

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 09:01:20

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Таможенный потенциал Российской Федерации»**

**Специальность**

38.05.02 Таможенное дело

**Специализация**

«Таможенное дело»

**Квалификация**

Специалист таможенного дела

Год начала подготовки

2022

Грозный – 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Знание основ содержания и перспектив развития экономического и внешнеэкономического потенциала, методического арсенала оценки таможенного потенциала на региональном уровне и государства в целом является составной частью профессионального образования студентов и позволяет более эффективно осваивать практический материал в процессе преддипломной практики и научно-исследовательской работе и принимать эффективные решения в трудовой деятельности.

**Цели** заключаются в формировании у студентов:

- представлений в области административного устройства РФ;
- понимания основ регионального управления экономикой;
- углубленных знаний о структуре и содержании экономического, внешнеэкономического и таможенного потенциала РФ и субъектов Федерации;
- системы знаний о методологии расчета макроэкономических показателей на федеральном и региональном уровне; - навыков оценки таможенного потенциала региона.

**Задачи:**

- ознакомиться с нормативными актами РФ, которые регламентируют федеральное устройство, и его структурой;
- проанализировать основные показатели, характеризующие уровень развития регионов;
- определить основные показатели, характеризующие таможенный потенциал региона;
- выявить количественные параметры экономического, внешнеэкономического и таможенного потенциала региона.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Таможенный потенциал Российской Федерации» относится к базовой части цикла Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы технических средств таможенного контроля», «Таможенные процедуры», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу специалитета должен, обладать следующими компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. УК-9.2 Способен воспринимать и	<b>знать:</b> - основы экономических и финансовых вопросов таможенных предприятий, для принятия обоснованных экономических решений.  <b>уметь:</b> -использовать экономические и финансовые знания в разных

	<p>анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.3 Способен обосновывать принятие экономических решений используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК 1.1 Способен анализировать экономический потенциал России;</p> <p>ОПК 1.2 Рассматривает функциональное строение региональной, отраслевой и национальной экономик</p> <p>ОПК 1.3 Выявляет специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия «потенциал» и их классификацию по различным критериям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции развития экономики России;</li> <li>-анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик;</li> <li>-анализировать специфику, обусловленность экономических форм и многообразие региональных проявлений;</li> <li>применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки экономического потенциала РФ и перспектив развития её экономики;</li> <li>- способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России;</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
Вид учебной работы		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
				3	3
<b>Контактная работа</b>		<b>34/1</b>	<b>8/1,3</b>	<b>34/1</b>	<b>8/1,3</b>
В том числе:					
Лекции		17/0,5	4/0,65	17/0,5	4/0,65
Практические занятия Практическая подготовка		17/0,5	4/0,065	17/0,5	4/0,65
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>74/2</b>	<b>100/1,7</b>	<b>74/1</b>	<b>100/1,7</b>
В том числе:					
Темы для самостоятельных работ			25/0,2		25/0,2
Рефераты		10/0,5	23/0,3	10/0,5	23/0,3
Доклады		10/0,25		10/0,25	
Презентации		10/0,25	10/0,3	10/0,25	10/0,3
Подготовка к практическим занятиям		24/05	20/0,4	24/05	20/0,4
Подготовка к зачету		20/0,5	22/0,05	20/0,5	22/0,05
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ВСЕГО зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практически х (семинарских ) занятий	Всего часов
<b>Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории России</b>					
1.1	Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ	2	-	2	4
1.2	Минерально-сырьевой потенциал России	2	-	2	4
1.3	Трудовой потенциал национальной экономики	1	-	1	2
1.4	Производственный и научно-технический потенциал России	1	-	1	2
1.5	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	2	-	2	4
<b>Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные процессы</b>					
2.1	Таможенный потенциал России	1	-	1	2
2.2	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России	2	-	2	4
2.3	Территориальная дифференциация и экономическое районирование	2	-	2	4
2.4	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	2	-	2	4
2.5	Евразийский экономический союз и его экономический потенциал	2	-	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории РФ</b>		
1.1	Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ	Предмет, цели, структура дисциплины «Таможенный потенциал РФ». Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Понятие национального богатства. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.
1.2	Минерально-сырьевой потенциал России	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
1.3	Трудовой потенциал национальной экономики	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Трудовой потенциал таможенной территории. Экономическое активное население в РФ. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы

		экономически активного населения. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции. Регулирование миграционных потоков. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.
1.4	Производственный и научно-технический потенциал России	Производственный потенциал России и основные показатели его оценки. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Динамика изменения показателей производственного потенциала. Инвестиционный потенциал. Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.
1.5	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
<b>Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные процессы</b>		
2.1	Таможенный потенциал России	Сущность понятия «таможенный потенциал». Содержание и емкость таможенного потенциала. Соотношение таможенного потенциала с внешнеэкономическим и экономическим потенциалом.
2.2	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.

