

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 13:42:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**

«Юриспруденция»

**Квалификация**

бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Грозный – 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Гражданский процесс» является усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также выработка понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

Выработать у студентов навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям, освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Приступая к изучению курса «Гражданский процесс», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли юридического процесса в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов.

Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, определять участников спора с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК – 2.3. Представлять интересы в судебных и административных разбирательствах, в том числе подача документов и выступление	знать: – о порядке совершения отдел процессуальных действий в рассмотрения дела о порядке возбуждения дела и порядке его обжалования структуру и последовательность судебного разбирательства

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять процессуальные документы по гражданским делам</li> <li>– вести процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам</li> <li>– навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.)</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестры				ЗФО-у	ЗФО-у
		ОФО	ОЗФО	ЗФО-у	ОФО		ОЗФО			
					7	8	7	8		
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>87/2,4</b>	<b>82/2,3</b>	<b>28/0,8</b>	<b>51/1,4</b>	<b>36/1</b>	<b>34/0,9</b>	<b>48/1,3</b>	<b>12/0,3</b>	<b>16/0,4</b>
В том числе:										
Лекции		29/0,8	49/1,36	14/0,4	17/0,5	12/0,3	17/0,5	32/0,9	6/0,1	8/0,2
Практические занятия		58/1,6	33/0,9	14/0,4	34/0,9	24/0,6	17/0,5	16/0,4	6/0,1	8/0,2
Семинары										
Лабораторные занятия										
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>165/4,6</b>	<b>170/4,7</b>	<b>224/6,2</b>	<b>57/1,6</b>	<b>108/3</b>	<b>74/2,1</b>	<b>96/2,7</b>	<b>96/2,7</b>	<b>128/3,6</b>
В том числе:										
Курсовая работа (проект)										
Расчётно-графические работы										
ИТР										
Темы для самостоятельных работ		165/4,5	170/4,7	224/6,2	57/1,6	108/3	74/2,1	96/2,7	96/2,7	128/3,6
Рефераты										
Доклады										
Презентации										
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>										
Подготовка к лабораторным работам										
Подготовка к практическим занятиям										
Подготовка к зачету										
Подготовка к экзамену										
<b>Вид отчетности</b>					<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
					<b>252</b>		<b>252</b>		<b>252</b>	
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
					<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	



### 5.1.2 Разделы дисциплины и виды занятий за 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Заочное производство и заочное решение	2		2	4
2	Приказное производство и судебный приказ	2		2	4
3	Упрощенное производство в гражданском процессе	2		2	4
4	Особое производство	2		2	4
5	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производства	2		2	4
6	Исполнительное производство	2		2	4
7	Производство в суде надзорной инстанции			4	4
8	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			4	4
9	Третейский суд. третейское разбирательство			4	4
		<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>

## 5.2. Лекционные занятия

### 5.2.1 Лекционные занятия за 7 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	Предмет и система курса гражданского процессуального права.
2	Принципы гражданского процессуального права	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
3	Лица, участвующие в деле..	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе граждан и организаций, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Иные участники гражданского процесса.
4	Судебное представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства (законное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде, объём и оформление. Процессуальные действия, требующие специальных полномочий.
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство.
6	Процессуальные сроки	Виды процессуальных сроков в гражданском процессе Примеры сроков совершения отдельных процессуальных действий
7	Судебные расходы. судебные штрафы	Понятие о судебных расходах. Основные цели. Понятие государственной пошлины и ее характеристика.
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания

## 5.2.2 Лекционные занятия за 8 семестр

Таблица 6

1	Заочное производство и заочное решение	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Действия суда после принятия заявления об отмене заочного решения суда
2	Приказное производство и судебный приказ	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа
3	Упрощенное производство в гражданском процессе	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства
4	Особое производство	Общие положения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
5	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного и кассационного производства	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
6	Исполнительное производство	Возбуждение исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Место совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сводное исполнительное производство.

