

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маргарит Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 11:15:08

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abc07971a868658582319fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_02\_\_» 09 2022 г., протокол №1\_\_

Зав.каф. \_\_



(подпись)

/М.А. Абдулкадырова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы семейного права

**Направление подготовки**

21.04.02 «Кадастр недвижимости»

**Квалификация**

Магистр



Составитель \_\_\_\_\_ М.М. Дадашов

**Грозный – 2022**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
Актуальные проблемы семейного права

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	УК-1	Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
<b>2.</b>	Теория семейного правоотношения	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
<b>3.</b>	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
<b>4.</b>	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
<b>5.</b>	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
<b>6.</b>	Проблема ответственности в семейном праве.	УК-1, УК-11	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
<b>7.</b>	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное ( практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смыслить реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Тесты	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление.  По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
	Зачет	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

	семестр	
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	1.1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права 1.2 Современные дискуссии относительно места семейного права в законодательстве 1.3 Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства
2.	Теория семейного правоотношения	2.1 Частные и публичные интересы в семейном праве 2.2 Диспозитивность в семейном праве 2.3 Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности 2.4. Актуальные проблемы семейных правоотношений, их виды и особенности
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	3.1. Законный режим имущества супругов в российском праве 3.2 Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства. 3.3. Особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	4.1. Жилищные права несовершеннолетних 4.2 Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи. 4.3. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	5.1 Договорное регулирование семейных правоотношений 5.2 Правовая природа брачного договора 5.3 Содержание брачного договора. 5.4. Соглашение о разделе имущества
6.	Проблема ответственности в семейном праве.	6.1 Понятие и признаки семейно-правовой ответственности 6.2. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности 6.3 Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения 6.4 Основания применения к семейным правоотношениям юридической ответственности

		6.5 Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	7.1 Споры, связанные с воспитанием детей 7.2 Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

**- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## **Темы рефератов**

1. История развития отечественного семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права: семейное право – подотрасль гражданского права; семейное право – самостоятельная, отрасль права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
5. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Роль семьи в формировании личности.
8. Семья: история и современные правовые проблемы.
9. Браак - правовой институт семейного права.
10. История развития института брака в России.
11. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
12. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
13. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
14. Недействительность брака.
15. Усыновление (удочерение) детей: порядок, требования, субъектный состав.
16. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.
17. Опекa и попечительство над детьми.
18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: общая характеристика.
19. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
21. История брачно-семейных отношений: российский и зарубежный опыт.

## **Темы (примерные) докладов**

1. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений
2. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.
3. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
4. Раздел совместно нажитого имущества.
5. Правовая природа и элементы брачного договора.
6. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
8. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
9. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка
10. Ограничение родителей в их правах.

11. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
12. Установление происхождения детей.
13. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
14. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
15. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
16. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
17. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
20. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

### **Критерии оценивания рефератов и докладов**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за реферат студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).*

*- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.*

*- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

*- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

**- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

#### **Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:**

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.
3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
4. Частные и публичные интересы в семейном праве.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
7. Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
8. Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
9. Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.

#### **Вопросы к 2-ой рубежной аттестации:**

1. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
3. Правовая природа брачного договора
4. Содержание брачного договора.
5. Соглашение о разделе имущества
6. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
7. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.

8. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.

9. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.

10. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.

11. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

*Пример задания, выдаваемого при рубежной аттестации*  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина**

**Актуальные проблемы семейного права**

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Жилищные права несовершеннолетних.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Оценка *«отлично» (20 баллов)* ставится, если студент ответил правильно на 86% и более

Оценка *«хорошо» (15 баллов)* ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85

Оценка *«удовлетворительно» (10 баллов)* ставится, если студент ответил верно на 51 – 70% вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно» (0 баллов)* ставится, если правильных ответов менее 50% (0 баллов)

**Вопросы, выносимые на зачет**

**Итоговая отчетность** студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса.

**Вопросы к зачету**

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.

- 2.Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.
- 3.Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
- 4.Частные и публичные интересы в семейном праве.
- 5.Диспозитивность в семейном праве.
- 6.Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
- 7.Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
- 8.Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
- 9.Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.
- 12.Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
14. Правовая природа брачного договора
- 15.Содержание брачного договора.
- 16.Соглашение о разделе имущества
17. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
18. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.
- 19.Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
- 20.Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.
21. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.
22. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

*Образец билета к проведению зачета*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина *Актуальные проблемы семейного права*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. Частные и публичные интересы в семейном праве.
2. Правовая природа брачного договора
3. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.

УТВЕРЖДАЮ

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.*
- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: один вопрос полностью раскрыт, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Второй вопрос чуть слабее. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса)*

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **« Актуальные проблемы семейного права»**

#### **Комплект задач к первой рубежной аттестации**

##### **Задача 1**

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса.

Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив,

что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 2.**

Обоснуйте утверждение: «Семейно-правовая ответственность обладает спецификой» либо обоснуйте утверждение о том, что ответственность в семейном праве ничем не отличается от ответственности в праве гражданском.

### **Задача 3.**

Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может? Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может?

### **Задача 4.**

На основании ст. 7 Закона «Об актах гражданского состояния» каждая запись акта гражданского состояния должна быть подписана заявителем. Вопрос: если у одного из брачующихся нет возможности лично подписаться (например, вследствие физического недостатка), можно ли в этом случае прибегнуть к институту рукоприкладчика?

## **Тестовые задания к первой рубежной аттестации**

Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права

- А) неприкосновенность собственности
- В) приоритетного семейного воспитания детей
- С) добровольность брачного союза мужчины и женщины

Семья – это....

- А) основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью
- В) группа близких родственников живущих рядом, морально поддерживающих друг друга и ведущих общее хозяйство
- С) члены семьи и другие лица, живущие вместе и помогающие друг другу по хозяйству

При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет

?

- А) снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В) законом субъекта РФ

С) законом РФ

С какого момента супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами?

- А) После вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
- В) После получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС.
- С) После фактического раздела имущества с бывшим супругом.

Брачный договор – это соглашение между:

- А) супругами
- В) бывшими супругами
- С) будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга

Как влияет недействительность брака на имущество, приобретенное супругами совместно?

- А) сохраняется режим общей совместной собственности
- В) возникает режим общей долевой собственности
- С) все имущество передается в доход государства

В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения?

- А) установления близкого родства
- В) наличия детей
- С) фиктивности брака

Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- А) запрещается;
- В) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- С) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

### ***БИЛЕТЫ НА ЗАЧЕТ***

---

---

**Группа " " Семестр " "**  
**Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"**  
**Билет № 1**

1. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
2. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "**  
**Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"**  
**Билет № 2**

1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "**  
**Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"**  
**Билет № 3**

1. Ограничение родителей в их правах.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "**  
**Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"**

**Билет № 4**

1. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
2. Установление происхождения детей.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 5

1. Ограничение родителей в их правах.
2. Изменение и расторжение брачного договора.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 6

1. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.
2. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 7

1. Изменение и расторжение брачного договора.
2. Раздел совместно нажитого имущества.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 8**

1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
2. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 9**

1. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
2. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 10**

1. Правовая природа и элементы брачного договора.
2. Ограничение родителей в их правах.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---