2.3	Территориальная дифференциация и экономическое районирование	<p>Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов. Территориальная дифференциация и экономическое районирование Экономические зоны и экономические районы РФ. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и СевероКавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов. 3. Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.</p>
24	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	<p>Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. 2. Проблемы интеграции России в мировую экономику. 3. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.</p>
2.5	Евразийский экономический союз и его экономический потенциал	<p>Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Евразийского экономического союза. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС. Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран</p>

### 5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены (Таблица 5)



#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории РФ</b>		
1.1	Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ	Предмет, цели, структура дисциплины «Таможенный потенциал РФ». Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Понятие национального богатства. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.
1.2	Минерально-сырьевой потенциал России	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металл орудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
1.3	Трудовой потенциал национальной экономики	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и

		<p>естественного прироста. Трудовой потенциал таможенной территории. Экономическое активное население в РФ. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции. Регулирование миграционных потоков. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.</p>
1.4	Производственный и научно-технический потенциал России	<p>Производственный потенциал России и основные показатели его оценки. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Динамика изменения показателей производственного потенциала. Инвестиционный потенциал. Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.</p>
1.5	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	<p>Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.</p>
<p><b>Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные и процессы</b></p>		
2.1	Таможенный потенциал России	<p>Сущность понятия «таможенный потенциал». Содержание и емкость таможенного потенциала. Соотношение таможенного потенциала с внешнеэкономическим и экономическим потенциалом.</p>
2.2	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России	<p>Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.</p>

2.3	Территориальная дифференциация и экономическое районирование	<p>Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов. Территориальная дифференциация и экономическое районирование Экономические зоны и экономические районы РФ. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и СевероКавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов. 3. Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.</p>
2.4	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	<p>Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. 2. Проблемы интеграции России в мировую экономику. 3. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.</p>
2.5	Евразийский экономический союз и его экономический потенциал	<p>Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Евразийского экономического союза. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС. Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран</p>

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенный потенциал РФ»**

### **6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Таможенная территория и государственная граница России.
2. Таможенная территория и таможенная граница Союза.
3. Сущность и показатели экономического потенциала.
4. Содержание и структура экономического потенциала.
5. Общая характеристика экономики России.
6. Интеграция России в мировую экономику.
7. Первый опыт интеграции России в мировую экономику.
8. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику.
9. Иностранное инвестирование в российскую экономику.
10. Особенности интеграции России со странами Европейского Союза.
11. Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона.
12. Приграничное сотрудничество России со странами ЕС.
13. Общая оценка природных ресурсов РФ.
14. Размещение нефтяных и газовых месторождений РФ.
15. Размещение угольных месторождений РФ.
16. Размещение железорудных месторождений РФ.
17. Лесные и водные ресурсы РФ.
18. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ.
19. Экономическая оценка природных ресурсов РФ.
20. Потенциал экономических районов России.
21. Принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны.
22. Основные теории размещения производительных сил.
23. Территориальная дифференциация и экономическое районирование.
24. Комплексное развитие хозяйства экономических районов.
25. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
26. Интеграционные группировки в регионах мира.
27. Плюсы и минусы интеграционных процессов в мире. В
28. Ведущие экономические интеграционные группировки в регионах мира: ЕС, НАФТА и АТЭС.
29. Развитие интеграционных блоков в современных условиях: проблемы и перспективы.
30. Расширение Европейского Союза.
31. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира.
32. Комплексная характеристика таможенной территории Европейского Союза.
33. Комплексная характеристика таможенной территории стран азиатского региона: КНР, Республики Корея, Японии и НИС.
34. Комплексная характеристика таможенной территории стран американского региона: США, Канады и Мексики.
35. Комплексная характеристика таможенной территории латиноамериканских стран.

