

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2023 10:56:26

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор ГГНТУ**

**И.Г. Гайрабеков**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*«Основы таможенного дела»*

**Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

**Специализация**

Таможенное дело

**Квалификация**

Специалист таможенного дела

**Год начала подготовки**

2021

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели изучения дисциплины:**

Изучение и закрепление студентами знаний в отношении роли и значения валютного регулирования и валютного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью и важного фактора в обеспечении национальной экономической безопасности. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

1. Получить студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
2. Рассмотреть валютный контроль как механизм практической реализации требований валютного регулирования и методов борьбы с правонарушениями в данной области;
3. Развить у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы таможенного дела» предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник специалист должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|---|---|--|
| <b>Профессиональные</b>   |   |  |
| <p>ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.</p> | <p>ПК 1.1 Способен анализировать экономический потенциал России</p> | <p><b>Знать:</b><br/>методы осуществления контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять таможенный контроль и совершать таможенные операции</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров и транспортных средств</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                                 | Всего<br>часов/зач.ед.           |                | Семестр       |                |
|--|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
|  | ОФО                              | ЗФО            | 8             | 8              |
|  | ОФО                              | ЗФО            | ОФО           | ЗФО            |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                   | <b>68/1.9</b>                    | <b>16/0.4</b>  | <b>68/1.9</b> | <b>16/0.4</b>  |
| В том числе:                                       |                                  |                |               |                |
| Лекции   | 34/0.95                          | 8/0.2          | 34/0.95       | 8/0.2          |
| Практические занятия                               | 34/0.95                          | 8/0.2          | 34/0.95       | 8/0.2          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>76/2.1</b>                    | <b>128/3.6</b> | <b>76/2.1</b> | <b>128/3.6</b> |
| В том числе:                                       |                                  |                |               |                |
| Рефераты   | 38/1.5                           | 64/1.8         | 38/1.5        | 64/1.8         |
| Доклады  | 38/1.5                           | 64/1.8         | 38/1.5        | 64/1.8         |
| Презентации  |                                  |                |               |                |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> |                                  |                |               |                |
| Подготовка к лабораторным работам                  |                                  |                |               |                |
| Подготовка к практическим занятиям                 |                                  |                |               |                |
| Подготовка к отчетности                            |                                  |                |               |                |
| <b>Вид отчетности</b>                              | экзамен                          | экзамен        | экзамен       | экзамен        |
| <b>Общая трудоемкость<br/>дисциплины</b>           | <b>ВСЕГО в часах</b>             | <b>144</b>     | <b>144</b>    | <b>144</b>     |
|  | <b>ВСЕГО в зач.<br/>единицах</b> | <b>4</b>       | <b>4</b>      | <b>4</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины по семестрам   | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|------------------|--|-------------------------|---------------------------|---|-------------|
| <b>1 семестр</b> |  |                         |                           |   |             |
| 1.               | Развитие таможенного дела на территории современной России   | 2                       |                           | 2                                       | 4           |
| 2.               | Система таможенных органов РФ.   | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 3.               | Основы прохождения таможенной службы в Российской Федерации  | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 4.               | Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе                       | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 5.               | Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 6.               | Помещение товаров под таможенную процедуру.  | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 7.               | Понятие, формы и порядок проведения таможенного контроля   | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 8.               | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе                                | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
| 9.               | Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации   | 4                       |                           | 4                                       | 8           |
|                  | <b>Итого:</b>  | <b>34</b>               |                           | <b>34</b>                               | <b>68</b>   |

