

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2023 08:50:27

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Конституционное (государственное) право России»**

**Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

**Специализация**

Таможенное дело

**Квалификация**

Специалист таможенного дела

**Год начала подготовки**

2022

Грозный – 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задачи курса:

- 1) приобретение комплексного знания конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии;
- 2) приобретение профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций государственно-правового характера, понимание основных закономерностей конституционного развития России;
- 3) выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ;
- 4) составление проектов основных процессуальных документов в сфере конституционного права.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части. Для изучения курса требуется предварительное изучение таких дисциплин, как «Правоведение», «История России».

Дисциплина является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, таких как «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и т. д., - поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой, имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалист должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции.</p>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о порядке совершения процессуальных действий в рассмотрении дела</li> <li>о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования</li> <li>структуру и последовательность судебного разбирательства</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять процессуальные документы по гражданским делам</li> <li>– вести процессуальную деятельность связанную с рассмотрением разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, трудового, административного и других отраслей права</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам</li> <li>– навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.)</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.		Семестры	
				ОФО	ЗФО
		ОФО	ЗФО	2	2
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>32/0,8</b>	<b>12/0,3</b>	<b>32/0,8</b>	<b>12/0,3</b>
В том числе:					
Лекции		16/0,4	8/0,2	16/0,4	8/0,2
Практические занятия		16/,04	4/,01	16/,04	4/,01
Семинары					
Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>76/2,1</b>	<b>96/2,7</b>	<b>76/2,1</b>	<b>96/2,7</b>
ом числе:					
Курсовая работа (проект)					
Рефераты		40/1,1	36/1	40/1,1	36/1
Доклады		36/1	30/0,8	36/1	30/0,8
Презентации					
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к зачету		<b>17/0,5</b>	<b>30/0,8</b>	<b>17/0,5</b>	<b>30/0,8</b>
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ВСЕГО в часах	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	ВСЕГО в зач.единицах	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
<b>2 семестр</b>					
1.	Конституционное право России – отрасль права, наука и учебная дисциплина	2		2	4
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	2		2	4
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	4		4	8
4.	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации.	2		2	4
5.	Права и свободы человека и гражданина.	2		2	4
6.	Федеративное устройство России.	2		2	4
7.	Избирательная система и референдум Российской Федерации.	2		2	4

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>2 семестр</b>		
1.	Конституционное право России – отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты. Источники конституционного права России: общая характеристика. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. История развития конституции РФ.

3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие конституционного строя РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
4.	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации.	Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5.	Права и свободы человека и гражданина.	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные права и свободы. Основные обязанности.
6.	Федеративное устройство России.	Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
7.	Избирательная система и референдум Российской Федерации.	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов. Референдум.

### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>3 семестр</b>		
1.	Конституционное право России – отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты. Источники конституционного права России: общая характеристика. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. История развития конституции РФ.
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие конституционного строя РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
4.	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации.	Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5.	Права и свободы человека и гражданина.	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные права и свободы. Основные обязанности.
6.	Федеративное устройство России.	Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
7.	Избирательная система и референдум Российской Федерации.	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов. Референдум.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине КНР**

### **6.1. Темы для самостоятельного изучения**

1. Система и источники конституционного права России.
2. Этапы конституционного развития в Российской Федерации.
3. Проблемы толкования Конституции РФ.
4. Референдум в Российской Федерации: законодательное регулирование и политическая практика.
5. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
6. Политический плюрализм и становление многопартийной политической системы.
7. Организационно-правовые формы общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества в России.
8. Институт гражданства Российской Федерации.
9. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина как личности.
11. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Советский федерализм: опыт развития и проблемы наследия.
13. Субъекты избирательного права РФ.
14. Развитие избирательной системы в России.
15. Порядок выборов Президента РФ.

### **6.2. Темы рефератов**

1. Понятие, предмет конституционного права России.
2. Понятие и принципы российского конституционализма.
3. Понятие, юридические свойства и сущность конституций.
4. Конституция РФ, структура, принципы.
5. Механизм реализации российской конституции.
6. Становление основ конституционного строя в России.
7. Демократическое конституционное государство: понятие, принципы организации и проблемы развития в России.
8. Правовой статус политических партий в России.
9. Эволюция представительных органов государственной власти в России.
10. Конституционно-правовые основы и проблемы развития социальной политики.
11. Демократия и права человека и гражданина.
12. Конституционные экономические и социальные права человека и гражданина в РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Механизм гарантий основных прав, свобод и обязанностей в РФ.
15. Особенности современного российского федерализма.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. **Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов.** — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>;
2. **Конституционное право России:** учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / **В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов** [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. —



ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>;

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html>

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к Ирубежной аттестации**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
3. Источники конституционного права России: общая характеристика.
4. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и юридические свойства конституции.
7. Сущность конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституции РФ.
12. Понятие конституционного строя РФ.
13. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Понятие гражданства.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

### **Образец билета к I рубежной аттестации для проверки освоения дисциплины**

**ФГБОУ ВО «ГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова»  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Информационное право и юриспруденция»**

### **I рубежная аттестация**

#### **ВАРИАНТ №1**

1. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
2. Источники конституционного права России: общая характеристика.
3. Понятие и юридические свойства конституции.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф. А. Идрисова

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ М.А. Абдулкадырова

### **Вопросы ко II рубежной аттестации**

1. Прекращение гражданства Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
5. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
6. Личные права и свободы.
7. Политические права и свободы.
8. Социально-экономические, культурные права и свободы.
9. Основные обязанности гражданина.
10. Становление и развитие Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
13. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
14. Система правовых актов о выборах и референдуме.
15. Принципы избирательного права.
16. Процесс подготовки и проведения выборов.
17. Референдум.

### **Образец билета к II рубежной аттестации для проверки освоения дисциплины**

**ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова»  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Кафедра «Информационное право и юриспруденция»**

#### **II рубежная аттестация**

##### **ВАРИАНТ №1**

1. Словосочетание «конституционное право» употребляется в нескольких значениях:...
2. Конституция РФ по способу изменения
3. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф. А. Идрисова

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ М.А. Абдулкадырова

#### **7.2. Вопросы к зачёту**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
3. Источники конституционного права России: общая характеристика.
4. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и юридические свойства конституции.
7. Сущность конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституции РФ.
12. Понятие конституционного строя РФ.

13. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Понятие гражданства.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
17. Прекращение гражданства Российской Федерации.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
20. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
21. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Социально-экономические, культурные права и свободы.
25. Основные обязанности гражданина.
26. Становление и развитие Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
29. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
30. Система правовых актов о выборах и референдуме.
31. Принципы избирательного права.
32. Процесс подготовки и проведения выборов.
33. Референдум.

**Образец билета к зачету**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени акад. М.Д. Миллионщикова**

---

БИЛЕТ №   1  

Дисциплина   КПРФ  

Институт ЦЭ и ТП специальность \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. История развития конституции РФ.
2. Принципы избирательного права.
3. Конституционные обязанности

**УТВЕРЖДАЮ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.3. Текущий контроль

#### Образец типового задания для текущего контроля

**Тема: Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность российской Конституции. Виды конституций.
2. Принципы и функции Конституции РФ.
3. Юридические свойства Конституции как Основного закона государства.
4. Структура и особенности содержания Конституции РФ 1993 г.
5. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Конституционное собрание — специализированный орган для пересмотра Конституции.
6. Понятие и формы конституционного контроля как особого вида государственной деятельности.
7. Система и компетенция органов конституционного контроля.
8. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля: полномочия, принципы и порядок формирования и деятельности.

**Практическая часть:**

1. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ
2. Составьте таблицу, характеризующую функции Конституции РФ

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 9**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>					
Знать: о порядке совершения отдел процессуальных действий в рассмотрении дела о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования структуру и последовательность судебного разбирательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, темы рефератов.
Уметь: составлять процессуальные докум по гражданским делам вести процессуальную деятельн связанную с рассмотрением разрешением гражданских дел основе применения норм гражданс семейного, трудс административного и других отр права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, темы рефератов
Владеть: навыками участия в суде разбирательстве по гражданским д навыками составления основных процессуальных докум (доверенность на ведение дел в исковое заявление и др.)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, темы рефератов

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература**

1. Конституция Российской Федерации 1993 года, в редакции 2019 г.
2. Конституционное право России: учебник / Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин – М.: Проспект, 2021 г.
3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай – М.: Норма, 2020 г.
4. Конституционное право России: учебник / В.Е. Чиркин – М.: Юрист, 2022г.
5. Конституционное право России: учебник / А.Е. Постников, В.Д. Мазаев, Е.Е. Никитина [и др.]; под ред. А.Е. Постникова. – М.: Проспект, 2022 г.
6. Конституционное право России: учебник для вузов/В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов, Н.М. Чептурнова – ЮНИТИ-ДАНА, 10-е издание, 2019 г.
7. Конституционное право России: учебное пособие/В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев-Тамбовский Государственный Технический Университет, 2019 г.

### **9.2. Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-31 (ГУК ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Исаева, д. 100)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-31 (ГУК ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Исаева, д. 100)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.



**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры  
«Информационное право и юриспруденция» \_\_\_\_\_Идрисова Ф.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «ИПиЮ» \_\_\_\_\_АбдулкадыроваМ.А..

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ» Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР Магомаева М.А.

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Конституционное право России»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Конституционное право России» состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Конституционное право России» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

**Описание последовательности действий обучающегося:**

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.**

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

**Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:**

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

**4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Целью организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

#### **Самостоятельная работа реализуется:**

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат (презентации)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем