

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной при подготовке по направлению 38.06.01 Экономика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем

- вести беседу на профессиональные и бытовые темы;
- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья);
- работать в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 40/1,1 часов, самостоятельная работа 140/3,8 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в первом семестре, *кандидатский экзамен* во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление аспиранта с основами знаний по истории и философии науки; определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах экономической науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии экономической науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в области экономической науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Философия», «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре высшей школы.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной при подготовке по направлению 38.06.01 Экономика. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 40/1,1 часов, самостоятельная работа 104/2,8 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в первом семестре, *кандидатский экзамен* во втором.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической

информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования;

- выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

- выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

- сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;

- формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «История и философия науки», «Иностранный язык» в ходе обучения в аспирантуре, а также дисциплин «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриатуре и магистратуре высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общие вопросы моделирования в научных исследованиях.

Уметь:

- применять новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

- организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

- использовать современную инструментальную базу для получения научных данных.

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций.

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 40/1,1 часов, самостоятельная работа 140/3,8 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в третьем семестре, *зачет* в первом и во втором семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии стратегического менеджмента»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний, позволяющих впоследствии эффективно управлять организацией на основе принципов современных технологий стратегического менеджмента; формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.2.Задачи дисциплины:

- применение современных технологий стратегического менеджмента как инструмента как инструмента управления деятельностью организаций, формирование практических навыков стратегического анализа, разработки, обоснования и реализации
- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **«Современные технологии стратегического менеджмента»** относится к циклу вариативной части обязательных дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины **«Современные технологии стратегического менеджмента»** основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса **«История и философия науки»**.

Перечень последующих дисциплин, видов работ :

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплину изучают в объеме 2 зачетных единиц аспиранты как очной, так и заочной формы, обучающиеся по направлению аспирантуры 38.06.1 Экономика.

3.Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-3);

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 12/0,3 часов, самостоятельная работа 60/1,8 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в третьем семестре, *зачет* в первом и во втором семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;

- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.3).

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» основывается на знаниях, полученных аспирантами при изучении курса «История и философия науки». В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки формируется следующие компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические аспекты психологии личности;
- правила и принципы психологической подготовки к работе;
- психодиагностические методики, определяющие уровни личностного роста, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности;
- место мотивации в структуре поведения личности, внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности;
- структуру современной системы образования, современные психолого-педагогические подходы к образованию, основные педагогические технологии и дидактические принципы образования;
- основы развития и формирования психики человека, психологию личности аспирантов и основы психологии профессионального образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;
- разрабатывать рабочую программу дисциплины;
- грамотно выстраивать лекционный материал;

- организовать самостоятельную работу аспирантов;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Владеть:

- навыками профессиональной рефлексии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования;
- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию решений в различных педагогических ситуациях;
- навыками работы с современными технологиями обучения, навыками взаимодействия с аудиторией, педагогическим инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий, принципами построения активных форм обучения;
- приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.,
из них: контактная работа 20/0,5 часов, самостоятельная работа 88/2,4 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в третьем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация научной работы и инновационной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам;
- формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.

1.2 Задачи:

- проектирование образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- проектирование образовательных технологий, стратегии преподавания и целей обучения, творческой атмосферы образовательного процесса;

- проектирование модели совершенствования образовательного процесса;
- проектирование процесса формирования профессионального мышления, воспитания гражданственности, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проектирование исследований частных и общих проблем высшего образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Организация научной работы и инновационной деятельности**» относится к циклу ФТД факультативы ФТД.1 дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «**Организация научной работы и инновационной деятельности**» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Иностранный язык», «Современные технологии стратегического менеджмента» «Методология научных исследований».

Перечень последующих дисциплин, видов работ :

Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплину изучают в объеме 2-х зачетных единиц аспиранты как очной, так и заочной формы, обучающиеся по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе;
- концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: - содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях;
- проектирование педагогических технологий: - принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

Уметь:

- проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся;
- проектировать образовательный процесс;
- проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий;
- проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине;
- проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы;
- проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса.

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе;
- проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: - воспитания и обучения в высшей школе;
- проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе;
- приёмами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.,
из них: контактная работа 12/0,3 часов, самостоятельная работа 60/1,6 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в пятом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интеллектуальная собственность»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов общенаучных представлений по актуальным, практически значимым вопросам и закрепление практических навыков работы в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов необходимые в научно-исследовательской работе понятия права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов;
- помочь освоить основные категории права интеллектуальной собственности (ИС);
- сориентировать молодых ученых в современных источниках права интеллектуальной собственности, показать их взаимосвязь;
- понять условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- расширить теоретические знания об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте;
- сформировать навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место и роль дисциплины «Интеллектуальная собственность» в системе подготовки аспирантов определяется на современном этапе ярко выраженной значимостью развития институтов гражданского общества и инновационной промышленности, необходимостью решения практических проблем и вопросов в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать их для патентования полученных при написании диссертационного исследования результатов интеллектуальной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» аспирант должен

Знать:

- фундаментальные понятия и категории права интеллектуальной собственности;
- современную проблематику отечественного и зарубежного интеллектуального права.

Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права интеллектуальной собственности, свободно использовать гражданско-правовую терминологию в сфере интеллектуальных прав;
- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Владеть:

- основными навыками гражданско-правового анализа;
- навыками практического использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 20/0,5 часов, самостоятельная работа 52/1,4 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: освоение аспирантом методов и технологий управления современными социальными и экономическими системами, умения разрабатывать и обосновывать стратегические и инновационные решения, а также реализовывать на практике сложные проекты.

