

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2023 15:52:41

Уникальный программный ключ:

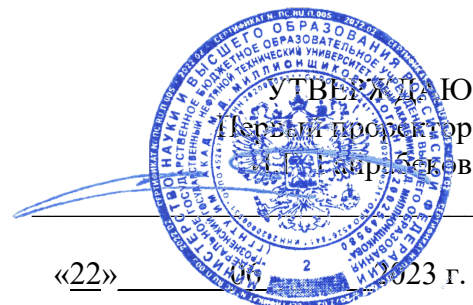
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

«Информационные технологии в образовании»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Грозный – 2023

1. Цели практики

Целью учебной практики, проводимой после завершения второго года обучения студентов, является закрепление и углубление теоретической подготовки в областях, связанных с изучением web-ресурсов сети Интернет, программирования и дизайна; приобретение практических навыков и компетенций в сфере сайтостроения.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

1. изучение основополагающих понятий и правил web-дизайна;
2. знакомство с подходами к дизайну и верстке web-страниц;
3. усвоение основ создания сайтов с использованием языка гипертекстовой разметки HTML;
4. изучение синтаксиса языка HTML, возможностей и особенностей этого языка;
5. размещение на web-страницах графики и интерактивных элементов;
6. организация взаимодействия с пользователем интерактивных web-сайтов;
7. использование стилей CSS для оформления web-страниц.

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная практика.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Форма проведения учебной практики – выполнение практических заданий на базе материально-технического обеспечения вуза. Ежедневные занятия в ходе прохождения практики включают два этапа: вводная лекция руководителя по запланированной тематике с показом презентации, пояснениями и примерами; выполнение студентами практических заданий для закрепления материала, разрешение возникающих вопросов, при необходимости самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра/специалиста/магистра

Проведение учебной практики базируется на ряде предшествующих разделов ОП и дисциплин, необходимых для полного эффективного усвоения предлагаемой тематики:

- информатика;
- информационные технологии;
- технологии программирования.

Обязательным требованием к обучающимся является наличие базовых знаний и практических навыков использования программного обеспечения для просмотра web-

сайтов (наиболее популярных веб-обозревателей). Также необходимо умение работать с данными различной формы представления; знание правил логического построения алгоритмов; понимание основ организации коммуникационных сетей и систем.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

знать:

- принципы сбора, отбора, обобщения информации для создания контента;
- правила и особенности верстки и оформления web-страниц, содержащих информацию различного назначения, в форме, удобной для восприятия пользователя;
- принципы, методы и средства решения стандартных задач в области web-разработки с применением информационно-коммуникационных технологий;

уметь:

- применять методы анализа информации;
- осуществлять правильный подбор и размещение информационных блоков на web-странице; организовывать интерактивные элементы и навигацию по сайту;
- разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования, с учетом основных требований информационной безопасности;

иметь навыки:

- работы с информационными источниками;
- работы с программными средствами для проектирования web-страниц;
- подготовки отчетов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | | 2 | |
| 2. | Структура веб-страницы. Оформление текста. Создание списков. | практ. задания | 6 | проверка практ. заданий, опрос |
| 3. | Создание и оформление ссылок. Добавление изображений. | практ. задания | 6 | проверка практ. заданий, опрос |
| 4. | Таблицы. Формы и их элементы. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 5. | Дополнительная разметка. Идентификаторы и классы. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 6. | Flash, видео- и аудиоконтент. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 7. | Введение в CSS. Основные понятия. Способы задания цвета. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 8. | CSS для оформления текста. | практ. задания | 6 | проверка практ. заданий, опрос |
| 9. | Блоки. Свойства CSS для оформления блоков и таблиц. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 10. | Создание макета сайта. Свойства CSS для изображений. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |
| 11. | Макет сайта в HTML5. CSS для создания макета. | практ. задания | 9 | проверка практ. заданий, опрос |

| | | | | |
|-----|---|--|-----|--|
| 12. | Повторение пройденного материала. Подготовка к созданию проекта на защиту. | | 25 | |
| 13. | Итого | | 108 | |

7. Формы отчетности по практике

Отчетность студентов по итогам практики включает оформление на диске и защиту отчета по проекту (разработка сайта согласно индивидуальному заданию).

Структура отчета:

- теоретическая часть – характеристика особенностей и областей языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS;
- практическая часть – описание проекта со скриншотами созданного сайта.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Отчет – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы.

Выполнение практических заданий в процессе прохождения практики – задания выполняются ежедневно в присутствии руководителя практики. Проверка выполнения задания производится руководителем на месте прохождения практики.

Использование Интернет- ресурсов – при самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет. Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий.

Изучение рекомендованной учебно-методической литературы – при изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
 - соответствие выполненного проекта (разработка сайта) индивидуальному заданию;
 - устные ответы студента при защите отчета.
- Оценка по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:
- систематичность работы студента в период практики;
 - адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
 - самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
 - качество и профессионализм выполнения заданий;
 - содержание и качество оформления отчета;
 - своевременность предоставления отчета.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С.А. Беликова, А.Н. Беликов. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 174 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В.А. Титов, Г.И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80643.html> (ЭБС IPRbooks).

1. Костюк А.И. Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие / А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 131 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78670.html> (ЭБС IPRbooks).

2. Кириченко А.В. Динамические сайты на HTML, CSS, JavaScript и Bootstrap. Практика, практика и только практика / А.В. Кириченко, Е.В. Дубовик. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html> (ЭБС IPRbooks).

Интернет-ресурсы:

1. HTML-справочник [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: www.html.manual.ru

2. Статьи и практикумы по HTML и CSS [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: www.htmlbook.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

Необходимо наличие выхода в сеть Интернет, а также установленного браузера.

Составитель:

Доцент кафедры
«Информационные технологии»



/ Мачуева Д.А. /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Информационные технологии»



/ Моисеенко Н.А. /

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /