

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миндиев Мухамед Шаропович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2022 08:59:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СЭЗ»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки
2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины - является реализация требований к освоению элементов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности по применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей, осуществлению таможенного контроля; способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства в особых экономических зонах.

Задачами дисциплины является - изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон; овладение навыками применения таможенного законодательства на территории СЭЗ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать - правовые основы и принципы осуществления ВЭД и ее регулирования,

владеть - теоретическими основами таможенного регулирования и таможенного контроля; современные тенденции экономического развития ведущих стран мира; виды и содержание таможенных процедур.

уметь - систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; владеть навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 части формируемой участниками образовательных программ учебного плана, обеспечивает формирование знаний в области правового регулирования деятельности свободных (особых) экономических зон в Российской Федерации, задач таможенной службы, норм, правил функционирования участников внешнеэкономической деятельности, резидентов СЭЗ (ОЭЗ).

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела», «Международное таможенное сотрудничество», «Таможенное право», «Управление таможенной деятельностью», «Таможенные процедуры» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование целостного представления о свободных экономических зонах, особенностях таможенного регулирования и таможенного контроля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные компетенции и их индикаторы		
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	ПК 1.1 Способен анализировать экономический потенциал России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур -таможенные процедуры и их применение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров, в соответствии с особенностями таможенного регулирования свободных экономических зон РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	семестр	семестр
			7	7
Аудиторные занятия (всего)	51/1,4	12/0,3	51/1,4	12/0,3
В том числе:				
Лекции	17/0,5	6/0,15	17/0,5	6/0,15
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	6/0,15	34/0,9	6/0,15
Самостоятельная работа (всего)	57/1,6	96/2,7	57/1,6	96/2,7
В том числе:		-		-
Вопросы для самостоятельного изучения	27/0,8	46/1,3	27/0,8	46/1,3
Реферат	15/0,45	25/0,7	15/0,45	25/0,7
Тестовые задания				
Доклад	15/0,45	25/0,7	15/0,45	25/0,7
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-
Вид отчетности (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в час.	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы Лекцион занятий	Часы Лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
4 семестр					
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	2	-	2	4
2.	Тема 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	2	-	2	4
3.	Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	4	-	4	8
4.	Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	3	-	4	7
5.	Тема 5. Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	2	-	4	6
6.	Тема 6. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	2	-	4	6
7.	Тема 7. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	2	-	4	6
		17		34	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1	Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации свободных зон. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Техничко-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.
2	Тема 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии. Направления международного сотрудничества, в том числе в сфере защиты товаров на иностранных рынках.
3	Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии
4	Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ. Особые экономические зоны РФ промышленного типа. Особые экономические зоны РФ технологического типа. Особые экономические зоны РФ туристического типа. Особые экономические зоны РФ логистического типа

5	Тема 5. Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.
6	Тема 6. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Товары, не допускаемые к помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы, подтверждающие сведения о резиденте особой экономической зоны. Уведомление таможенного органа о ввозе товаров. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
7	Тема 7. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Товары, не допускаемые к помещению в свободный таможенный склад таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых в таможенный склад свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров на таможенные склады особой экономической зоны. Порядок создания и функционирования складов. Условия включения в реестр владельца склада. Типы складов. Требования к обустройству и оборудованию территории складов в целях обеспечения эффективности таможенного контроля. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон. Обязанности резидента промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны, получившего разрешение на хранение товаров в местах временного хранения

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4 семестр		
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели создания свободных экономических зон. 2. Этапы эволюции СЭЗ. 3. Типы СЭЗ и основные критерии классификации свободных зон.
2.	Тема 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. 2. Формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции.
3.	Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. 2. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон 3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. 4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
4.	Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. 2. Типы особых экономических зон РФ. 3. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
5.	Тема 5. Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. 2. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. 3. Обязанности резидентов ОЭЗ. 4. Гарантии резидентам ОЭЗ.

6.	Тема 6. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. 2. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. 3. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. 4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон.
7.	Тема 7. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие таможенной процедуры свободного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру. 2. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. 3. Порядок создания и функционирования складов. 4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон. 5. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.

6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

Тематика докладов

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Требования к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны.
12. Проведение таможенного контроля на территориях особых экономических зон таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и (или) законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

Тематика рефератов

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Статус ОЭЗ в РФ. Особенности регулирования.
12. Значение ОЭЗ для экономики регионов России.
13. Особенности СЭЗ в Российской Федерации.
14. Экономический потенциал Тюменской области для создания особых экономических зон.
15. Положительные эффекты (экстерналии) от создания СЭЗ в регионе.
16. Проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.
17. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
18. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. (страна на выбор).
19. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. (страна на выбор).
20. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)
21. Карибское сообщество.
22. Восточно – Африканское сообщество.
23. ОЭЗ в Магаданской области.
24. ОЭЗ в Калининградской области.
25. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.
27. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор).
28. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор).
29. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор).
30. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор).
31. Киотская конвенция. История и цель создания.
32. Евразийский экономический союз: история, цель создания и основные положения.
33. Европейский таможенный союз.
34. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
35. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
36. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.
37. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК).
38. Андский пакт (Андское сообщество).
39. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.
40. Общий рынок государств Центральной Америки.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество: учеб. пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.

