

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шарипович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2023 16:01:36  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22856021a052a0c07971a88865a98259fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

Первый проректор «ГНТУ»  
М.Г. Агабабенов  
« 22 июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Педагогическая преддипломная практика*

*производственная практика*

**Направленность (профиль)**

*«Цифровые образовательные технологии»*

**Квалификация**

*магистр*

**Форма обучения**

*очно-заочная*

*Год набора 2023*

**Грозный, 2023**

### **1. Цель (цели) практики:**

создание условий для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности, а также закрепление теоретической подготовки обучающихся в сфере высшего образования, приобретение практических навыков сбора, анализа, систематизации информации в рамках профессиональной деятельности, навыков самостоятельного решения профессионально-педагогических задач.

### **2. Задачи:**

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики высшего образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- углубление навыков осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;

- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения), проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах ВКР и доклада по проблематике ВКР.

### **3. Вид, тип, формы и способы проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная практика.

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. Место практики в структуре ОП магистратуры**

Педагогическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Проведение производственной практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих разделов ОП и дисциплин:

- Методология проведения научных исследований в образовательной сфере;
- Проблемы инклюзии в образовании;
- Государственная политика в области образования;
- Ознакомительная практика.

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий

ПК-2. Способен проектировать и разрабатывать цифровые ресурсы для образовательных программ

ПК-3. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое и операционное управление образовательной организацией, формировать приоритетные направления и (или) тематики научных исследований образовательной организации

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

**Знать:** специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере высшего; специфику осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере высшего; специфику организации и руководства командной работой; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в области высшего образования; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях.

**Уметь:** специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях; специфику методик, технологий и приемов обучения в высшей школе, анализа результатов процесса их использования в организациях; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; отбирать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях высшего образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; отбирать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях высшего образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; разрабатывать методики, технологии и приемы обучения.

**Иметь навыки:** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способами выработки стратегии действий после анализа проблемных ситуаций; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способами выработки стратегии действий после анализа проблемных ситуаций; организации командной работы с целью достижения поставленной цели; учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; применения современных методик и технологий организации образовательной; применения современных методик и технологий организации образовательной; применения современных методик и технологий организации образовательной.

## **6. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов, продолжительность 14 недель.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап.	<p>Перед началом практики кафедра проводит установочную конференцию.</p> <p><i>Установочная конференция</i> – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разьяснения основных положений практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической преддипломной практики.</li> <li>- Ознакомление с основными формами отчетности, оценочными средствами.</li> <li>- Разработка индивидуальной программы и плана практики.</li> <li>- Обсуждение программы и плана практики с руководителем.</li> <li>- Определение общего направления исследовательской работы, решение содержательных и организационных вопросов.</li> <li>- Определение с руководителем практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач исследования – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий,</li> </ul>	48	Беседа с руководителем практики

	выполняемых в период прохождения практики.		
<b>2 Основной проходение педагогической преддипломной практики</b>	<p>- Ознакомление с нормативно-правовой документацией организации - базы практики (Устав, Положения и Регламенты, Миссия, Концепция (стратегия) развития, организационная структура и т.п.).</p> <p>Ознакомление с официальным сайтом организации, анализ его структуры, информативности, принципов поддержки его в актуальном состоянии.</p> <p>Сбор информации о применяемых управленческих технологиях (взаимодействие структурных подразделений, система планирования/отчетности, работа с клиентами, коммуникации и т.д.).</p> <p>Подготовка результатов работы над теоретической и практической главами выпускной квалификационной работы: теоретическая глава, опытно-экспериментальная часть (методы, приемы, методики и технологии по улучшению состояния проблемы исследования) и динамика ее результатов (в соответствии с требованиями к содержанию и согласованным планом ВКР).</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по преддипломной педагогической практике.</p>	700	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы

	<p>Анализ результатов работы образовательного учреждения и его деятельности.</p> <p>Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в рамках темы исследования.</p> <p>Сбор материалов по теме исследования по индивидуальным заданиям, анализ собранной документации, ее обработка, обобщение и выработка управленческого решения.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности образовательного учреждения, по совершенствованию образовательного процесса и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения.</p>		
<p><b>3 Итоговый - обобщение и подведение итогов педагогической преддипломной практики</b></p>	<p>Оформление письменного отчета о результатах прохождения педагогической преддипломной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком (за месяц до аттестации).</p> <p>Выполнение указаний руководителя практики по исправлению ошибок, неточностей в отдельных</p>	<p>48</p>	<p>Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы Защита отчета по практике</p>

