

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарифович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 09:29:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22898b21db52dbc07971a88863a7825f9fa4504ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И. Гайрабеков



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций  
(в строительстве)»

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ, принципов налогообложения, элементов налога и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
2. изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
3. рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
4. научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
5. показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
6. ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Для освоения курса необходимо знание бухгалтерского учета, микроэкономики и макроэкономики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1.5 Рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели на основе типовых методик с учетом нормативных актов	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регуливающую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы. <b>Уметь:</b> составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.	Семестры
			9
		ОЗФО	ОЗФО
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>36/1</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции		18/0,5	18
Практические занятия		18/0,5	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>108/3,3</b>	<b>108</b>
В том числе:			
Доклады		36/1	36
Подготовка к практическим занятиям		36/1	36
Подготовка к зачету		36/1	36
<b>Вид отчетности</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекц. заня-тий	Часы практ. заня-тий	Всего часов
		ОЗФО (9 семестр)		
1.	Экономическая сущность и функции налогов. Налоговая система РФ	2	2	4
2.	Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	4
3.	Налог на добавленную стоимость	2	2	2
4.	Акцизы.			
5.	Госпошлина. Сборы с организаций, направляемые в федеральный бюджет	2	2	4
6.	Налог на прибыль организаций	2	2	4
7.	Налог на имущество организаций	2	2	4
8.	Налог на доходы физических лиц. Социальные взносы			
9.	Земельный налог	2	2	4
10.	Водный налог			
11.	Транспортный налог	2	2	4
12.	Налог на добычу полезных ископаемых			
13.	Специальные налоговые режимы.	2	2	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система РФ	Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. Элементы налога. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.
2.	Тема 3. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России.
3.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.
4.	Тема 6. Акцизы	Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.

5.	Тема 7. Госпошлина. Сборы с организаций, направляемые в федеральный бюджет	Сущность и плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины, их дифференциация. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
6.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.
7.	Тема 9. Налог на имущество организаций	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты
8.	Тема 10. Налог на доходы физических лиц Тема 11. Социальные взносы	<p>Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации.</p> <p>Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ.</p> <p>Плательщики страховых взносов, объект обложения страховыми взносами, база для исчисления, тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты страховых взносов, представление отчетности.</p>

9.	Тема 12. Земельный налог.	Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения).
10.	Тема 13. Водный налог	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы.
11.	Тема 14. Транспортный налог	Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.
12.	Тема 15. Налог на добычу полезных ископаемых.	Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога.
13.	Тема 16. Специальные налоговые режимы	Цель создания специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения для сельских товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Налоговая декларация.

### 5.3. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система РФ	Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. Элементы налога. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.
2.	Тема 3. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России.
3.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.
4.	Тема 6. Акцизы	Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.

5.	Тема 7. Госпошлина. Сборы с организаций, направляемые в федеральный бюджет	Сущность и плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины, их дифференциация. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
6.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.
7.	Тема 9. Налог на имущество организаций	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты
8.	Тема 10. Налог на доходы физических лиц Тема 11. Социальные взносы	<p>Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации.</p> <p>Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ.</p> <p>Плательщики страховых взносов, объект обложения страховыми взносами, база для исчисления, тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты страховых взносов, представление отчетности.</p>



9.	Тема 12. Земельный налог.	Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения).
10.	Тема 13. Водный налог	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы.
11.	Тема 14. Транспортный налог	Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.
12.	Тема 15. Налог на добычу полезных ископаемых.	Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога.
13.	Тема 16. Специальные налоговые режимы	Цель создания специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения для сельских товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Налоговая декларация.

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

### **6.1. Способы организации самостоятельной работы студентов**

Способы организации самостоятельной работы студентов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно, подготовка рефератов и другие.

## **6.2. Темы рефератов**

1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Фискальные платежи как основа формирования бюджета и внебюджетных фондов
3. Основные тенденции развития налоговой системы России
4. Современная налоговая политика Российской Федерации
5. Система социального страхования в РФ
6. Налоговые льготы в системе мер стимулирования деловой активности предприятия
7. Налоговая система России в условиях финансового кризиса
8. Основные налоговые теории и возможности их применения в условиях современной российской экономики
9. Реформа налогового администрирования в России
10. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
11. Налоговая политика в агропромышленном секторе и ее влияние на развитие сельскохозяйственных предприятий региона
12. Проблемы косвенного налогообложения в России
13. Пути совершенствования ресурсного налогообложения в России
14. Ресурсное налогообложение в реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов
15. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
16. Повышение инвестиционной активности российских предприятий в условиях налогового реформирования
17. Налоговая политика как инструмент повышения инвестиционной активности малых предприятий России
18. Налоговое стимулирование инвестиционных процессов в России
19. Теоретические и практические аспекты налогообложения предприятий малого бизнеса в развитых странах
20. Мировой опыт налогообложения предприятий малого бизнеса и пути его применения в России

## **6.3. Темы для самостоятельного изучения**

1. Способы взимания налогов.
2. Роль налогов в формировании финансов государства.
3. Оптимизация налогового планирования на предприятии (на примере...).
4. Перспективы налоговой политики в РФ.
5. Налоговый кодекс как база развития и совершенствования налоговой системы РФ.
6. Налоги как инструмент бюджетного регулирования в РФ.
7. Современная классификация налогов в РФ.
8. Финансовые санкции, связанные с нарушением налогового законодательства.

