

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мотамил Шамарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 11:02:59

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Т. Гайрабеков  
09 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»**

**Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

**Специализация**

«Таможенное дело»

**Квалификация**

Специалист таможенного дела

Год начала подготовки

2023

Грозный - 2023

### 1. Цель, задачи и предмет дисциплины

Курс «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является одной из дисциплин, формирующих профессиональную подготовку студентов специальности 38.05.02 – «Таможенное дело».

**Цель курса:** является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

**Задачи курса** заключаются в том, чтобы:

-изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;

-овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;

-владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

### 2. Место дисциплины в структуре подготовки специалиста

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела», «Международное таможенное сотрудничество», «Таможенное право», «Управление таможенной деятельностью», «Таможенные процедуры» и других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу специалитета должен, обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

Таблица 1.

| Код по ФГОС   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)   |
|---|--|---|
| <b>ПК-2</b><br>Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур с использованием технических средств таможенного контроля; контролировать перемещение через таможенную границу | ПК 2.1 Осуществляет Таможенный контроль и иные виды государственного контроля<br>ПК 2.2 Совершает таможенные Операции<br>ПК 2.3 Применяет таможенные процедуры<br>ПК 2.4 Использует технические средства таможенного контроля<br>ПК 2.5 Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров и транспортных средств | <b>Знать:</b><br>-- виды таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>-таможенные процедуры и их применение.<br><b>Уметь:</b><br>- организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;<br>- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных |

|   |  |  |
|---|--|--|
| отдельных категорий товаров и транспортных средств.   |  | <p>операций и применении таможенных процедур;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</li> <li>- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля;</li> </ul>  |
| <p><b>ПК – 17</b></p> <p>Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> | <p>ПК – 17.1. Анализирует законодательство в таможенной области Евразийского экономического Союза.</p> <p>ПК – 17.2. Использует законодательство стран участниц ЕАЭС в области фальсификации товаров.</p> <p>ПК – 17.3. Использование навыков профессиональной деятельности для выявления контрафакта при перемещении товаров.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявлению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</li> </ul> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

| Вид учебной работы                              |                                  | Всего<br>час/зач.ед. |               | ОФО           | ЗФО           |
|---|----------------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|   |                                  |                      |               | семестр       | семестр       |
|   |                                  | ОФО                  | ЗФО           | 8             | 8             |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                |                                  | <b>51/1,4</b>        | <b>12/0,4</b> | <b>51/1,4</b> | <b>12/0,4</b> |
| В том числе:                                    |                                  |                      |               |               |               |
| Лекции  |                                  | 17/0,5               | 6/0,2         | 17/0,5        | 6/0,02        |
| Практические занятия<br>Практическая подготовка |                                  | 34/0,9               | 6/0,2         | 34/0,9        | 6/0,02        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           |                                  | <b>57/1,6</b>        | <b>92/2,6</b> | <b>57/1,6</b> | <b>92/2,6</b> |
| В том числе:                                    |                                  |                      |               |               |               |
| Рефераты  |                                  | 23/0,5               | 20/1          | 23/0,5        | 20/1          |
| И(или) другие виды<br>самостоятельной работы:   |                                  |                      |               |               |               |
| Подготовка к практическим занятиям              |                                  | 20/0,8               | 52/1          | 20/0,8        | 52/1          |
| Подготовка к зачету                             |                                  | 14/0,3               | 20/0,6        | 14/0,3        | 20/0,6        |
| <b>Вид отчетности</b>                           |                                  | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b>  | <b>зачет</b>  | <b>зачет</b>  |
| <b>Общая трудоемкость<br/>дисциплины</b>        | <b>ВСЕГО в<br/>часах</b>         | <b>108/3</b>         | <b>108/3</b>  | <b>108/3</b>  | <b>108/3</b>  |
|   | <b>ВСЕГО в зач.<br/>единицах</b> |                      |               |               |               |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3.

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины по семестрам   | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|---|--|-------------------------|---------------------------|---|-------------|
| <b>Модуль 1. Общие сведения о таможенном регулировании в СЭЗ</b>                                  |  |                         |                           |   |             |
| 1.1   | Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания                                       | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| 1.2   | Типология свободных экономических зон в мировой практике   | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| 1.3   | Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ  | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| 1.4   | Мировой опыт создания и функционирования свободных и особых экономических зон.                           | 1                       | -                         | 2                                       | 3           |
| 1.5   | Западные СЭЗ   | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| <b>Модуль 2. Правовое регулирование и эффективность функционирования особых экономических зон</b> |  |                         |                           |   |             |
| 2.1   | Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.                              | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| 2.2   | Правовое регулирование создания и функционирования   | 2                       | -                         | 4                                       | 6           |
| 2.3   | Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО | 1                       | -                         | 2                                       | 3           |
| 2.4   | Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ  | 1                       | -                         | 4                                       | 5           |
| 2.5   | Инвестиционная привлекательность и деятельность в ОЭЗ  | 2                       | -                         | 2                                       | 3           |
|   | <b>Всего</b>   | <b>17</b>               | <b>-</b>                  | <b>34</b>                               | <b>51</b>   |

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4.

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|---|---|--|
| <b>Модуль 1. Общие сведения о таможенном регулировании в СЭЗ</b>                                  |   |  |
| 1.1   | Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания          | Понятие свободных экономических зон. Цели создания свободных экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.   |
| 1.2   | Типология свободных экономических зон в мировой практике                    | Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техник внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.  |
| 1.3   | Порядок создания и функционирования я особых экономических зон в РФ         | Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристскорекреационные ОЭЗ. Морской порт. |
| 1.4   | Мировой опыт создания и функционирования я свободных и экономических зон    | Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.  |
| 1.5   | Западные СЭЗ  | Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ.   |
| <b>Модуль 2. Правовое регулирование и эффективность функционирования особых экономических зон</b> |   |  |
| 2.1   | Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. | Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка». Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период.   |
| 2.2 | Правовое регулирование создания и функционирования   | Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Конституция РФ. |
| 2.3 | Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО | ВТО и ЕАЭС. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.  |
| 2.4 | Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ  | Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.   |
| 2.5 | Инвестиционная привлекательность и деятельность в ОЭЗ  | Инвестиционная деятельность в Особых экономических зонах и зонах территориального развития. Порядок заключения соглашений и органы управления особой экономической зоной Приобретение статуса резидента особой экономической зоны. Формы государственной поддержки особой экономической зоны и зоны территориального развития.                     |

### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены (Таблица 5)

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|---|---|---|
| <b>Модуль 1. Общие сведения о таможенном регулировании в СЭЗ</b>                                  |   |   |
| 1.1   | Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания          | Понятие свободных экономических зон. Цели создания свободных экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.  |
| 1.2   | Типология свободных экономических зон в мировой практике                    | Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техник внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.   |
| 1.3   | Порядок создания и функционирования я особых экономических зон в РФ         | Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт. |
| 1.4   | Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон        | Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.   |
| 1.5   | Западные СЭ   | Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития и социально политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ.   |
| <b>Модуль 2. Правовое регулирование и эффективность функционирования особых экономических зон</b> |   |   |
| 2.1   | Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. | Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка». Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период.   |
| 2.2 | Правовое регулирование создания и функционирования   | Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Конституция РФ. |
| 2.3 | Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО | ВТО и ЕАЭС. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.  |
| 2.4 | Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ  | Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, местоположения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.   |
| 2.5 | Инвестиционная привлекательность и деятельность в ОЭЗ  | Инвестиционная деятельность в Особых экономических зонах и зонах территориального развития. Порядок заключения соглашений и органы управления особой экономической зоной Приобретение статуса резидента особой экономической зоны. Формы государственной поддержки особой экономической зоны и зоны территориального развития.                     |

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ»**

### **6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Офшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

### **6.2. Тематика рефератов**

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Офшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Статус ОЭЗ в РФ. Особенности регулирования.
12. Значение ОЭЗ для экономики регионов России.
13. Особенности СЭЗ в Российской Федерации.
14. Экономический потенциал Тюменской области для создания особых экономических зон.
15. Положительные эффекты (экстерналии) от создания СЭЗ в регионе.
16. Проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.
17. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
18. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. (страна на выбор).
19. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. (страна на выбор).
20. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)
21. Карибское сообщество.
22. Восточно – Африканское сообщество.
23. ОЭЗ в Магаданской области.
24. ОЭЗ в Калининградской области.
25. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.
27. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор).

28. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор).
29. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор).
30. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор).
31. Киотская конвенция. История и цель создания.
32. Евразийский экономический союз: история, цель создания и основные положения.
33. Европейский таможенный союз.
34. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
35. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
36. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.
37. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК).
38. Андский пакт (Андское сообщество).
39. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.
40. Общий рынок государств Центральной Америки.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли: учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82774.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Т. В. Скудалова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза: монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
7. Классификации свободных экономических зон.
8. Этапы эволюции СЭЗ.
9. Зоны свободной торговли.
10. Промышленно-производственные зоны.
11. Техничко-внедренческие зоны.
12. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
13. Комплексные СЭЗ.
14. Международные СЭЗ.
15. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
16. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
17. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
18. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
19. Порядок создания ОЭЗ.
20. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
21. Виды ОЭЗ в РФ.
22. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
23. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
24. Понятие таможенной экстерриториальности.
25. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
26. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
27. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
28. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
29. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
30. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
31. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
32. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
33. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
34. Сроки функционирования ОЭЗ.
35. Обязанности резидентов ОЭЗ.
36. Гарантии резидентам ОЭЗ.

### **7.1.2. Аттестационные вопросы к второй рубежной аттестации**

1. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
2. Налоговые льготы.
3. Административные льготы.
4. Таможенные льготы.
5. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
6. Виды ОЭЗ в РФ.
7. Промышленно- производственные ОЭЗ.
8. Техничко-внедренческие ОЭЗ. 45. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
9. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.

10. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
11. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
12. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
13. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
14. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
15. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
16. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
17. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
18. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период.
19. Операционный период. Период развития.
20. Проблемы функционирования ОЭЗ.
21. Размер территории ОЭЗ.
22. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
23. Мобильность иностранных инвестиций.
24. Уровень обеспечения рабочей силой.
25. Доступ к современным технологиям.
26. Показатели функционирования ОЭЗ
27. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
28. Валютная окупаемость.
29. Экспортная ориентированность.
30. Размер территории ОЭЗ.
31. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
32. Мобильность иностранных инвестиций.
33. Уровень обеспечения рабочей силой.
34. Доступ к современным технологиям.
35. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих Особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
36. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.
37. Особенности функционирования и перспективы развития свободных экономических зон в Чеченской республике.

### **7. 1.3 Образец тестового задания для проведения 1 - 2 рубежных аттестаций**

#### **Тест №1**

1. Свободные экономические зоны создаются:
  - А. для привлечения местного и иностранного капитала
  - В. для расширения экспорта и роста валютных доходов
  - С. для получения доступа к новым технологиям
  - Д. все ответы верны
2. Под свободными экономическими зонами понимают:
  - А. часть национальной территории страны
  - В. льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
  - С. особый режим управления
  - Д. все ответы верны
3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:
  - А. торговые зоны;
  - В. экспортные свободные зоны;
  - С. логистические зоны;
  - Д. свободные таможенные зоны.
4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- А. металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
- В. производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
- С. добыча и переработка полезных ископаемых
- Д. все ответы верны
5. Срок создания ОЭЗ на территории РФ:
- А. 35; 19            В. 48
- С. 50                D. 49
6. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:
- А. 3 кв. км;
- В. 10 кв. км;
- С. 7 кв. км;
- Д. 20 кв. км.
7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:
- А. размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- В. размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- С. размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- Д. все ответы верны.
8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:
- А. ППЗ;
- В. ТВЗ;
- С. ТРЗ;
- Д. ЛЗ.
9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:
- А. Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- В. Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- С. Политическая стабильность;
- Д. Все ответы верны.
10. Цели создания свободных экономических зон:
- А. Привлечение в экономику страны иностранного капитала;
- В. Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
- С. Ускорение внедрения научно-технического прогресса
- Д. Все ответы верны
11. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательства в натуре и уплата неустойки за его неисполнение:
- А. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
- В. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
- С. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
- Д. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.
12. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательства в натуре и уплата неустойки за его неисполнение:
- А. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
- В. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
- С. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
- Д. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.

13. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?
- А. Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
  - В. Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.
  - С. Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
  - Д. Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
5. Все ответы верны.
14. Что такое анклавные СЭЗ?
- А. Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.
  - В. Это оффшорные зоны.
  - С. Это интеграционные зоны.
  - Д. Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)
  - Е. Верны ответы 1 и 3.
15. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?
- А. Комплексные СЭЗ.
  - В. Внешнеторговые СЭЗ.
  - С. Отраслевые СЭЗ.
  - Д. Территориальные СЭЗ.
16. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права
- а) институты инвестиционного права
  - б) нормы и институты инвестиционного права
  - в) принципы, институты и нормы инвестиционного права
17. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:
- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
  - б) принцип законности;
  - в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
  - г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.
18. Не является источником инвестиционного права:
- а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
  - б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
  - в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
  - г) Трудовой кодекс РФ.
19. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительномонтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:
- а) портфельные инвестиции;
  - б) прямые инвестиции;
  - в) капитальные вложения;
  - г) смешанные инвестиции.
20. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование — это:
- а) инвестор;
  - б) заказчик;
  - в) подрядчик;
  - г) пользователь.

### **7.2.1. Вопросы к зачету для освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»**

1. Понятие свободных экономических зон.
2. Цели создания свободных экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
7. Классификации свободных экономических зон.
8. Этапы эволюции СЭЗ.
9. Зоны свободной торговли.
10. Промышленно-производственные зоны.
11. Техничко-внедренческие зоны.
12. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
13. Комплексные СЭЗ.
14. Международные СЭЗ.
15. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
16. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
17. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
18. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
19. Порядок создания ОЭЗ
20. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
21. Виды ОЭЗ в РФ
22. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
23. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
24. Понятие таможенной экстерриториальности.
25. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
26. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
27. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
28. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
29. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
30. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
31. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
32. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
33. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
34. Сроки функционирования ОЭЗ.
35. Обязанности резидентов ОЭЗ.
36. Гарантии резидентам ОЭЗ.
37. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
38. Налоговые льготы.
39. Административные льготы.
40. Таможенные льготы.
41. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
42. Виды ОЭЗ в РФ.
43. Промышленно- производственные ОЭЗ.
44. Техничко-внедренческие ОЭЗ.
45. Туристско-рекреационные ОЭЗ.
46. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
47. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
48. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».



49. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
50. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
51. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
52. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
53. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
54. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
55. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период.
56. Операционный период. Период развития.
57. Проблемы функционирования ОЭЗ.
58. Размер территории ОЭЗ.
59. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.
60. Мобильность иностранных инвестиций.
61. Уровень обеспечения рабочей силой.
62. Доступ к современным технологиям.
63. Показатели функционирования ОЭЗ
64. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности
65. Особенности функционирования и перспективы развития свободной экономической зоны в Чеченской республике.

### **7.2.2. Образец билета к зачету**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа "ТД" Семестр "8"  
Дисциплина "Таможенное регулирование в СЭЗ"  
Билет № 1**

1. Понятие свободных экономических зон.
2. Мобильность иностранных инвестиций.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

### **7.3. Текущий контроль**

#### **Модуль 1. Общие сведения о таможенном регулировании в СЭЗ**

##### **Тема №1.1**

#### **Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

##### **Тема №1.2**

#### **Типология свободных экономических зон в мировой практике**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

- 1.Классификации свободных экономических зон.
- 2.Этапы эволюции СЭЗ.
- 3.Зоны свободной торговли.
- 4.Промышленно-производственные зоны.
- 5.Техничко-внедренческие зоны.
- 6.Сервисные СЭЗ. Офшорные зоны.
- 7.Комплексные СЭЗ.
- 8.МеждународныеСЭЗ.
- 9.Экстраверттивные и интроверттивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ

##### **Тема №1.3**

#### **Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

- 1.Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
- 2.Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
- 3.Сроки функционирования ОЭЗ.
- 4.Обязанности резидентов ОЭЗ.
- 5.Гарантии резидентам ОЭЗ. 6.Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

##### **Тема №1.4**

#### **Мировой опыт создания и функционирования свободных и особых экономических зон**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

- 1.Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
- 2.Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
- 3.Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
- 4.Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
- 5.Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.

##### **Тема №1.5**

#### **Западные СЭЗ России.**

**Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Операционный период СЭЗ.
2. Период развития СЭЗ.
3. Проблемы функционирования ОЭЗ.
4. Определение целей развития ОЭЗ.
5. Экономические цели развития ОЭЗ.
6. Социально-политические цели развития ОЭЗ.

**Модуль 2. Правовое регулирование и эффективность функционирования особых экономических зон**

**Тема №2.1**

**Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ**

**Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
5. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
6. Региональные особенности формирования ОЭЗ.

**Тема 2.2**

**Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон**

**Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

**Тема №2.3**

**Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО**

**Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. ВТО и ЕАЭС.
2. Импортные пошлины в СЭЗ.
3. Тарифные квоты.
4. Экспортные пошлины в СЭЗ.
5. Обязательства по поддержке сельского хозяйства и СЭЗ.
6. Доступ на рынок услуг в СЭЗ.

**Тема №2.4**

**Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ**

**Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ.
2. Место положения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов.
3. Льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.

## Тема №2.5

### Инвестиционная привлекательность и деятельность в ОЭЗ

#### Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционная деятельность в Особых экономических зонах и зонах территориального развития.
2. Порядок заключения соглашений и органы управления особой экономической зоной.
3. Приобретение статуса резидента особой экономической зоны.
4. Формы государственной поддержки особой экономической зоны и зоны территориального развития.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### Варианты контрольных работ для проведения текущего контроля

##### Вариант № 1.

1. Почему в последнее время используется термин «специальные экономические зоны», а не «свободные»? В чем разница этих понятий?
2. Почему не запрещаются оффшорные зоны?
3. Какую роль выполняют СЭЗ в Китае?

##### Вариант № 2.

1. Каковы тенденции развития видов СЭЗ? Какие разновидности СЭЗ сейчас наиболее распространены?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в высокоразвитых странах?
3. Чем выгоден «оффшор» для принимающей страны?

##### Вариант № 3.

1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?
2. Что дают странам зоны свободной торговли?
3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

##### Вариант № 4.

1. Покажите особенности импортозамещающих и экспорто-ориентированных зон. Чем они отличаются, что у них общего?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в слаборазвитых странах?
3. Назовите этапы создания СЭЗ.

##### Вариант № 5.

1. В чем особенности технико-внедренческих (научно-производственных) зон?
2. Каковы последствия функционирования СЭЗ (положительные и отрицательные)?
3. Что такое «удобный флаг», его преимущества и недостатки?

##### Вариант № 6.

1. В чем особенности промышленно-производственных зон?
2. Назовите этапы развития СЭЗ в России.
3. Какова роль СЭЗ в обеспечении открытости экономики?

#### Задания для текущего контроля

##### Вариант №1

##### Задание №1

Опишите схему принятия решений создания СЭЗ в России.

##### Задание №2

На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод о возможностях таможенного регулирования товаров через СЭЗ.

##### Задание №3

На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод об условиях вступления в число резидентов СЭЗ.

**Задание №4**

На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод о возможных налоговых льготах, которые могут быть представлены в рамках СЭЗ.

**Задание №5**

Перечислите и кратко опишите функционирование свободных таможенных зон в России.

**Задание №6**

Опишите сущность и практику функционирования технико-внедренческих зон.

**Задание №7**

Опишите сущность и практику функционирования промышленно-производственных зон.

**Задание №8**

Опишите сущность и практику функционирования туристско-рекреационных зон.

**Задача №9.**

Опишите сущность и практику функционирования экспортных зон.

**Задача №10.**

**Вариант №2**

Опишите кратко стратегию развития СЭЗ в России.

**Задание №1**

Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической стабильности Вы могли бы наметить в связи с развитием ОЭЗ?

**Задание №2**

Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие возможности экономического развития РФ содержит использование ОЭЗ в хозяйственно практике?

**Задание №3**

Перечислите внешние факторы, влияющие на функционирование российских ОЭЗ. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия развития ОЭЗ.

**Задание №4**

Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских ОЭЗ.

**Задание №5**

В чем содержание и каковы различия между национальной и мировой практикой функционирования ОЭЗ. Сформулируйте направления укрепления экономической устойчивости с использованием инструментов ОЭЗ.

**Задание №6**

Рассмотрите механизм обеспечения функционирования предприятия в СЭЗ.

**Задание №7** Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных оффшорных зон в мировой экономике. Каковы роль и значение современных оффшорных зон в мировой экономике?

**Задание №8**

Заполните таблицу: Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях

| Группы стран                | Основные типы функционирующих СЭЗ | Проблемы обеспечения эффективности деятельности СЭЗ |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Промышленно развитые страны |                                   |   |
| Среднеразвитые страны       |                                   |   |
| Развивающиеся страны        |                                   |   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Новые индустриальные страны |  |  |
| Наименее развитые страны    |  |  |

**Задание №9** На основании закона Российской Федерации от 22 июля 2005 года № 116. ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» определите и укажите понятие особой экономической зоны, раскройте цели её создания функционирования.

