

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Марсвел Шаварши  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2023 11:18:40  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**«С УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор  
И.Т. Гайрабеков  
09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Актуальные проблемы семейного права»**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Квалификация**

Магистр

Грозный – 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- углубленное изучение теоретических проблем современного семейного права и актуальных вопросов правоприменения;
- развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование у студентов круга знаний в области семейного права, их правомерного использования;
- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;
- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессуальному праву.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>УК-1.1. Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий</p> <p>УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной жизни</p>	<p>Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Осознает алгоритм составления экспертных юридических заключений</p> <p>ОПК-2.2. Понимает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать: особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>

		являющихся объектами профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: механизмы семейно-правового регулирования; основ конституционного строя, историю гражданского развития России; Уметь: использовать полученные познания в области семейно-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных гражданских норм; Владеть: навыками выполнения правовых действий в семейно-правовых отношениях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	семестр	семестр
			1	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30/0,83</b>	<b>12/0,33</b>	<b>30/0,83</b>	<b>12/0,33</b>
В том числе:				
Лекции	15/0,41	6/1,6	15/0,41	6/1,6
Практические занятия (ПЗ)	15/0,41	6/1,6	15/0,41	6/1,6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78/2,16</b>	<b>96/2,67</b>	<b>78/2,16</b>	<b>96/2,67</b>
В том числе:				
Реферат	36/1	36/1	36/1	36/1
Доклад	42/1,16	60/1,67	42/1,16	60/1,67
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Вид отчетности (экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего в час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Всего в зач. единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. зан.	Часы практ. зан.	Всего часов
-------	--	-----------------	------------------	-------------

1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	2	2	4
2.	Теория семейного правоотношения	2	2	4
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	3	3	6
4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	2	2	4
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	2	2	4
6.	Проблема ответственности в семейном праве.	2	2	4
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	2	2	4
Всего:		15	15	30

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	<p>1.1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права</p> <p>1.2 Современные дискуссии относительно места семейного права в законодательстве</p> <p>1.3 Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства</p>
2.	Теория семейного правоотношения	<p>2.1 Частные и публичные интересы в семейном праве</p> <p>2.2 Диспозитивность в семейном праве</p> <p>2.3 Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности</p> <p>2.4. Актуальные проблемы семейных правоотношений, их виды и особенности</p>
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	<p>3.1. Законный режим имущества супругов в российском праве</p> <p>3.2 Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.</p> <p>3.3. Особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.</p>

4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	4.1. Жилищные права несовершеннолетних 4.2. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи. 4.3. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	5.1. Договорное регулирование семейных правоотношений 5.2. Правовая природа брачного договора 5.3. Содержание брачного договора. 5.4. Соглашение о разделе имущества
6.	Проблема ответственности в семейном праве.	6.1. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности 6.2. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности 6.3. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения 6.4. Основания применения к семейным правоотношениям юридической ответственности 6.5. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения.	7.1. Споры, связанные с воспитанием детей 7.2. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи

### 5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	1.1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права 1.2. Современные дискуссии относительно места семейного права в законодательстве 1.3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства

2.	Теория семейного правоотношения	2.1 Частные и публичные интересы в семейном праве 2.2 Диспозитивность в семейном праве 2.3 Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности 2.4. Актуальные проблемы семейных правоотношений, их виды и особенности
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	3.1. Законный режим имущества супругов в российском праве 3.2 Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства. 3.3. Особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	4.1. Жилищные права несовершеннолетних 4.2 Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи. 4.3. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	5.1 Договорное регулирование семейных правоотношений 5.2 Правовая природа брачного договора 5.3 Содержание брачного договора. 5.4. Соглашение о разделе имущества
6.	Проблема ответственности в семейном праве.	6.1 Понятие и признаки семейно-правовой ответственности 6.2. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности 6.3 Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения 6.4 Основания применения к семейным правоотношениям юридической ответственности 6.5 Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	7.1 Споры, связанные с воспитанием детей 7.2 Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи

## **6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Развитие науки семейного права.
2. Родство и свойство и их юридическое значение.
3. Структура и источники семейного права.
4. Акты высших судебных органов в области семейного права.
5. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

6. Особенности отношений, составляющих предмет семейного права.
7. Методы правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие и сущность принципов российского семейного права.
9. Соотношение семейного и гражданского права.
10. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права
11. Концептуальные проблемы развития науки семейного права.
12. Понятие и состав семейных правоотношений.
13. Специфика правовых связей в семейных отношениях.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Понятие субъективного семейного права и юридической семейной обязанности.
16. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
17. Проблемы представительства в семейных правоотношениях.
18. Характеристика содержания отдельных семейно правовых отношений.
19. Фактические брачные отношения.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Правовой режим совместной собственности супругов.
23. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.

