

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллер Матвей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2022 12:12:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.Г. Гайрабеков  
09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Актуальные проблемы гражданского права»**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Квалификация**

Магистр

Грозный – 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

- развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства;
- формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы углубленное изучение теоретических проблем современного семейного права и актуальных вопросов правоприменения.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права;
- анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права;
- повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, магистерской программы «Гражданское право. Коммерческое право».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>УК-1.1. Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий</p> <p>УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Осознает алгоритм составления экспертных юридических заключений</p> <p>ОПК-2.2. Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Профессиональные		
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности  ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизмы гражданско-правового регулирования; основ конституционного строя, историю гражданского развития России;  Уметь: использовать полученные познания в области гражданско-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных гражданских норм;  Владеть: навыками выполнения гражданско-правовых действий, возникающих.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов/з.е.		ОФО	ЗФО
		ОФО	ЗФО	семестр	семестр
				2	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>64/2</b>	<b>16/0,44</b>	<b>64/2</b>	<b>16/0,44</b>
В том числе:					
Лекции		36/1	8/0,22	36/1	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)		36/1	8/0,22	36/1	8/0,22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>116/3,2</b>	<b>164/4,5</b>	<b>116/3,2</b>	<b>164/4,5</b>
В том числе:					
Реферат		44/1,2	72/2	44/1,2	44/1,2
Доклад		72/2	92/2,5	72/2	72/2
<i>Подготовка к экзамену</i>		-	-	-	
Вид отчетности (экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего в час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>Всего в зач. единицах</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
1.	Развитие общих положений гражданского права	1	2	3
2.	Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	1	2	3
3.	Актуальные проблемы правового режима объектов гражданских прав.	1	2	3
4.	Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	1	2	3
5.	Наследственные правоотношения	1	2	3
6.	Актуальные проблемы наследственного права.	1	2	3
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	1	2	3
Всего:		7	14	21

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Развитие общих положений гражданского права	1.1 Понятие гражданского права. 1.2 Система гражданского права. 1.3 Принципы гражданского права. 1.4 Источники гражданского права
2.	Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	2.1 Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». 2.2. Правосубъектность как правовая категория. 2.3. Правовой статус как правовая категория. 2.4. Особенности правового статуса предпринимателя. 2.5. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3.	Актуальные проблемы правового режима объектов гражданских прав.	3.1. Понятие объекта гражданских прав и правового режима объекта гражданских прав. 3.2. Правовой режим изображения гражданина. 3.3. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса. 3.4. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
4.	Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	4.1. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав. 4.2. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда. 4.3. Ответственность за вред, причиненный органами власти. 4.4. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.
5.	Наследственные правоотношения	5.1. Понятие и принципы наследования 5.2. Юридическое значение времени и места открытия наследства
6.	Актуальные проблемы наследственного права.	6.1. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики 6.2. Некоторые проблемы наследственного договора.
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	7.1. Общая характеристика обязательства 7.2. Виды обязательств 7.3. Некоторые проблемы обязательственных правоотношений

### 5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Развитие общих положений гражданского права	1.5 Понятие гражданского права. 1.6 Система гражданского права. 1.7 Принципы гражданского права. 1.8 Источники гражданского права
2.	Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	2.1 Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». 2.2. Правосубъектность как правовая категория. 2.3. Правовой статус как правовая категория. 2.4. Особенности правового статуса предпринимателя. 2.5. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3.	Актуальные проблемы правового режима объектов гражданских прав.	3.1. Понятие объекта гражданских прав и правового режима объекта гражданских прав. 3.2. Правовой режим изображения гражданина. 3.3. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса. 3.4. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
4.	Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	4.1. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав. 4.2. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда. 4.3. Ответственность за вред, причиненный органами власти. 4.4. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.