9. Территории с льготным налогообложением.
10. Налоговый учет. Налоговое планирование.
11. Защита интересов налогоплательщиков (практика реализации).
12. НДС: особенности использования налоговых льгот.
13. Налоги и платежи, связанные с эксплуатацией природных ресурсов.
14. Направления реформирования НДСЛ.
15. Особенности применения государственной пошлины.
16. Основные элементы использования сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
17. Налоговые системы европейских государств (на примере...)
18. Методы оптимизации налоговых платежей в коммерческой организации.
19. Налоговые платежи бюджетных организаций.
20. Особенности использования налоговых вычетов по НДСЛ.
21. Налоговая система РФ и глобализация экономики.
22. Налоговые льготы в стимулировании малого бизнеса
23. Специфика налогообложения малого бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой.
24. Налоговое бремя на предпринимательский сектор: сравнение положения в России и за рубежом.
25. Налоговая нагрузка в России: проблемы, перспективы, пути оптимизации.
26. Современные налоговые реформы: «за» и «против» развития базовых отраслей экономики России.
27. Налогообложение природопользования в России: проблемы и пути их решения.
28. Особенности акцизного налогообложения в развитых странах и возможности его реализации в России.
29. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов.
30. Фискальная функция налогов и ее влияние на воспроизводственные процессы современных предприятий.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1>.
2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-4486-0667-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Промежуточный контроль

#### Вопросы к зачету

1. Содержание и функции налогов, значимые характеристики налогового платежа.
2. Экономические принципы налогообложения.
3. Классификация налогов: критерии и виды.
4. Обязательные элементы закона о налоге.
5. Факультативные элементы закона о налоге.
6. Содержание и принципы организации налоговой системы.
7. Характеристика налоговой системы РФ.
8. Основные направления реформирования налоговой системы РФ.
9. Понятие налоговых полномочий, их элементы.
10. Критерии распределения налоговых полномочий.
11. Налоговые полномочия органов власти территорий.
12. Цели и направления налоговой политики.
13. Распределение налогов по уровням бюджетной системы РФ.
14. Цель деятельности и полномочия федеральной налоговой службы РФ.
15. Понятие налогового контроля, классификация его форм и видов.
16. Цели и задачи налогового планирования на государственном уровне.
17. Методы прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты.
18. Элементы и этапы налогового планирования в организации.
19. Понятие налоговой ответственности. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
20. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения.
21. Специальные налоговые режимы: ЕСХН.
22. Основные федеральные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: НДС; налог на прибыль; акцизы; НДФЛ).
23. Основные региональные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: налог на имущество организаций; транспортный налог; налог на игорный бизнес).
24. Основные местные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: налог на имущество физических лиц; земельный налог).

#### Образец билета к проведению зачета

### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова

#### БИЛЕТ №1

Дисциплина Налогообложение организаций

Институт ЦЭ и ТП группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

1. Специальные налоговые режимы: УСН
2. Основные местные налоги. Особенности исчисления и уплаты (на примере: земельный налог).
3. Элементы и этапы налогового планирования в организации.

#### УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой «ЭУП» \_\_\_\_\_ /Т.В. Якубов/

## 7.2 Текущий контроль

Тесты, контрольные вопросы, задачи.

### Образец тестовых заданий:

**1. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:**

- а) ценовыми
- б) товарными
- в) косвенными
- г) прямыми
- д) нет верного ответа

**2. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:**

- а) нет верного ответа
- б) от оборота, включающего в себя НДС
- в) возможен любой вариант
- г) от разницы в ценах
- д) от оборота без НДС

**3. Налоговая система РФ состоит из уровней:**

- а) нет верного ответа
- б) двух уровней
- в) четырех уровней
- г) одного уровня
- д) трех уровней.

### Образцы контрольных вопросов по дисциплине

1. Какие существенные признаки налогов вытекают из определения налогов, данного в Налоговом Кодексе РФ?
2. В чем заключается содержание фискальной функции налогов?
3. Какие виды налогов различают по уровням бюджетной системы?
4. Назовите состав федеральных налогов.
5. В чем смысл классификации налогов по субъектам
6. Что понимается под налоговой системой?
7. При каких условиях налог считается установленным?
8. Дайте характеристику элементам налогообложения.

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
<b><i>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></b>			
<b>Знать:</b> теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные систематические знания	<i>Темы рефератов, тестовые задания, вопросы для обсуждения, решение задач</i>

налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; современные налоговые проблемы.			
<b>Уметь:</b> составлять применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и во внебюджетные фонды; использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект

письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://base.garant.ru/10103000/>.

2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 18 июня 1993 г. N 5221-1 (ТК РФ). [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10100146/paragraph/537014934:1>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.- 1 от 30.11. 1994 г. №51-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.- 2 от 26.01.1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12112604/paragraph/10692866:4>.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117 ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:1>.

7. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

#### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).



**Методические указания по освоению дисциплины  
«Налогообложение организаций»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Налогообложение организаций» состоит из 16 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Налогообложение организаций» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка практическим занятиям, доклады, подготовка к зачету).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося. При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции по дисциплине «Налогообложение организаций» излагаются в традиционном или проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.
5. Проработать задания.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Налогообложение организаций» – это углубление и расширение знаний в области организации финансов

предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе.

Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

1. непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
2. в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ЭУП»



/Тагаев С.Х./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

