

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марат Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2023 08:59:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
«Таможенное законодательство ЕАЭС»

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
«Таможенное дело»

Квалификация
Специалист таможенного дела

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний и представлений об основах и особенностях таможенного законодательства Евразийского экономического союза, а также получение практических навыков по толкованию и применению правовых норм в сфере таможенного дела. Изучение правовых основ таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение системы источников таможенного права Евразийского экономического союза;
- изучение этапов становления Евразийского экономического союза;
- ознакомление основными институтами таможенного права Евразийского экономического союза
- получение представления о порядке и особенностях совершения Таможенных операций в Евразийском экономическом союзе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное законодательство ЕАЭС» относится к вариативной (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Таможенное дело». Дисциплина «Таможенное законодательство ЕАЭС» тесно взаимосвязана с административным, таможенным правом и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции и их индикаторы | | |
| <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.3 Способен применять общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: - понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; - функции таможенных органов по обеспечению соблюдения профильного законодательства.</p> |
| <p>ПК – 18 Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> | <p>ПК – 18.1 Анализ законодательства в сфере таможенного дела в целях выявления и пресечения правонарушений и преступлений.</p> | <p>Уметь: - использовать теоретические знания при разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования</p> <p>Владеть: -навыками применение правил, содержащихся в источниках таможенного права и таможенного законодательства ЕАЭС</p> <p>Знать: - основы квалификации и расследования преступлений и правонарушений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к правовой ответственности</p> <p>Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: - Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств, - способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | | Всего часов/з.е. | | ОФО | ЗФО |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------|---------------|----------------|
| | | ОФО | ЗФО | семестр | семестр |
| | | | | 9 | 11 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 51/1,4 | 12/0,33 | 51/1,4 | 12/0,33 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | 17/0,5 | 8/0,22 | 17/0,5 | 8/0,22 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34/0,9 | 4/0,11 | 34/0,9 | 4/0,11 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 57/1,6 | 96/2,67 | 57/1,6 | 96/2,67 |
| В том числе: | | | | | |
| Реферат | | 21/0,6 | 36/1 | 21/0,6 | 36/1 |
| Доклад | | 36/1 | 60/1,67 | 36/1 | 60/1,67 |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | | - | | - | |
| Вид отчетности (экзамен) | | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | Всего в час. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| | Всего в зач. единицах | 3 | 3 | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Часы лекц. зан. | Часы практ. зан. | Всего часов |
|--------|---|-----------------|------------------|-------------|
| 1. | История развития Евразийского экономического союза, его структура. | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Принципы функционирования Евразийского экономического союза. | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Органы управления Евразийского экономического союза, его структура. | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Таможенное законодательство ЕАЭС | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности. | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Таможенные органы Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза. | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. | 1 | 2 | 3 |
| 11. | Таможенная стоимость товара и методы ее регулирования. | 1 | 2 | 3 |
| 12. | Правовое регулирование установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС. | 1 | 2 | 3 |
| 13. | Таможенное декларирование товара. | 1 | 2 | 3 |
| 14. | Таможенные процедуры. | 1 | 2 | 3 |
| 15. | Деятельность участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. | 1 | 2 | 3 |
| Всего: | | 17 | 34 | 51 |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 9 семестр | | |
| 1. | История развития Евразийского экономического союза, его структура | Общие сведения об организации ЕАЭС. История формирования Евразийского экономического союза . Органы управления ЕАЭС. |
| 2. | Принципы функционирования Евразийского экономического союза | Основные принципы функционирования ЕАЭС Классификация принципов функционирования ЕАЭС. |
| 3. | Органы управления Евразийского экономического союза, его структура. | Высший Евразийский экономический совет: порядок работы и полномочия.. Евразийский межправительственный совет: порядок работы и полномочия. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Полномочия и структура. |
| 4. | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации | Понятие и цели таможенной деятельности Таможенное регулирование и таможенное дело РФ |
| 5. | Таможенное законодательство ЕАЭС | Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Источники таможенного права. |
| 6. | Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности. | Понятие, цели и формы государственного регулирования ВЭД. Правовые основы Государственного регулирования внешнеторговой деятельности |
| 7. | Таможенные органы Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза. | Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза. Таможенные органы Российской Федерации |
| 8. | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли | Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Понятие и сущность таможенного тарифа. |
| 9. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: содержание и структура. Классификация товаров |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | Нетарифные меры регулирования. Основные понятия, закрепленные в Протоколе о мерах нетарифного регулирования |
| 11. | Таможенная стоимость товара и методы ее регулирования. | Понятие таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товара. |
| 12. | Правовое регулирование установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС. | Понятие, виды и состав таможенных платежей. Правовые аспекты установления и взимания ввозных и вывозных таможенных пошлин. |
| 13. | Таможенное декларирование товаров | Понятие таможенного декларирования товара. Виды таможенной декларации. |
| 15. | Таможенные процедуры. | Понятие, назначение и сущность таможенных процедур. Виды таможенных процедур. |
| 15. | Деятельность участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Таможенный контроль | Деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный контроль |

5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| | | 9 семестр |
| 1. | История развития Евразийского экономического союза, его структура | Общие сведения об организации ЕАЭС. История формирования Евразийского экономического союза . Органы управления ЕАЭС. |
| 2. | Принципы функционирования Евразийского экономического союза | Основные принципы функционирования ЕАЭС Классификация принципов функционирования ЕАЭС. |
| 3. | Органы управления Евразийского экономического союза, его структура. | Высший Евразийский экономический совет: порядок работы и полномочия.. Евразийский межправительственный <i>совет</i> : порядок работы и полномочия. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Полномочия и структура. |
| 4. | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации | Понятие и цели таможенной деятельности Таможенное регулирование и таможенное дело РФ |
| 5. | Таможенное законодательство ЕАЭС | Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Источники таможенного права. |
| 6. | Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности. | Понятие, цели и формы государственного регулирования ВЭД. Правовые основы Государственного регулирования внешнеторговой деятельности |
| 7. | Таможенные органы Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза. | Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза. Таможенные органы Российской Федерации |
| 8. | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли | Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Понятие и сущность таможенного тарифа. |
| 9. | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. | Товарная номенклатура внешне экономической деятельности: содержание и структура. Классификация товаров |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | Нетарифные меры регулирования. Основные понятия, закрепленные в Протоколе о мерах нетарифного регулирования |
| 11. | Таможенная стоимость товара и методы ее регулирования. | Понятие таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товара. |
| 12. | Правовое регулирование установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС. | Понятие, виды и состав таможенных платежей. Правовые аспекты установления и взимания ввозных и вывозных таможенных пошлин. |
| 13. | Таможенное декларирование товаров | Понятие таможенного декларирования товара. Виды таможенной декларации. |
| 15. | Таможенные процедуры. | Понятие, назначение и сущность таможенных процедур. Виды таможенных процедур. |
| 15. | Деятельность участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Таможенный контроль | Деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный контроль |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Таможенное законодательство ЕАЭС»

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине « Таможенное законодательство ЕАЭС» состоит в выполнении нижеуказанных заданий:

- подготовка докладов (рефератов) по вопросам, которые в рамках лекционных занятий подробно не рассматриваются и требуют дополнительного изучения со стороны студента.
- конспектирование источников и другой учебной литературы;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
- подготовка презентаций по самостоятельной работе.

Кроме того, учитывая объем теоретического материала, студенту предоставляется время для подготовки к практическим занятиям.

6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

- 1.История формирования Евразийского экономического союза
- 2.Основные принципы функционирования ЕАЭС
- 3.Классификация принципов функционирования ЕАЭС.
- 4.Органы управления ЕАЭС.
- 5.Понятие и цели таможенной деятельности

6. Таможенное регулирование и таможенное дело РФ
7. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела
8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе
9. Источники таможенного права.
10. Понятие, цели и формы государственного регулирования ВЭД.
- Правовые основы Государственного регулирования внешнеторговой деятельности
11. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза.
12. Таможенные органы Российской Федерации
13. Товарная номенклатура внешне экономической деятельности содержание и структура
14. Классификация товаров
15. Нетарифные меры регулирования
16. Основные понятия, закрепленные в Протоколе о мерах нетарифного регулирования.
17. Понятие таможенной стоимости товара.
18. Понятие и сущность таможенного тарифа
19. Правовые аспекты установления и взимания ввозных и вывозных таможенных пошлин
20. Понятие таможенного декларирования товара.

9 семестр

6.2. Темы рефератов по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС»

1. Таможенное законодательство государств-участников ЕС
2. Государственный таможенный контроль: сущность, задачи.
3. Принципы проведения таможенного контроля
4. ЕАЭС. Предпосылки создания. Перспективы развития
5. Особенности организации таможенного дела в России в условиях создания ЕАЭС
6. Роль таможенной службы в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.
7. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС
8. Порядок производства таможенного оформления и принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС и убытии с нее.
9. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Выпуск для внутреннего потребления.
10. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Экспорт.
11. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Таможенный транзит.
12. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Таможенный склад.
13. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Переработка на таможенной территории.
14. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Переработка вне таможенной территории.
15. Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Уничтожение.
16. Взаимодействие Федеральной таможенной службы с правоохранительными органами Российской Федерации.
17. Таможенные процедуры: виды, содержание и характеристика.