**Задание №10** На основании того же закона составьте схему управления особыми экономическими зонами России.

### Вариант №3

**Задание 3.** На основании того же закона определите условия необходимые для создания свободных экономических

**Задание 4.** Представьте фактические данные о влиянии ОЭЗ на экономическое состояние и динамику развития страны. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

**Задание 5.** Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ с помощью ОЭЗ. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения ускорения экономической динамики?

**Задание 6.** Охарактеризуйте роль современных СЭЗ в развитии производительных сил общества. Каковы их роль и значение в системе мер обеспечения экономического развития?

**Задание 7.** Заполните таблицу:

| Основные группы СЭЗ              | Краткая характеристика |
|----------------------------------|------------------------|
| СЭЗ в США                        |                        |
| СЭЗ в странах Европейского союза |                        |
| СЭЗ в странах Латинской Америки  |                        |
| СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии |                        |
| СЭЗ в КНР                        |                        |

**Задание 8.** Заполните таблицу: Возможности ОЭЗ в обеспечении региональных экспортных поставок:

| Виды экспортных поставок                           | Краткая характеристика ОЭЗ, обеспечивающих экспортные поставки |
|--|--|
| Экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью |  |
| Экспорт технологий                                 |  |

**Задание №9** Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической стабильности Вы могли бы наметить в связи с развитием ОЭЗ?

**Задание №10** Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие возможности экономического развития РФ содержит использование ОЭЗ в хозяйственной практике?

### Вариант №4

#### Задание №1

Опишите схему принятия решений создания СЭХ в России.

#### Задание №2

На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод о возможностях таможенного регулирования товаров через СЭЗ.

**Задание 3.** Перечислите внешние факторы, влияющие на функционирование российских ОЭЗ. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия развития ОЭЗ.

**Задание 4.** Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских ОЭЗ.

**Задание 5.** В чем содержание и каковы различия между национальной и мировой практикой функционирования ОЭЗ. Сформулируйте направления укрепления экономической устойчивости с использованием инструментов ОЭЗ.

**Задание 6.** Рассмотрите механизм обеспечения функционирования предприятия в СЭЗ. **Задание 7.** Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных оффшорных зон в мировой экономике. Каковы роль и значение современных оффшорных зон в мировой экономике?

**Задание 8.** Заполните таблицу: Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях.

| Группы стран                | Основные типы функционирующих СЭЗ | Проблемы обеспечения эффективности деятельности СЭЗ |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Промышленно развитые страны |                                   |   |
| Среднеразвитые страны       |                                   |   |
| Развивающиеся страны        |                                   |   |
| Новые индустриальные страны |                                   |   |
| Наименее развитые страны    |                                   |   |

**Задание №9** На основании закона Российской Федерации от 22 июля 2005 года № 116. ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» определите и укажите понятие особой экономической зоны, раскройте цели её создания функционирования.

**Задание №10** На основании того же закона составьте схему управления особыми экономическими зонами России.

## Контрольные вопросы

### Вариант №1

Вопрос №1. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательства в натуре и уплата неустойки за его неисполнение: Варианты ответов:

1. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
2. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
3. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
4. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.

Вопрос №2. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательства в натуре и уплата неустойки за его неисполнение:

Варианты ответов:

1. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
2. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
3. освобождают должника от исполнения обязательства в натуре;
4. не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.

Вопрос №3.

В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?

Варианты ответов:

1. Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
2. Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.
3. Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
4. Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
5. Все ответы верны.

Вопрос №4. Что такое анклавные СЭЗ?

Варианты ответов: 1. Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.

2. Это оффшорные зоны.
3. Это интеграционные зоны.

4. Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)

5. Верны ответы 1 и 3.

Вопрос №5. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым? Варианты ответов:

1. Комплексные СЭЗ.
2. Внешнеторговые СЭЗ.
3. Отраслевые СЭЗ.
4. Территориальные СЭЗ.