## 5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5.4. Практические (семинарские) занятия

### 5.4.1 Практические (семинарские) занятия за 7 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	Предмет и система курса гражданского процессуального права.
2	Принципы гражданского процессуального права	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
3	Лица, участвующие в деле	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе граждан и организаций, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Иные участники гражданского процесса.
4	Судебное представительство в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства (законное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде, объём и оформление. Процессуальные действия, требующие специальных полномочий.
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство.
6	Процессуальные сроки	Виды процессуальных сроков в гражданском процессе Примеры сроков совершения отдельных процессуальных действий
7	Судебные расходы. судебные штрафы	Понятие о судебных расходах. Основные цели. Понятие государственной пошлины и ее характеристика.
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания
9	Иск. исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу

10	Возбуждение гражданского дела	Правовое содержание стадии возбуждения гражданского дела в суде. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательства
11	Судебное разбирательство	Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Судебное заседание. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи
12	Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение

#### 5.4.2 Практические (семинарские) занятия за 8 семестр

Таблица 8

1	Заочное производство и заочное решение	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Действия суда после принятия заявления об отмене заочного решения суда
2	Приказное производство и судебный приказ	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа
3	Упрощенное производство в гражданском процессе	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства
4	Особое производство	Общие положения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
5	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производства	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
6	Исполнительное производство	Возбуждение исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Место совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сводное исполнительное производство.

7	Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления
8	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
9	Третейский суд. третейское разбирательство	Компетенция третейского суда. Принципы третейского разбирательства. Определение правил третейского разбирательства. Место третейского разбирательства

## **6. Самостоятельная работа студентов**

### **6.1. Примерные темы рефератов за 7 семестр**

1. Способы и формы защиты гражданских прав по законодательству РФ
2. Понятие и проблемы гражданской процессуальной формы
3. Системы судов РФ: состав, структура и особенности регулирования
4. Проблемы подведомственности дел судам РФ
5. Подсудность гражданских дел
6. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе РФ
7. Особенности состава и системы источников регулирования гражданского судопроизводства
8. Понятие и природа особого производства
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ: особенности и проблемы совершенствования
10. Виды гражданского судопроизводства
11. Стадии гражданского процесса
12. Понятие и значение принципов российского гражданского процесса
13. Состав и содержание и развитие системы принципов российского гражданского процесса
14. Состав участников гражданского процесса
15. Представительство в гражданском процессе

### **Темы для самостоятельного изучения за 7 семестр**

- 1 Возбуждение гражданского дела в суде
2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
3. Судебное разбирательство.
4. Виды судебных постановлений
5. Приказное производство
6. Заочное решение
7. Особое производство
8. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений
9. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке
10. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

### **6.2. Примерные темы рефератов за 8 семестр**

1. Понятие и виды процессуальных сроков

2. Понятие, виды и элементы исков, право на иск
3. Понятие, содержание и роль судебного доказывания
4. Содержание искового заявления и состав исковых требований
5. Порядок предъявления иска
6. Задачи и содержание стадии подготовки к судебному разбирательству
7. Роль суда в судебном разбирательстве и его полномочия
8. Правовое положение участников гражданского процесса на стадии судебного разбирательства
9. Содержание, порядок вынесения судебного решения, вступление судебного решения в законную силу
10. Полномочия суда при вынесении решения
11. Понятие и природа приказного производства
12. Понятие и значение заочного производства
13. Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
14. Проблемы развития третейского судопроизводства
15. Место исполнительного производства в системе регулирования порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел

#### **Темы для самостоятельного изучения за 8 семестр**

1. Основы знаний об арбитражном процессе
2. Рассмотрение арбитражным судом дел искового производства
3. Судебные акты
4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
5. Арбитражное судопроизводство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
6. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
7. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
8. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
9. Исполнение решений арбитражного суда
- 10.. Производство по делам об отмене решений третейских судов

## **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Гражданский процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Статут, 2020 г. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2016. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Арбитражный процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Городец, 2017 URL: <https://www.iprbookshop.ru>

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1 Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию 7 семестр**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Метод гражданского процессуального права.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
9. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
10. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.

#### ***Образец билета к 1-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

#### **Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию**

**по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
2. Метод гражданского процессуального права.

#### **Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию 7 семестр**

1. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.

2. Полномочия судебных представителей и их оформление.
3. Понятие и виды представительства в суде.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
6. Понятие стороны в гражданском процессе.
7. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
8. Процессуальное соучастие.
9. Процессуальное правопреемство.
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

***Образец билета ко 2-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
2. Полномочия судебных представителей и их оформление

**Вопросы, выносимые на 1-ю рубежную аттестацию 8 семестр**

1. Полномочия судебных представителей и их оформление.
2. Понятие подведомственности. Критерии отнесения дел к подведомственности судов общей юрисдикции.
3. Виды подведомственности.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Судебные расходы и их виды.
6. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
7. Государственная пошлина.
8. Судебные издержки.
9. Понятие, сущность и признаки искового производства.
10. Понятие и правовая природа иска.

***Образец билета к 1-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.

2. Метод гражданского процессуального права.

### **Вопросы, выносимые на 2-ю рубежную аттестацию 8 семестр**

1. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Способы защиты ответчика от предъявленных требований. Встречный иск и порядок его предъявления.
4. Отказ от иска. Мирное соглашение сторон.
5. Обеспечение иска.
6. Понятие и стадии судебного доказывания.
7. Понятие и признаки судебных доказательств.
8. Классификация судебных доказательств.
9. Предмет доказывания.
0. Факты, не подлежащие доказыванию

#### ***Образец билета ко 2-й рубежной аттестации***

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

#### **Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию**

по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
2. Полномочия судебных представителей и их оформление

#### **7.2 Вопросы к зачету и экзамену**

##### **7.2.1 Вопросы, выносимые на зачет 7 семестр**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
9. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
10. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
11. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
12. Принцип устности, непрерывности судебного разбирательства, непосредственного исследования доказательств.
13. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Понятие стороны в гражданском процессе.
17. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное соучастие.
19. Процессуальное правопреемство.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Понятие подведомственности. Критерии отнесения дел к подведомственности судов общей юрисдикции.
25. Виды подведомственности.
26. Понятие и виды подсудности.
27. Судебные расходы и их виды.
28. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
29. Государственная пошлина.
30. Судебные издержки.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска. Виды исков.
34. Право на иск и право на предъявление иска.
35. Способы защиты ответчика от предъявленных требований. Встречный иск и порядок его предъявления.
36. Отказ от иска. Мирное соглашение сторон.
37. Обеспечение иска.
38. Понятие и стадии судебного доказывания.

*Образец билета к зачету*

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова  
Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Гражданский процесс

1. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

**7.2.2 Вопросы, выносимые на экзамен 8 семестр**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
9. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
10. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
11. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
12. Принцип устности, непрерывности судебного разбирательства, непосредственного исследования доказательств.
13. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Понятие стороны в гражданском процессе.
17. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное соучастие.
19. Процессуальное правопреемство.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Понятие подведомственности. Критерии отнесения дел к подведомственности судов общей юрисдикции.
25. Виды подведомственности.
26. Понятие и виды подсудности.
27. Судебные расходы и их виды.
28. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
29. Государственная пошлина.
30. Судебные издержки.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска. Виды исков.
34. Право на иск и право на предъявление иска.
35. Способы защиты ответчика от предъявленных требований. Встречный иск и порядок его предъявления.
36. Отказ от иска. Мирное соглашение сторон.
37. Обеспечение иска.
38. Понятие и стадии судебного доказывания.
39. Понятие и признаки судебных доказательств.

40. Классификация судебных доказательств.
  41. Предмет доказывания.
  42. Факты, не подлежащие доказыванию.
  43. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
- Доказательственные презумпции: понятие и значение.
44. Объяснения сторон и третьих лиц.
  45. Свидетельские показания.
  46. Письменные доказательства.
  47. Вещественные доказательства.

**Образец билета к экзамену**  
**Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**  
**Билет №1**

Институт: ИЦЭ и ТП

Кафедра: ИП и Ю дисциплина: Гражданский процесс

1. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.

Зав.каф. «ИП и Ю»

М.А. Абдулкадырова

### 7.3 Текущий контроль

**Тема. Субъекты гражданского процесса**

1. Понятие и виды субъектов гражданского процесса.
2. Принципы гражданского процесса.

**Практическое задание к теме**

1. Выбрать один из субъектов гражданского процесса и провести сравнительный анализ с другими субъектами гражданского процесса.
2. Сформулировать основные признаки выбранного субъекта.
3. Перечислить права данного субъекта в процессе.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 9**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК – 2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>					
Знать: основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, темы рефератов
Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; анализировать проблемы права и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Опрос, темы рефератов
Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Опрос, темы рефератов

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

1. Гражданский процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Статут, 2020 г. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2016. - URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское процессуальное право России / углубленный курс под ред. С.Ф. Афанасьева. М., 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Арбитражный процесс / учебник под ред. М.К. Треушникова. М., Городец, 2017 URL: <https://www.iprbookshop.ru>

### **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, право на использование (код FQC-09519) WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322) Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная)

10.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5-04 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-07 (УК №4 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, ул. Грибоедова, д. 88)

Аудитория на 60 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

#### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ст. преподаватель кафедры «ИПиЮ»



И.Ш.Абдулхожаев

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Зав. выпускающей каф. «ИПиЮ»



М. А. Абдулкадырова

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины

«Гражданский процесс»

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс»

состоит из 21 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки

проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

## Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс»

- формирование у студентов представлений о базовых категориях права, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.