### **6.2. Тематика докладов**

1. Таможенная территория Российской Федерации.
2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
3. Оценка экономического потенциала.
4. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
5. Общая характеристика экономики России.
6. Характеристика рыночных отношений в экономике России.
7. Макроэкономическая политика России.
8. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века.

9. Международная таможенная организации, ее роль в регулировании международной торговли.
10. Иностранное инвестирование в российскую экономику.

### **6.3. Темы рефератов**

1. Законодательные акты в области таможенного дела.
2. Изучение Таможенного Кодекса ЕАЭС.
3. История развития таможенной службы в России.
4. Структура таможенных органов РФ.
5. Мировой опыт совершенствование национальных счетов.
6. Международное сотрудничество в области таможенного регулирования.
7. Международная организация, регулирующая таможенную деятельность.
8. Международные трудовые миграции.
9. Внешнеэкономическая деятельность крупных российских компаний.
10. Внешнеэкономическая деятельность ТНК мира.
11. Таможенные управления в РФ. 12. Валютное законодательство в РФ.
13. Вступление РФ в ВТО, основные тенденции.
14. Проблемы развития интеграционных процессов с отдельными странами ближнего и дальнего зарубежья.
15. Внешнеэкономический потенциал отдельных таможенных территорий мира.

### **6.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие / Вагин В.Д. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0073-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95278.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шумакевич, Н. В. Экономический потенциал таможенной территории России: учеб. - метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 036401 «Таможенное дело» / Н. В. Шумакевич. — Балашов: Николаев, 2014. — 52 с. ISBN 978-5-94035-529-8
3. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько; Северокавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северокавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>. – Библиограф. в кн. – Текст: электронный.
4. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко; СевероКавказский федеральный университет. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>. – Библиограф. в кн. – Текст: электронный.
5. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела: учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Оценочные средства**

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование, темы самостоятельной работы, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

### **7.1.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала России.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал России.
5. Производственный потенциал России.
6. Минерально-сырьевой потенциал России.
7. Инвестиционный потенциал России.
8. Научно-технический и инновационный потенциал России.
9. Система показателей оценки экономического потенциала страны.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Экономический потенциал СевероКавказского района.
22. Экономический потенциал Чеченской республики.
23. Демографическая политика в России.
24. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.

### **7.1.2. Вопросы к второй рубежной аттестации**

1. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».
2. Таможенный потенциал: понятие и сущность.
3. Факторы развития таможенного потенциала.
4. Таможенный потенциал как экономическая категория.
5. Экономический потенциал России и его строение.
6. Методы исследования экономического потенциала России.
7. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
8. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».
9. Таможенный потенциал: понятие и сущность.
10. Факторы развития таможенного потенциала.
11. Эффективность использования таможенного потенциала региона.
12. Сущность понятия «регион» и их классификация.
13. Дифференциация социально-экономического развития по регионам.
14. Факторы эффективного использования таможенного потенциала региона.
15. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ.

16. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.
17. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
18. Иностранные инвестиции и их структура.
19. Интеграция экономических потенциалов государств-участниц ЕАЭС.
20. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.
21. Экономический и таможенный потенциал Евразийского экономического союза.

### **7.1.3. Образец тестовых и контрольных заданий для 1 и 2 рубежных аттестаций**

Образец тестовых заданий

Вариант №1

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?
  - А. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
  - В. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции+
  - С. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике
2. Квотами принято называть:
  - А. Лимиты+
  - В. Запреты
  - С. Штрафы
3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:
  - А. 2020
  - В. 2000
  - С. 2010
  - Д. 2016
4. Что такое офшорная зона?
  - А. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
  - В. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
  - С. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования+
5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:
  - А. Налоговая льгота
  - В. Компенсационная пошлина+
  - С. Антидемпинговая пошлина
6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:
  - А. FOP
  - В. FOB
  - С. CIF
  - Д. DPU
7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?
  - А. В Гааге
  - В. В Женеве
  - С. В Брюсселе
  - Д. В Вене.
8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?
  - А. Доллар США

