

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2023 09:44:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знание основных теоретических концепций развития государства и права в зарубежных странах;
- уяснить положения теории государства и права в зарубежных государствах;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат в области государства и права отдельных (зарубежных) стран мира;
- приобрести основы знания законодательства зарубежных государств, принципов его применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины требует знания дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знает: основные этапы развития стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Владеет: способностью уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	ОПК 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает: о закономерностях и исторических этапах развития права Умеет: оценивать закономерности и исторические этапы развития права;

и развития права	Владеет: сформированным представлением о закономерностях и исторических этапах развития права
------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.					
	ОФО		ОЗФО		ЗФО	
	Семестры					
	1	2	2	3	1	2
Контактная работа (всего)	68/1,9	64/1,8	32/0,8	34/0,9	12/0,3	16/0,4
В том числе:						
Лекции	34/0,9	32/0,8	16/0,4	17/0,5	6/0,17	8/0,2
Практические занятия	34/0,9	32/0,8	16/0,4	17/0,5	6/0,17	8/0,2
Самостоятельная работа (всего)	78/2,17	78/2,17	144/4	144/4	130/3,6	130/3,6
В том числе:						
Рефераты	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Темы для самостоятельного изучения	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к практическим занятиям			60/1,6	60/1,6	52/1,4	52/1,4
Подготовка к зачету/экзамену	6/0,17	6/0,17	6/0,17	6/0,17	6/0,17	6/0,17
Вид отчетности	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	288		288		288
	ВСЕГО в зач. ед.	8		8		8

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Часы лекционных занятий ОФО	Часы практических занятий ОФО	Часы лекционных занятий ОЗФО	Часы практических занятий ОЗФО	Часы лекционных занятий ЗФО	Часы практических занятий ЗФО
1 семестр							
1	Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран.	4	4	2	2	2	2
2	Древний Египет: государство и право	4	4	2	3		2
3	Древний Вавилон: государство и право	4	4	2	2	2	2
4	Древняя Индия: государство и право	4	4	2	2		
5	Древний Китай: государство и право	4	4	2	2		
6	Государство и право Древних Афин	4	4	2	2		

7	Государство и право Древнего Рима	6	6	2	2	2	2
8	Государство Франков	4	4	2	2		
Итого:		34	34	16	17	6	8
2 семестр							
1	Германия в эпоху средневековья	2	2	2	2		2
2	Средневековая Англия	2	2		2		
3	Средневековый Китай	2	2	2			
4	Арабский Халифат	2	2	2	2	2	2
5	Английская буржуазная революция XVII вв. Утверждение конституционной монархии в XVIII в.	2	2		2		
6	Образование США. Конституция США 1787 г.	2	2	2			
7	Французская революция 1789-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	2	2		2	2	2
8	Германская империя	4	4	2			
9	Уголовное уложение 1871 г. Гражданское уложение 1896 г.	2	2		2		
10	«Новый курс» Франклина Рузвельта	2	2	2			
11	Великобритания в XX веке	2	2		2		
12	Франция в годы четвертой и пятой республик	2	2	2			
13	Гитлеровская Германия	2	2		2		
14	Япония после второй мировой войны	4	4	2		2	2
Итого:		32	32	16	16	6	8

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 СЕМЕСТР		
1	Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных наук. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права.