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Развитие таможенного дела на территории современной России  | История возникновения и развития таможенного дела в России. Развитие таможенного дела на территории ЕАЭС. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Цели и элементы таможенного дела в РФ. Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ. Понятийно-категориальный аппарат таможенного дела  |
| 2     | Система таможенных органов РФ   | Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.<br>Структура таможенных органов и их основные функции |
| 3     | Основы прохождения таможенной службы в Российской Федерации   | Организационные системы управления таможенными органами. Особенности организационной структуры таможенных органов. Законы и принципы управления таможенными органами. Методология и методы управления таможенными органами.   |
| 4     | Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе                      | Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенные пошлины, их виды, размер ставок. Система таможенных преференций. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД. Определение страны происхождения товара   |
| 5     | Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС | Общий порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Помещение товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру                            |
| 6     | Помещение товаров под таможенную процедуру  | Понятие, назначение и сущность таможенных процедур. Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе.   |
| 7     | Понятие, формы и порядок проведения таможенного контроля  | Понятие, цели, объекты и субъекты таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля. Меры, применяемые таможенными органами в отношении отдельных товаров.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе | Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенные пошлины, их виды, размер ставок. Система таможенных преференций. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД  |
| 9 | Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации            | Правовые основы сотрудничества таможенных органов. Международное сотрудничество РФ в области таможенного урегулирования Евразийского экономического союза. Международное сотрудничество таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности в ЕАЭС |

**5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.**

## 5.4. Практические занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Развитие таможенного дела на территории современной России  | История возникновения и развития таможенного дела в России. Развитие таможенного дела на территории ЕАЭС. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Цели и элементы таможенного дела в РФ. Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ. Понятийно-категориальный аппарат таможенного дела   |
| 2     | Система таможенных органов РФ   | Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения. Структура таможенных органов и их основные функции |
| 3     | Основы прохождения таможенной службы в Российской Федерации   | Организационные системы управления таможенными органами. Особенности организационной структуры таможенных органов. Законы и принципы управления таможенными органами. Методология и методы управления таможенными органами.  |
| 4     | Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе                      | Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенные пошлины, их виды, размер ставок. Система таможенных преференций. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД. Определение страны происхождения товара  |
| 5     | Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС | Общий порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Помещение товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру                         |
| 6     | Помещение товаров под таможенную процедуру  | Понятие, назначение и сущность таможенных процедур. Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе.  |
| 7     | Понятие, формы и порядок проведения таможенного контроля  | Понятие, цели, объекты и субъекты таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля. Меры, применяемые таможенными органами в отношении отдельных товаров.  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе | Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенные пошлины, их виды, размер ставок. Система таможенных преференций. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД  |
| 9 | Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации            | Правовые основы сотрудничества таможенных органов. Международное сотрудничество РФ в области таможенного урегулирования Евразийского экономического союза. Международное сотрудничество таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности в ЕАЭС |

## 6. Самостоятельная работа студентов

### 6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX–начало XXIв.)
4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
6. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
7. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
8. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.
9. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
10. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
11. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
12. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
13. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX–начало XXв.).
14. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
15. Структура таможенных органов России.
16. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
17. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации
18. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
19. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. Виды таможенных правоотношений

20. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего
21. зарубежья в сфере таможенного дела
22. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными
23. организациями в сфере таможенного дела.
24. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.
25. Служба в таможенных органах России.
26. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
27. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
28. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
29. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации. 30.
- Структурное развитие таможенной службы.
31. Концептуальные преобразования таможенной службы.
32. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ 33. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

## **6.2 Примерные темы рефератов**

1. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.
2. Таможенное регулирование и таможенное законодательство в Евразийском экономическом союзе.
3. Нормативно-правовые основы таможенного дела.
4. Система таможенных органов РФ и их основные функции.
5. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления
6. Деятельность в области таможенного дела.
7. Таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные операции.
8. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
9. Всемирная таможенная и Всемирная торговая организации (ВТАО и ВТО). Их цели и задачи, основные направления деятельности.
10. Сбор и обработка таможенными органами сведений о перемещении товаров через таможенную границу, анализ их состояния, динамика, тенденции развития внешней торговли товарами. Статистика внешней торговли как инструмент для регулирования ВЭД
11. Сущность методов и средств обеспечения и соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.
12. Специализированные таможни; специализированные таможенные посты; представительства ФТС за рубежом (Беларусь, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Бельгия, Германия, Финляндия, КНР).