- В. Датская крона  
С. Казахский тенге+
9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:  
А. Клиринг  
В. Факторинг  
С. Демпинг
10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?  
А. Таможенная очистка  
В. Лоббирование  
С. Лицензирование+
11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?  
А. Транзитный  
В. Валютный  
С. Расчетный
12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:  
А. Реимпорт  
В. Реэкспорт  
С. Выпуск для внутреннего применения. +
13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?  
А. Поручения  
В. Комиссии+  
С. Брокерский
14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:  
А. Чая и кофе  
В. Товаров массового потребления+  
С. Зерновых культур
15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?  
А. Железнодорожные  
В. Автомобильные  
С. Морские.
16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?  
+ а. Правительство РФ  
б. Президент РФ  
в. Министерство иностранных дел РФ
17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:  
А. Девальвация  
В. Ревальвация  
С. Валютная интервенция+
18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:  
А. Гражданском кодексе РФ  
В. Конституции РФ  
С. Административном кодексе РФ
19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:  
А. Краткосрочные



В. Среднесрочные

С. Долгосрочные

20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?

А. В 1991 году

В. В 1998 году

С. В 2001 году.

### **7.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Таможенный потенциал РФ»**

1. Экономический потенциал России и его строение.

2. Методы исследования экономического потенциала России.

3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.

4. Трудовой потенциал России.

5. Производственный потенциал России.

6. Минерально-сырьевой потенциал России.

7. Инвестиционный потенциал России.

8. Научно-технический и инновационный потенциал России.

9. Система показателей оценки экономического потенциала страны.

10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала страны.

11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.

12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.

15. Экономический потенциал Северного района.

16. Экономический потенциал Северо-Западного района.

17. Экономический потенциал Центрального района.

18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.

19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.

20. Экономический потенциал Поволжского района.

21. Экономический потенциал Северокавказского района.

22. Экономический потенциал Чеченской республики.

23. Экономический потенциал Западной Сибири.

24. Экономический потенциал Восточной Сибири.

25. Экономический потенциал Дальнего Востока.

26. Расширение и диверсификация экспортного потенциала России на основе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.

27. Соотношение понятий «потенциал», «экономический потенциал», «внешнеэкономический потенциал», «таможенный потенциал».

28. Таможенный потенциал: понятие и сущность.

29. Факторы развития таможенного потенциала.

30. Таможенный потенциал, как экономическая категория.

31. Эффективность использования таможенного потенциала региона.

32. Сущность понятия «регион» и их классификация.

33. Дифференциация социально-экономического развития по регионам.

34. Факторы эффективного использования таможенного потенциала региона.

35. Понятие и типы свободных экономических зон. СЭЗ на территории РФ

36. Формы международного сотрудничества в сфере экономики.

37. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.

38. Иностранные инвестиции и их структура.

39. Интеграция экономических потенциалов государств-участниц ЕАЭС.

40. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.

41. Демографическая политика в России.

42. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.

**7.2.2. Образец билета к зачету**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова  
Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа "ТД" Семестр "3"**

**Дисциплина "Таможенный потенциал РФ"**

**Билет № 1**

1. Экономический и таможенный потенциал ЕАЭС.
2. Что понимается под степенью использования потенциала?

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

## **7.3 Текущий контроль**

### **Модуль 1. Экономический потенциал таможенной территории России**

#### **Тема 1.1**

#### **Теоретические основы анализа таможенного и экономического потенциала таможенной территории РФ**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории».
2. Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница».
3. Понятие национального богатства.
4. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение.
5. Экспортная составляющая экономического потенциала России.
6. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы системного и структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа.
7. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.
8. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
9. Особенности расчёта природно-ресурсного, трудового, производственного, финансового, экспортного потенциала.

#### **Тема 1.2**

#### **Минерально-сырьевой потенциал России**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Классификация природных ресурсов.
2. Состав минерально-сырьевого потенциала.
3. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы.
4. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.
5. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.
6. Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.
7. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов.
8. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.
9. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.
10. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 1.3**

#### **Трудовой потенциал национальной экономики**

##### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Демографическая политика России.
2. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения.

3. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Трудовой потенциал таможенной территории.
5. Экономическое активное население в РФ.
6. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.
7. Миграция населения России.
8. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции.
9. Регулирование миграционных потоков.
- 10.. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона.
11. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

#### **Тема 1.4**

### **Производственный и научно-технический потенциал России**

#### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.
2. Износ основных производственных фондов и их загрузка.
3. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности.
4. Обновление и наращивание производственного потенциала.
5. Динамика изменения показателей производственного потенциала.
6. Инвестиционный потенциал.
7. Показатели научно-технического и инновационного потенциала.
8. Эффективность научных исследований.
9. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

#### **Тема 1.5**

### **Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса**

#### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.
2. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).
3. Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
4. Потенциал газовой промышленности.
5. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.
6. Топливо-энергетический баланс.
7. Динамика показателей потенциала ТЭК.
8. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.
9. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

### **Модуль 2. Таможенный и экономический потенциал: интегральные, интернациональные и интеграционные и процессы**

#### **Тема 2.1**

### **Таможенный потенциал России**

#### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Сущность понятия «таможенный потенциал».
2. Содержание и емкость таможенного потенциала.
3. Соотношение таможенного потенциала с внешнеэкономическим и экономическим потенциалом.
4. Субъекты и объекты таможенного потенциала.

