

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2023 14:20:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Основы теории государства и права»**

### **Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

### **Специализация**

«Таможенное дело»

### **Квалификация**

Специалист таможенного дела

Год начала подготовки-2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение основами теории государства и права, приобретение юридических знаний, умений и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются изучение теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их существенных закономерностей, категориального аппарата науки; подготовка студента к изучению отраслевых юридических дисциплин, посредством освоения общеправовых категорий; практически освоить базовые юридические концепции и теории.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» учебного плана. Для изучения дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и т.д.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности ОПК-4.2. Решает задачи, требующие общеправовых знаний	<b>Знать:</b> способы решения задач, требующих общеправовых знаний. <b>Владеть:</b> навыками общеправовых знаний <b>Уметь:</b> применять общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-13</b> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	ПК-13.1. Знает и применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов.	<b>Знать:</b> структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления. <b>Уметь:</b> использовать методологию теории

		государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	1	2
			ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>68/1,9</b>	<b>16/0,4</b>	<b>68/1,9</b>	<b>16/0,4</b>
В том числе:				
Лекции	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
Практические занятия	34/0,94	8/0,2	34/0,94	8/0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>112/3,1</b>	<b>128/3,6</b>	<b>112/3,1</b>	<b>128/3,6</b>
В том числе:				
Вопросы для самостоятельной работы	70/1,9	108/3	70/1,9	108/3
Доклады	42/1,2	20/0,6	42/1,2	20/0,6
<b>Вид отчетности</b>	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>ВСЕГО в зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>1 семестр</b>				
1	Предмет методологии основы теории государства и права	2		2
2	Государственная власть как особая разновидность социальной власти	2	2	4

3	Государство: понятие, происхождение, сущность. Материалистическая теория	2	2	4
4	Источники (формы) права	2	2	4
5	Классификация источников права	2	2	4
6	Нормы права : понятие, классификация, строение	2	2	4
7	Функции современного государства	2	2	4
8	Государственный аппарат	2	2	4
9	Правовое государство	2	2	4
10	Понятие ветвей власти	2	2	4
11	Формы правления	2	2	4
12	Типы и формы государств	2	2	4
13	Правотворчество	2	2	4
14	Механизм государства	2	2	4
15	Правовая политика. Правовая жизнь	2	2	4
16	Толкование права	2	2	4
17	Право в системе социальных норм	2	2	4
18	Правовые отношения		2	2

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Предмет методологии основы теории государства и права	Предмет и методологии основы теории государства и права. Государство: понятие, происхождение, сущность.
Государственная власть как особая разновидность социальной власти	Государственные органы. Право: понятие, происхождение, сущность. Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Государство: понятие, происхождение, сущность. Материалистическая теория	Государство: понятие, происхождение, сущность. Типология государства Функции и структура государства.
Источники (формы) права	Понятие источников права. Правовые обычаи. Судебные и административные прецеденты.

	Нормативные правовые акты.
Классификация источников права	По субъектам правотворчества, по времени действия, по юридической силе. По виду регулируемых отношений.
Нормы права : понятие, классификация, строение	Понятие нормы права. Строение нормы права. Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
Функции современного государства	Классификация функций государства. По сфере деятельности, по продолжительности, по значимости. Функции современного государства. Характеристика основных внутренних функций Российского государства. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
Государственный аппарат	Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности.
Правовое государство	Правовое государство, основные функций, направления деятельности.
Понятие ветвей власти	Понятие ветвей власти. Принцип разделения властей.
Формы правления	Формы правления. Абсолютная, ограниченная монархия.
Типы и формы государств	Типы и формы государств. различные подходы.
Правотворчество	Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации. Своеобразие правотворчества субъектов Российской Федерации.
Механизм государства	Механизм государства: понятие и основные черты. Структура механизма государства.
Правовая политика. Правовая жизнь	Правовая политика: понятие, формы, принципы.
Толкование права	Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
Право в системе социальных норм	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
Правовые отношения	Виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены (Таблица 5)

