

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Могомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2021 10:33:01
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 20 » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Таможенная статистика»

Направление подготовки

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация

специалист

Год начала подготовки

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, навыками их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в деятельности таможенных органов, формирования аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организаций и деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами ведения таможенной статистики;
- изучить методологию расчета статистических показателей и вопросы применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессах;
- приобрести практические навыки решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических служб таможенных органов, их функциях и задачах;
- формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики;
- получить устойчивые навыки применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоить проведение статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Статистика», «Экономическая теория». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Таможенные платежи», «Управление таможенным делом», «Таможенный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1-осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро - уровнях; ОПК-2.2-обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата. Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-33 владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>ПК-33.1 –знает современные методы сбора, обработки и анализа таможенной статистической информации ПК-33.2 –выявляет и анализирует взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности ПК-33.3 –владеет современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>	<p>Знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле. Уметь: систематизировать, оценивать и обобщать информацию таможенных органов. Владеть: современными математико-статистическими методами обработки исходных данных в таможенном деле.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		
		ОФО 7 семестр	ЗФО 8 семестр	
Аудиторные занятия (всего)		51/1.42	12/0.33	
В том числе:				
Лекции		17/0.47	6/0.166	
Практические занятия		34/0.94	6/0.166	
Семинары		-	-	
Лабораторные работы		-	-	
Курсовая работа		-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	
Самостоятельная работа (всего)		57/1.58	96/2.66	
В том числе:				
Темы самостоятельного изучения		33/0.92	56/1.55	
Подготовка к практическим занятиям		12/0.33	20/0.555	
Подготовка к экзамену		12/0.33	20/0.555	
Вид отчетности		экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины		ВСЕГО в часах	108	108
		ВСЕГО в зач. единицах	3	3

5 Содержание разделов дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий		Всего часов
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1	Таможенная статистика внешней торговли					
1.1	Таможенная статистика статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.	1	-	2	-	3
1.2	Методология таможенной статистики внешней торговли	1	-	2	-	3
1.3	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	1	1	2	1	5
1.4	Изучение динамики внешнеторговой деятельности	2	1	4	1	8
1.5	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	1	1	4	1	7
1.6	Изучение структуры внешнеторгового оборота.	1	-	4	-	5

1.7	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле.	2	1	4	1	8
1.8	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций.	1	-	2	-	3
2	Специальная таможенная статистика.	-	-	-	-	
2.1	Статистика декларирования.	2	1	2	1	6
2.2	Статистика таможенных платежей.	2	1	2	1	6
2.3	Статистика валютного контроля.	1	-	2	-	3
2.4	Статистика таможенных правонарушений.	1	-	2	-	3
2.5	Статистика перемещения транспортных средств физических лиц.	1	-	2	-	3
	ВСЕГО	17	6	34	6	63

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Таможенная статистика внешней торговли	
1.1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.	Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики. Роль и место ТС в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС. Структура ТС. Правовые основы перехода статистики внешней торговли на таможенную статистику. Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база ТС.
1.2	Методология таможенной статистики внешней торговли.	Системы учёта внешней торговли – «общая» и «специальная». Основные понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения, объекты и единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле. Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле. Основные показатели статистики внешней торговли. Системы показателей внешней торговли.

1.3	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения вариации. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены.
1.4	Изучение динамики внешнеторговой деятельности.	Временные ряды в статистике внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний.
1.5	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	Особенности стоимостного учёта товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешней торговли. Система функционально связанных признаков. Принципы формирования информационной базы. Построение индивидуальных, общих и аналитических индексов цен, физического и стоимостного объема внешней торговли.
1.6	Изучение структуры внешнеторгового оборота.	Понятие структуры. Товарная и географическая структуры товарооборота. Показатели простой, одномерной структуры экспорта и импорта. Сравнительный анализ структур экспорта и импорта. Изучение изменений структуры товарооборота во времени. Показатели изменения структуры товарооборота.
1.7	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле.	Задачи изучения стохастических связей во внешней торговле; проблемы, возникающие при изучении связей во внешней торговле. Основные факторы, влияющие на экспорт и импорт товаропотока. Построение парных линейных и нелинейных уравнений регрессии. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли, их интерпретация. Оценка качества и существенности уравнений регрессии. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов..

