

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 15:07:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Гражданское процессуальное право»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также выработка понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в РФ. Кроме того, целью курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является ознакомление студентов с основными принципами и нормами судебного процесса в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, познание судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства.

Задачами изучения дисциплины являются:

Выработать у студентов навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям, освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Приступая к изучению курса «Гражданское процессуальное право», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли юридического процесса в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, определять участников спора с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалист должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
<p>ПК – 20 Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК – 20.2. Анализ процессуального законодательства в области выявления правонарушений и преступлений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о порядке совершения отдельных процессуальных действий в рассмотрении дела о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования структуру и последовательность судебного разбирательства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять процессуальные документы по гражданским делам – вести процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам – навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.)

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестр	
	ОФО	ЗФО	4	5
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,4	16/0,4	51/1,4	16/0,4
В том числе:				
Лекции	17/0,4	8/0,2	17/0,4	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	8/0,2	34/0,9	8/0,2
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	128/3,6	93/2,6	128/3,6
В том числе:				
Рефераты	93/2,6	128/3,6	93/2,6	128/3,6
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к отчетности				
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
5 семестр					
1.	Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	2		2	4
2.	Принципы гражданского процессуального права	2		2	4
3.	Лица, участвующие в деле	2		2	
4.	Судебное представительство в гражданском процессе	2		2	4
5.	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	2		2	4
6.	Процессуальные сроки	2		2	4
7.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	2		2	4
8.	Иск, исковое производство	3		2	5
9.	Судебные расходы, судебные штрафы			2	2
10.	Возбуждение гражданского дела			2	2
11.	Судебное разбирательство			2	2
12.	Постановления суда первой инстанции			2	2
13.	Заочное производство и заочное решение			2	2
14.	Приказное производство и судебный приказ			2	2
15.	Упрощенное производство в гражданском процессе			2	2
16.	Особое производство			2	2

17.	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производства			2	2
	Итого:	17		34	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	<p>Судебная защита гражданских прав. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
2	Принципы гражданского процессуального права	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принцип законности в гражданском процессе.</p> <p>Принципы организации правосудия по гражданским делам. Осуществление правосудия только судом. Коллегиальность и единоначалие при рассмотрении гражданских дел. Независимость судей и подчинение их только закону. Равенство граждан перед законом и судом. Принцип гласности. Национальный язык судопроизводства.</p>
3	Лица, участвующие в деле	<p>Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное соучастие. Цель и основание соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p>
4	Судебное представительство в гражданском процессе	<p>Понятие представительства в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Основания и виды представительства (законное, договорное, общественное).</p> <p>Полномочия представителя в суде, объём и оформление.</p> <p>Процессуальные действия, требующие специальных полномочий.</p>
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	<p>Понятие подсудности. Её отличие от подведомственности. Виды подсудности.</p> <p>Родовая подсудность. Территориальная подсудность, её виды.</p> <p>Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.</p>

6	Процессуальные сроки.	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом для суда и участников процесса. Сроки, устанавливаемые судом для лиц, участвующих в деле.</p> <p>Сроки рассмотрения гражданских дел.</p>
7	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания</p>
8	Иск. исковое производство.	<p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражение против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска..</p>

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	<p>Судебная защита гражданских прав. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
2	Принципы гражданского процессуального права	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принцип законности в гражданском процессе.</p> <p>Принципы организации правосудия по гражданским делам.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Коллегиальность и единоначалие при рассмотрении гражданских дел. Независимость судей и подчинение их только закону. Равенство граждан перед законом и судом. Принцип гласности. Национальный язык судопроизводства.</p>
3	Лица, участвующие в деле	<p>Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное соучастие. Цель и основание соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p>
4	Судебное представительство в гражданском процессе	<p>Понятие представительства в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Основания и виды представительства (законное, договорное, общественное).</p> <p>Полномочия представителя в суде, объём и оформление.</p> <p>Процессуальные действия, требующие специальных полномочий.</p>
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	<p>Понятие подсудности. Её отличие от подведомственности. Виды подсудности.</p> <p>Родовая подсудность. Территориальная подсудность, её виды.</p> <p>Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.</p>

6	Процессуальные сроки	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом для суда и участников процесса. Сроки, устанавливаемые судом для лиц, участвующих в деле.</p> <p>Сроки рассмотрения гражданских дел.</p>
7	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания</p>
8	Иск. исковое производство	<p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражение против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска..</p>
9	Судебные расходы. судебные штрафы	<p>Понятие о судебных расходах. Основные цели. Понятие государственной пошлины и ее характеристика.</p>
10	Возбуждение гражданского дела	<p>Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству</p>
11	Судебное разбирательство	<p>Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <p>Судебное заседание. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи</p>
12	Постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение</p>
13	Заочное производство и заочное решение	<p>Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Действия суда после принятия заявления об отмене заочного решения суда</p>
14	Приказное производство и судебный приказ	<p>Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.</p> <p>Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа</p>