18. Порядок производства таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
19. Правовое положение владельцев таможенных складов и владельцев складов временного хранения
20. Порядок и условия поступления на службу в таможенные органы РФ.
21. Товарная номенклатура внешне экономической деятельности: содержание и структура.
22. Принципы функционирования Евразийского экономического союза.
23. Таможенные органы Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза.
24. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
25. Высший Евразийский экономический совет: порядок работы и полномочия.
26. Евразийский межправительственный совет: порядок работы и полномочия.
27. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Полномочия и структура.
28. Таможенное декларирование товаров
29. ФТС России: основные функции, задачи и организационная структура.
30. Символика, звания, форма одежды и знаки отличия в ФТС России.

Темы (примерные) докладов

1. Защита и ответственность субъектов таможенных правоотношений.
2. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.
3. Правовой статус таможенного брокера.
4. Понятие и сущность декларирования товаров.
5. Особенности таможенного оформления транспортных средств.
6. Порядок таможенного оформления.
7. Порядок декларирования. Виды деклараций.
8. Основы таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
9. Таможенный контроль.
10. Понятие и сущность таможенного режима.
11. Таможенные платежи. Общие положения. Виды таможенных платежей.
12. Нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
14. Таможенная стоимость и методы ее определения.
15. Понятие и состав нарушения таможенных правил.
16. Таможенные органы как органы дознания.
17. Уголовная ответственность в области таможенного дела.
18. Основные задачи и функции таможенных органов РФ.
19. Правовая основа деятельности таможенных органов
20. Особенности государственной службы в таможенных органах Российской Федерации.
21. Специальные таможенные режимы
22. Таможенные режимы: понятие и виды
23. Общие положения таможенного оформления
24. Таможенные операции и процедуры, предшествующие таможенному декларированию товаров
25. Понятие и особенности таможенных правоотношений
26. Виды субъектов таможенных правоотношений, их правовой статус
27. Специальные субъекты таможенного оформления
28. Содержание таможенных правоотношений
29. Юридическая ответственность субъектов таможенных правоотношений

30. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

6.1. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы студентов

1. Бекашев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекашев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2018. - 336 с.
2. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. - М.: Юрайт, 2018. - 376 с.
3. Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб: ИЦ Интермедия, 2017. - 199 с.
4. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.

7. Оценочные средства

7.1. Образец заданий к текущему контролю

Теоретическое задание.

Задача 1. В отношении участника ВЭД таможенным органом была назначена выездная таможенная проверка. При этом участник ВЭД не был уведомлен таможенным органом о назначении проверки.

Объясните, основываясь на положениях действующего таможенного законодательства, правомерны ли действия таможенного органа.

Теоретическое задание.

Задача 2. Начальник регионального таможенного управления своим приказом утвердил положение о магазинах беспошлинной торговли и обязал все таможи этого региона руководствоваться им в своей деятельности.

Решая вопрос законности данного приказа, поясните, какие структуры в системе таможенных органов наделены правом в пределах своей компетенции издавать нормативно-правовые акты по таможенному делу. Подтвердите свои доводы соответствующими нормами права.

Теоретическое задание.

Задача 3. Как применяется предварительное таможенное декларирование в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Союза водным транспортом, в том числе, если в месте прибытия эти товары перегружаются на другие виды транспорта (автомобильный или железнодорожный) и помещаются под таможенную процедуру таможенного транзита?

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС»

1. История формирования Евразийского экономического союза
2. Основные принципы функционирования ЕАЭС
3. Классификация принципов функционирования ЕАЭС.
4. Органы управления ЕАЭС.
5. Высший Евразийский экономический совет: порядок работы и полномочия.
6. Евразийский межправительственный совет: порядок работы и полномочия.
7. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Полномочия и структура.
8. Понятие и цели таможенной деятельности
9. Таможенное регулирование и таможенное дело РФ
10. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела
11. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе
12. Источники таможенного права.
13. Понятие, цели и формы государственного регулирования ВЭД.
14. Правовые основы Государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза.

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС»

1. Таможенные органы Российской Федерации
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: содержание и структура
3. Классификация товаров
4. Нетарифные меры регулирования
5. Основные понятия, закрепленные в Протоколе о мерах нетарифного регулирования.
6. Понятие таможенной стоимости товара.
7. Методы определения таможенной стоимости товара
8. Понятие, виды и состав таможенных платежей.
9. Понятие и сущность таможенного тарифа
10. Правовые аспекты установления и взимания ввозных и вывозных таможенных пошлин
11. Понятие таможенного декларирования товара.
12. Виды таможенной декларации
13. Понятие, назначение и сущность таможенных процедур
14. Виды таможенных процедур.
15. Таможенный контроль

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС»

1. История формирования Евразийского экономического союза
2. Основные принципы функционирования ЕАЭС
3. Классификация принципов функционирования ЕАЭС.

4. Органы управления ЕАЭС.
5. Высший Евразийский экономический совет: порядок работы и полномочия.
6. Евразийский межправительственный совет: порядок работы и полномочия.
7. Евразийская экономическая комиссия. Суд Евразийского экономического союза. Полномочия и структура.
8. Понятие и цели таможенной деятельности
9. Таможенное регулирование и таможенное дело РФ
10. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела
11. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе
12. Источники таможенного права.
13. Понятие, цели и формы государственного регулирования ВЭД.
14. Правовые основы Государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации и государств — членов Таможенного союза.
16. Таможенные органы Российской Федерации
17. Товарная номенклатура внешне экономической деятельности: содержание и структура.
18. Классификация товаров
19. Нетарифные меры регулирования
20. Основные понятия, закрепленные в Протоколе о мерах нетарифного регулирования.
21. Понятие таможенной стоимости товара.
22. Методы определения таможенной стоимости товара
23. Понятие, виды и состав таможенных платежей.
24. Понятие и сущность таможенного тарифа
25. Правовые аспекты установления и взимания ввозных и вывозных таможенных пошлин
26. Понятие таможенного декларирования товара.
27. Виды таможенной декларации
28. Понятие, назначение и сущность таможенных процедур
29. Виды таможенных процедур.
30. Таможенный контроль

7.5. Образец билета для итогового контроля (зачет)

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Таможенное законодательство ЕАЭС*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. История формирования Евразийского экономического союза
2. Методы определения таможенной стоимости товара
3. Виды таможенных процедур.

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

4.8. Образец тестового задания по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС» Вариант 1

1. В состав Евразийского экономического союза входят:

- А) Армения, Беларусь, Грузия, Киргизия, Российская Федерация;
- Б) Армения, Беларусь, Грузия, Туркменистан, Российская Федерация;
- В) Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация;
- Г) Армения, Беларусь, Украина, Таджикистан, Российская Федерация.

2. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза, называется:

- А) таможенная квота
- Б) таможенная преференция
- В) таможенная пошлина

3. Евразийский экономический союз учрежден Договором о Евразийском экономическом союзе

- А) в 2013 году;
- Б) в 2014 году;
- В) в 2015 году;
- Г) в 2016 году.

4. Целью создания Евразийского экономического союза было:

- А) обеспечение свободы движения товаров;

- Б) обеспечение свободы движения услуг;
- В) создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения.
- Г) проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики.

11. Основной признак экспорта товара:

- а) пересечение границы
- б) расчёты в валюте
- в) таможенное оформление
- г) заключение контракта

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

1. Бекашев, К. Таможенное право: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. / К. Бекашев, Е. Моисеев. - М.: Проспект, 2018. - 336 с. <https://www.iprbookshop.ru>
2. Боков, К. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства России: монография. / К. Боков. - М.: Проспект, 2017. - 172 с. <https://www.iprbookshop.ru>
3. Буваева, Н. Международное таможенное право: учебник. / Н. Буваева. - М.: Юрайт, 2018. - 376 с. <https://www.iprbookshop.ru>
4. Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб: ИЦ Интермедия, 2017. - 199 с. <https://www.iprbookshop.ru>
5. Джабиев А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с <https://www.iprbookshop.ru>
6. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование) <https://www.iprbookshop.ru>
7. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 <https://www.iprbookshop.ru>
8. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. <https://www.iprbookshop.ru>

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, правонаиспользование (код KW9-00322)

OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ИП и Ю»



Дадашов М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М.А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания по освоению дисциплины Таможенное законодательство ЕАЭС

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов(модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Таможенное законодательство ЕАЭС» состоит из 16 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др.формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема(10 -15минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию,- предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся вовремя проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» ит.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

5. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное законодательство ЕАЭС»

-формирование у студентов представлений о базовых категориях международного права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навык и в усвоении систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие-это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания-на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