2	Древний Египет: государство и право	История возникновения первого в мире древнеегипетского государства. Периодизация: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Тенденции централизации и децентрализации в эволюции формы древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и её влияние на формирование особой социальной структуры. Государственный строй Древнего Египта.
3	Древний Вавилон: государство и право	Общественный строй. Особенности социальной культуры и правового статуса групп населения Древнего Вавилона: авилум, мушкенум, рабов, жречества, тамкаров (купцов), воинов. Государственный строй. Особая форма правления – древневосточная рабовладельческая монархия. Прерогативы царя. Три основных ведомства управления: финансовое, военное и публичных работ.
4	Древняя Индия: государство и право	Специфические черты индусской цивилизации. Арийское завоевание. Формирование и закрепление варново-кастового деления. Особенности древнеиндийского рабства (законодательное ограничение произвола хозяина). Правовое положение отдельных социальных групп. Монархия и общинная организация. Концепция единоправителя.
5	Древний Китай: государство и право	Становление древнекитайской цивилизации. Периодизация истории Древнего Китая: Шан (Инь); Чжоу, (Чжаньго – «воюющие царства»), Цинь; Хань. Особенности общественного и государственного строя Древнего Китая на отдельных этапах его развития. Сословно-классовое деление населения. Деспотия как форма государства Древнего Китая.
6	Государство и право Древних Афин	Геополитическое положение Греции. Синойкизм. Реформы Тезея и сословное деление населения. Эвпатриды, демиурги, геоморы. «Демос» как движущая сила развития афинской рабовладельческой демократии.
7	Государство и право Древнего Рима	Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Родовая организация: роды, курии, племена (трибы), союз племен. Народные собрания. Основные статусы римского гражданина. Латины, перегрины, либертины (вольнотпущенники). Периодизация истории римского права: древнейший период; классический период; постклассический период. Систематизация римского права.
8	Государство Франков	Общественный строй. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.). Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.). Распад франкской империи. Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда.
2 СЕМЕСТР		
1	Германия в эпоху средневековья	Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Особенности сословной структуры. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. Генрих I Птицелов. Оттоновские привилегии. Возникновение «Священной римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд. Отсутствие государственного единства. политическая децентрализация германских земель.
2	Средневековая Англия	Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламента» 1295 г. Развитие компетенции английского парламента. Система местного управления и правосудия.

3	Средневековый Китай	Законы династии Мин. Основные тенденции государственно-правового развития. Китая в Новое время.
4	Арабский Халифат	Возникновение и развитие Арабского Халифата. Общественный и государственный строй Халифата Основные черты права Халифата
5	Английская буржуазная революция XVII вв. Утверждение конституционной монархии в XVIII в.	Английская революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии. Утверждение конституционной монархии и её эволюция в XVIII и XIX вв. в Британскую монархию.
6	Образование США. Конституция США 1787 г.	Соединённые Штаты Америки. Франция. Революция 1789- 1794 гг. и становление конституционного строя.
7	Французская революция 1789-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) французская колониальная империя (до XX в.).
8	Германская империя	Объединение Германии. Создание Германской империи.
9	Уголовное уложение 1871 г. Гражданское уложение 1896 г.	Конституция Германской империи 1871 г. Право Германии в XIX в.
10	«Новый курс» Франклина Рузвельта	Антикоммунистическое законодательство 1940-1950-х гг. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и мак-картизм. Централизация государственной власти
11	Великобритания в XX веке	Эволюция политической и правовой системы. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг.
12	Франция в годы четвертой и пятой республик	Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Политический режим. Крах Третьей республики. Правительство в Виши. Восстановление государственного суверенитета. Четвёртая республика (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис. Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. События мая 1968 г. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти. Местное управление. Судебная система. Право.
13	Гитлеровская Германия	Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Политические партии. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Фельдмаршал Гинденбург. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики.
14	Япония после второй мировой войны	Политическая и правовая системы Японии после. Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1946 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции.