1.8	Сопоставимость статистического экспортно-импортных операций.	данных учета	Торговый баланс. Экспорт, импорт и внешнеторговый оборот страны. Сальдо торгового баланса. Учёт показателей торгового баланса по статистической стоимости. Виды торгового баланса: активный, пассивный, нетто-баланс. Понятие оборота международной торговли. Сальдо мировой торговли, причина его возникновения. Проблемы сопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Причины расхождения данных о внешней торговле между странами. Задачи анализа расхождения данных. Расчёт показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами, по экспорту и импорту.
2	Специальная статистика	таможенная	
2.1	Статистика декларирования.		Обязательное таможенное декларирование. Классификация товаров, подлежащих таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Основные показатели статистики декларирования.
2.2	Статистика таможенных платежей.		Таможенные платежи, их классификация. Таможенная пошлина. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа. Основные показатели статистики таможенных платежей.
2.3	Статистика Валютного контроля.		Особенности валютного контроля. Организационно-правовые формы валютного контроля в России. Контроль за соблюдением таможенного и валютного законодательства. Участниками ВЭД.
2.4	Статистика правонарушений.	тамож	Деятельность таможенных органов по соблюдению законодательства. Деятельность таможенных органов по соблюдению экономической безопасности РФ. «Белая, черная, серая» схема импорта товаров в Россию. Проблема борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
2.5	Статистика транспортных средств и физических лиц.	перемещ	Порядок перемещения товаров в отношении физических лиц и только в отношении перемещаемых ими товаров.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация ведения таможенной статистики в России	Структура ТС. Правовые основы перехода статистики внешней торговли на таможенную статистику. Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи.
2	Группировка данных в статистике внешней торговли	Определение группировочного признака. Исследование темпа роста объема среднего признака по каждой группе.

3	Показатели в таможенной статистике. Исследование вариации данных в статистике внешней торговли	Расчет абсолютных показателей. Расчет показателей динамики. Расчет показателей структуры. Расчет показателей интенсивности. Расчет показателей сравнения. Расчет показателей координации. Построение ранжированного ряда распределения случайной величины. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет показателей формы распределения случайной величины. Оценка их существенности. Исследование причин несоответствия формы эталонного и изучаемого распределения.
4	Исследование динамики показателей в статистике внешней торговли.	Расчет показателей динамики по отрезкам времени за изучаемый период. Расчет показателей абсолютного прироста и темпа прироста. Расчет динамических средних (среднего уровня ряда, среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста, среднего темпа прироста). Расчет прогнозируемого значения изучаемого показателя по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Исследование динамики исследуемого показателя внешней торговли с помощью уравнения линейного тренда.
5.	Индексный анализ несопоставимого товаропотока	Расчет индивидуальных индексов цены, физического объема и стоимости для несопоставимого товаропотока. Расчет общих аналитических индексов цены, физического объема и стоимости для несопоставимого товаропотока.
6.	Индексный анализ условий внешней торговли	Расчет индексов условий торговли. Изучение изменения условий внешней торговли.
7.	Изучение структуры товаропотока и ее изменений в динамике	Расчет показателей структуры товаропотока. Оценка изменений структуры товаропотока.
8.	Изучение парной линейной зависимости показателя внешней торговли	Построение линейного уравнения регрессии. Оценка существенности связи между признаками. Выполнение прогноза с помощью уравнения регрессии.
9.	Изучение нелинейных парных связей в статистике внешней торговли	Построение нелинейного уравнения регрессии. Оценка существенности связи между признаками. Выполнение прогноза с помощью уравнения регрессии.
10.	Статистика декларирования	Расчет основных показателей статистики декларирования.
11.	Статистика таможенных платежей.	Расчет основных показателей статистики таможенных платежей.
12.	Статистика Валютного контроля.	Особенности валютного контроля. Организационно-правовые формы валютного контроля в России. Контроль за соблюдением таможенного и валютного законодательства участниками ВЭД.
13.	Статистика таможенных правонарушений	Деятельность таможенных органов по соблюдению законодательства. Деятельность таможенных органов по соблюдению экономической безопасности РФ. «Белая, черная, серая» схема импорта товаров в Россию. Проблема борьбы с преступлениями коррупционной направленности.
14.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Порядок перемещения товаров в отношении физических лиц и только в отношении перемещаемых ими товаров. Учет товаров, перемещаемых через таможенную границу.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Статистический анализ динамики экспортно-импортных товаропотоков (по таможене).
 2. Статистический анализ структуры экспорта РФ.
 3. Статистический анализ структуры импорта РФ.
 4. Статистический анализ динамики экспорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
 5. Статистический анализ динамики импорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
 6. Статистический анализ динамики импорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.
 7. Статистический анализ сезонности объемов импорта продовольственных товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) (по таможене).
 8. Автоматизированная система сбора и обработки данных таможенной статистики и ее использование для анализа динамики экспортно-импортных товаропотоков (по данным таможни).
 9. Статистический анализ типичности контрактных цен по экспорту товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) и однородности изучаемой совокупности.
 10. Метод статистической группировки и его применение для анализа данных статистики внешней торговли.
 11. Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по импорту товара товарной позиции.
 12. Таможенная статистика внешней торговли (основные задачи, источники данных, показатели, методы анализа и программное обеспечение).
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2016. – 376 с. (библиотека кафедры)
<https://www.book.ru/book/902532>
2. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – 268с. (библиотека кафедры)
<https://www.twirpx.com> (библиотека кафедры)
3. Кочетыгова О.В. Таможенная статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный менеджмент»). – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 172 с. [seun.ru>content...science...Kochetigova...statistika.pdf](http://seun.ru/content...science...Kochetigova...statistika.pdf) (библиотека кафедры)
4. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2015. – 148 с. ISBN 978-5-16-0012049-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> (библиотека кафедры)

Образец задания для самостоятельной работы

По данным таблицы оценить изменения структуры оформляемых ДТ в ДВТУ по географическому аспекту в 2016 и 2017 годах с помощью следующих методов:

- а) рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики эффективности работы ДВТУ по декларированию по различным регионам Дальнего Востока и в целом;
- б) рассчитать линейный коэффициент изменения рангов долей;
- в) рассчитать квадратический коэффициент интенсивности изменения рангов долей.

По итогам расчетов сделать необходимые выводы.

Таблица. Количество ДТ, оформленных ДВТУ в 2016 и 2017 гг., шт.

Наименование региона	2016 г.			2017 г.		
	Экспорт	Импорт	Всего	Экспорт	Импорт	Всего
Амурская область	2530	5623	8153	2056	7110	9166
Камчатская область	611	1969	2580	530	2185	2715
Магаданская область	52	1345	1397	43	1649	1692
Чукотский АО	6	722	728	5	613	618
Приморский край	12534	98518	111052	12850	108556	121406
Республика Саха	421	517	938	348	651	999
Сахалинская область	1353	17822	19175	1528	19578	21106
Хабаровский край	16529	15425	31954	15632	16959	32591
Еврейская АО	452	579	1031	738	736	1474

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и задачи таможенной статистики.
2. Структура таможенной статистики.
3. Организация современной таможенной статистики в России.
4. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
5. Предмет и задачи статистики внешней торговли.
6. Системы учёта торговли: общая и специальная.
7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
8. Ограничения учёта во внешней торговле. ДТ – основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
9. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
10. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
11. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
12. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
13. Изучение типичности средней контрактной цены. Смысл показателей вариации (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
14. Изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
15. Задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Динамические ряды в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
16. Основные требования, предъявляемые к формированию информационной базы для изучения динамики внешнеторгового оборота.
17. Основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.
18. Изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов. Построение трендов.
19. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли. Оценка трендовых прогнозов.
20. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).
21. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли ФТС России. Основные положения.

22. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.
23. Изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.
24. Особенности стоимостного учёта товаров в статистике внешней торговли.
25. Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.
26. Построение индексов цен, физического объёма и стоимости в статистике внешней торговли.
27. Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта несопоставимых товаров.
28. Особенности построения аналитических индексов физического объёма и цен по экспорту и импорту сопоставимых товаров.
29. Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.
30. Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.
31. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
32. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Показатели простой одномерной структуры. Графическое отображение структуры.
33. Показатели изучения иерархической структуры товарооборота.
34. Сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).
35. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.
36. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
37. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.
38. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
39. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества и существенности.

Образец варианта заданий к первой рубежной аттестации

Задание к I-й рубежной аттестации по дисциплине «Таможенная статистика»

Вариант №1

1. Роль и место таможенной статистики в системе наук.
2. В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно.
Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.
3. Рассчитать основные показатели внешней торговли страны на основе данных таблицы при условии, что номер страны – это номер варианта, по итогам расчетов выводы.

Таблица. Показатели стран-лидеров по величине экспорта в 2015 году

<i>№</i>	<i>Страна</i>	<i>Экспорт, млрд.долл.</i>	<i>Импорт, млрд.долл.</i>	<i>ВВП, млрд.долл.</i>
1	Германия	969,858	773,804	2852
2	США	904,383	1732,350	12970
3	Китай	761,954	660,003	2264
4	Япония	594,905	514,922	4988
5	Франция	460,157	497,853	2178
6	Нидерланды	402,407	359,055	598
7	Великобритания	382,761	510,237	2264
8	Италия	367,200	379,772	1725

9	Канада	359,399	319,686	1052
10	Бельгия	334,298	318,658	374
11	Гонконг	292,119	300,160	451
12	Корея	284,419	261,238	777
13	<i>Россия</i>	<i>243,569</i>	<i>125,303</i>	<i>639</i>
14	Сингапур	229,649	200,047	120
15	Мексика	213,711	231,670	753
	Мир в целом	10431,000	10783,000	...

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
2. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.
3. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
4. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества и существенности.
5. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли. Построение парного нелинейного уравнения регрессии.
6. Показатели тесноты нелинейной парной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
7. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.
8. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчёт показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
9. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
10. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
11. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
12. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
13. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Источники данных по контролю таможенной стоимости.
14. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок.
15. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
16. Статистический анализ качества проведения проверок по таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
17. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости.
18. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
19. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения.
20. Статистический учет административных правонарушений. Основные источники информации.
21. Статистический учет преступлений в сфере таможенного дела. Основные источники информации.
22. Применение статистических группировок для анализа структуры таможенных правонарушений.

Образец варианта заданий ко второй рубежной аттестации

Задание ко II-й рубежной аттестации по дисциплине «Таможенная статистика»

Вариант №6

1. Статистика декларирования.
2. Для оценки изменения в структуре таможенных платежей в федеральный бюджет рассчитаем показатели сравнения структуры.

<i>Вид платежа</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Ввозная таможенная пошлина	0,149	0,176
Вывозная таможенная пошлина	0,258	0,156
НДС	0,235	0,233
Акциз при ввозе	0,126	0,050
Акциз при вывозе	0,021	0,229
Таможенные сборы и иные платежи	0,211	0,156
Итого	1	1

Расчет коэффициентов структурных сдвигов

№ гр	Вид платежа	d_1 (2005)	d_0 (2000)	$ d_1 - d_0 $	$(d_1 - d_0)^2$	$(d_1^2 + d_0^2)$	$\frac{ d_1 - d_0 }{d_1 + d_0}$
1	Ввозная пошлина						
2	Вывозная пошлина						
3	НДС						
4	Акциз при ввозе						
5	Акциз при вывозе						
6	Таможенные сборы и ин. платежи						
	Итого	1	1				

7.2. Вопросы к экзамену

1. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.
2. Организация таможенной статистики.
3. Методы таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
4. Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации.
5. Статистические величины.
6. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
7. Анализ структуры в таможенной статистике.
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике.
9. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики.
10. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
11. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
12. Статистика декларирования и валютного контроля.
13. Статистика таможенных платежей.
14. Статистика таможенных правонарушений.
15. Статистика перемещения транспортных средств.
16. Статистика перемещения физических лиц.