1.2. Задачи:

- изучение особенностей функционирования современных рынков;
- изучение современных подходов к управлению социальными и экономическими системами;
- выработка навыков выбора тематики научного исследования в области изучения вопросов управления современными социальными и экономическими системами, а также навыков обоснования актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- выработка навыков планирования и проведения научного исследования в области изучения вопросов управления современными социальными и экономическими системами с целью проведения научного анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание проблем управления этими системами;
- выработка навыков управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью повышения эффективности функционирования социальных и экономических систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ОД.6

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык.

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Теория и методология управления инновациями; Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» аспирант должен :

Знать:

- теоретико–методологические принципы, методы управления социальными и экономическими системами;

- подходы к обобщению и проведению критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

Уметь:

- разрабатывать и использовать методы управления социальными и экономическими системами;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

Владеть:

- методами идентификации и анализа устойчивых связей и закономерностей, определяющих содержание проблем управления социальными и экономическими системами:

- методами планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, направленными на повышение эффективности функционирования социальных и экономических систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 12/0,3 часов, самостоятельная работа 132/3,7 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является кандидатский экзамен в шестом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и методика управления инновациями»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цели** состоят в формировании у аспирантов: знаний и практических навыков в области менеджмента инноваций и в частности оценки эффективности инновационной деятельности, оценки инновационного потенциала и экспертизы инновационных проектов; научиться исследовать причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и прибылью и т.п.

Задачи: - изучение механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне;

- рассмотрение рыночных аспектов формирования инвестиционно-мотивационных механизмов инновационной восприимчивости социотехнических систем;

- изучение механизмов формирования и развития конкурентных преимуществ предприятия на инновационной основе;

- изучение тенденций развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика управления инновациями» направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория и методика управления инновациями» аспирант должен

Знать:

- тенденции развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

Уметь:

- проводить совокупную и сравнительную оценку потенциала субъектов малого предпринимательства инновационной сферы;
- управлять интеллектуальным капиталом

Владеть:

- стратегией формирования инновационно-экономического поведения субъектов рынка;
- способами оценки внутреннего инновационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 20/0,5 часов, самостоятельная работа 88/3,4 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет* в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегия управления инновационным развитием организации»

2. Цели и задачи дисциплины

а. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о методах стратегического и инновационного менеджмента, используемых в бизнес-практике, о современных подходах к формулированию целей, к процессу генерации и селекции идей, а также к разработке комплекса стратегий.

К задачам относится: выбор инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической); выбор инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей; разработка и оценка эффективности инновационных торгово-технологических, маркетинговых и логистических технологий; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; подготовленность к проектированию и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности; стратегический анализ проблем организации и выбор оптимальных вариантов их решения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегия управления инновационным развитием организации» относится к циклу Б 1 В. ДВ. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Стратегия управления инновационным развитием организации» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами;

- современные подходы к управлению информационными, финансовыми и людскими ресурсами с целью их рационализации

Уметь:

- использовать теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты;

- исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;

- планировать организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов;

Владеть:

- способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами;

- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей;

- способностью к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зач. ед., из них: контактная работа 20/0,5 часов, самостоятельная работа 52/1,4 часов.

6. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен* в четвертом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектирование образовательного процесса в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

1.2. Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины: подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам; – формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.

а. Задачи:

- проектирование образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- проектирование образовательных технологий, стратегии преподавания и целей обучения, творческой атмосферы образовательного процесса;
- проектирование модели совершенствования образовательного процесса; – проектирование процесса формирования профессионального мышления, воспитания гражданственности, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проектирование исследований частных и общих проблем высшего образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Проектирование образовательного процесса в высшей школе**» относится к циклу ФТД факультативы ФТД.1 дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «**Проектирование образовательного процесса в высшей школе**» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Иностранный язык», «Теория и методика преподавания в высшей школе».

Перечень последующих дисциплин, видов работ :

Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплину изучают в объеме 1 зачетной единицы аспиранты как очной, так и заочной формы, обучающиеся по направлению аспирантуры 38.06.1 Экономика.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

Уметь:

- проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс;

- проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса.

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 6/0,16 часов, самостоятельная работа 30/0,8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инструментарий разработки корпоративных стратегий и бизнес стратегий»

1 Цели и задачи дисциплины

1. 1 Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у аспиранта способности использовать и усовершенствовать инструментарий разработки корпоративных стратегий и бизнес-стратегий с целью повышения эффективности стратегического управления деятельностью социально-экономических систем их функционирования.

1.2. Задачи:

- изучить современные классификации стратегий и подходы к их разработке;

- изучить теоретические и методологические принципы разработки корпоративных стратегий и бизнес-стратегий, подходы к преодолению входных барьеров в отрасль;

- изучить принципы формирования корпоративной стратегии и портфеля стратегических бизнес-единиц;

- освоить использование матричных инструментов разработки стратегии;

- выработать навыки идентификации ключевых факторов успеха на рынке и формирования оптимизированного комплекса функциональных стратегий;
- выработать навыки оценки ресурсов компании, являющихся основой разрабатываемых стратегий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инструментарий разработки корпоративных стратегий и бизнес стратегий» относится к циклу ФТД Факультативы дисциплин аспирантуры.

Изучение дисциплины «Инструментарий разработки корпоративных стратегий и бизнес стратегий» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

Перечень последующих дисциплин, видов работ: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и стратегии управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

- способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-2);

- способность к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами;

- современные подходы к управлению информационными, финансовыми и людскими ресурсами с целью их рационализации

Уметь:

- использовать теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами, обобщать и критически оценивать результаты;

- исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;

- планировать организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов;

Владеть:

- способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы разработки стратегий управления социальными и экономическими системами;

- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей;

- способностью к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зач. ед., из них: контактная работа 6/0,16 часов, самостоятельная работа 30/0,8 часов.