

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Принята  
на заседании Ученого совета ГНТУ  
протокол №2 от «12» сентября 2019г.



Утверждена:  
Ректор ГНТУ  
М.П. Минцаев

«12» 09 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки**

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Грозный - 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b> .....	3
1.1.	Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	4
1.3.1.	Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры.....	4
1.3.2.	Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.....	4
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».....	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.....	5
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»</b> .....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы</b> .....	6
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»</b> .....	7
4.1.	Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».....	7
4.2.	Календарный учебный график.....	8
4.3.	Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4.	Программы практик.....	8
4.5.	Программа научных исследований.....	9
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации.....	9
4.7.	Фонды оценочных средств.....	10
4.8.	Матрица компетенций.....	10
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»</b> .....	10
5.1.	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	10
5.2.	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	11
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	13
5.4.	Финансовое обеспечение ОПОП ВО.....	14
	<i>Приложение</i> Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника.....	15

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)», реализуемая Грозненским государственным нефтяным техническим университетом (ГГНТУ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (с изменениями и дополнениями от 30.04.15г.).

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 05.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 594 от 28.05. 2014 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп. от 23.03.2018);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 455 от 13.06.2013 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 443 от 6.06.2013 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями от 25 сентября 2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2016 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП аспирантуры**

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 38.06.01 Экономика, включая развитие экономических знаний в процессе удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим экономическим образованием, прежде всего в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения экономических программ и систем; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ОПОП аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в направлении экономического развития общества.

Главная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым аспирантом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС аспирантуры третьего поколения по направлению 38.06.01 Экономика.

Социальная роль ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, также как и основная миссия Университета – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Северо-Кавказского региона и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе

продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО**

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению «Экономика», включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов

экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

2. преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в научной организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения аспирантской программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

***общефессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

***профессиональными компетенциями:***

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способностью разрабатывать оптимальные решения в области планирования, организации и управления деятельностью промышленных предприятий, отраслей, комплексов, эффективностью использования материальных, информационных, финансовых, человеческих и производственных ресурсов с целью их рационализации (ПК-2);
- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);
- способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовностью применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

#### **4. Структура и содержание ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика**

##### **4.1. Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

Учебный план представлен на сайте ГГНТУ.

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен на сайте ГГНТУ.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин по направлению 38.06.01 «Экономика»**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта. В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе с учетом профиля.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, тематика и способы ее организации;
- перечень оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены на сайте ГГНТУ.

## **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика при реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 5 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности объемом 3 зач. ед. (108 часов) проводится в 6 семестре в течение 2 недель.

Способ проведения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практик: стационарный и выездной.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ГГНТУ.

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;



- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

Аннотации рабочих программ практик представлены на сайте ГГНТУ.

#### **4.5 Программа научных исследований**

В научные исследования входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научно-исследовательской работы и является логическим продолжением базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Программа научных исследований включает в себя:

- цель и задачи научных исследований;
- требования к результатам научных исследований, в том числе формируемые компетенции, знания, умения и навыки;
- место научных исследований в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зач. ед. (4860 часов), в том числе научно-исследовательская деятельность – 90 зач. ед., подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 45 зач. ед.

Программа научных исследований хранится на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

Аннотация программы научных исследований представлена на сайте ГГНТУ.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт ГГНТУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГГНТУ имени акад. М.Д. Миллионщикова».

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зач. ед.;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зач. ед.

Программа государственного экзамена, а также методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите научно-квалификационной работы (диссертации) разрабатываются выпускающей кафедрой и хранятся в составе основной профессиональной образовательной программы, а также размещаются на сайте ГГНТУ.

#### **4.7 Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения ОПОП по направлениям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения аспирантами необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений аспирантов планируемому результату освоения основной профессиональной образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации по данной основной профессиональной образовательной программе разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые хранятся на выпускающей кафедре в составе основной профессиональной образовательной программы.

#### **4.8 Матрица компетенций**

Матрица компетенций по данной ОПОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры) (Приложение).

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика**

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Кафедры ГГНТУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант Студента» и «АйПиАр Букс», а также к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям университета, как на территории ГГНТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГГНТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84 процента от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1 – Кафедры, обслуживающие аспирантуру

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Институт/ Факультет
Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)	Иностранный язык	Межфакультетская языковая	Институт ЦЭиТП
	История и философия науки	Философии	Институт ЦЭиТП
	Методология научных исследований	Технология строительного производства	Институт САиД
	Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Психология и педагогика высшей школы	Философии	Институт ЦЭиТП
	Интеллектуальная собственность	Технология строительного производства	Институт САиД
	Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Бизнес-планирование и прогнозирование в условиях рынка	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Риск-менеджмент и экономическая безопасность предприятия	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП
	Методы исследования в экономике и управлении	Экономика и управление в ТЭК	Институт ЦЭиТП

Таблица 2 – Доля научно-педагогических работников

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, %		Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем количестве научно-педагогических работников университета, %		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	Фактическое значение
10	не менее 70	100	не менее 60	84	5

Таблица 3 – Научные руководители аспирантов

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе:	
		доктора наук, чел.	кандидаты наук, чел.
Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)	2	2	-

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда способна обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 4 – Учебные аудитории института цифровой экономики и технологического предпринимательства, оборудованные для проведения лекций, практических и лабораторных занятий

Вид учебной аудитории	№ ауд.	Оборудование
Лекционные аудитории	3-01, 3-14, 3-19, 3-02, 3-07	Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.;
Лаборатория	3-00	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 14 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Принтер – 1 шт.;
Лаборатория	2-06	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 9 шт.; Проектор настенный – 1 шт., Доска для проектора – 1 шт.; Проектор – 1 шт.

#### 5.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).



**СОГЛАСОВАНО:**

1. Директор ДУМР \_\_\_\_\_ /М.А. Магомаева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. И.о. начальника ОПКВК \_\_\_\_\_ /Ж.М. Алиева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и управление в ТЭК»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Рецензент:**

от работодателя:

директор Федерального государственного  
бюджетного учреждения науки

Комплексный научно-исследовательский  
институт им. Х.И. Ибрагимова

Российской академии наук \_\_\_\_\_ /Д.К-С. Батаев/

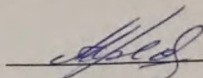
Разработчик ОПОП \_\_\_\_\_ /Л.А.Геиева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



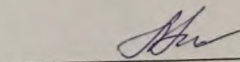
**СОГЛАСОВАНО:**

1. Директор ДУМР

 /М.А. Магомаева/

« 11 » 09 20 19 г.

2. И.о. начальника ОПКВК

 /Ж.М. Алиева/

« 11 » 09 20 19 г.

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и управление в ТЭК»

« 5 » сентября 2019 г., протокол № 1

**Рецензент:**


от работодателя:

директор Федерального государственного  
бюджетного учреждения науки  
Комплексный научно-исследовательский  
институт им. Х.И. Ибрагимова  
Российской академии наук



/Д.К.-С. Батаев/

Разработчик ОПОП

 /Л.А.Геисева/

« 5 » сентября 2019 г.