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.4 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр		
1	Предмет, методы, периодизация истории государства и права зарубежных стран.	Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные). Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различные подходы к периодизации всемирной истории государства и права. Историкокультурный (стадиально-типологический), цивилизационный (регионально-циклический) и формационный подходы.
2	История и право Древнего Египта	Деспотия как форма государства. Централизация управления, использование аристократического чиновничества, религиозная идеология. Фараон. Визирь. Жрецы. Местное управление. Армия. Суд. Основные черты права. Общая характеристика правовых институтов. Право собственности. Преступление и наказание. Связь религии и права.
3	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Местное управление. Наместники в городах. Особенности общинного управления. Финансовая организация. Судостроительство. Армия. Общая характеристика законов царя Хаммурапи. Важнейшие институты права, имущество «илку». Регулирование товарно-денежных отношений. Брак и семья. Обязательства. Судебный процесс. Нововавилонское царство и его судьба.
4	Государственное устройство Древней Индии. Законы Ману	Брачно-семейное и наследственное право. Нераздельность понятий частнопроводного деликта (вреда) и преступления. Преступление против личности как общее правовое понятие насилия. Имущественные преступления. Особенности целей наказания по законам Ману
5	Древний Китай. Право Древнего Китая.	Особенности общественного и государственного строя Древнего Китая на отдельных этапах его развития. Сословно-классовое деление населения. Деспотия как форма государства Древнего Китая. Ван («сын неба»). Сян (визирь). 9 министров, 3 старца, 6 чиновников. 9 губернаторов. Ведомства государственного управления: финансовое, военное, общественных работ. Финансовая организация. Местное управление. Община. «Колодезные поля». Военная организация. Суд. Реформы Шан Яна и Цинь Шихуанди. Специфика формирования традиционного права Китая.
6	Древняя Греция. Государственное устройство Афин. Рабовладельческое государство в Спарте	Способы голосования: открытое, тайное (камешками, черепками и т.д.). Основные принципы афинской магистратуры. Основные черты афинского права. Обычай. Вещное, брачно-семейное. Наследственное уголовное право. Судебный процесс. Кризис полисной системы. Морские союзы. Пелопонесская война и создание Македонского государства.
7	Древний Рим. Периодизация. Общая характеристика	Расцвет и упадок республиканской формы правления. Эволюция народных собраний. Диктатуры Суллы, Цезаря. Переход к империи. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение Римской империи. Распространение христианства: Миланский эдикт. Падение западной Римской империи.

8	Римское право	Изменения в брачно-семейном праве в классический период. Изменения в наследственном праве: расширение круга наследников, изменение форм завещания, определение «обязательной доли» законных наследников и др. Уголовное право: преступления и наказания. Процессуальное право. Виды процесса (виндикационный, формулярный, легисакционный, экстраординарный). Инквизиционные (следственные) черты уголовного судопроизводства в императорском Риме.
9	Государство Франков	Правовое положение социальных групп. Вещное право. Обязательственное право. Брак и семья. Наследование. Преступление и наказание. Суд и процесс. Система доказательств. Ордалии. Соприисажничество.
2 СЕМЕСТР		
1	Право средневековой Англии	Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламент» 1295 г. Развитие компетенции английского парламента. Система местного управления и правосудия.
2	Право средневекового Китая	Особенности китайского средневекового права Источники права в средневековом Китае Законодательство Тан.
3	Право Халифата	Возникновение и развитие Арабского Халифата. Общественный и государственный строй Халифата Основные черты права Халифата
4	Право Англии в XVII - XIX вв.	Революция XVII века. Образование буржуазного государства и права. Восстановление конституционной монархии и ее законодательное оформление в Англии (XVII – начало XVIII вв.). Общественный и государственный строй Англии в XVIII – начале XX вв. Право Англии в Новое время
5	Государство США в XIX – начале XX вв.	История разработки и принятия Конституции США 1787 г. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Создание и развитие федерального государственного аппарата 1789–1861 гг. Эволюция государственного строя США 70-е гг. XIX в. – начало XX в. Правовая система США
6	Революция 1848 г. во Франции. (вторая и третья республика во Франции)	Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) французская колониальная империя (до XX в.).
7	Гражданский (1804 г.) и Уголовный (1810 г.) кодекс Франции	Режим 1-й империи (1804–1814 гг.). Реставрация монархии во Франции (1814–1848 гг.). Государственный строй Франции в период Второй республики (1848–1851 гг.). Установление Третьей республики во Франции. Конституция 1875 г. Право Франции в период Нового времени
8	Германская Империя	Этапы объединения Германии. Конституционная Хартия Пруссии 1850 г. Второй этап объединения Германии. Государственный строй Второй Германской империи 1871–1914 гг. Право Германии в период Нового времени

9	США и реформы Франклина Рузвельта	Усиление исполнительной власти. «Новый курс» Ф. Рузвельта, изменения в государственном аппарате. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г.
10	Развитие Великобритании в XX веке	Рост государственного аппарата. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Своеобразие английского парламентаризма. Изменения в правовом положении Палаты лордов. Особенности развития системы правового регулирования общественных отношений.
11	Конституция 1958 г. во Франции	Конституция Франции 1958 г. События мая 1968 г. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти. Местное управление. Судебная система. Право.
12	Веймарская республика в Германии	Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Политические партии. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Фельдмаршал Гинденбург.
13	Гитлеровская Германия	Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики.
14	Япония после второй мировой войны. Конституция 1947 г.	Японское государство между двумя мировыми войнами. Развитие японского государства после второй мировой войны.

