

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 16:51:38
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать компетенции обучающихся, необходимые для целостного и объективного понимания экономических категорий, принципов, форм, форматов, закономерностей, процессов, динамики и перспектив организации и развития международных валютно-финансовых отношений (МВФО), включая институциональный аспект, особенностей взаимодействия структурных элементов МВФО на национальном, региональном и международном уровнях, в том числе в контексте обеспечения финансовой стабильности

Задачи курса:

1. сформировать представление о международных валютно-финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
2. сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;
3. сформировать базовые навыки анализа взаимодействия структурных элементов валютнокредитных отношений на национальном и международном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к Блоку 1 к части формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знания таких дисциплин как «Таможенные платежи», «Международное таможенное право».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения	ПК 4.1 Умеет подготавливать проводить аудиторские проверки. ПК-4.2 Использует информационные технологии в бухгалтерском деле. ПК-4.3 Регулирует финансовые отношения в области социальной защиты	Знать способы анализа финансовой и бухгалтерской экономической информации Уметь подготавливать аудиторские проверки Владеть навыками регулирования финансовых отношений в области социальной защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	
	ОФО 7 семестр	ЗФО 8 семестр
Контактная работа (всего)	51/1,4	16/0,4
В том числе:		
Лекции	17/0,5	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	8/0,2
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	128/3,6
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Расчетно-графические работы		
Индивидуальное задание		
Рефераты	36/1	32/0,9
Доклады		
Презентации	36/1	24/0,7
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к практическим занятиям	21/0,6	36/1
Подготовка к зачету		
Подготовка к экзамену		36/1
Вид отчетности	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий ОФО	Часы лекционных занятий ЗФО
7 семестр ОФО/8 семестр ЗФО			
1.	Тема 1. Валютные отношения и эволюция валютных систем. Валютные отношения как особый вид экономических отношений	2	2
2.	Тема 2. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации. Общая характеристика, причины их создания, цели, роль, организационная структура, формирование ресурсов	2	2
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы его определяющие. Методы котировки иностранных валют. Валютная политика	2	2
4.	Тема 4. Валютные рынки. Понятие, виды и участники валютных рынков. Валютные сделки	2	-
5.	Тема 5. Валютные риски и способы их страхования организациями, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность	2	2
6.	Тема 6. Кредитование внешнеэкономической деятельности организаций. Роль, функции и формы международного кредита	2	-
7.	Тема 7. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Формы международных расчетов	2	2
8.	Тема 8. Основы валютного регулирования. Валютный контроль в Российской Федерации. Проблемы функционирования предприятий в условиях мировых финансовых кризисов	2	-
ИТОГО		17	10

п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы практических занятий ОФО	Часы практических занятий ЗФО
7 семестр ОФО/8 семестр ЗФО			
1.	Тема 1. Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция	6	2

2.	Тема 2. Валютный рынок, его виды и функции	6	2
3.	Тема 3. Валютный курс как экономическая категория	6	2
4.	Тема 4. Валютные операции, их классификация и характеристика	6	-
5.	Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	6	2
6.	Тема 6. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования	4	-
7	Итого	34	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3.

№№	№ Темы раздела	Содержание лекций
3 –й семестр		
1	Тема 1. Валютные отношения и эволюция валютных систем. Валютные отношения как особый вид экономических отношений	1.1 Валютные отношения как особый вид экономических отношений. 1.2 Понятие и элементы валютной системы. 1.3 Становление и развитие мировой валютной системы. 1.4 Принципы Европейской валютной системы и опыт ее функционирования
2	Тема 2. Международные и региональные валютнофинансовые и кредитные организации. Общая характеристика, причины их создания, цели, роль, организационная структура, формирование ресурсов	2.1 Общая характеристика, причины их создания, цели, роль, организационная структура, формирование ресурсов. 2.2. Международный валютный фонд. 2.3. Международный банк реконструкции и развития.
3	Тема 3. Валютный курс и факторы его определяющие. Методы котировки иностранных валют. Валютная политика.	3.1 Анализ теорий валютного курса. 3.2 Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. 3.3 Методы котировки иностранных валют
4	Тема 4. Валютные рынки. Понятие, виды и участники валютных рынков. Валютные сделки	4.1 Понятие, виды и участники валютных рынков. 4.2 Сделки СПОТ. 4.3 Сделки форвард. Валютные опционы. 4.4 Сделки СВОП.
5	Тема 5. Валютные риски и способы их страхования организациями, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность	5.1. Валютные оговорки. 5.2 Оговорки о порядке определения и пересмотра цен. 5.3 Индексные оговорки и оговорки о скользящих ценах. 5.4. Использование форвардных сделок как способа страхования от валютного риска.
6	Тема 6. Кредитование внешнеэкономической деятельности организаций. Роль, функции и формы международного кредита	6.1 Сущность, функции и роль кредита. 6.2 Формы международного кредита и их классификация. 6.3. Государственный кредит, фирменный кредит, вексельный кредит, финансовый лизинг, факторинг, форфейтирование, овердрафт.
7	Тема 7. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Формы международных расчетов.	7.1 Понятие международных расчетов и условия их осуществления. 7.2 Факторы, влияющие на выбор формы расчетов. 7.3 Характеристика системы СВИФТ. 7.4 Инкассо, аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.