## **Контрольные вопросы**

### **Вариант №2**

Вопрос №1. Документом, подтверждающим происхождение товара из данной страны, не является:

Варианты ответов:

1. Декларация о происхождении товара
2. Сертификат о происхождении товара
3. Иное достаточное документальное свидетельство о происхождении товара
4. Устное заявление декларанта о происхождении товара

Вопрос №2. Механизм контроля таможенной стоимости не включает:

Варианты ответов:

1. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости
2. Контроль правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости
3. Контроль правильности начисления обязательных таможенных и налоговых платежей
4. Контроль документального подтверждения

Вопрос №3. Сумма акцизов на импортные подакцизные товары:

Варианты ответов:

1. не рассчитывается и является величиной фиксированной;
2. зависит от ставки акциза на этот товар;
3. зависит только от таможенной стоимости товара;
4. зависит от ставки акциза и от налогооблагаемой базы;

Вопрос №4. Владельцем магазина беспошлинной торговли в России может быть:

Варианты ответов:

1. российское юридическое лицо;
2. российское физическое лицо;
3. российские юридические и физические лица;
4. российские и иностранные юридические лица.

Вопрос №5. Перевозчик - это Варианты ответов:

1. любая транспортная организация, осуществляющая перемещение товаров через таможенную границу;
2. международная транспортная организация;
3. российская транспортная организация, оказывающая услуги по транспортировке товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах Евразийского экономического союза;
4. лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории Евразийского экономического союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств.



#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания.

Таблица 7

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства                                       |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | Менее 41 баллов<br>(неудовлет-но)        | 41-60 баллов<br>(удовлетв-но)        | 61-80 баллов<br>(хорошо)                                 | 81-100 баллов<br>(отлично)                  |  |
| <b>ПК – 2 Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур с использованием технических средств таможенного контроля; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров и транспортных средств.</b> |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b><br>-- виды таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур<br>-таможенные процедуры их применение.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Фронтальный опрос, блиц-опрос, тестовые и контрольные задания, реферат |
| <b>Уметь:</b><br>- организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;<br>- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;;   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |  |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.<br>- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |  |
| <b>ПК – 17 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>  |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b><br>-понятие и признаки фальсифицированного и контрафактного  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Фронтальный опрос, блиц-опрос,   |

|   |                             |                                      |  |   |   |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| товара, критерии по их выявлению.   |                             |                                      |  |   | тестовые и контрольные задания, реферат |
| <b>Уметь:</b><br>-выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |   |
| <b>Владеть:</b><br>навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.                    | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |   |

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом.

На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту –инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене или (зачете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовывается ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**- для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- заданий оформляются увеличенным шрифтом.;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

**- для глухих и слабо слышащих:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

- предоставляются услуги суперпереводчика;

**- для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосуперпереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения **опорно-двигательного аппарата;**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывается ассистенту;
- выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Таможенное регулирование в особых экономических зонах»

9.1 Перечень основной учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, периодических изданий и информационных справочных систем

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли: учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82774.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28027.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Т. В. Скудалова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза: монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Сайт Всемирной таможенной организации – [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.customs.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Сайт Всемирной таможенной организации - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
10. Официальный сайт Евразийского экономического союза - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. ЭБС IPRbooks - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
12. ЭБС «Консультант студента»).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Помещения для контактной и самостоятельной работы  | Оснащенность помещений для контактной и самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.   |
|--|--|--|
| <b>10.1 Помещения для контактной работы</b>  |  |  |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. №1-12, ауд. №1-14 адрес ул. Исаева, 100</p> <p>Аудитория №1-16 адрес ул. Исаева, 100</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №1-02, ауд. №1-10 адрес ул. Исаева, 100, 1 этаж</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №2-31, ауд. №2-29, адрес ул. Исаева, 100.</p> | <p>Личный ноутбук, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)</li> </ol> |
| <b>10.2 Помещения для самостоятельной работы</b>   |  |  |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №3-01, ауд. №2-02, адрес ул. Исаева, 100.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал.</p>  | <p>Личный ноутбук, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)</li> </ol> |

## 11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учетные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины  
«Таможенное регулирование в СЭЗ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Таможенное регулирование в СЭЗ» состоит из 10 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или

иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому/семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное регулирование в СЭЗ» - это углубление и расширение знаний в области таможенного дела; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и



носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Реферат;
2. Доклад;
3. Эссе;
4. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИП и Ю»

Салгириева Ж. А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А.

Зав. выпускающей кафедры:  
«ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР

Магомаева М. А.