#### **Тема 2.2**

## **Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории России**

### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
2. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.
3. Цель введения экономического районирования территории РФ.
4. Принципы районирования.
5. Звенья районирования.
6. Понятие современного экономического района.
7. Признаки экономического района.
8. Таксономия экономических районов.

### **Тема 2.3**

#### **Территориальная дифференциация и экономическое районирование**

### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Экономические зоны и экономические районы России.
2. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ.
3. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного,
4. Южного и СевероКавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов.
5. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов.
6. Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ.
7. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
8. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов.
9. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

### **Тема 2.4**

#### **Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации**

### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

1. Усиление интеграционных процессов.
2. Увеличение степени открытости национальных экономик.
3. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
4. Понятие свободных экономических зон.
5. Особенность свободных экономических зон.
6. Цель свободных экономических зон.
7. Социальная роль свободных экономических зон.
8. Виды свободных экономических зон.
9. Экспортно-производственные зоны.
10. Особые экономические зоны.
11. Типология свободных экономических зон в мировой практике
12. Мировой опыт создания и функционирования свободных и особых экономических зон.

### **Тема 2.5**

#### **Евразийский экономический союз и его экономический потенциал**

### **Контрольные вопросы для обсуждения:**

Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Евразийского экономического союза. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС. Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран

### **Контрольные задания для текущего контроля**

#### **Вариант №1**

1. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 21 %, в электроэнергетике – 19 %, топливной промышленности – 3 %, металлургической промышленности – 4 %, машиностроительном комплексе – 19 %, производстве строительных материалов – 28 %, легкой промышленности – 45 %, пищевой промышленности – 26 %.
2. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 4 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 16 %, металлургической промышленности – 33 %, машиностроительном комплексе – 6 %, химико-лесном комплексе – 26 %, производстве строительных материалов – 1 %, легкой промышленности – 1 %.
3. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 6 %, в электроэнергетике – 4 %, топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 2 %, машиностроительном комплексе – 10 %, химико-лесном комплексе – 7 %, производстве строительных материалов – 6 %, легкой промышленности – 7 %, пищевой промышленности – 11 %.
4. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 5 %, в электроэнергетике – 4 %, топливной промышленности – 0 %, металлургической промышленности – 1 %, машиностроительном комплексе – 10 %, химико-лесном комплексе – 7 %, производстве строительных материалов – 5 %, легкой промышленности – 8 %, пищевой промышленности – 5 %.
5. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 5,3 %, в электроэнергетике – 6 %, топливной промышленности – 0 %, металлургической промышленности – 9 %, машиностроительном комплексе – 3 %, химико-лесном комплексе – 4 %, производстве строительных материалов – 5 %, легкой промышленности – 2 %, пищевой промышленности – 6 %.
6. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 13 %, в электроэнергетике – 6 %, топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 1 %, машиностроительном комплексе – 3 %, химико-лесном комплексе – 3 %, производстве строительных материалов – 8 %, легкой промышленности – 4 %, пищевой промышленности – 10 %.
7. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 11 %, в электроэнергетике – 11 %, топливной промышленности – 12 %, металлургической промышленности – 3 %, машиностроительном комплексе – 22 %, пищевой промышленности – 10 %.

химиколесном комплексе – 16 %, производстве стройматериалов – 11 %, легкой промышленности – 6 %, пищевой промышленности – 10 %.

**8.** Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 14 %, в электроэнергетике – 16 %, топливной промышленности – 17 %, металлургической промышленности – 28 %, машиностроительном комплексе – 14 %, химико-лесном комплексе – 15 %, производстве стройматериалов – 20 %, легкой промышленности – 10 %, пищевой промышленности – 9 %.