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1 Способы организации самостоятельной работы студентов

Способы организации самостоятельной работы студентов:

– аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

– консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;

– внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

6.2.1 Темы для самостоятельного изучения на 1-ый семестр

1. Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки.
2. Суд в странах Древнего Востока.
3. Судебное устройство в Древней Месопотамии.
4. Реформы Солона в Древней Греции.

5. Римская империя.
6. Римское право.
7. Сеньориальная монархия Древней Франции
8. Средневековая Англия.
9. Раннефеодальные монархии Пруссия и Австрия.
10. Реформы Людовика IX в Средневековой Франции.
11. Багдадский и Дамасский халифаты.
12. Шариат на Средневековом Востоке.
13. Средневековые государства Китая.

6.2.2 Темы для самостоятельного изучения на 2-ой семестр

1. «Варварские правды» в Средневековой Европе.
2. Сословно-классовые деления в Средневековой Индии.
3. Средневековые государства Японии. Образование феодализма.
4. Китай в Средневековье.
5. Соединённые Штаты Америки в средние века.
6. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) французская колониальная империя (до XX в.).
7. Государственный строй в Германии.
8. Франция в XVIII веке.
9. Революция 1789- 1794 гг. и становление конституционного строя Франции.
10. История латиноамериканских государств в Новейшее время.
11. Регулирующая роль государства США в сфере экономики и социальных отношений в Новейшее время.
12. Третья, четвёртая и пятая республика во Франции.
13. Объединение Германии. Итальянское государство до второй мировой войны.
14. Японское государство между двумя мировыми войнами.
15. Послевоенное развитие итальянского государства.
16. Образование и развитие КНР.
17. Распад колониальной системы и образование независимых государств.
18. Образование независимых государств в Южной и Юго- Восточной Азии.

6.2.3. Темы рефератов на 1- ый семестр

1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
2. Образование протогосударств на Древнем Востоке.
3. Феномен сельской общины в странах Древнего Востока.
4. Древний Египет: Древнее царство, Среднее царство, Новое царство.
5. Государства Древней Месопотамии.
6. Фараонская власть и жречество в Древнем Египте.
7. Египет как империя.
8. Государственное устройство в Древней Месопотамии.
9. Веды и касты в Древней Индии.
10. Государственный строй в Древней Индии.
11. Армия и её функции в Древней Индии.

12. Цивилизация Мохенджо- Даро.
13. Династии китайских императоров: Шань, Чжоу, Цинь.
14. «Книга законов» царства Вэй.
15. Сословно-правовое деление в Древнем Китае.
16. Семейное право в Древнем Китае.
17. Реформы Солона в Древней Греции.
18. Сеньориальная монархия Древней Франции.
19. Реформы Людовика IX в Средневековой Франции.
20. Багдадский и Дамасский халифаты.

6.2.4 Темы рефератов на 2-ой семестр

1. Правовые системы в Древней Греции.
2. Совет 500 и Гализа.
3. Правовые системы в Древней Греции.
4. Римское право.
5. Законы XII таблиц в Древнем Риме.
6. Реформы Диоклетиана в Древнем Риме.
7. Образование парламента в Средневековой Англии.
8. Раннефеодальные монархии Пруссия и Австрия.
9. Сословно-представительная монархия в Средневековой Европе.
10. Городское право в Средневековой Европе.
11. Соединённые Штаты Америки в средние века.
12. Средневековые государства Японии.
13. Образование феодализма в Индии в средние века.
14. Революция 1789- 1794 гг. и становление конституционного строя Франции.
15. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до

Второй империи.

