

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Министр Миллионщиков  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 02.12.2023 14:20:52  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«ОТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Т. Гайрабеков  
«04» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
«Прокурорский надзор»

**Специальность**  
38.05.02 Таможенное дело

**Специализация**  
«Таможенное дело»

**Квалификация**  
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов правового мировоззрения, знаний, умений, навыков по осуществлению прокурорского надзора в области таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: – формирование у студентов знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры в сфере таможенного дела, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами; –**выработка у студентов умений** и навыков взаимодействия в качестве должностных лиц таможенных органов с органами прокуратуры в области борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми в сфере таможенного дела; –**формирование у студентов** убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Правоведение», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела». Дисциплина основана на знаниях действующего уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, а так же знаний в организации и планировании работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения

Таблица 1

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|---|---|--|
| <b>Универсальные</b>  |   |  |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-10.2 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме                           | <p>Знать:</p> <p>роль и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> |
| <b>Общепрофессиональные</b>   |   |  |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении и задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Способен применять общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности  | <p>Знать:</p> <p>особенности взаимодействия прокуратуры с другими органами</p> <p>Уметь:</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>  |
| <b>Профессиональные</b>   |   |  |
| ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской   | ПК 1.3Выявляет специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>основные направления деятельности прокуратуры и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка</p> <p>Уметь:</p> <p>определять формы реализации</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.</p> |  | <p>полномочий прокурора при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владеть:<br/>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> |
|---|--|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                                 |                              | Всего          |                | Семестр        |                |
|--|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  |                              | часов/ зач.ед. |                | 10             | 10             |
|  |                              | ОФО            | ОЗФО           | ОФО            | ОЗФО           |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                   |                              | <b>30/0,83</b> | <b>12/0,33</b> | <b>30/0,83</b> | <b>12/0,33</b> |
| В том числе:                                       |                              |                |                |                |                |
| Лекции   |                              | 10/0,28        | 8/0,22         | 10/0,28        | 8/0,22         |
| Практические занятия                               |                              | 20/0,55        | 4/0,11         | 20/0,55        | 4/0,11         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |                              | <b>78/2,17</b> | <b>96/2,67</b> | <b>78/2,17</b> | <b>96/2,67</b> |
| В том числе:                                       |                              |                |                |                |                |
| Рефераты   |                              | 36/1           | 36/1           | 36/1           | 36/1           |
| Доклады  |                              | 42/1,17        | 60/1,67        | 42/1,17        | 60/1,67        |
| Презентации  |                              |                |                |                |                |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i> |                              |                |                |                |                |
| Подготовка к лабораторным работам                  |                              |                |                |                |                |
| Подготовка к практическим занятиям                 |                              |                |                |                |                |
| Подготовка к отчетности                            |                              |                |                |                |                |
| <b>Вид отчетности</b>                              |                              | <b>зачет</b>   | <b>зачет</b>   | <b>зачет</b>   | <b>зачет</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>               | <b>ВСЕГО в часах</b>         | <b>108</b>     | <b>108</b>     | <b>108</b>     | <b>108</b>     |
|  | <b>ВСЕГО в зач. единицах</b> | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины  | Лекц.   | Практ зан. | Лаб. зан. | Семинары | Всего часов/з.е. |
|--------------|--|---------|------------|-----------|----------|------------------|
| 1            | Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ.  | 2/0,055 | 2/0,055    | -         | -        | 4/0,11           |
| 2            | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ.   | 2/0,055 | 4/0,1      | -         | -        | 6/0,166          |
| 3            | Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней. | 2/0,055 | 4/0,1      | -         | -        | 6/0,166          |
| 4            | Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика   | -       | 2/0,055    | -         | -        | 2/0,055          |
| 5            | Участие прокурора в рассмотрении дел судами  | 2/0,055 | 2/0,055    | -         | -        | 4/0,11           |
| 6            | Другие направления деятельности прокуратуры  | -       | 2/0,055    | -         | -        | 2/0,055          |
| 7            | Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры                  | -       | 2/0,055    | -         | -        | 2/0,055          |
| 8            | Международное сотрудничество прокуратуры РФ  | 2/0,055 | 2/0,055    | -         | -        | 4/0,11           |
| <b>ВСЕГО</b> |  | 10/0.27 | 20/0.55    |           |          | <b>30/0.83</b>   |

### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ | <i>Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ</i><br>Предмет курса «Прокурорский надзор». Система курса. Правовое регулирование прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорской деятельности. Функции прокуратуры, их основное содержание. Курс «Прокурорский надзор в РФ» в системе юридических дисциплин. История российской |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | прокуратуры.   |
| 2 | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ   | <p><i>Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ</i></p> <p>Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.</p>  |
| 3 | Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней | <p><i>Тема 3. Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней</i></p> <p>Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p>   |
| 4 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами   | <p><i>Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</i></p> <p>Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.</p>  |
| 5 | Международное сотрудничество прокуратуры РФ   | <p><i>Тема 8. Международное сотрудничество прокуратуры РФ</i></p> <p>Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления. Основные формы международного сотрудничества. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения поступающих из других стран и направляемых через Генеральную прокуратуру РФ в иностранные государства запросов о правовой помощи, международных следственных поручений, ходатайств по вопросам уголовного преследования, а также об экстрадиции.</p> |

### 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ  | <i>Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ</i><br>Предмет курса «Прокурорский надзор». Система курса. Правовое регулирование прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорской деятельности. Функции прокуратуры, их основное содержание. Курс «Прокурорский надзор в РФ» в системе юридических дисциплин. История российской прокуратуры.  |
| 2     | Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ   | <i>Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ</i><br>Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.  |
| 3     | Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней | <i>Тема 3. Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней</i><br>Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры. |
| 4     | Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика  | <i>Тема 4. Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика</i><br>Надзор за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов в учреждениях и органах, исполняющих наказание.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами   | <p><i>Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</i></p> <p>Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.</p>  |
| 6 | Другие направления деятельности прокуратуры   | <p><i>Тема 6. Другие направления деятельности прокуратуры</i></p> <p>Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.</p>  |
| 7 | Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры | <p><i>Тема 7. Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры</i></p> <p>Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов). Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.</p>  |
| 8 | Международное сотрудничество прокуратуры РФ   | <p><i>Тема 8. Международное сотрудничество прокуратуры РФ</i></p> <p>Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления. Основные формы международного сотрудничества. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения поступающих из других стран и направляемых через Генеральную прокуратуру РФ в иностранные государства запросов о правовой помощи, международных следственных поручений, ходатайств по вопросам уголовного преследования, а также об экстрадиции.</p> |

## **6. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Прокурорский надзор»**

Цель самостоятельной работы студентов – развитие полученных ранее умений и навыков по самостоятельному овладению учебным материалом. Достижение этой цели осуществляется посредством самостоятельного выполнения студентом заданий в следующих формах:

подготовка к практическому занятию;

подготовка доклада для обсуждения на практических занятиях;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа литературных и нормативно-правовых источников по вопросам прокурорского надзора;

-развитие способности к пониманию роли прокуратуры в сфере таможенного дела;

-развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам прокурорского надзора;

-развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области прокурорского надзора в сфере таможенного дела.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются изучение и анализ учебников, учебных пособий, публикаций, раскрывающие содержание основных положений прокурорского надзора РФ, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой дисциплине.

Контроль качества самостоятельной работы студента осуществляется посредством просмотра конспектов и рабочих тетрадей студента, заслушивания докладов, оценки активности работы на практическом и лабораторном занятии и участия в дискуссиях.

### **6.1. Тематика вопросов для самостоятельного рассмотрения студентами:**

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
3. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
4. Место прокуратуры в системе государственных органов.
5. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
6. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
7. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно- розыскной деятельности.
8. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
10. Прокуратура и судебная власть.
11. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
12. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
13. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном судопроизводстве.
14. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
15. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры Российской Федерации.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия.
18. Требования, предъявляемые к содержанию постановления о продлении срока

- предварительного следствия и содержания обвиняемого под стражей.
19. Указания прокурора по уголовным делам, порядок их исполнения и обжалования, лицом, ведущим дознание.
  20. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских и арбитражных дел в судах 1-й инстанции.
  21. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в кассационной инстанции.
  22. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

## **6.2. Тематика рефератов по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Принцип единства и централизации деятельности прокуратуры.
2. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры.
3. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
4. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
5. Сущность и задачи надзора в арбитражном производстве.
  
6. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Санкция и согласие прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Структура и содержание.
10. Порядок формирования и деятельности коллегий в органах прокуратуры.
11. Социальная и правовая защита работников органов прокуратуры.
12. Надзор за исполнением законов при производстве обыска, выемки и ареста на имущество.
13. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.
14. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
15. Надзор за исполнением сроков расследования и содержания обвиняемого под стражей.
16. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
17. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления органами контроля.
18. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
20. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## **6.3. Тематика докладов по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Сущность прокурорского надзора.
3. Возникновение и основные этапы развития российской прокуратуры и прокурорского надзора.
4. Развитие системы прокуратуры на современном этапе и определенные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» основные направления ее деятельности.
5. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
6. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

7. Организация работы и управления в органах прокуратуры: информационно-аналитическая работа и планирование; взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, контролирующими и другими органами; делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
8. Генеральная прокуратура РФ: организация, задачи. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения на должность. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
9. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры, прокуратуры городов, районов: состав, задачи, организация деятельности.
10. Система и задачи военной прокуратуры. Природоохранные, транспортные прокуратуры. Специализированные прокуратуры.
11. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников прокуратуры. Назначение и освобождение от должности прокурорских работников.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
13. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
14. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
15. Недопустимость подмены органами прокуратуры иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов.
16. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
17. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; надзор за законностью возбуждения уголовных дел, а также за обеспечением прав субъектов уголовного судопроизводства на досудебных стадиях при производстве следственных и иных процессуальных действий.
18. Надзор за законностью приостановления и окончания предварительного расследования.
19. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
20. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы

#### **6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор»**

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации. - М.: Лань, 2018. - 160 с.
2. Акчурин А. В., Легостаев С. В. Прокурорский надзор в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 96 с.
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 212 с.

4. Дытченко Г. В. Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. (Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура). — М.: 2020.
5. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита. Сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Отческой Т. И. — М.: Проспект, 2020. 232 с.
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru). — Информационно-правовой портал «Гарант.ру».
8. Конституция РФ 12 декабря 1993 года
9. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
11. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Аттестационные вопросы к первой рубежной аттестации.**

- 1 Прокуратура в системе государственных органов РФ, ее задачи.
  1. Сущность прокурорского надзора.
  2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  3. Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  4. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
  5. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.
  6. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
  7. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция.
  8. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.
  9. Кадры органов прокуратуры.
  10. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
  11. Прокурорская этика.
  12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
  14. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

### **7.2. Аттестационные вопросы ко второй рубежной аттестации.**

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования.
2. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.

- 4 Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса.
- 5 Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
- 6 Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.
- 7 Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
- 8 Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
- 9 Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
- 10 Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу:
- 11 Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона
- 12 Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения.
- 13 Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты.
- 14 Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
- 15 Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 16 Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры РФ и его правовая база.
- 17 Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.
- 18 Проведение личного приема граждан.
- 19 Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность прокурорского надзора в РФ.
1. Цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.
2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
5. Организация и деятельность военных прокуратур.
6. Порядок назначения на должность прокуроров.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность и задачи общего надзора.
9. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
10. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке

общего надзора.

11. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
12. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
13. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
14. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
15. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
16. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
17. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
18. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
19. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
20. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
21. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
22. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
23. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия
24. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
25. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
27. Принцип единства и централизации деятельности прокуратуры.
28. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры.
29. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
30. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
31. Кассационный протест прокурора по уголовным делам.
32. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
33. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Структура и содержание.
34. Порядок формирования и деятельности коллегий в органах прокуратуры.
35. Социальная и правовая защита работников органов прокуратуры.
36. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.
37. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
38. Надзор за исполнением сроков расследования и содержания обвиняемого под стражей.
39. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
40. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления органами контроля.
41. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
42. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
43. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона.
44. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
45. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
46. Участие прокурора в пересмотре приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.
47. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан.
48. Основания для вступления прокурора в рассмотрения судом гражданского дела.
49. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.
50. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.

51. Генеральная прокуратура РФ.

#### 4.4. Образец тестов для проведения аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор»

Укажите правильный ответ:

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

- А) предметный и зональный;
- Б) законности и гласности;
- В) централизации и независимости.

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

- А) 5 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

- А) несовершеннолетнего;
- Б) любого гражданина;
- В) коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

- А) Ни к одной из трех ветвей власти;
- Б) К судебной;
- В) К исполнительной.

5. Что такое прокурорский надзор?

- А) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
- Б) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
- В) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

- А) централизации;
- Б) независимости;
- В) гласности.

7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

- А) Генеральная прокуратура;
- Б) прокуратуры субъектов;
- В) районные прокуратуры.

8. Какое из этих утверждений неверно?

