

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 20:52:27

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3825f9fa4304cc


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«02» 09 2022 г., протокол №1

Зав. каф.  /М.А. Абдулкадырова/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

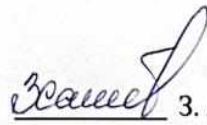
Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

бакалавр

Составитель:  З. А. Ханкаева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Семейное право**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семейное право в системе российского права	ОПК-4	Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2.	Семейные правоотношения	ОПК-4	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
3.	Брак в семейном праве	ОПК-6	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
4.	Правоотношения супругов	ОПК-4	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
5.	Правоотношение родителей и детей	ОПК-4	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
6.	Алиментные обязательства	ОПК-6	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
7.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-6	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
8.	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента	ОПК-6	Работа со справочными материалами, письм. контрольная работа (аттестация) Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос Доклад</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
4	<i>Зачет</i>	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

7 семестр

Тема: Семейное право в системе российского права.

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие и предмет семейного права.
- 2.Место семейного права в системе отраслей права
- 3.Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

Тема: Семейные правоотношения

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие семейного правоотношения.
- 2.Структура правоотношения.
- 3.Правоспособность и дееспособность субъектов.

Тема: Брак в семейном праве.

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.
- 2.Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.
- 3.Условия заключения брака.

4. Препятствия к заключению брака.

Тема: Правоотношения супругов

1. Основания возникновения прав и обязанностей супругов.

2. Личные неимущественные правоотношения: понятие значение, виды.

3. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.

Тема: Правоотношение родителей и детей

Контрольные вопросы:

1. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

2. Установление происхождения детей.

3. Установление происхождения ребенка от отца.

4. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Тема: Алиментные обязательства.

Контрольные вопросы:

1. Понятие алиментных обязательств и их классификация.

2. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер

3. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков.

Тема: Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Контрольные вопросы:

1. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи.

Тема: Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента

Контрольные вопросы:

1. Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Установление содержания иностранного права.

3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов, родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

Критерии оценки практических занятий:

Наивысшая оценка предусматривается в диапазоне от 1 до 3 баллов, в зависимости от правильности ответов.

Устный опрос позволяет оценить знания студента, полученные в процессе аудиторной работы с преподавателем и самостоятельной подготовки к дисциплине, а также умение аргументировано построить ответ, ссылаясь на нормативные правовые акты. Опрос – это средство воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при самостоятельной подготовке к дисциплине.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ

1. Понятие, предмет, методы и источники семейного права.
2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. .
4. Функции и значение семьи.
5. Семейным правоотношением и его элементы.
6. Правила исковой давности в семейном праве.
7. Способы и меры защиты семейных прав.
8. Понятие правонарушения в семейном праве и его элементы.
9. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
10. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.
11. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
12. Законный режим собственности супругов.
13. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
14. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
15. Права несовершеннолетних детей.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляются студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный материал соответствует заданной теме;
- представленные сведения отвечают требованиям актуальности новизны;
- продумана структура и стиль сопроводительной презентации;
- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

Оценка «хорошо» (4-7 баллов):

- представленный материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки в связности изложения и структуре сопроводительной презентации;
- не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» (1-3 баллов):

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра Информационное право и юриспруденция

Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право»

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 3 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Место семейного права в системе отраслей права
3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
4. Принципы и функции семейного права.
5. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.
6. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.
7. Условия заключения брака.
8. Препятствия к заключению брака.
9. Основания возникновения прав и обязанностей супругов.
10. Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.
11. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
12. Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе.
13. Договорный режим имущества супругов.
14. Изменение и расторжение брачного договора.
15. Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания, от супруга (бывшего).

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.
2. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
3. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.
4. Понятие алиментных обязательств и их классификация.
5. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
6. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей
7. Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.
8. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
9. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

10.Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.

11.Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

12.Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

13.Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи.

14.Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.

15.Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

Более 15 баллов – студент показывает всестороннее глубокое систематическое знание учебно-методического материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; умеет анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

От 6 до 15 баллов – студент обнаруживает, в основном, полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; излагает ответы на поставленные вопросы систематизированно и последовательно, но имеются пробелы знаний в некоторых разделах; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

До 5 баллов – студент показывает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом практических навыков.

0 баллов – студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»

**Тестовые задания к первой рубежной аттестации
Вариант №1**

1. Семейное право как отрасль права – это:

- А. системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- В. система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- С. совокупность субъективных прав отдельных граждан, вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

2. В предмет семейного права не входят:

- А. отношения, возникающие между семьей и государством;
- В. имущественные отношения между близкими родственниками;
- С. брачные отношения.

3. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- А. это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- В. это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- С. это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

4. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- А. да, могут в каждом субъекте РФ;
- В. нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- С. да, могут в республиках РФ.

5. Принципом семейного права не является:

- А. признание только церковного брака;
- В. равенство супругов в семье;
- С. непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

6. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- А. Рекомендательный;
- В. Поощрительный;
- С. Дозволительно-императивный

7. Интересы ребенка в семейном праве:

- А. попадают под приоритетную защиту;
- В. являются добровольным действием со стороны родителей;
- С. второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

8. До начала XIX века семейные отношения регулировались:

- А. церковными нормами;
- В. государством;
- С. нормами права.

9. Регистрация актов гражданского состояния производилась:

- А. государством;
- В. церковью;
- С. судами.

10. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А. брак и родство;
- В. брак и договор;
- С. только брак

11. Что является признаком семьи:

- А. наличие обычных семейных ценностей
- В. наличие особых норм
- С. наличие обычных норм

12.«Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для мужчин:

- A. 16 лет;
- B. 18 лет;
- C. 20 лет;
- D. 24 года.

13.«Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для женщин:

- A. 16 лет;
- B. 18 лет;
- C. 20 лет;
- D. 24 года.

14.Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

- A. расторгается в органах загса
- B. не расторгается
- C. расторгается только судом

15.Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве, т.н. первый семейный кодекс, был принят:

- A. 1917 г.;
- B. 1918 г.;
- C. 1919 г.
- D.1920

16.«Недействительный брак» является реально недействительным

- A. с момента его регистрации
- B. с момента вынесения соответствующего решения суда
- C. с момента расторжения брачного договора
- D. с момента раздела имущества

17.Семейный кодекс РФ был введен в действие:

- A. 8 декабря 1995 г.;
- C. 12 декабря 1993 г.;
- B. 1 марта 1996 г.;
- D. 15 марта 1996 г.

18.Основным источником Семейного права является:

- A. Конституция РФ;
- B. Семейный кодекс РФ;
- C. Федеральные законы РФ;
- D. Законы субъектов РФ.

19.Нормы семейного права получают дальнейшее развитие и детализацию в:

- A. Конституции РФ;
- B. Семейном кодексе РФ;
- C. Указах Президента.
- D. Постановлениях Правительства РФ

20. СК РФ включает следующее количество статей:

- A. 150;
- B. 170;
- C. 181.
- D. 200

№2

1. Субъекты семейных правоотношений:

- A. определяются законом;
- B. не определяются законом.
- C. нет правильного варианта

2.Семейные правоотношения носят:

- A. разовый характер;
- B. длящийся характер.

С. этот вопрос в СК не отрегулирован

3. Семейные правоотношения строятся:

- А. на возмездной основе;
- В. на безвозмездной основе.

4. Семейные правоотношения возникают:

- А. на основе специфических юридических фактов;
- В. на основе нарушения семейного законодательства.

5. Перечень семейных правоотношений:

- А. является исчерпывающим;
- В. не является исчерпывающим.

6. Семейные правоотношения:

- А. имеют определенные временные границы;
- В. не имеют определенные временные границы.

7. Объектами семейных правоотношений не являются:

- А. действия;
- В. имущество;
- С. родственники.

8. Субъективное право – это:

- А. юридически обеспеченная мера возможного поведения управомоченного лица, а также возможность требовать соответствующего поведения от других лиц.
- В. юридически обусловленная мера должного поведения обязанного лица, которое заключается в совершении определенных действий либо в необходимости воздержаться от их совершения.
- С. нет правильного варианта ответа

9. Субъективная обязанность – это:

- А. юридически обеспеченная мера возможного поведения управомоченного лица, а также возможность требовать соответствующего поведения от других лиц.
- В. юридически обусловленная мера должного поведения обязанного лица, которое заключается в совершении определенных действий либо в необходимости воздержаться от их совершения.
- С. нет правильного варианта ответа

10. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А. брак и родство;
- В. брак и договор;
- С. только брак;
- Д. брак и брачное завещание.

11. В круг членов семьи не входят:

- А. родные братья и сестры;
- В. двоюродные братья и сестры;
- С. сводные братья и сестры;
- Д. неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

12. Способность иметь права и исполнять обязанности, предусмотренные законодательством, - это...

- А. правоспособность
- В. дееспособность
- С. частичная дееспособность

13. Семейные правоотношения обладают следующими специфическими чертами:

- А. непередаваемы
- В. отчуждаемы
- С. оба варианта верны

14. Что такое семья?

- А. фактор производства
- В. социальный институт
- С. общность

15. Являются ли правильными следующие суждения о семье?

- А. семья – один из наиболее древних институтов общества.