16. Японское государство между двумя мировыми войнами.
17. Образование независимых государств в Южной и Юго- Восточной Азии.
18. Объединение Германии.
19. Образование и развитие КНР в Новейшее время.
20. Образование независимых государств в Тропической Африке.

Образец задания для самостоятельной работы

Тема 1 Судебное устройство в Месопотамии

Вопросы к обсуждению

1. Законы Хаммурапи
2. Судебная система Месопотамии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. История государства и права зарубежных стран. М.А. Исаев, М.: ООО «ИД – Юрайт», 2012.
2. Лупу А.А., Оськина И.Ю. История государства и права зарубежных стран. «Перспект» 2011.
3. Мухаев Р. Г. История государства и права зарубежных стран. М.- 2019г.
4. Сажина В.В. Тагунов Д.Е. Мазарчук Д.В. Яцкевич И.Г. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века. ТетраСистемс, 2012 г.
5. Желудков А.В., Буланова А.Г. История государства и права зарубежных стран (конспект лекций). - М.: «Приор-издат», 2003. - 176 с.
6. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / В.Е. Рубаник. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-9445-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377984/reading> (дата обращения: 02.10.2021). - Текст: электронный.
7. Исаев И. А. История государства и права зарубежных стран / И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва : Проспект, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-392-19658-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357367/reading> (дата обращения: 02.10.2021). - Текст: электронный.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки.
2. Социальная структура Древнего Египта.
3. Государственный строй Древнего Египта.
4. Источники права в Древнем Египте.
5. Периодизация истории Древнего Египта.
6. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство.
7. Египет как империя. Фараонская власть.
8. Ополчение и постоянная армия в Древнем Египте.
9. Правовой статус основных групп населения Древней Месопотамии.
10. Судебное устройство в Древней Месопотамии.
11. Государственное устройство Древней Месопотамии.
12. Армия в Древней Месопотамии.
13. Правовые отношения в Древней Месопотамии.
14. Государства Древней Месопотамии: Шумер, Аккад, Ур, Урук, Лагаш, Кеш.
15. Правление Хаммурапи. Кодекс царя Хаммурапи.
16. Города –государства в Древней Месопотамии.
17. Социальная структура в Древней Индии. Веды и касты.
18. Цивилизация Хараппа.
19. Династии Маурьев и Гуптов.
20. Законы Ману в Древней Индии.
21. Правовые отношения в Древней Индии.
22. Государственный строй в Древней Индии.

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1 -я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Города – государства в Древней Месопотамии.
2. Социальная структура в Древней Индии. Веды и касты.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Династии китайских императоров: Шань, Чжоу, Цинь.
2. Судебная система в Древнем Китае.
3. Ведомство наказаний в Древнем Китае.
4. «Книга законов» царства Вэй.
5. Сословно-правовое деление в Древнем Китае.
6. Государственный строй в Древнем Китае.
7. Геополитическое положение Греции. Синойкизм.
8. Реформы Тезея и сословное деление населения. Эвпатриды, демиурги, геоморы.
9. «Демос» как движущая сила развития афинской рабовладельческой демократии.
10. Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы.
11. Родовая организация: роды, курии, племена (трибы), союз племен. Народные собрания.
12. Основные статусы римского гражданина. Латины, перегрины, либертины (вольнотпущенники).
13. Периодизация истории римского права: древнейший период; классический период; постклассический период.
14. Систематизация римского права.
15. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.).
16. Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.).
17. Распад франкской империи.
18. Обычай и закон у салических франков.
19. Салическая Правда.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»
Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»
2 -я рубежная аттестация**

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Систематизация римского права.
2. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Вопросы к зачету