**9.** Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 10,4 %, в электроэнергетике – 12 %, топливной промышленности – 52 %, металлургической промышленности – 7 %, машиностроительном комплексе – 5 %, химико-лесном комплексе – 5 %, производстве стройматериалов – 9 %, легкой промышленности – 8 %, пищевой промышленности – 7 %.

**10.** Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 6,2 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 23 %, машиностроительном комплексе – 3 %, химико-лесном комплексе – 9 %, производстве стройматериалов – 3 %, легкой промышленности – 4 %, пищевой промышленности – 3 %.

## **Контрольные задания для текущего контроля**

### **Вариант №2**

**1.** Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 5 %, в электроэнергетике – 8 %, топливной промышленности – 4 %, металлургической промышленности – 11 %, машиностроительном комплексе – 2 %, химико-лесном комплексе – 2 %, производстве стройматериалов – 3 %, легкой промышленности – 2 %, пищевой промышленности – 9,5 %.

**2.** Этот федеральный округ РФ занимает сравнительно небольшую территорию – всего около 4 % территории России. Он беден природными ресурсами, но при этом его «визитная карточка» – высокоразвитая промышленность, прежде всего, машиностроение. Его ВРП составляет более 30 % ВВП страны. Регион отличается абсолютным преобладанием русского населения, высокой плотностью населения (более 59 человек на 1 кв. км), высоким уровнем урбанизации (81,72 %). Большая часть населения занята в непроизводственной сфере.  
**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух), объясняющих столь высокое место этого региона в ВВП страны, несмотря на относительную бедность природных ресурсов.

**3.** Этот федеральный округ имеет уникальное географическое положение, на него приходится примерно 29 % береговой линии России. На огромных пространствах округа «прописались» зоны тундры, тайги, хвойно-широколиственных лесов. Уникальны и его природные ресурсы: здесь сосредоточено более 80 % российских алмазных запасов. Визитная «карточка округа» – морской промысел, рыболовство. Регион занимает первое место в России по добыче и переработке морепродуктов. Сельское хозяйство представлено на севере оленеводством, на юге же выращивают зерновые, овощи, плодовые деревья.  
**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о «плюсах» и «минусах» географии этого региона для его социально-экономического развития.

**4.** Этот федеральный округ имеет выгодное географическое положение – он находится на пересечении сухопутных путей между Европой и Азией. Он богат разнообразными природными ресурсами, часть которых добывается с давних пор, часть – в основном со второй половины прошлого века. В регионе развита металлургия. Построенные еще в годы довоенных

советских пятилеток металлургические предприятия до сих пор производят примерно 40 % всей российской продукции черной металлургии. С черной металлургией связано и развитие в регионе металлоемкого машиностроения. Нефтяные и газовые месторождения стали основой для развития нефтехимической промышленности.

**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о современных проблемах развития этого региона.

**5.** По размерам территории этот федеральный округ занимает второе место после Дальневосточного округа. Он имеет большую протяженность с севера на юг. На территории округа находится один из самых уникальных географических объектов мира – озеро, пресные воды которого составляют почти 20 % всех мировых запасов пресной воды. Регион богат лесными ресурсами, многими видами полезных ископаемых, особенно нефти, природного газа. На долю региона приходится около 80 % всей российской добычи угля. На реках построен целый каскад ГЭС, энергия которых используется для выплавки цветных металлов.

**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о факторах, осложняющих развитие этого региона.

**6.** Этот регион занимает небольшую территорию – всего 2,4 % от площади России. Он имеет выход к трем незамерзающим морям, обладает большими рекреационными, агроклиматическими ресурсами. Среди полезных ископаемых большое хозяйственное значение имеют нефть и газ, добыча которых определяет развитие топливной промышленности. «Визитной карточкой» региона является также тяжелое машиностроение – производство сельскохозяйственной техники, транспортного, энергетического оборудования, станков. Здесь находится крупнейший в стране завод по производству зерноуборочных комбайнов. Промышленная репутация региона дополняется развитым сельским хозяйством. Общегосударственное значение имеет курортное хозяйство.