- А) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
- Б) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
- В) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

- А) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
- Б) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
- В) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.

тест 10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:

- А) законом не определен;
- Б) 65 лет;
- В) 70 лет.

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

- А) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- Б) Генеральный прокурор РФ;
- В) Президент РФ.

12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

- А) 30 календарных дней;
- Б) 45 календарных дней;
- В) 10 рабочих дней.

13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

- А) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
- Б) Только руководителя проверяемой организации;
- В) Уполномоченного представителя проверяемой организации.

14. В каком случае прокурор приносит протест?

- А) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
- Б) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
- В) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- А) С любой;
- Б) Только со стадии предварительного слушания.
- В) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.

16. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

- А) исполнение этого приговора приостанавливается;
- Б) приговор исполняется в обычном порядке;
- В) судья обязан смягчить наказание.

17. Какое из этих утверждений верно?

- А) Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
- Б) Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
- В) По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.

18. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?

- А) Нет, ни при каких обстоятельствах;
- Б) Да, если выслуга составляет более 20 лет;
- В) Да, вне зависимости от стажа работы.

19. Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

- А) 45 календарных дней;
- Б) 35 календарных дней;
- В) 60 календарных дней.

20. Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

- А) Нет, это не в его полномочиях;
- Б) Да, может;
- В) Да, может, если это не Первый заместитель.

### 7.5. Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М. Д. Миллионщикова  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа "ТД" Семестр "9"  
Дисциплина "Прокурорский надзор"  
Билет № 2**

1. Порядок назначения на должность прокуроров.
2. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### 7.6. Текущий контроль

Образец тематики практических занятий: (опрос – беседа); (блиц – опрос)

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ**

1. Предмет курса «Прокурорский надзор».
2. Система курса.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Понятие прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Функции прокуратуры, их основное.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Структура прокурорского надзора.
2. Особенности правового регулирования прокурорского надзора.
3. Нормативно-правовые основы прокурорской деятельности.

**7.7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 6**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |                                       | Наименование оценочного средства                                   |
|--|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
|  | менее 41 баллов (неудовлетворительно)    | 41-60 баллов (удовлетворительно)     | 61-80 баллов (хорошо)                                  | 81-100 баллов (отлично)               |  |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  |  |                                      |  |                                       |  |
| Знать:<br>роль и место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | опрос, практические задания, темы рефератов и другие.              |
| Уметь:<br>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 | Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие |
| Владеть:<br>навыками работы с  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                           | Успешное и систематическое            | Контрольные задания, темы  |

|  |                             |                                      |  |   |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| компьютером как средством управления информацией   |                             |                                      | навыков допускаются пробелы                              | применение навыков                            | докладов и другие  |
| <b>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении и задач в профессиональной деятельности</b> |                             |                                      |  |   |  |
| Знать: особенности взаимодействия прокуратуры с другими органами   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | опрос, практические задания, темы рефератов и другие.              |
| Уметь: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         | Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие |
| Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | Контрольные задания, темы докладов и другие                        |
|  |                             |                                      |  |   |  |

**ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.**

|  |                                    |   |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Знать:<br/>основные направления деятельности прокуратуры и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка</p> | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>опрос, практические задания, темы рефератов и другие.</p>              |
| <p>Уметь:<br/>определять формы реализации полномочий прокурора при осуществлении прокурорской деятельности</p>           | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         | <p>Опрос, практические занятия, презентация, домашняя работа и другие</p> |
| <p>Владеть:<br/>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>  | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | <p>Контрольные задания, темы докладов и другие</p>                        |

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

**4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор»**

### **9.1.**

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации. - М.: Лань, 2018. - 160 с.
2. Акчурина А. В., Легостаев С. В. Прокурорский надзор в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 96 с.
3. Бобров В. К. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 212 с.
4. Дытченко Г. В. Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. (Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура). — М.: 2020.
5. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита. Сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Отческой Т. И. — М.: Проспект, 2020. 232 с.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, правонаиспользование (код KW9-00322)

OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

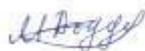
Ст. преподаватель кафедры «ИП и Ю»



Дадаев М.М.

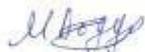
**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М.А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины**  
**«Прокурорский надзор»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов(модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Прокурорский надзор**» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Прокурорский надзор**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурировании изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема(10 -15минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по1часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию,- предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся вовремя проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» ит.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» - формирование у студентов представлений о базовых категориях международного права,

воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навык и в усвоении систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие-это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.