1. Объективность исторического познания, его возможность и предпосылки.
2. Социальная структура Древнего Египта.
3. Государственный строй Древнего Египта.
4. Источники права в Древнем Египте.
5. Периодизация истории Древнего Египта.
6. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство.
7. Египет как империя. Фараонская власть.
8. Ополчение и постоянная армия в Древнем Египте.
9. Правовой статус основных групп населения Древней Месопотамии.
10. Судебное устройство в Древней Месопотамии.
11. Государственное устройство Древней Месопотамии.
12. Армия в Древней Месопотамии.
13. Правовые отношения в Древней Месопотамии.
14. Государства Древней Месопотамии: Шумер, Аккад, Ур, Урук, Лагаш, Кеш.
15. Правление Хаммурапи. Кодекс царя Хаммурапи.
16. Города – государства в Древней Месопотамии.
17. Социальная структура в Древней Индии. Веды и касты.
18. Цивилизация Хараппа.
19. Династии Маурьев и Гуптов.
20. Законы Ману в Древней Индии.
21. Правовые отношения в Древней Индии.
22. Государственный строй в Древней Индии.
23. Династии китайских императоров: Шань, Чжоу, Цинь.
24. Судебная система в Древнем Китае.
25. Ведомство наказаний в Древнем Китае.
26. «Книга законов» царства Вэй.
27. Сословно-правовое деление в Древнем Китае.
28. Государственный строй в Древнем Китае.

29. Геополитическое положение Греции. Синойкизм.
30. Реформы Тезея и сословное деление населения. Эвпатриды, демиурги, геоморы.
31. «Демос» как движущая сила развития афинской рабовладельческой демократии.
32. Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы.
33. Родовая организация: роды, курии, племена (трибы), союз племен. Народные собрания.
34. Основные статусы римского гражданина. Латины, перегрины, либертины (вольноотпущенники).
35. Периодизация истории римского права: древнейший период; классический период; постклассический период.
36. Систематизация римского права.
37. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.).
38. Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.).
39. Распад франкской империи.
40. Обычай и закон у салических франков.
41. Салическая Правда.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина История государства и права зарубежных стран
 Институт ИЦЭТП группа _____ семестр _____

1. Государственный строй в Древней Индии.
2. Династии китайских императоров: Шань, Чжоу, Цинь.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

« ____ » _____

20__ г.

7.1.1 Вопросы к первой рубежной аттестации (2 семестр)

1. Особенности развития раннефеодального государства в Германии.
2. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства.
3. Генрих I Птицелов. Оттоновские привилегии.

4. Возникновение «Священной римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд.
5. Отсутствие государственного единства. Политическая децентрализация германских земель.
6. Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия.
7. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии.
8. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II.
9. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры.
10. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
11. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламент» 1295 г.
12. Развитие компетенции английского парламента.
13. Законы династии Мин.
14. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время.
15. Возникновение и развитие Арабского Халифата.
16. Общественный и государственный строй Халифата.
17. Основные черты права Халифата
18. Английская революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.
19. Утверждение конституционной монархии и её эволюция в XVIII и XIX вв. в Британскую монархию.
20. Соединённые Штаты Америки. Революция 1789- 1794 гг. и становление конституционного строя.
21. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи.
22. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Парижская коммуна 1871 г.
23. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) французская колониальная империя (до XX в.).

Образец билета к первой рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1 -я рубежная аттестация (2 семестр)

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. Развитие компетенции английского парламента.
2. Законы династии Мин.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

7.2.1 Вопросы ко второй рубежной аттестации (2 семестр)

1. Объединение Германии. Создание Германской империи.
2. Конституция Германской империи 1871 г. Право Германии в XIX в.
3. США: антикоммунистическое законодательство 1940-1950-х гг. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности.

4. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и мак-картизм.
5. Централизация государственной власти в США
6. Эволюция политической и правовой системы Великобритании.
7. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г.
8. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Развитие партийной системы.
9. Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Политический режим. Крах Третьей республики.
10. Правительство в Виши. Восстановление государственного суверенитета.
11. Четвёртая республика (1946-1958 гг.).
12. Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис.
13. Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. События мая 1968 г.
14. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти Франции.
15. Местное управление Франции. Судебная система. Право.
16. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Политические партии.
17. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Фельдмаршал Гинденбург.
18. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.
19. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры.
20. Японское государство между двумя мировыми войнами.
21. Развитие японского государства после второй мировой войны.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

2 -я рубежная аттестация (2 семестр)

Группа: _____

Семестр: _____

Билет 1

1. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры.
2. Японское государство между двумя мировыми войнами.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

7.3.1 Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Особенности развития раннефеодального государства в Германии.
1. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства.
2. Генрих I Птицелов. Оттоновские привилегии.
3. Возникновение «Священной римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд.