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Предмет методологии основы теории государства и права	Основы теории государства и права. Государство: понятие, происхождение, сущность.
Государственная власть как особая разновидность социальной власти	Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Государство: понятие, происхождение, сущность. Материалистическая теория	Типология государства. Функции и структура государства.
Источники (формы) права	Судебные и административные прецеденты. Нормативные правовые акты.
Классификация источников права	По субъектам правотворчества, по времени действия, по юридической силе.
Нормы права : понятие, классификация, строение	Строение нормы права. Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
Функции современного государства	Функции современного государства. Характеристика основных внутренних функций Российского государства. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
Формы правления	Формы правления. Абсолютная, ограниченная монархия.
Правовое государство	Правовое государство, основные функции, направления деятельности.
Понятие ветвей власти	Понятие ветвей власти. Принцип разделения властей.
Государственный аппарат	Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности.
Типы и формы государств	Типы и формы государств. различные подходы.
Правотворчество	Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации. Своеобразие правотворчества субъектов Российской Федерации.
Механизм государства	Механизм государства: понятие и основные черты. Структура механизма государства.
Правовая политика. Правовая жизнь	Правовая политика: понятие, формы, принципы.
Толкование права	Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.

Право в системе социальных норм	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
Правовые отношения	Виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Темы рефератов**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Понятие и сущность государства. Сравнительный анализ учений о государстве.
4. Тип государства (формационный и цивилизационный подходы в его определении).
5. Правовое государство и его основные признаки.
6. Конституционный суд и его роль в правовом государстве.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Форма государства как единство формы правления, государственного устройства и государственного режима.
9. Понятие и типы федерации.
10. Монархия как форма правления: прошлое, настоящее и будущее.
11. Сущность, свойства и формы власти.
12. Механизм государства и его роль в выполнении задач внутренней и внешней политики страны.
13. Внутренние функции российского государства на современном этапе.
14. Внешние функции российского государства на современном этапе.
15. Демократия и государство.
16. Выдающиеся русские правоведы и юристы.
17. Понятие, сущность, функции и принципы права.
18. Сравнительный анализ учений о происхождении и сущности права.
19. Политические системы общества (структурно-функциональный анализ).
20. Теория разделения властей.
21. Правовое положение средств массовой информации и их роль в политической системе общества.
22. Право в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
23. Формы (источники) права.
24. Система и структура права.
25. Государственная власть: понятие, формы и принципы.
26. Норма права, её структура и виды.
27. Правовые отношения и их роль в современном обществе.

28. Объекты и субъекты правоотношений.
29. Правотворчество: понятие, формы, стадии, особенности.
30. Правосознание: понятие, структура, виды и его связь с правотворчеством.
31. Реализация норм права: понятие, формы, стадии.
32. Толкование правовых норм: понятие, приёмы, значения.
33. Правомерное поведение и правонарушения.
34. Юридическая ответственность: понятие, виды и принципы.
35. Законность, правопорядок, общественный порядок.
36. Правосознание и правовая культура.
37. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
38. Естественные и неотчуждаемые права личности.
39. Основные обязанности граждан.
40. Юридические гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
41. Соотношение права и политики в Российской Федерации.
42. Соотношение права и экономики в Российской Федерации.
43. Механизм правового регулирования и его особенности в Российской Федерации.
44. Основные правовые системы прошлого и настоящего.
45. Государство в политической и правовой системах.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Теория государства и права. Лазарев В.В Липень ,Н.И. Матузов и Л.И. Малько.второе издание. – М. Юристь, 2017 г. – 771 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html> (ЭБС «IPRbooks»).
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н.Марченко. Том 1. – М, 2016 г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81808.html> (ЭБС «IPRbooks»).
- 3.Теория государства и права. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина - 432с. – М.: «Прспект»,2018 г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/4054.html> (ЭБС «IPRbooks»).
4. Общая теория права и государства. Учебник (Под ред. В.В.Лазарева. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Юристь, 2017г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81808.html> (ЭБС «IPRbooks»).