Образец билета к экзамену

Министерство науки и высшего образования РФ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова
Дисциплина **Таможенная статистика**
ИЦЭТП Группа ТД

БИЛЕТ № 6

1. Особенности стоимостного учёта товаров в таможенной статистике.
2. Статистика декларирования.
3. Имеются следующие данные по области о внутригодовой динамике экспорта шерстяных тканей по кварталам за 2006-2008 гг., млн. дол.:

Кварталы	2006 г.	2007 г.	2008 г.
1	11,1	11,4	12,0
2	11,3	11,9	10,4
3	12,7	11,5	12,4
4	12,9	12,4	11,9

Для анализа внутригодовой динамики экспорта шерстяных тканей: определите индексы сезонности с применением метода аналитического выравнивания по прямой.

« » 20 г

Преподаватель
Зав.кафедрой

Юсупова М.С.
Гачаев А.М.

7.3. Текущий контроль

Задания для текущего контроля

1. По данным об экспорте из таблицы рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Таблица – Товарная структура экспорта и импорта РФ

Группа товаров	Экспорт		Импорт	
	базисны	отчетны	базисны	отчетны
Продовольственные товары и сырье (кроме текстильного)	4,5	5,5	17,4	21,6
Минеральные продукты	156	199	3,0	3,3
Продукция химической промышленности, каучук	14,4	16,9	16,3	21,8
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,4	0,3	0,4
Продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности	8,3	9,5	3,3	4,0
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,9	0,9	3,6	5,5
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	40,9	49,5	7,6	10,6
Машины, оборудование и транспортные средства	13,5	17,5	43,4	65,6
Прочие	2,5	3,1	3,7	4,9

2. Имеются следующие данные об импорте некоторого товара (долл. США)

Год	1995	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Кофе	3296	1551	1342	1294	1552	1789	2170	2646

Найти абсолютные приросты, темпы роста, прироста – базисные. Сделать выводы.

3. Объем экспорта по двум группам товаров характеризуется ценой и количеством следующим образом:

Товары	Цена единицы, долл.		Экспортировано, тыс. единиц	
	квартал		квартал	
	1	2	1	2
А	140.0	120.0	5.0	7.0
Б	90.0	80.0	4.0	4.5

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен и физического объема для товара Б;
- 2) общий индекс цен;
- 2) общий индекс физического объема;
- 3) общий индекс товарооборота.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Сделайте выводы.

4. Имеются следующие данные о поставках молочной продукции в Россию странами-импортерами за некоторый период:

Страна-импортер	Объем поставок, кг	Внешнеторговая цена, долл.
Германия	4173	3,08
Финляндия	1661	3,54
Польша	18044	1,52

Найти среднюю цену товара, дисперсию и коэффициент вариации.

5. Имеются следующие данные о таможенных платежах на начало месяца (тыс.руб.):

январь	февраль	Март	апрель	май	июнь	июль
219	236,2	227,1	256,3	273	285,3	298,4

Найти средний размер платежей, стандартное отклонение и коэффициент вариации. Сделайте выводы.

6. Динамика импорта товара «А» по двум странам дальнего зарубежья характеризуется следующими данными:

Страна	Февраль		Апрель	
	количество товара, тыс. т	цена 1т, долл.	количество товара, тыс. т	цена 1 т, долл.
1	40,0	90	42	85
2	29,0	80	38	70

Вычислите:

- 1) индекс цен переменного состава;
- 2) индекс цен постоянного состава;
- 3) индекс структурных сдвигов – используя взаимосвязь первого, второго и третьего индексов. Поясните различия между полученными индексами.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7. Экспорт продовольственных товаров А и В для двух периодов характеризуется следующими данными:

Города	Средняя цена т, долл.		Количество, т	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период

А	8,0	12,0	100,0	140,0
В	9,5	11,0	120,0	300,0

Вычислите:

- 1) индекс цен переменного состава;
- 2) индекс цен постоянного состава;
- 3) индекс структурных сдвигов (используя взаимосвязь индексов). Поясните различия между полученными индексами.

8. Объем экспорта по двум группам товаров характеризуется ценой и количеством следующим образом:

Товары	Цена единицы, долл.		Экспортировано, тыс. единиц	
	квартал		квартал	
	1	2	1	2
А	140.0	120.0	5.0	7.0
Б	90.0	80.0	4.0	4.5

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен и физического объема для товара Б;
- 2) общий индекс цен;
- 2) общий индекс физического объема;
- 3) общий индекс товарооборота.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Сделайте выводы.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. необходимых для решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Устный опрос, задачи для текущего контроля, темы рефератов другие</i>
Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	
ПК-33 владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики					
Знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Устный опрос, задачи для текущего контроля, темы рефератов и другие</i>
Уметь: систематизировать, оценивать и обобщать информацию таможенных органов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными математико-статистическими методами обработки исходных данных в таможенном деле.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

1) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Кочетыгова О.В. Таможенная статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный менеджмент»). – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 172 с. seun.ru/content...science...Kochetigova...statistika.pdf (библиотека кафедры)
2. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2015. – 148 с. ISBN 978-5-16-0012049-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/> (библиотека кафедры)
3. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие – М.: КНОРУС, 2012. – 376 с. pdf.knigi-x.ru (библиотека кафедры)
4. Демичев А.А. Основы таможенного дела: учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. - СПб: Интермедия, 2015. - 188 с. iprbookshop.ru (ЭБС «Консультант студента»)
5. Дроздова С.А. Таможенное право: учебное пособие / С. А. Дроздова. - СПб.: Интермедия, 2015. - 276 с. iprbookshop.ru (библиотека ГГНТУ)
6. Старикова О.Г. Основы таможенного дела. Учебник / О. Г. Старикова. – М.: ИЦ Интермедия, 2014. – 408 с. intermedia-publishing.ru. (ЭБС «Консультант студента»)
7. Халипов С.В. Таможенное право: учебник / Халипов С.В. Базовый курс. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 384 с. static2.ozone.ru (библиотека ГГНТУ)
8. Даурбеков С.С., Хадисов М-Р. Б. «Решение технико-экономических задач с использованием программы EXCEL». Метод. указания. Грозный, ГГНТУ, 2016. – 80 с. (библиотека ГГНТУ)

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой закреплены: лекционная аудитория № 1-08, оснащённая таблицами и чертежами; аудитории № 1-12, №2-08, № 2-29, № 2-31, № 2-33, № 2-35, № 2-39, №3-43 для проведения практических занятий и ауд. № 3-10 – для использования в качестве компьютерного класса. В этом классе установлены 15 компьютеров, которые используются для самостоятельной работы студентов с использованием обучающих программ, составленных преподавателями кафедры; здесь же возможно использование контролирующих программ для приёма зачётов и экзаменов.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины

«Таможенная статистика»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Таможенная статистика» состоит из 13 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Таможенная статистика» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, рефератам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, групповой разбор решений задач и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенная статистика» - это углубление и расширение знаний в области **прикладной статистики**; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно -рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Темы самостоятельного изучения
2. Задачи для самостоятельного решения

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

доцент кафедры «Высшая и прикладная математика»



Юсупова М.С.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Высшая и прикладная математика», доцент.



Гачаев А.М.

Зав. вып. каф. «Информационное право и юриспруденция»



Абдулкадырова М.А.

Директор ДУМР, доцент



Магомаева М.А.