13. Концепция развития таможенных органов: внедрение единых стандартов и правил таможенного администрирования; применение унифицированных таможенных документов.
14. Объекты таможенной экспертизы. Виды таможенной экспертизы (идентификационная, технологическая, химическая, сертификационная, материаловедческая, товароведческая, и т.д.).
15. Предназначение и содержание информационно-аналитической деятельности таможенных органов. Факторы создания Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (ЕАИС).
16. Аттестация служащих и сотрудников. Квалификационный экзамен гражданских служащих таможенных органов. Цели и задачи аттестации.

### **6.3 Примерные темы докладов**

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
3. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX–начало XXIв.)
4. Зарубежный опыт работы таможенных администраций на примере стран ЕС.
5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
6. Состав таможенного правоотношения: содержание, объекты, субъекты.
7. Виды таможенных правоотношений и их характеристика.
8. Сотрудничество России с мировым и экономическими организациями.
9. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
10. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
11. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
12. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
13. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX–начало XXв.).
14. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
15. Структура таможенных органов России.
16. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
17. Правовые основы организации таможенного дела и деятельности таможенной службы в Российской Федерации
18. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
19. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. Виды таможенных правоотношений
20. Сотрудничество таможенной службы РФ со странами ближнего и дальнего
21. зарубежья в сфере таможенного дела
22. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными
23. организациями в сфере таможенного дела.
24. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела с таможенными органами государств-членов СНГ.
25. Служба в таможенных органах России.
26. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
27. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
28. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации
29. Стратегия кадрового обеспечения таможенных органов Российской Федерации. 30.
- Структурное развитие таможенной службы.
31. Концептуальные преобразования таможенной службы.

32. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ 33.  
Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Дегтярева О. И. Биржевое дело : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 528 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : 2018 - 264 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Маскаева А. И., Туманова Н. Н. Биржа и биржевое дело : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 118 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Дегтярева О.И. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли : Монография [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 208 - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Куракин Р.С. Биржевые рынки государств Европы : Монография [Электронный ресурс] : URL: <https://www.iprbookshop.ru>

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию**

1. Создание и развитие таможенного дела в России.
2. Понятие и признаки таможенных органов РФ.
3. Характеристика единой системы таможенных органов РФ.
4. Система таможенных органов и ее иерархическая структура: Основные задачи и функции таможенных органов.
5. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Концепция развития таможенных органов, ее цели. Задачи по реализации концепции.
6. Создание российской таможенной службы, качественное развитие таможенной системы Российской Федерации.
7. Финансовая и правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
8. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.
9. Правовой статус территориальных таможенных органов.
10. Полномочия таможенных органов в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности.
11. Основы прохождения таможенной службы в Российской Федерации.
12. Роль международно-правовых соглашений во внешнеэкономической деятельности России.

13. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
14. Таможенно – тарифное регулирования в Евразийском экономическом союзе.
15. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.
16. Определение таможенной территории Евразийского экономического союза и таможенной границы.
14. Условия и порядок фактического пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы в местах ее совпадения с государственной.
15. Правовые основы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.
16. Механизмы таможенного регулирования (таможенно-тарифное и нетарифное).
17. Таможенный тариф и таможенная пошлина.
18. Виды таможенных пошлин и их особенности.
19. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.
20. Единая товарная номенклатура ВЭД и ее роль в осуществлении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, классификация товаров.

### ***Образец билета к 1-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

#### **Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Основы таможенного дела»

1. Создание и развитие таможенного дела в России.
2. Понятие и признаки таможенных органов РФ.

#### **Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию**

1. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.
2. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
3. Нормы и правила таможенного регулирования.
4. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
5. Нетарифные меры и их значение.
5. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности.
6. Таможенный представитель; таможенный перевозчик; владелец таможенного склада; владелец склада временного хранения; владелец магазина беспошлинной торговли; уполномоченный экономический оператор. Специалист по таможенному оформлению и условия получения квалификационного аттестата.
7. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы, представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров).
8. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).