## **7.Оценочные средства**

### **7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Классификация функций государства.
2. Функции современного государства.



3. Государственный аппарат.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Трактовка права в современной отечественной науке.
6. Строение нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Судебные и административные прецеденты.
9. Нормативные правовые акты.
10. Понятие источников права.
11. Классификация источников права.
12. Нормативные договоры.
13. Другие источники права.

### **7.1.2. Образец тестов к первой рубежной аттестации**

1. Что является предметом основы теории государства и права?

- А Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений;
  - Б Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов;
  - В Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы;
- Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - Государство и право как общественные явления.

2. Предметом основ теории государства и права выступают:

- Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления;
- Основные причины, в силу которых возникло государство и право;
- Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- Наиболее важные закономерности функционирования права и государства;
- Наиболее общие закономерности развития государства и права.

3. Укажите неправильное определение основы теории государства и права:

- Это - общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право;
- Это - юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни;
- Это - отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и права;
- Это - общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права;
- Это - методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы;
- Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества;
- Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества;
- Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования;

-Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

5. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права:

-Это - прикладная юридическая наука;

-Это - отраслевая юридическая наука;

-Это - общетеоретическая наука;

-Это - специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права;

-Это – общественная гуманитарная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

6. Укажите функцию теории государства и права как науки:

А Охранительная;

Б Регулятивная;

В Запрещающая;

Г Правовосстановительная;

Д Познавательная.

7. Укажите функцию теории государства и права как науки:

А Экономическая;

Б Финансовая;

В Экологическая;

Г Правоохранительная;

Д Методологическая.

8. Укажите функцию теории государства и права как науки:

А Дефинитивная;

Б Отраслевая;

В Юридическая;

Г Императивная;

Д Прогностическая.

9. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

А История государства и права;

Б Государственное право;

В Уголовное право;

Г История политических и правовых учений;

Д Теория государства и права.

10. Предметом какой науки являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

А Истории государства и права;

Б Социологии;

В Политологии;

- Г Конституционного права;
- Д Теории государства и права.

### 7.1.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Государство: понятие, происхождение, сущность. Материалистическая теория
4. Типология государства. Функции и структура государства. Формационный подход. Цивилизованный подход.
5. Право: понятие, происхождение, сущность. Теория естественного права.
6. Нормы права : понятие, классификация, строение.
7. Источники (формы) права. Классификация источников права
8. Система права, понятия.
9. Классификация функций государства. По сфере деятельности, по продолжительности, по значимости.
10. Функции современного государства.
11. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
12. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
13. Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности.

### 7.1.4 Образец тестов ко второй рубежной аттестации

1. В чем заключается сущность аналогии закона?

-аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи;

-аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на данный случай;

-аналогия закона – это норма права, непосредственно регулирующая правоотношения;

-аналогия закона – вид интерпретации правовой нормы, не являющийся решением конкретного дела.

- 2.Люди, выбивавшиеся из нормальной колеи жизни, оказавшиеся на её обочине называются?

-маргиналы;

-апатриды;

-бипатриды;

-иностранцы.

- 3.Расположите нормативные документы по мере возрастания юридической силы?

-указ президента;

-закон;

-постановление правительства;

-перечисленные в пункте 3, 1,2.

4. Разъяснения и комментарии нормативных актов, даваемые юристами-практиками, могут быть классифицированы (по уровню компетентности) как?

-обыденное толкование;

-доктринальное толкование;

-грамматическое толкование;

-специальное юридическое толкование.

5.Каким термином можно обозначить следующие категории: буквальное, ограничительное, расширительное толкование?

- способ толкования;
- виды толкования;
- результат толкования;
- методы толкования.

6. Постановление Правительства РФ является?

