

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 15:07:52

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Основы биржевого дела»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможности его использования в России. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- ознакомить студентов с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- рассмотреть порядок ведения торгов, организацию работы биржи;
- изучить технологию заключения биржевой сделки на российских биржах, ее документальное оформление для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биржевого дела» является дисциплиной государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы биржевого дела», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, финансов и кредита.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалист должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные	ПК 4.1 Умеет подготавливать и проводить аудиторские проверки.	знать: о порядке совершения анализа соответствия внешнеэкономической деятельности субъекта требованиям таможенного законодательства путем комплексного подхода к изучению основных фактов

<p>технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения</p>		<p>хозяйственной жизни участника ВЭД уметь проводить проверку: Достоверности формирования таможенной стоимости, которая указана в таможенной декларации данным, отраженным в бухгалтерской отчетности аудируемого лица Правильности уплаты таможенных пошлин и сборов, подтверждение льгот и преференций Правильности уплаты НДС и акцизов О полноте ввоза и выпуска товаров в свободное обращение на территории РФ владеть: - принципами и методами организации, сбора и обработки информации; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. - методами и средствами организации биржевых операций,</p>
--	--	--

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего		Семестр	
	часов/ зач.ед.		8	8
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	32/0.9	8/0.2	32/0.9	8/0.2
В том числе:				
Лекции	16/0.4	4/0.1	16/0.4	4/0.1
Практические занятия	16/0.4	4/0.1	16/0.4	4/0.1
Самостоятельная работа (всего)	76/2.1	100/2.8	76/2.1	100/2.8
В том числе:				
Рефераты	76/2.1	100/2.8	76/2.1	100/2.8
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям				
Подготовка к отчетности				
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
8 семестр					
1.	Сущность и этапы развития биржевой торговли	2		2	4
2.	Основные виды и функции бирж	2		2	4
3.	Организация биржевой торговли	2		2	4
4.	Товарная биржа и особенности ее функционирования	2		2	4
5.	Товарная биржа и особенности ее функционирования	2		2	4
6.	Организация деятельности фьючерсных бирж	2		2	4
7.	Рынок инвестиций	2		2	4
8.	Рынок ценных бумаг	2		2	4
	Итого:	16		16	32

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	Эволюция развития мировой биржевой торговли. Развитие биржевой торговли в России. Биржа – как одна из форм организованного рынка. Тенденции развития биржевой торговли в мировой и отечественной практике. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
2	Основные виды и функции бирж	Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций. Общие функции бирж в зависимости от характера биржевых операций. Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры
3	Организация биржевой торговли	Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений.
4	Товарная биржа и особенности ее функционирования	Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация. Требование к биржевому товару
5	Товарная биржа и особенности ее функционирования	Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений.

6	Организация деятельности фьючерсных бирж	Причины возникновения фьючерсной торговли. Фьючерсные и опционные рынки сельскохозяйственных товаров, энергоносителей, металлов. Финансовые фьючерсные и опционные рынки. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов. Основные функции фьючерсных бирж. Характеристика участников фьючерсных торгов. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов). Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов. Расчеты по биржевым сделкам. Формы платежей. Концепция и практика хеджирования.
7	Рынок инвестиций	Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
8	Рынок ценных бумаг	Фундаментальные понятия и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их классификация. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	Эволюция развития мировой биржевой торговли. Развитие биржевой торговли в России. Биржа – как одна из форм организованного рынка. Тенденции развития биржевой торговли в мировой и отечественной практике. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
2	Основные виды и функции бирж	Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций. Общие функции бирж в зависимости от характера биржевых операций. Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры
3	Организация биржевой торговли	Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений.
4	Товарная биржа и особенности ее функционирования	Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация. Требование к биржевому товару
5	Товарная биржа и особенности ее функционирования	Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений.

6	Организация деятельности фьючерсных бирж	Причины возникновения фьючерсной торговли. Фьючерсные и опционные рынки сельскохозяйственных товаров, энергоносителей, металлов. Финансовые фьючерсные и опционные рынки. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов. Основные функции фьючерсных бирж. Характеристика участников фьючерсных торгов. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов). Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов. Расчеты по биржевым сделкам. Формы платежей. Концепция и практика хеджирования.
7	Рынок инвестиций	Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
8	Рынок ценных бумаг	Фундаментальные понятия и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их классификация. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

6. Самостоятельная работа студентов

6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Эволюция биржевой торговли
2. Основные черты бирж реального товара.
3. Основные признаки фьючерской биржи.
4. Причины изменения роли товарных бирж в мировой торговле XX века
5. Роль товарных бирж в мировой торговле.
6. Крупнейшие международные биржевые центры.
7. Критерии международного характера товарных бирж.
8. Особенности развития биржевой торговли в России.
9. Биржа – как одна из форм организованного рынка, ее рыночные характеристики.
10. Основные отличительные черты биржи.
11. Услуги, предоставляемые биржей.
12. Основные признаки классификации бирж.
13. Классификация бирж по виду биржевого товара.
14. Классификация бирж по принципу организации.
15. Классификация бирж по форме участия посетителей в биржевых торгах.
16. Классификация бирж по номенклатуре товаров.
17. Классификация бирж по виду биржевых сделок.
18. Классификация бирж по характеру деятельности.
19. Классификация бирж по сфере деятельности.

20. Классификация бирж по месту и роли в мировой торговле.
21. Характеристика основных функций биржи.
22. Крупнейшие российские биржи.
23. Система показателей биржевой статистики
24. Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры
25. Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация.
Требования к биржевому товару

6.2 Примерные темы рефератов

1. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике
2. Современный биржевой рынок России
3. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
4. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
5. Маклеры на русских биржах.
6. Товарные биржи в СССР.
7. Крупнейшие российские биржи.
8. Крупнейшие фондовые биржи мира.
9. Государственное регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности».
10. Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.
11. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.
12. Брокерская фирма и ее место на бирже.
13. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.
14. Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке.
15. Роль товарных бирж в мировой торговле.
16. Организация и техника торгов в России и за рубежом.
17. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.
18. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).
19. Фондовый рынок. Понятие, участники финансового рынка.
20. История развития фондовых бирж. Крупнейшие фондовые биржи мира.
21. Ценные бумаги как биржевой товар (виды ценных бумаг, их классификация). Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

22. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов.
23. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики.
24. Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле.
25. Процедура клиринга.

6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Дегтярева О. И. Биржевое дело : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 528 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : 2018 - 264 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Маскаева А. И., Туманова Н. Н. Биржа и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 118 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Дегтярева О.И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли : Монография [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 208 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Европы : Монография [Электронный ресурс] : URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

- 1 Понятие биржевой торговли. История развития биржевой торговли.
2. Современный биржевой рынок России
3. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
4. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
5. Маклеры на русских биржах.
6. Товарные биржи в СССР.
7. Крупнейшие российские биржи.
8. Крупнейшие фондовые биржи мира.
9. Государственное регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности».
10. Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Биржевое дело»

1. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
2. Крупнейшие российские биржи.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.
2. Брокерская фирма и ее место на бирже.
3. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.
4. Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке.
5. Роль товарных бирж в мировой торговле.
6. Организация и техника торгов в России и за рубежом.
7. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.
8. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).
9. Фондовый рынок. Понятие, участники финансового рынка.
10. История развития фондовых бирж. Крупнейшие фондовые биржи мира.

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

по дисциплине «Биржевое дело»

1. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.
2. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.

7.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике
2. Современный биржевой рынок России
Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
3. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
Маклеры на русских биржах.
4. Товарные биржи в СССР.
5. Крупнейшие российские биржи.
6. Крупнейшие фондовые биржи мира.
7. Государственное регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности».
8. Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.
9. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.
10. Брокерская фирма и ее место на бирже.
11. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.
12. Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке.
13. Роль товарных бирж в мировой торговле.
14. Организация и техника торгов в России и за рубежом.
15. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.
16. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).
17. Фондовый рынок. Понятие, участники финансового рынка.
18. История развития фондовых бирж. Крупнейшие фондовые биржи мира.
19. Ценные бумаги как биржевой товар (виды ценных бумаг, их классификация). Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
20. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов.
21. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики.
22. Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле.
23. Процедура клиринга.

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова
Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Биржевое дело

1. Брокерская фирма и ее место на бирже
2. Процедура клининга.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

7.3 Текущий контроль

Тема. Основные виды и функции бирж

1. Виды бирж.
2. Основные функции бирж.

Практическое задание к теме

1. Провести сравнительный анализ между двумя разными видами биржи.
2. Сформулировать основные признаки биржи.
3. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 9

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок; использовать современные информационные технологии и программные средства; применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области социальной защиты населения					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, темы рефератов.
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, темы рефератов
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, темы рефератов

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Дегтярева О. И. Биржевое дело : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 528 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 264 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Маскаева А. И., Туманова Н. Н. Биржа и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : 2020 - 118 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Дегтярева О.И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли : Монография [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 208 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Европы : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 549 - URL: <https://www.iprbookshop.ru>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ»



И.Ш.Абдулхожаев

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Основы биржевого дела»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Основы биржевого дела»

состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Основы биржевого дела»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции

обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы биржевого дела» - формирование у студентов представлений о базовых категориях права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)

2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.