Б. важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей

А. верно А

В. верно Б

С. оба правильны

16.Какая главная функция у семьи?

А. удовлетворение насущных потребностей

В. продолжение человеческого рода

С. обеспечение членов семьи продуктами питания

17. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

А. события и действия;

В. краткосрочные и длящиеся;

С. абсолютные и относительные.

18.Объектом семейного правоотношения является:

А. тайна усыновления;

В. право расторгнуть брак;

С. ребенок.

19.Юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

А. брак и родство

В. брак и договор

С. только брак

Д. брак и брачное завещание

20.Дееспособность в семейном праве возникает:

А. 14

В. 16

С. 18

Тестовые задания ко второй рубежной аттестации

Вариант №1

- 1. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием**
 - A. прокурора и органа опеки и попечительства
 - B. адвоката, воспитателя
 - C. ребенка независимо от возраста
 - D. представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится
- 2. В случае не достижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:**
 - A. суда
 - B. органов опеки и попечительства
 - C. администрации учреждения, где происходили роды ребенка
 - D. работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка
- 3. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются**
 - A. судом общей юрисдикции
 - B. прокуратурой
 - C. арбитражным судом
 - D. органами опеки и попечительства
- 4. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждения судом дел о лишении родительских прав, относятся**
 - A. прокурор
 - B. органы опеки и попечительства
 - C. опекуны, попечители, приемные родители
 - D. всё перечисленное
- 5. В каких случаях у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей**
 - A. если дети являются трудоспособными и обладают необходимыми для содержания родителей средствами
 - B. если дети являются трудоспособными независимо от наличия либо отсутствия у них необходимых средств
 - C. если у детей имеются необходимые для содержания родителей средства независимо от их трудоспособности
 - D. независимо от трудоспособности детей и наличия либо отсутствия у них необходимых средств
- 6. Ограничение родительских прав допускается**
 - A. если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей
 - B. в случае злостного уклонения родителя от уплаты алиментов
 - C. если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим
 - D. если родители не выполняют все требования детей
- 7. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает**
 - A. суд
 - B. прокурор
 - C. орган опеки и попечительства
 - D. суд с участием органа опеки и попечительства
- 8. Восстановление родительских прав**
 - A. осуществляется прокурором
 - B. осуществляется органом опеки и попечительства
 - C. осуществляется органами загса
 - D. осуществляется в судебном порядке
- 9. При решении вопроса о лишении или ограничении родительских прав присутствует**
 - A. близкие родственники ребенка
 - B. орган опеки и попечительства
 - C. орган опеки и попечительства и прокурор

D. руководитель воспитательного учреждения

10. Лишение родительских прав осуществляется

A. воспитательным учреждением, в котором содержится ребенок

B. прокурором

C. органами опеки и попечительства

D. судом

11. На основании чего удостоверяется отцовство при рождении ребенка от лиц, состоящих между собой в браке

A. записи о браке

B. заявления отца ребенка

C. совместного заявления родителей ребенка

D. решения суда

12. Если отцовство не установлено имя ребенку дается по указанию

A. матери

B. бабушки

C. врача

D. брата

13. Ограниченным в своих родительских правах лицам запрещается

A. доверять воспитание других детей

B. быть усыновителями

C. быть опекунами

D. все вышеперечисленное

14. Для лишения родительских прав только из-за алкоголизма или наркомании требуется

A. соответствующее медицинское заключение

B. заключение судебного исполнителя

C. заключение суда

D. все вышеперечисленные

15. Интересы ребенка в семейном праве:

A. попадают под приоритетную защиту;

B. являются добровольным действием со стороны родителей;

C. второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

16. Забота о развитии собственного ребенка – это:

A. обязанность родителей;

B. право родителей;

C. обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

17. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

A. четырнадцати лет;

B. шестнадцати лет;

C. восемнадцати лет.

18. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

A. разрешается

B. не допускается

C. допускается

D. разрешается, но только в судебном порядке

19. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

A. 10 лет

B. 14 лет

C. 16 лет

D. только по достижении совершеннолетия

20. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен

A. орган местного самоуправления

B. орган опеки и попечительства

C. судебный орган

1. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- A. договор
- B. исполнительный лист
- C. определение суда
- D. решение суда

2. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если

- A. в случае непродолжительного пребывания супругов в браке
- B. при отсутствии у супругов общих детей
- C. при отсутствии у супругов общего имущества

3. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы

- A. на одного ребенка – одна пятая
- B. на двух детей – одна треть
- C. на трех детей – одна четвертая
- D. на четырех и более детей – три четвертых