- ведомственным нормативно-правовым актом;
- подзаконным нормативным актом;
- актом законодательной власти;
- основным нормативным актом.

7. С какого момента возникает дееспособность у юридического лица?

- с момента утверждения его устава;
- со дня проведения общего собрания учредителей;
- с момента его государственной регистрации;
- со дня заключения первой сделки.

8.В чем заключается объективная необходимость законности и правопорядка в современных российских условиях?

- в реализации прав и свобод человека, в построение гражданского общества и правового государства;
- в успешном проведении курса экономических реформ, становление рыночных отношений, развитие производства;
- в эффективном функционировании институтов демократии, политической системы и борьба с преступностью, коррупцией, правовым беспределом, терроризмом и т.д;
- всё выше указанное.

9. Какой вид категории правонарушения является наиболее вредным и опасным для общества?

- преступление;
- проступок;
- нарушение;
- халатность.

10. Какие виды проступков различают

- гражданские;
- административные, дисциплинарные;
- материальные, процессуальные;
- все выше перечисленные.

### **7.2.1 Вопросы к зачету.**

- 1.Строение нормы права.
- 2.Классификация норм права.
- 3.Судебные и административные прецеденты.
- 4.Нормативные правовые акты.

5. Понятие источников права.
6. Классификация источников права.
7. Нормативные договоры.
8. Другие источники права.
9. Право: понятие, происхождение, сущность. Теория естественного права.
10. Нормы права : понятие, классификация, строение.
11. Источники (формы) права. Классификация источников права
11. Система права, понятия.
13. Классификация функций государства. По сфере деятельности, по продолжительности, по значимости.
14. Функции современного государства.
15. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
16. Характеристика основных внешних функций Российского государств.

### 7.2.2 Образец билета к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**  
**им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Дисциплина «Основы теории государства и права»**  
**Семестр: 1**

#### **Билет №1**

1. Понятие источников права.
2. Классификация функций государства. По сфере деятельности, по продолжительности, по значимости.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ **Бакаев А.Х.**

### 7.3. Текущий контроль

#### **Образец практического занятия.**

Вопросы к устному опросу по теме: «Типы и формы государств»:

1. Типологии государств. Понятие типа государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств.
3. Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.
4. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.
5. Понятие формы государственного устройства.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ОПК-4</b> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> способы решения задач, требующих общеправовые знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы рефератов, устный опрос.
<b>Уметь:</b> применять общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками общеправовых знаний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-13</b> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.					
<b>Знать:</b> структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы рефератов, устный опрос.
<b>Уметь:</b> использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература:**

1. Теория государства и права. Лазарев В.В Липень ,Н.И. Матузов и Л.И. Малько. второе издание. –М. : Юристъ, 2017 г. – 771 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/366.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н.Марченко. Том 1. – М, 2016 г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/9571.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Теория государства и права. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина - 432с. – М.: «Проспект», 2018 г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36601.html> (ЭБС «IPRbooks»).

4. Общая теория права и государства. Учебник (Под ред. В.В.Лазарева. – 3-е изд., перераб. доп. – М.: Юристъ, 2017г. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/67675.html> (ЭБС «IPRbooks»).

### **9.2. Методические указания по освоению дисциплины «Основы теории государства и права» (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор

2. Компьютеры в комплекте, для самостоятельной работы

3. Специально-оборудованная аудитория «Зал судебных заседаний» 5-07

4. Аудитории для занятий и ученические доски.



Составитель:  
доцент кафедры «ИП и Ю»

Бакаев А. Х

СОГЛАСОВАНО  
Зав. Кафедрой «ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А

Зав. Выпускающей Кафедры: «ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А

Директор ДУМР

Магомаева М. А

## Методические указания по освоению дисциплины «Основы теории государства и права»

### 1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы теории государства и права» состоит из 18 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Основы теории государства и права» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, рефератам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

### 2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории государства и права» - это углубление и расширение знаний в области ; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.