### **Темы рефератов**

1. История развития отечественного семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права: семейное право – подотрасль гражданского права; семейное право – самостоятельная, отрасль права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
5. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Роль семьи в формировании личности.
8. Семья: история и современные правовые проблемы.
9. Брак - правовой институт семейного права.
10. История развития института брака в России.
11. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
12. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
13. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
14. Недействительность брака.
15. Усыновление (удочерение) детей: порядок, требования, субъектный состав.
16. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.
17. Опекa и попечительство над детьми.
18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: общая характеристика.
19. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
21. История брачно-семейных отношений: российский и зарубежный опыт.

### **Темы (примерные) докладов**



1. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений
2. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.
3. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
4. Раздел совместно нажитого имущества.
5. Правовая природа и элементы брачного договора.
6. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
8. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
9. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка
10. Ограничение родителей в их правах.
11. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
12. Установление происхождения детей.
13. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
14. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
15. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
16. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
17. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
20. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

#### **Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы студентов**

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие / Нечаева, А. М. ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 285 с.
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 134 с.
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 314 с.
4. Тарусина, Н.Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография / Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2021. - 278 с.
5. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под ред. Тарасовой А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с.
6. Семейное право: Учебник / Гонгалло Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2019. - 270 с.

#### **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к 1-ой рубежной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.
3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
4. Частные и публичные интересы в семейном праве.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
7. Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
8. Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
9. Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.

### **Вопросы к 2-ой рубежной аттестации по дисциплине « Актуальные проблемы семейного права»**

1. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
3. Правовая природа брачного договора
4. Содержание брачного договора.
5. Соглашение о разделе имущества
6. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
7. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.
8. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
9. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.
10. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.
11. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.

3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
4. Частные и публичные интересы в семейном праве.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
7. Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
8. Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
9. Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.
12. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
14. Правовая природа брачного договора
15. Содержание брачного договора.
16. Соглашение о разделе имущества
17. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
18. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.
19. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
20. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.
21. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.
22. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

### **Образец билета для итогового контроля (зачет)**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "  
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"  
Билет № 1**

1. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
2. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### **7.3. Текущий контроль**

#### **Задача 1**

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного

учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса.

Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 2.**

Обоснуйте утверждение: «Семейно-правовая ответственность обладает спецификой» либо обоснуйте утверждение о том, что ответственность в семейном праве ничем не отличается от ответственности в праве гражданском.

### **Задача 3.**

Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может? Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может?

### **Задача 4.**

На основании ст. 7 Закона «Об актах гражданского состояния» каждая запись акта гражданского состояния должна быть подписана заявителем. Вопрос: если у одного из брачующихся нет возможности лично подписаться (например, вследствие физического недостатка), можно ли в этом случае прибегнуть к институту рукоприкладчика?

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Л. В. Кудрявцева, С. А. Куемжиева, Л. В. Масленникова **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА** Учебное пособие, 2020г.

2. Семейное право: учебник. Издательство: Москва: Статут, 2021.

3. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019. - 270 с.

4. Беспалов, Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ : научное издание / Беспалов Ю.Ф. — Москва : Проспект, 2020. — 222 с.

5. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019

6. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021

7. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с.

## **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519)  
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, правонаиспользование (код KW9-00322)

OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605)(контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07

(УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

Доцент кафедры «ИП и Ю»



Дадашов М.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Зав. кафедрой «Геодезии и земельный кадастр»



И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины  
«Актуальные проблемы семейного права»  
и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов(модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Актуальные проблемы семейного права»** »

состоит из 7 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Актуальные проблемы семейного права»**

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурировании изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема(10 -15минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по1часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию,- предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся вовремя проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную



познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» ит.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

## 5. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине

-формирование у студентов представлений о базовых категориях международного права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навык и в усвоении систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие-это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания-на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем.