

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Марсел Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 16:06:53
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



_____ 2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Уровень магистратуры

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- выработка у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки реферата и магистерской диссертации. Семинар должен сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические и научно-исследовательские компетенции;
- формирование методологии научного поиска и исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о специфике научного исследования;
- усвоение эмпирических и теоретических методов научного исследования;
- усвоение способов выбора и оценки темы и проблематики исследования;
- усвоение алгоритма, последовательности научного исследования;
- усвоение способов обработки и анализа результатов научного исследования;
- формирование представлений о научной методологии исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина методология научных исследований относится к общенаучному циклу, к его базовой части и обеспечивает логическую взаимосвязь между гуманитарными дисциплинами (философия, теория познания, научное познание) и дисциплинами профессионального цикла (автоматизированное проектирование в землеустройстве и кадастре, современные проблемы землеустройства и кадастра, методика экономических исследований в землеустройстве и кадастре).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции магистранта, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию научного исследования;
- основные тенденции развития научных исследований;
- формы и средства научного исследования;
- специфику научных фактов;
- особенности научного исследования;
- как определять актуальность и новизну научного исследования;
- противоречия и способы устранения в научных исследованиях.

Уметь:

- использовать научную методологию в своих исследованиях;
- осуществлять процесс научного исследования;
- формировать последовательность, этапы, алгоритм исследования;

- использовать формы и средства научного исследования;
- уметь дифференцировать научное знание от «ненаучного»;
- уметь ориентироваться в современных научных исследованиях.

Владеть:

- знанием сущности научной методологии;
- способностью определять тему, проблематику научного исследования;
- знанием тенденций и противоречий современного развития научных исследований;
- поиском форм и средств научного исследования;
- методологией экспериментального исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Семестр ОФО	Семестр ЗФО
	1	1
Аудиторные занятия (всего):	44	24
Лекции	22	12
Практические (семинарские) занятия	22	12
Самостоятельная работа (всего):	64	84
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	нет	-
Расчетно-графические работы	нет	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с первоисточниками, с методической литер.	64	84
Вид текущего контроля успеваемости	контр. опрос	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз
Общая трудоемкость:	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Раздел дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Практ. зан. часы	Лаб. зан. часы	Самостоят. часы	Всего часов
1	Метод и методология.	2	2	-	8	12
2	Методы эмпирического исследования	2	2	-	6	10
3	Научные методы теоретического исследования	2	2	-	5	9
4	Научные методы	2	2	-	5	9
5	Понятие и специфика научного факта	2	2	-	5	9
6	Научная гипотеза и научная теория	2	2	-	5	9
7	Синергетические методы научных исследований	2	2	-	5	9
8	Структура научного исследования	2	2	-	5	9

9	Специфика системных исследований	2	2	-	10	14
10	Современные тенденции в научной методологии	4	4	-	10	18
	Всего	22	22	-	64	108

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Метод и методология.	Понятие научного метода и методологии. Научная теория и метод. Объективное и субъективное в содержании научного метода. Структура научного исследования, его уровни.
2.	Методы эмпирического исследования	Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Сравнение. Испытание как метод эмпирического анализа. Связь эмпирического и теоретического в научных исследованиях.
3.	Научные методы теоретического исследования	Научные методы теоретического уровня исследования. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Роль математизация в научном исследовании. Общелогические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.
4.	Научные методы	Частнонаучные методы в исследовании строительных материалов и их связь с общенаучными и теоретическими методами.
5.	Понятие и специфика научного факта	Понятие научного факта. Эмпирический и теоретический способы в интерпретации научного факта. Роль научного факта в исследованиях различных систем. Факты и актуальность научного исследования.
6.	Научная гипотеза и научная теория	Понятие научной гипотезы. Научная теория и ее структура. Основания научной теории. Проблема истинности научной теории. Закон – ключевой элемент научной теории. Теория и практика.
7.	Синергетические методы научных исследований	Понятие синергетика. Типы систем. Нелинейная динамика. Самоорганизация. Модели самоорганизующихся систем. Концепция универсального эволюционизма.
8.	Структура научного исследования	Научное исследование его уровни. Структура научного исследования. Роль интуиции в научных исследованиях.