5.	Наследственные правоотношения	5.1. Понятие и принципы наследования 5.2. Юридическое значение времени и места открытия наследства
6.	Актуальные проблемы наследственного права.	6.1. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики 6.2. Некоторые проблемы наследственного договора.
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	7.1. Общая характеристика обязательства 7.2. Виды обязательств 7.3. Некоторые проблемы обязательственных правоотношений

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Актуальные проблемы семейного права»**

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории
2. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
3. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.
4. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
6. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).
7. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
8. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.
9. Проблемы состава гражданского правонарушения.
10. Два понимания вины в области действия гражданского права.
11. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
12. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

### **Темы рефератов**

1. Отличие Предмета гражданского права от предмета иных отраслей (хозяйственное, предпринимательское).
2. Проблема применения судебных актов, постановлений и разъяснений высших органов судебной власти в качестве источника гражданского права
3. Проблемные объекты (субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация).
4. Ответственность юридического лица.
5. Соотношение понятий сделка и договор.
6. Добросовестный приобретатель.
7. Соотношение обязательства с договором.
8. Неустойка. Основания для уменьшения неустойки. Просрочка должника и кредитора .

9. Заключение договора при помощи электронных торгов. Проблема конклюдентных действий
10. Особенности и различия договора розничной купли-родажи и договора поставки
11. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права
12. Основания гражданско-правовой ответственности, противоправность, вред, причинно - следственная связь
13. Проблемы компенсации морального вреда при нарушении деловой репутации юридического лица и гражданина – предпринимателя.
14. Разграничение неосновательного обогащения и виндикации .
15. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения

### **Темы (примерные) докладов**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
2. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
3. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
4. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах
5. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах
6. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
7. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах.
8. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.
9. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
10. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.
11. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок
12. Электронная форма сделок
13. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства
14. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
15. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
16. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
17. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
18. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
19. Актуальные проблемы обязательственного права.
20. Охранительные обязательства.
21. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
22. Проблемы классификации гражданско-правового договора.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Гонгалю, Б. М. Гражданское право. Жилищное право. Семейное право. Избранное / Б.М. Гонгалю. - М.: Статут, **2019**. - 256 с
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгалю. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2020. Т. 2. 560 с.

3. Российское гражданское право. В 2 томах. Том 2. Обязательственное право / под ред. Суханов Е. А. М.: Статут, 2019. 1208 с.

4. Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. Актуальные проблемы гражданского права и процесса. М.: Юрайт, 2021. 266 с.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию**

1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Правосубъектность как правовая категория.
3. Правовой статус как правовая категория..
5. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. Понятие объекта гражданских прав.
7. Понятие правового режима объекта гражданских прав.
8. Правовой режим цифровых прав.
9. Правовой режим изображения гражданина.
10. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса.

### **Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию**

1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Правосубъектность как правовая категория.
3. Правовой статус как правовая категория..
5. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. Понятие объекта гражданских прав.
7. Понятие правового режима объекта гражданских прав.
8. Правовой режим цифровых прав.
9. Правовой режим изображения гражданина.
10. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса.

### ***Образец билета к аттестации***

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

---

---

**БИЛЕТ №1**

**Дисциплина**

**Актуальные проблемы гражданского права**

1. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.
2. Правовой статус наследственного фонда.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **7.2 Вопросы, выносимые на зачет**

1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Правосубъектность как правовая категория.
3. Правовой статус как правовая категория..
5. Особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. Понятие объекта гражданских прав.
7. Понятие правового режима объекта гражданских прав.
8. Правовой режим цифровых прав.
9. Правовой режим изображения гражданина.
10. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса.
11. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
12. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.
13. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда.
14. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.
15. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления
16. Специфика правовой природы наследственных правоотношений: теоретические и практические аспекты
17. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики.
18. Некоторые проблемы наследственного договора.
19. Правовой статус наследственного фонда.
20. Отдельные проблемы наследования интеллектуальных прав.

### ***Образец билета к зачету***

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### **БИЛЕТ № 1**

Дисциплина *Актуальные проблемы гражданского права*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
кафедрой \_\_\_\_\_

Зав.

### 7.3. Текущий контроль

#### Задача 1.

Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в галантерейном магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения совершаемых им действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требование жены Хромова.

Кто прав в этой ситуации?

#### Задача 2.

Комитет по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратился к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей комитет приобрел у дальних родственников писателя стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю. Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупки, заявил, что стол не имеет отношения к писателю. Что касается приобретенного письменного прибора, то он действительно принадлежал писателю.

Какие требования можно предъявить продавцу?

#### Задача 3.

Акционерное общество продало полному товариществу партию строительных материалов. При заключении договора товарищество полностью оплатило стоимость материалов, однако фактически получило от АО лишь часть из них, так как остальные предложенные материалы оказались непригодными и товарищество отказалось их принять. В последующем, с промежутком в несколько месяцев, АО по просьбе товарищества выдавало последнему небольшие партии материалов в счет исполнения заключенного договора, однако в целом договор так и остался почти наполовину невыполненным. С учетом того, что АО перепрофилировалось и перестало заниматься стройматериалами, товарищество потребовало от него погашения задолженности. АО отказалось это сделать, заявив, что с момента заключения договора прошло уже три года и два месяца и потому исковая давность истекла. Товарищество обратилось с иском в суд.

Какое решение должно быть принято по делу?

#### Задача 4.

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 2002 г. Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 2005 г. Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он просил Груздеву передать ему машину, так как в противном случае он истребует ее через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

### Тестовые задания

**Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:**

- А) владения имуществом
- В) владения и пользования имуществом
- С) владения и распоряжения имуществом

**Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:**

- А) днем предъявления к исполнению
- В) календарной датой исполнения
- С) сроком исполнения

**Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:**

- А) правосубъектность
- В) дееспособность
- С) правоспособность

**Субъектами гражданского правоотношения являются:**

- А) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования и иностранные государства
- В) Российская Федерация, иностранные государства
- С) граждане, российские и иностранные юридические лица, государственные и муниципальные образования

**В зависимости от структуры межсубъектных связей правоотношения классифицируются на:**

- А) относительные и абсолютные
- В) имущественного и неимущественного характера
- С) вещные и обязательственные

**Что подразумевается под юридической направленностью сделки:**

- А) свободные и сознательные действия лица, направленные на возникновение динамики юридических отношений независимо от того, стремилось ли лицо, к достижению этих последствий
- В) свободно и сознательно направленное стремление лица ее совершающего на достижение определенных последствий
- С) свободно и сознательно сформированная воля лица ее совершающего на достижение определенных гражданско-правовых последствий

**Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:**

- А) нескольких лиц на стороне кредитора
- В) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
- С) нескольких лиц на стороне должника

**Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения:**

- А) юридического качества
- В) психического качества
- С) физического и психического качества

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, системные знания
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное применение системных навыков
<b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>				
Знать: гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, системные знания
Уметь: анализировать соотношение правовой системы и правовой семьи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

Владеть: способностью анализировать закономерности формирования и исторического развития права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение
<b>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе р правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>				
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: анализировать законодательные акты в соответствии с их требованиями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, **2020**. - 432 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, **2019**. - 544 с.
3. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14. - М.: Статут, **2021**. - 512 с.
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России (комплект из 2 книг) / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2019. - 479 с.
5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2019. - 704 с.
6. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть. Учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2020. - 704 с.
7. Белов, В. А. Гражданское право России. Том 2. Общая часть. Лица, блага, факты / В.А. Белов. - М.: Юрайт, **2019**. - **274** с.
8. Белов, В. А. Гражданское право. Том 1. Общая часть. Введение в гражданское право / В.А. Белов. - М.: Юрайт, **2021**. - 528 с.
9. Белов, В. А. Гражданское право. Том 2. Общая часть. Лица, блага, факты. Учебник / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2022. - **870** с.
10. Белов, В. А. Гражданское право. Том 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В.А. Белов. - М.: Юрайт, **2020**. - **464** с.

### **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519)  
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322)

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605)  
(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04  
(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры «ИПиЮ»



М.М. Дадашов

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины**  
**«Актуальные проблемы гражданского права»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине « Актуальные проблемы гражданского права » - формирование у студентов представлений о базовых категориях права и государства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.