8	<p>Тема 8. . Основы валютного регулирования. Валютный контроль в Российской Федерации. Проблемы функционирования предприятий в условиях мировых финансовых кризисов</p>	<p>8.1. Основы валютного регулирования: понятие резидентов и нерезидентов, валютных ценностей, уполномоченных банков и предприятий.</p> <p>8.2 Валютные счета предприятия: порядок открытия и ведения.</p> <p>8.3. Порядок обращения наличной инвалюты на территории РФ.</p> <p>8.4 Ответственность за нарушение в</p>
----------	--	--

5.3. Практические занятия

Таблица 4.

№/№	№ Темы раздела	Наименование практических занятий
3 – й семестр		
1	<p>Практическое занятие №1. Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция</p>	<p>Охарактеризовать понятие "валютные отношения" с точки зрения различных экономистов Объяснить причины, обусловившие возникновение и развитие международных валютных отношений. Дать собственное определение понятию "валютная система"</p>
2	<p>Практическое занятие №2. Валютный рынок, его виды и функции</p>	<p>Дать определения понятию "валютный рынок" с разных точек зрения и различных экономистов. Рассмотреть исторический аспект развития валютных рынков. Выявить особенности современных валютных рынков.</p>
3	<p>Практическое занятие №3. Валютный курс как экономическая категория</p>	<p>В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории. Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса. Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.</p>
4	<p>Практическое занятие №4. Валютные операции, их классификация и характеристика</p>	<p>Дать определение понятию "валютные операции" и охарактеризовать их основные виды. Охарактеризовать понятие "валютная позиция" и рассмотреть ее виды. Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.</p>
5	<p>Практическое занятие №5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p>	<p>Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов. Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ. Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.</p>

6	<p>Практическое занятие №6. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования</p>	<p>.Обосновать причины возникновения валютного риска. Дать определения понятиям "риск", "валютный риск" различных экономистов, вывести собственные определения. Охарактеризовать виды валютного риска</p>
---	---	---

5.4. Лабораторный практикум

Проведение лабораторных практикум по рабочей программе не предусмотрено.

6. Самостоятельные работы студентов (СРС) по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения представлены темами для изучения. Отчетностью по данным вопросам является сдача доклада по изученной теме. Доклад сдается за неделю до начала 2-й рубежной аттестации, тематика докладов отдается студентам на первых занятиях.

Доклад принимается преподавателем в установленное время. В электронном виде. Папка с докладом должна содержать 2 файла: MS Word- сам доклад, MS Power Point.

MS Word- доклад, выполненный с учетом требований к выполнению подобного рода работ. Доклад должен включать введение, и главу с раскрытием обозначенной проблемы. В данной главе должен содержаться пункт и предложения по оптимизации или решению рассмотренной проблемы. В заключении отображаются источники использованной литературы.

Темы для рефератов (+презентации)

1. Влияния валютно-кредитных отношений РФ и стран ближнего востока на экономику.
2. Мировая валютная система и тенденции ее эволюции
3. Международный валютный рынок
4. Формы международных расчетов
5. Валютные риски и особенности их страхования
6. Балансы международных расчетов.
7. Международный кредит и его роль в мировой экономике
8. Валютно-кредитные операции коммерческих банков
9. Мировой рынок ссудных капиталов
10. Международные валютнокредитные и финансовые институты

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Шмырёва, А. И. Управление валютным рынком : практикум / А. И. Шмырёва, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7014-0876-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87171.html>

2. Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; под редакцией Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1228-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69630.html>

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
6. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития и характерные особенности валютных рынков.
7. Классификация валютных рынков.
8. Характеристика участников валютного рынка.
9. Валютный курс как экономическая категория. Стоимостная основа валютного курса.
10. Режим валютного курса и его виды.
11. Валютная котировка и ее методы.
12. Понятие кросс курс и способы его определения.
13. Теории регулирования валютного курса.
14. Валютные операции: сущность и виды.
15. Валютная позиция и ее виды.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»
Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»