**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о перспективах развития этого региона.

**7.** Регион отличается небольшой территорией – всего 1 % от площади России. Но она относительно компактна, находится на пересечении многих важных путей, в том числе связывающих Россию с Закавказьем, странами Ближнего и Среднего Востока. Округ имеет высокую плотность населения – примерно 56 человек на 1 кв. км – и самый многонациональный, по сравнению с другими федеральными округами РФ, состав населения. Уровень урбанизации в округе – самый низкий в России. Промышленность представлена в основном добычей полезных ископаемых, цветной металлургией и пищевой. В сельском хозяйстве округа важное место занимает овцеводство (тонкорунное и грубошерстное). На территории округа много горнолыжных и бальнеологических курортов. **Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее двух) о проблемах и перспективах развития этого региона.

**8.** Этот федеральный округ отличается самым высоким в России уровнем урбанизации, низкой плотностью населения. Экономика округа представлена многими отраслями рыночной специализации: топливной, цветной, черной металлургией, наукоемким машиностроением, судостроением, лесной, деревообрабатывающей, пищевой промышленностью. По объему внешнеторгового оборота регион занимает 3-е место в России после Центрального и Уральского федеральных округов. Регион является одним из ведущих центров науки в России. Центральный город округа называют культурной столицей России. **Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений (не менее трех) о проблемах развития этого округа.

**9.** Этот регион не имеет выхода в открытые моря Мирового океана. Северные части округа отличаются суровыми климатическими условиями. Округ обладает значительным природно-ресурсным потенциалом, основу которого составляют нефть, природный газ, лесные, водные запасы. Отраслями рыночной специализации являются топливная, химическая (она занимает по объему продукции 1-е место в России), пищевая промышленность, электроэнергетика (3-е место в стране по суммарному производству электроэнергии), машиностроение. В



машиностроении велика роль наукоемких отраслей. Регион называют «автомобильным цехом» страны. На регион приходится более 26 % всего объема производимой в стране сельскохозяйственной продукции. При значительной доле русских (более 70 %) население многонационально. Регион характеризуется сложной экологической обстановкой.

**Задание.** Определите федеральный округ России по его краткому описанию и сформулируйте несколько положений, характеризующих остроту экологических проблем в этом регионе, объясняющих причины и описывающих перспективы оздоровления экологической обстановки. Регион – родина известного экономико-географа Н.Н. Баранского. Его главный город нередко называют «Сибирскими Афинами». Одна из составляющих промышленной характеристики региона – добыча и переработка нефти. **Задание.** Определите по описанию субъект РФ и на основе собранной информации дайте характеристику научно-образовательного комплекса этого субъекта.

**10.** Его центр – самый восточный в России город-миллионер. На территории субъекта находится единственная в Западной Сибири ГЭС. Область отличается высоким уровнем промышленного развития, в том числе и машиностроения. В то же время это крупный в Сибири сельскохозяйственный район.

**Задание.** Определите по описанию субъект РФ и на основе собранной информации дайте характеристику машиностроительного комплекса в этом субъекте, в том числе отраслей, связанных с высокими технологиями.

### **Контрольные задания по расчету показателей**

**Задание 1.** Определить основные показатели социально-экономического развития региона за 5 лет: - площадь территории, - численность населения, - плотность населения, - ВРП, - ВРП на душу населения.

**Задание 2.** Вычислить долю региона в Федеральном округе, к которому он относится, за 5 лет по следующим показателям: - площадь территории, - численность населения, - ВРП. **Задание**

**3.** Сформулировать выводы на основе проведенных расчетов. Пример ситуации для анализа по дисциплине. Определить место региона в Федеральном округе по следующим направлениям:

1. Экономический блок:

1) ВРП региона: - разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

2) ВРП на душу населения региона в % к среднероссийскому уровню и среднему уровню по ФО.

3) ВРП на душу населения региона: - разрыв % (от среднероссийского уровня) между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв % (от среднероссийского уровня) между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

4) ВРП на душу населения региона: - разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах по ФО; - разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах по ФО.

5) Валовая продукция промышленности региона:

- разрыв между наибольшим значением и значением региона в разгах в ФО;

- разрыв между значением региона и наименьшим значением в разгах в ФО.

**Задание 4.** Проанализировать Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года по направлениям:

1) региональное развитие;

2) развитие по видам экономической деятельности;

3) развитие предпринимательства;

4) развитие внешнеэкономической деятельности.