5. В каких случаях у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей

- A. если дети являются трудоспособными и обладают необходимыми для содержания родителей средствами
- B. если дети являются трудоспособными независимо от наличия либо отсутствия у них необходимых средств
- C. если у детей имеются необходимые для содержания родителей средства независимо от их трудоспособности
- D. независимо от трудоспособности детей и наличия либо отсутствия у них необходимых средств

6. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются

- A. Семейным кодексом РФ
- B. постановлением Правительства РФ
- C. решением органов опеки и попечительства
- D. законами субъектов РФ

7. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента

- A. прекращения супругами совместного проживания
- B. обращения в суд по поводу взыскания алиментов
- C. вынесения решения или судебного приказа
- D. передачи исполнительного листа по месту работы плательщика алиментов

8. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов

- A. не предусмотрена
- B. предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- C. предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- D. предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

9. Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков

- A. в любом случае
- B. при условии их совместного проживания
- C. в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей и при наличии у внуков необходимых средств
- D. в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей

10. Способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов включает в себя

- A. в долях к заработку или в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно
- B. в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно
- C. любые способы, относительно которых достигнуто соглашение

D. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически или в долях к заработку

11. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто..

A. в одностороннем отказе

B. по взаимному согласию сторон или решению суда (при наличии обстоятельств)

C. только по решению суда

D. только по взаимному согласию сторон

12.Срок, за который суд вправе взыскать алименты за прошедший период, за

A. 5 лет

B. 1год

C. 3 года

D. 2 года

13. Алименты на членов семьи, кроме несовершеннолетних детей взыскиваются в

A. долях к заработку или в твердой денежной сумме

B. долях к заработку

C. долях к заработку и твердой, денежной сумме

D. твердой денежной сумме

14. Сумма, взыскиваемая судом с родителей на несовершеннолетних детей ежемесячно, при отсутствии соглашения об уплате алиментов в размере на одного ребенка составляет... дохода родителей

A. 1/8

B. 1/4

C. 1/3

D. ?

15. Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу

A. гражданско-правового договора, регулирующего алиментные обязательства

B. исполнительного листа

C. не имеет никакой силы

16. К заключению, исполнению, расторжению и признанию, не действительным соглашению об уплате алиментов применяются нормы

A. УК РФ

B. Исполнительного законодательства

C. ГК РФ

D. ГПК РФ

17. Виновное лицо, при образовании задолженности по алиментам, уплачивает неустойку в размере ...% от суммы не выплаченных за каждый день просрочки

A. 1/2

B. 1/5

C. 1/4

18. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке имеет

A. бывшая жена в период беременности

B. нуждающийся бывший супруг

C. нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг

D. все перечисленное

19. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть

A. изменение материального положения плательщика алиментов

B. изменение семейного положения плательщика алиментов

C. изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты

D/ все перечисленное

20. Размер алиментов зависит и высчитывается

A. по количеству детей

B. по размеру заработной платы

C. с учётом МРОТ

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**

**Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 1**

1. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**

**Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 2**

1. Препятствия к заключению брака.
2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
3. Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**

**Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 3**

1. Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
2. Препятствия к заключению брака.
3. Личные неимущественные правоотношения: понятие значение, виды.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**

**Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 4**

1. Личные неимущественные правоотношения: понятие значение, виды.
2. Понятие, предмет и источники семейного права.
3. Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 5

1. 17. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
2. 18. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.
3. 9. Личные неимущественные правоотношения: понятие значение , виды.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 6

1. 7. Условия заключения брака.
2. 3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. 24. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 7

1. 20. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
2. 19. Понятие алиментных обязательств и их классификация.
3. 3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 8

1. 19. Понятие алиментных обязательств и их классификация.
2. 9. Личные неимущественные правоотношения: понятие значение , виды.
3. 21. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 9**

1. 25.Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.
2. 26.Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.
3. 4.Принципы и функции семейного права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 10**

1. 4.Принципы и функции семейного права.
2. 30.Материальное обеспечение приемной семьи.
3. 13.Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 11**

1. 13.Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.
2. 11.Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей.
3. 30.Материальное обеспечение приемной семьи.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 12**

1. 8.Препятствия к заключению брака.
2. 13.Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора.
3. 20.Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 13**

1. 4.Принципы и функции семейного права.
2. 2.Место семейного права в системе отраслей права
3. 30.Материальное обеспечение приемной семьи.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 14**

1. 18.Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.
2. 2.Место семейного права в системе отраслей права
3. 4.Принципы и функции семейного права.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Группа "ЮР-19" Семестр "7"
Дисциплина "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО"
Билет № 15**

1. 6.Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.
2. 20.Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
3. 23.Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГНГУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.