9. Таможенные процедуры. Общие положения о таможенных процедурах.
10. Организация таможенного контроля. Таможенный контроль как совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства.
11. Принципы таможенного контроля (обязанность, выборочность, использование системы управления рисками, взаимодействие с участниками ВЭД, исключительность компетенции таможенных органов).
12. Система управления рисками (СУР).
13. Формы таможенного контроля; взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе (пограничные, санитарно-карантинные, ветеринарные, фитосанитарные, транспортные органы).
14. Виды таможенного контроля в зависимости от: направления перемещения; рисков; степени досмотра. Методы таможенного контроля. Средства таможенного контроля.
15. Зоны таможенного контроля (постоянные, временные).

***Образец билета ко 2-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Основы таможенного дела»

1. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.
2. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.

## 7.2 Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
3. Законодательная основа осуществления таможенного дела в РФ.
4. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
5. Научные подходы и методы изучения дисциплины «Основы таможенного дела».
6. Структура таможенных органов России и их основные функции.
7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
8. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
8. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
9. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
10. Таможенное регулирование и таможенное дело.
11. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.
12. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
13. Нормы и правила таможенного регулирования.
14. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
15. Единая таможенная территория Евразийского экономического союза и таможенная граница.
16. Общий порядок совершения таможенных операций.
17. Порядок совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
18. Порядок совершения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Порядок совершения таможенных операций при предварительном таможенном декларировании.
20. Порядок совершения таможенных операций при неполном таможенном декларировании.
21. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
22. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
23. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
24. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле.
25. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика.
26. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
27. Понятие и виды таможенных процедур.
28. Характеристика основных таможенных процедур.
29. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
30. Порядок выпуска товаров.
31. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
32. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
33. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

34. Таможенные процедуры переработки товаров (на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления).
35. Система электронного декларирования товаров.
36. Система таможенного контроля.
37. Идентификация товаров и транспортных средств.
38. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
38. Направления таможенной политики: протекционизм и фритредерство.
39. Классификация таможенных преференций.
40. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
41. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
42. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
43. Классификации таможенных пошлин и порядок их взимания.
44. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
45. Страна происхождения товаров: понятие значение.
46. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
47. Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере.
48. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями.
49. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
50. ЕАЭС: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

### *Образец билета к экзамену*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова  
Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

---

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Основы таможенного дела

---

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика.
3. Страна происхождения товаров: понятие значение.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

### **7.3 Текущий контроль**

#### **Тема. Основные виды и функции бирж**

1. Система таможенных органов РФ.
2. Развитие таможенного дела на территории современной России.

#### **Практическое задание к теме**

1. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования таможенного дела РФ.
2. Таможенное дело в РФ.
3. История возникновения и развития таможенного дела в России.





**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 9**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | менее 41 баллов<br>(неудовлетворительно) | 41-60 баллов<br>(удовлетворительно)  | 61-80 баллов<br>(хорошо)                                 | 81-100 баллов (отлично)                       |                                  |
| ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. |  |                                      |  |   |                                  |
| Знать:<br>основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Опрос, темы рефератов.           |
| Уметь:<br>дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         | Опрос, темы рефератов            |
| Владеть:<br>способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | Опрос, темы рефератов            |

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы ) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97406.html>
2. Волков, В. Ф. Основы административного права в сфере таможенного дела : учебное пособие / В. Ф. Волков, О. А. Дмитриева, Е. Н. Рудакова ; под редакцией Д. Г. Зеркина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-4383-0237-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120159.html>

### **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-02 (ГУК ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Исаева, д. 100)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-02 (ГУК ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Исаева, д. 100)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учетные экземпляры.

Составитель:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



Абдулкадырова М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры:  
«ИПиЮ»



Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР



Магомаева М. А.

**Методические указания по освоению дисциплины**

**«Основы таможенного дела»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Основы таможенного дела»**

состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Основы таможенного дела»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/ тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в

большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять

практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Основы таможенного дела»** - формирование у студентов представлений о базовых категориях права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях



Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.