**Пример задачи.** Таможенный потенциал региона используется на 88%. В таблице представлены данные о пропускной способности таможенных постов в структуре

региональной таможни. Добавить в таблицу наличную пропускную способность таможенного поста № 2

№ п/п	Норма	Факт
1	150	124
2		189
3	320	299
4	80	92

#### **Тематика презентаций**

1. Наука и научное обслуживание в РФ.
2. Наукограды и их роль в региональном развитии.
3. Основные механизмы и результаты региональной политики в РФ
4. Проблемы и перспективы развития единой транспортной системы России.
5. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.
6. Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России. Природные и социально-экономические предпосылки его развития.
7. Проблемы и перспективы развития черной (цветной) металлургии. Роль международных рынков цветных и черных металлов.
8. Современное состояние и перспективы развития сырьевой и топливной базы черной металлургии.
9. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
10. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
11. Причины годовой и сезонной динамики.
12. Направления основных грузопотоков (пассажиропотоков) в России.
13. Типология регионов и районов России для целей регионального развития и прогнозирования.
14. Проблема выделения регионов для целей региональной и обще государственной политики.
15. Проблема реформирования хозяйства в депрессивных регионах России.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания.**

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Менее 41 баллов (неудовлет-но)	41-60 баллов (удовлетв-но)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>Знать:</b> - основы экономических и финансовых вопросов таможенных предприятий, для принятия обоснованных экономических решений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые и контрольные задания, реферат, доклады, презентации
<b>Уметь:</b> -использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	
<b>ОПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b> -подходы к определению понятия «потенциал» и их	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Успешное систематическое применение	Опрос, тестовые и контрольные задания,

классификацию по различным критериям.					реферат, доклады, презентации
<b>Уметь:</b> - выявлять основные тенденции развития экономики России; - анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками оценки экономического потенциала РФ и перспектив развития её экономики - способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное систематическое применение	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом.

На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту –инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене или (зачете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:

-для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовывается ассистенту;

-обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**- для слабовидящих:**

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- заданий оформляются увеличенным шрифтом.;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

**-для глухих и слабо слышащих:**

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

-предоставляются услуги суперпереводчика;

-для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосуперпереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения **опорно-двигательного аппарата;**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывается ассистенту;

-выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1 Перечень основной учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, периодических изданий и информационных справочных систем

1. Михеенко, О. В. Основы документооборота в таможенных органах. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Михеенко, Н. В. Глушак, О. В. Глушак. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0173-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85762.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Матвеева, В. А. Основы документооборота в таможенных органах: учебно-наглядное пособие и практикум / В. А. Матвеева. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-9590-0922-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84844.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Элова, Г. В. Основы документооборота в таможенных органах: учебное пособие / Г. В. Элова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-4383-0065-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82263.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Пасешник, Н. П. Основы таможенного делопроизводства: учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Матвеева, В. А. Документационное обеспечение управления в таможенных органах (с применением электронного обучения). В 2 частях. Ч.1: курс лекций / В. А. Матвеева. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1131-4 (ч.1), 978-5-95901130-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105676.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Сайт Всемирной таможенной организации – [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.customs.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Сайт Всемирной таможенной организации - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
10. Официальный сайт Евразийского экономического союза - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. ЭБС Iprbookshop - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
12. ЭБС «Консультант студента»).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для контактной и самостоятельной работы	Оснащенность помещений для контактной и самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<b>10.1 Помещения для контактной работы</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. №1-12, ауд. №1-14 адрес ул. Исаева, 100 Аудитория №1-16 адрес ул. Исаева, 100	Личный ноутбук, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office;



<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №1-02, ауд. №1-10 адрес ул. Исаева, 100, 1 этаж</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №2-31, ауд. №2-29, адрес ул. Исаева, 100.</p>		<p>3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)</p> <p>WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)</p> <p>Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)</p>
<b>10.2 Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. №3-01, ауд. №2-02, адрес ул. Исаева, 100.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал.</p>	<p>Личный ноутбук, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)</li> </ol> <p>WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)</p> <p>Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)</p>

### 11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Методические указания по освоению дисциплины «Таможенный потенциал РФ»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с

учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Таможенный потенциал РФ» состоит из 10 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Таможенный потенциал РФ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и

символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому/семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенный потенциал РФ» - это углубление и расширение знаний в области таможенного дела; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Реферат;
2. Доклад;
3. Эссе;
4. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель кафедры «ИП и Ю»

Салгириева Ж. А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А.

Зав. выпускающей кафедры:  
«ИП и Ю»

Абдулкадырова М. А.

Директор ДУМР

Магомаева М. А.