15	Упрощенное производство в гражданском процессе	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства
16	Особое производство	Общие положения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
17	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производства	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

6. Самостоятельная работа студентов

Примерные темы рефератов

1. Формы защиты оспариваемых или нарушенных гражданских прав и охраняемых законом интересов
2. Понятие гражданского процессуального права
3. Источники гражданского процессуального права
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства
5. Понятие, система и классификация принципов гражданского процессуального права
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
7. Стороны в гражданском процессе.
8. Участие третьих лиц в гражданском процессе
9. Участие прокурора в гражданском процессе
10. Судебное представительство в гражданском процессе
11. Подведомственность гражданских дел суду общей юрисдикции
12. Подсудность гражданских дел
13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе
14. Понятие и виды исков
15. Право на иск и право на предъявление иска
16. Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции

17. Судебное решение
18. Заочное производство
19. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
20. Особое производство в гражданском процессе
21. Установление фактов, имеющих юридическое значение
22. Производство в апелляционной инстанции в гражданском процессе
23. Производство в кассационной инстанции в гражданском процессе
24. Надзорное производство в гражданском процессе
25. Участие иностранцев в гражданском процессе
26. Производство в третейских судах
27. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском процессе

Темы для самостоятельного изучения

- 1 Возбуждение гражданского дела в суде
2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
3. Судебное разбирательство.
4. Виды судебных постановлений
5. Приказное производство
6. Заочное решение
7. Особое производство
8. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений
9. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке
10. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора
11. Понятие и виды процессуальных сроков
12. Понятие, виды и элементы исков, право на иск
13. Понятие, содержание и роль судебного доказывания
14. Содержание искового заявления и состав исковых требований
15. Порядок предъявления иска

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Гражданский процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Статут, 2020 г. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2016. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Арбитражный процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Городец, 2017 URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Метод гражданского процессуального права.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
9. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
10. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Гражданское процессуальное право»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Метод гражданского процессуального права.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
2. Полномочия судебных представителей и их оформление.
3. Понятие и виды представительства в суде.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
6. Понятие стороны в гражданском процессе.
7. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное соучастие.
9. Процессуальное правопреемство.
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Гражданское процессуальное право»

1. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
2. Полномочия судебных представителей и их оформление

7.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. Гражданское судопроизводство, его цели и задачи.
2. Виды гражданского судопроизводства и его стадии.
3. Метод правового регулирования гражданско-процессуальных отношений.
4. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.
5. Принципы гражданского процессуального права.
6. Суды, их виды и состав в гражданском процессе.
7. Лица, участвующие в деле.
8. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, их особенности.
10. Стороны в гражданском судопроизводстве (истцы, ответчики, третьи лица, правопреемство).
11. Прокурор в гражданском процессе.
12. Представительство в суде, права и обязанности представителя.
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
14. Подведомственность гражданских дел.
15. Подсудность гражданских дел.
16. Судебные расходы.
17. Иск, правила определения его цены.
18. Процессуальные сроки.
19. Судебные извещения и вызовы.
20. Доказательства и доказывание.
21. Работа с доказательствами и правила их оценки.
22. Средства доказывания.
23. Судебные экспертизы, их виды, условия назначения и оценка.
24. Иски, их виды и элементы.
25. Основные требования, предъявляемые к исковому заявлению.
26. Возбуждение гражданского дела в суде.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству.
28. Судебное разбирательство гражданских дел.

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова
Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Гражданское процессуальное право

1. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

7.3 Текущий контроль

Тема. Субъекты гражданского процессуального права

1. Понятие и виды субъектов гражданского процесса.
2. Принципы гражданского процесса.

Практическое задание к теме

1. Выбрать один из субъектов гражданского процесса и провести сравнительный анализ с другими субъектами гражданского процесса.
2. Сформулировать основные признаки выбранного субъекта.
3. Перечислить права данного субъекта в процессе.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 9

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК – 20 Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, темы рефератов.
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, темы рефератов
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, темы рефератов

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Гражданский процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Статут, 2020 г. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2016. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Арбитражный процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Городец, 2017 URL: <https://www.iprbookshop.ru>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acдmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acдmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acдmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ»



И.Ш.Абдулхожаев

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Гражданское процессуальное право»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Гражданское процессуальное право»

состоит из 17 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Гражданское процессуальное право»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в

большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять

практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское процессуальное право» - формирование у студентов представлений о базовых категориях права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.