p>Знать: -основные категории и классификации в статистике; -методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; - современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, задания для текущего контроля, темы самостоятельного изучения.
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	--

<p>экономики и переходом на международные стандарты; -назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей таможенной статистики.</p>					
<p>Уметь: -на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков; оценить качество полученных данных; -использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей таможенной статистики.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: -методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики -навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики; -навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики. Должен демонстрировать способность и готовность: -практического применения полученных знаний и навыков в формировании и методах расчета системы статистических показателей;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное систематическое применение навыков</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

1) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Кочетыгова О.В. Таможенная статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный менеджмент»). – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 172 с. [seun.ru/content...science...Kochetigova...statistika.pdf](#) (библиотека кафедры)
2. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2015. – 148 с. ISBN 978-5-16-0012049-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> (библиотека кафедры)
3. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2012. – 376 с. [pdf.knigi-x.ru](#) (библиотека кафедры)
4. Демичев А.А. Основы таможенного дела: учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. - СПб: Интермедия, 2015. - 188 с. [iprbookshop.ru](#) (ЭБС «Консультант студента»)
5. Дроздова С.А. Таможенное право: учебное пособие / С. А. Дроздова. - СПб.: Интермедия, 2015. - 276 с. [iprbookshop.ru](#) (библиотека ГГНТУ)
6. Старикова О.Г. Основы таможенного дела. Учебник / О. Г. Старикова. – М.: ИЦ Интермедия, 2014. – 408 с. [intermedia-publishing.ru](#). (ЭБС «Консультант студента»)
7. Халипов С.В. Таможенное право: учебник / Халипов С.В. Базовый курс. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 384 с. [static2.ozone.ru](#) (библиотека ГГНТУ)
8. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2016. – 376 с. (библиотека кафедры)
<https://www.book.ru/book/902532>
9. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – 268с. (библиотека кафедры)
<https://www.twirpx.com>
10. С.С. Даурбеков, Х.Э. Таймасханов, М.С. Юсупова. «Использование программы EXCEL для анализа социально-экономических показателей». Метод. указания. Грозный, ГГНТУ,», 2011. (библиотека ГГНТУ)
11. Даурбеков С.С., Хадисов М-Р. Б. «Решение технико-экономических задач с использованием программы EXCEL». Метод. указания. Грозный, ГГНТУ, 2016. – 80 с. (библиотека ГГНТУ)

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой закреплены: лекционная аудитория № 1-08, оснащённая таблицами и чертежами; аудитории № 2-08, № 2-29, № 2-31, № 2-33, № 2-35, № 2-39, для проведения практических занятий и ауд. № 3-10 – для использования в качестве компьютерного класса. В этом классе установлены 15 компьютеров, которые используются для самостоятельной работы студентов с использованием обучающих программ, составленных преподавателями кафедры; здесь же возможно использование контролирующих программ для приёма зачётов и экзаменов.

Разработчик:

доцент кафедры «Высшая и прикладная математика»

Юсупова М.С.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Высшая и прикладная математика», доцент.

Гачаев А.М.

Зав. вып. каф. «Информационное право и юриспруденция», проф.

Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР, доцент

Магомаева М.А.

Методические указания по освоению дисциплины

«Общая и таможенная статистика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» состоит из 12 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Общая и таможенная статистика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, рефератам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, групповой разбор решений задач и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика» - это углубление и расширение знаний в области **прикладной статистики**; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по бально-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Темы самостоятельного изучения
2. Задачи для самостоятельного решения
3. Вариант контрольной работы

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.