		Информационное обеспечение научного исследования. Выработка пути, алгоритма исследования объекта.
9.	Специфика системных исследований	Понятие и типы систем. Сущность системного подхода. Системные качества. Исследование централизованных систем. Исследование эволюционных процессов и систем. Процесс выполнения НИР. Методы выбора темы НИР.

6 Организация самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований»

1. Какие проблемы являются предметом рассмотрения методологии научных исследований?
2. Определение актуальности и новизны научного исследования.
3. Какова структура научного исследования.
4. В чем суть основных подходов научного исследования.
5. Каковы типы научных исследований.
6. Экспериментальное исследование.
7. Способы обработки информации.
8. Обобщение, анализ и синтез в обработке результатов НИР.
9. Особенности современных научных исследований.
10. Роль технических средств в научных исследованиях.
11. Наблюдение и измерение.
12. Описание и сравнение.
13. Исследования нелинейной динамики развития. Синергетика.
14. Эмпирические и теоретические исследования.
15. Этапы выполнения НИР.
16. Методология научного исследования.
17. Познание и интуиция.
18. Концепции истины.
19. Объективные и субъективные основания заблуждения.
20. Научный факт и научная теория.
21. Формализация и математизация в научном познании.
22. Закономерности, регулярности в развитии научного познания.
23. Структура научного исследования
24. Проблема актуальности НИР.

7. Фонды оценочных средств Вопросы на зачет

1. Характеристика научной методологии.
2. Научное исследование: основные разновидности.
3. Эмпирические исследования.
4. Теоретические исследования.
5. Экспериментальные исследования.
6. Понятие научной актуальности и новизны научного исследования.
7. Критерии истинности, достоверности исследований..
8. Рабочая гипотеза и научная теория.
9. Структура процесса осуществления НИР.
10. Поиск и обработка информации. Роль информационных ресурсов.

11. Способы выбора, определения проблемы и оценки темы научного исследования.
12. Организация научных исследований.
13. Научно-исследовательские программы.
14. Проблема внедрения результатов НИР.
15. Регенерация (обновление) Организация научных исследований.
13. Научно-исследовательские программы.
14. Проблема внедрения результатов НИР.
15. Регенерация (обновление) НИР.
16. Специфика системных научных исследований.

Образец ФОС

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

на зачет для студентов группы _____
по дисциплине «Методология научных исследований» 1 семестр

1. Характеристика научной методологии.
2. Проблема внедрения результатов НИР.
3. Регенерация (обновление) НИР

Зав. кафедрой «ГЗК», проф.

И.Г.Гайрабеков

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Метод и методология.	ПК-12	Обсуждение сообщений
2	Методы эмпирического исследования	ПК-12; ПК-13	Обсуждение сообщений
3	Научные методы теоретического исследования	ПК-14	Блиц-опрос
4	Научные методы	ПК-13	Обсуждение сообщений
5	Понятие и специфика научного факта	ПК-13; ПК-14	Обсуждение сообщений
6	Научная гипотеза и научная теория	ПК-12	Блиц-опрос
7	Синергетические методы научных исследований	ПК-12; ПК-13; ПК-14	Обсуждение сообщений
8	Структура научного исследования	ПК-12; ПК-13; ПК-14	Обсуждение сообщений
9	Специфика системных исследований	ПК-12; ПК-13; ПК-14	Обсуждение сообщений
10	Современные тенденции в научной методологии	ПК-12; ПК-13; ПК-14	Блиц-опрос

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

8.1 Основная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. (ЭБС Университетскаябиблиотека-online)
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронныйресурс] / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. (ЭБС Университетская библиотека-online)
3. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

8.2. Дополнительная литература

1. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Пивоев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 321 с.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2004.
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М.: Академический проспект, 2008

8.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
2. www.pnb.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (РГБ), г.Москва
3. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
4. <http://www.consuitant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовое обеспечение, статьи.
5. <http://www.twirpx.com/file/41508/> - Научное исследование. Методика проведения и оформление. 2-е изд. – М.: «Дашков и К», 2006

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; проектор для показа мультимедиа-слайдов; DVD-проигрыватель для демонстрации учебных фильмов.

Необходимые аудитории для практических занятий по группам, оснащённые интерактивной доской, оборудованием для воспроизведения видеоматериалов в программе Microsoft PowerPoint.

Составитель:

Зав. выпускающей кафедрой


И.Г. Гайрабеков

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой


И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР


М.А. Магомаева