	<p>разделах отчета по практике, при проведении расчетов, аналитических исследований, выводов и предложений, подготовленных практикантом.</p> <p>Апробация результаты на студенческой научной конференции университета.</p> <p>Публикация статьи или тезисов доклада по теме исследования за семестр.</p> <p>Защита отчета по педагогической преддипломной практике в установленные сроки</p>		
--	--	--	--

## 7. Формы отчетной документации по итогам практики

Завершение педагогической преддипломной практики сопровождается представлением обучающимся следующей отчетной документации:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Индивидуальный план – график проведения практики.
3. Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики (отчет, видео-презентация).
4. Заключение научного руководителя.

### *Индивидуальное задание на практику*

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики.

Индивидуальное задание разрабатывается и заверяется научным руководителем практики. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики.

*Индивидуальный план – график проведения практики* составляется руководителем практики.

В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики.

*Письменный отчет по педагогической преддипломной практике* является основным документом, представляемым обучающимся по итогам ее прохождения. Он отражает основные результаты работы практиканта. Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: в него включаются все материалы, подготовленные студентом-магистрантом в ходе педагогической преддипломной практики в рамках индивидуального задания, в строгом соответствии с его структурой. Основная часть должна



убедительно отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите магистерской диссертации.

Дополнительно оформление отчета по практике допускается в формате видео-презентации.

*Заключение составляется научным руководителем магистранта.*

В нем должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, а также его отношение к работе.

### **. Оценочные средства (по итогам практики)**

Отчет – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы.

Выполнение индивидуального задания – задания выполняются в процессе прохождения в соответствии с рабочим графиком (планом).

Использование Интернет-ресурсов – при самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет. Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий.

Изучение рекомендованной учебно-методического обеспечения – при изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам.

#### **Основные критерии оценки практики:**

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного задания индивидуальному;
- устные ответы студентов на вопросы при защите отчета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка **«хорошо»** выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

Контроль прохождения практики руководителем от университета осуществляется в три этапа:

- контроль прибытия студента на место практики;
- текущий контроль работы практиканта на рабочем месте в организации (предприятии, учреждении), проверка качества выполнения заданий практики;
- проверка полноты и качества представленных на кафедре отчетов и их оценка.

Текущий контроль необходим для организации проведения практики и оперативного решения возникающих задач. Текущий контроль проведения практики студентами выполняется руководителем практики от университета: посредством очного консультирования студентов в течение прохождения практики, либо заочно (по телефону, электронной почте). В конце каждой недели практики студент должен лично предоставить краткий отчет выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от предприятия, и предварительные результаты выполнения индивидуального задания. В случае прохождения практики студентами в другом городе или регионе текущий контроль осуществляется посредством электронной почты или других средств удаленного обмена информацией и связи.

Отчет о практике с приложением направления на практику с отметками о фактических сроках работы на предприятии должен быть сдан студентом на кафедру (руководителю практики от университета) в недельный срок после практики в 8 семестре. По окончании практики студент защищает практику перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача отчета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении директора института.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602>

3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>

5. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

(дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст: электронный.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технических средств для проведения практики:

- рабочее место, кабинет;
- стационарные компьютеры;
- периферийные устройства (сканеры, принтеры и тому подобное);
- возможность выхода в сеть Интернет.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технических средств для проведения практики:

- рабочее место, кабинет;
- стационарные компьютеры;
- периферийные устройства (сканеры, принтеры и тому подобное);
- возможность выхода в сеть Интернет.

**Составители:**

Доцент кафедры «ИТ»



/Моисеенко Н.А./

Ассистент кафедры «ИТ»



/ Алиева Х.К./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Информационные технологии»



/ Моисеенко Н.А. /

Руководитель магистерской  
программы  
Э.Д. /



/ Алисултанова

Директор ДУМР



/ Магомаева М.А. /