— 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82254.html> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-4383-0079-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html> (дата обращения: 25.03.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

3. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество: учеб. пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 472 с. — ISBN 978-5-4383-0066-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82255.html> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.Оценочные средства

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
7. Классификации свободных экономических зон.
8. Этапы эволюции СЭЗ.
9. Зоны свободной торговли.
10. Промышленно-производственные зоны.
11. Техничко-внедренческие зоны.
12. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
13. Комплексные СЭЗ.
14. Международные СЭЗ.
15. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
16. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
17. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
18. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
19. Порядок создания ОЭЗ.
20. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
21. Виды ОЭЗ в РФ.

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова**

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
3. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.

Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ
4. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
5. Виды ОЭЗ в РФ
6. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
7. Управление ОЭЗ
8. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
9. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
10. Понятие технико-внедренческой деятельности
12. Требования к резидентам ППЗ
13. Требования к резидентам ТВЗ
14. Требования к резидентам ТРЗ
15. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
16. Характеристика портовых зон.
17. Требования к резидентам портовых зон.
18. Сущность режима таможенной зоны

Образец билета ко 2-й рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

1. Порядок создания ОЭЗ
2. Требования к резидентам ТВЗ Дайте определение таможенного оформления.
3. Виды ОЭЗ в РФ.

7.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
16. Порядок создания ОЭЗ
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ

18. Виды ОЭЗ в РФ
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
20. Управление ОЭЗ
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности
24. Требования к резидентам ППЗ
25. Требования к резидентам ТВЗ
26. Требования к резидентам ТРЗ
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
31. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
32. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
33. Сущность режима таможенной зоны
34. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ
35. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ"
36. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ"
37. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам
38. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
39. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
40. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
41. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
42. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ
43. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.
44. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
45. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
46. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
47. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии

Образец билета к зачету

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Билет №1

1. Виды ОЭЗ в РФ.
2. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ.

Зав.каф. «ИПиЮ»

Абдулкадырова М. А.

7.3 Текущий контроль

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.

1. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
2. Источники финансирования СЭЗ.
3. Результаты зонирования – создания СЭЗ.

Формы контроля:

- устный опрос;
- доклады, сообщения.

Тема 2. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.

1. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств.
2. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией в Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии

Формы контроля:

- устный опрос;
- доклады, сообщения.

Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии

Формы контроля:

- устный опрос;
- доклады, сообщения.

Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.

1. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.
2. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ

Формы контроля:

- устный опрос;
- доклады, сообщения.

Тема 5. Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.

1. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
2. Причины расторжения соглашения.

Формы контроля:

- устный опрос

доклады, сообщения, дискуссия.

Тема 6. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

1. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита.
2. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны.
3. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
4. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Формы контроля:

- устный опрос

доклады, сообщения, дискуссия.

Тема 7. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.

1. Порядок вывоза товаров Союза, помещенных под процедуру свободного таможенного склада.
2. Порядок выпуска иностранных товаров, помещенных под процедуру свободного склада, на таможенную территорию союза.
3. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.

Формы контроля:

- доклады, сообщения;

тестирование.

Тестовое задание

Вопрос №1. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?

Варианты ответов:

1. Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
2. Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.
3. Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
4. Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
5. Все ответы верны.

Вопрос №2. Что такое анклавные СЭЗ?

Варианты ответов:

1. Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.
2. Это оффшорные зоны.
3. Это интеграционные зоны.
4. Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)
5. Верны ответы 1 и 3.

Вопрос №3. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?

Варианты ответов:

1. Комплексные СЭЗ.
2. Внешнеторговые СЭЗ.
3. Отраслевые СЭЗ.
4. Территориальные СЭЗ.

Вопрос №4. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?

Варианты ответов:

1. Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
2. Льготный налоговый режим.
3. Особый таможенный режим.
4. Безлицензионный экспорт и импорт.
5. Все перечисленные ответы верны.

Вопрос №5. Что сдерживает развитие СЭЗ в России?

Варианты ответов:

1. Кризисное состояние экономики российских регионов.
2. Нехватка инвестиций в регионах.
3. Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ.
4. Отсутствие поддержки правительства при создании зоны.
5. Верны ответы 1 и 2.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. ПК 1.1 Способен анализировать экономический потенциал России					
Знать: - виды таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур -таможенные процедуры и их применение. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Владеть: - заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров, в соответствии с особенностями таможенного регулирования свободных экономических зон РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос тестовые задания, темы рефератов, докладов, и другие.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли: учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82774.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Т. В. Скудалова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2021)

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.08.2021)

9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант [Информационно-правовой портал]

10. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ

11. <http://www.garant.ru/> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

12. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPR BOOKS

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1-02

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-04

Средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ» _____ Ахтаева Э. А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ» _____ Абдулкадырова М. А.

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ» _____ Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР _____ Магомаева М. А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания по освоению дисциплины «Таможенное регулирование в СЭЗ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Таможенное регулирование в СЭЗ»

состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/ тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ» - систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; владеть навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения

содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.