БИЛЕТ № 1

1. Валютная позиция и ее виды
2. Классификация валютных рынков

Преподаватель

М.З.Музаев

Зав. кафедрой «ИПиЮ»

М.А.Абдулкадырова

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
2. Форвардные сделки с иностранной валютой.
3. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
4. Опционные сделки с иностранной валютой.
5. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
6. Сделки "своп" с иностранной валютой.
7. Операции "лидз энд лэгз"

8. Арбитраж, как валютная операция.
9. Балансы международных расчетов и их основные виды.
10. Общая характеристика и структура платежного баланса.
11. Методы регулирования платежного баланса.
12. Расчетный баланс и его назначение.
13. Характеристика баланса международной задолженности.
14. Международные расчеты: понятие, условия и роль коммерческих банков в их осуществлении.
15. Особенности форм международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.
16. Общая характеристика форм международных расчетов.
17. Сущность и формы валютного клиринга.
18. Валютный риск: понятие и виды.
20. Факторы, влияющие на выбор методов страхования валютного риска.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

<p>Грозненский государственный нефтяной технический университет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>Кафедра «Информационное право и юриспруденция» Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» БИЛЕТ № 1</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на выбор методов страхования валютного риска. 2. Общая характеристика форм международных расчетов 	
<p><i>Преподаватель</i></p> <p><i>Зав. кафедрой «ИПиЮ»</i></p>	<p><i>М.З.Музаев</i></p> <p><i>М.А.Абубакарова</i></p>

7.2. Вопросы к экзамену

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
6. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития и характерные особенности валютных рынков.
7. Классификация валютных рынков.
8. Характеристика участников валютного рынка.
9. Валютный курс как экономическая категория. Стоимостная основа валютного курса.

- 10.Режим валютного курса и его виды.
- 11.Валютная котировка и ее методы.
- 12.Понятие кросс курс и способы его определения.
- 13.Теории регулирования валютного курса.
- 14.Валютные операции: сущность и виды.
- 15.Валютная позиция и ее виды.
- 16.Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
- 17.Форвардные сделки с иностранной валютой.
- 18.Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
- 19.Опционные сделки с иностранной валютой.
- 20.Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
- 21.Сделки "своп" с иностранной валютой.
- 22.Операции "лидз энд лэгз"
- 23.Арбитраж, как валютная операция.
- 24.Балансы международных расчетов и их основные виды.
- 25.Общая характеристика и структура платежного баланса.
- 26.Методы регулирования платежного баланса.
- 27.Расчетный баланс и его назначение.
- 28.Характеристика баланса международной задолженности.
- 29.Международные расчеты: понятие, условия и роль коммерческих банков в их осуществлении.
- 30.Особенности форм международных рас

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 1

**Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые
отношения»**

Институт ЦЭ и ТП _____ специальность ТД

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

Зав. кафедрой

М.А.Абдулкадырова

7.3 Текущий контроль

Практическое занятие №1. Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция

Практическое занятие №2. Валютный рынок, его виды и функции

Практическое занятие №3. Валютный курс как экономическая категория

Практическое занятие №4. Валютные операции, их классификация и характеристика

Практическое занятие №5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Практическое занятие №6. Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования

Образец практической работы

Практическая работа №1.

1. Охарактеризовать понятие "валютные отношения" с точки зрения различных экономистов
2. Объяснить причины, обусловившие возникновение и развитие международных валютных отношений.
3. Дать собственное определение понятию "валютная система"

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения					
Знать способы анализа финансовой и бухгалтерской экономической информации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты к рубежным аттестациям. Билеты к экзамену Темы для Рефератов(презентации)
Уметь подготавливать аудиторские проверки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные Умения	

Владеть навыками регулирования финансовых отношений области социальной защиты	Частичное владение навыками	Несистематиче ское применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------------	--	--	--	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений : учебное пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — ISBN 978-598161-073-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57833.html>

2. Шмырёва, А. И. Управление валютным рынком : практикум / А. И. Шмырёва, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7014-0876-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87171.htm>

3. Арчер, Майкл Трейдинг на валютном рынке для начинающих / Майкл Арчер ; перевод А. Шматов. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 460 с. — ISBN 978-5-9614-6654-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82653.html>

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord) для оформления расчетов экономической эффективности информационных систем, OpenOfficeGoogleChrome.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

Методические указания по освоению дисциплины «Международные экономические и валютно-финансовые отношения»**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» состоит из 8 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, презентации, подготовка к экзамену, рефераты).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» - это углубление и расширение знаний в

области технических наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат и презентация

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Профессор каф. «ИПиЮ»



/Абдулкадырова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



/Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./