4. Отсутствие государственного единства. Политическая децентрализация германских земель.
5. Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия.
6. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии.
7. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II.
8. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры.
9. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
10. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламент» 1295 г.
11. Развитие компетенции английского парламента.
12. Законы династии Мин.
13. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время.
14. Возникновение и развитие Арабского Халифата.
15. Общественный и государственный строй Халифата.
16. Основные черты права Халифата
17. Английская революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.
18. Утверждение конституционной монархии и её эволюция в XVIII и XIX вв. в Британскую монархию.
19. Соединённые Штаты Америки. Революция 1789- 1794 гг. и становление конституционного строя.
20. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи.
21. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Парижская коммуна 1871 г.
22. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) французская колониальная империя (до XX в.).
23. Объединение Германии. Создание Германской империи.
24. Конституция Германской империи 1871 г. Право Германии в XIX в.
25. США: антикоммунистическое законодательство 1940-1950-х гг. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности.
26. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и мак-картизм.
27. Централизация государственной власти в США
28. Эволюция политической и правовой системы Великобритании. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г.
29. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Развитие партийной системы.
30. Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Политический режим. Крах Третьей республики.
31. Правительство в Виши. Восстановление государственного суверенитета.
32. Четвёртая республика (1946-1958 гг.).
33. Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис.
34. Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. События мая 1968 г.
35. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти Франции.
36. Местное управление Франции. Судебная система. Право.
37. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Политические партии.
38. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Фельдмаршал Гинденбург.
39. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.
40. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры.
41. Японское государство между двумя мировыми войнами.
42. Развитие японского государства после второй мировой войны.

Образец билета к экзамену (2 семестр)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина История государства и права зарубежных стран
Институт ИЦЭТП группа _____ семестр _____

1. Основные черты права Халифата
2. Английская революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой: _____

Преподаватель: _____

«__» _____

20__ г.

7.4. Текущий контроль

Образец задания к текущему контролю

Тема 1. Предмет, методы, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные).

а) Подходы к сущности государства (на 10–15 минут)

1. Классовый подход к сущности государства.
2. Общесоциальный подход к определению понятия государства.
3. Религиозный подход к сущности государства.
4. Национальный (националистический) подход к определению государства.
5. Расовый подход.

Задание: по итогам заслушанных докладов составить таблицу, согласно предложенной схеме (см. табл. 1).

Таблица 1. Классификация подходов к сущности государства

Наименование подхода к сущности государства	Характеристика подхода	Цель появления государства
Классовый		
Общесоциальный		
Религиозный		
Национальный		
Расовый		

Однако, сама сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. Поэтому в сущности государства в зависимости от исторических условий на первый план может выходить любое из вышепредставленных начал.

б) Основные теории происхождения государства (на 10–15 минут)

1. Теологическая теория происхождения государства.
2. Патриархальная теория происхождения государства.
3. Договорная теория происхождения государства.
4. Теория насилия.
5. Органическая теория происхождения государства.
6. Материалистическая теория происхождения государства
7. Психологическая теория происхождения государства.
8. Патримониальная теория происхождения государства.
9. Ирригационная (гидравлическая) теория происхождения государства.

Задание: по итогам заслушанных докладов составить таблицу согласно предложенной схеме (см. табл. 2).

Таблица 2. Классификация теорий происхождения государства

Наименование теории происхождения государства	Временные рамки, основатели	Доминирующий способ возникновения государства
Теологическая теория		
Патриархальная теория		
Договорная теория		
Теория насилия		
Органическая теория		
Материалистическая теория		
Психологическая теория		
Патримониальная теория		
Ирригационная (гидравлическая)		

Тип государства – это его качественно определенное состояние, отражающее основные черты организации власти и управления в обществе на отдельных этапах его развития, характерные для многих стран.

Типология государства может проводиться по множеству оснований. Однако в современной литературе выделяют следующие типы: исторические; формационно-экономические типы; политические; культурно-исторические типы.

Задание: каждый из вышеперечисленных типов государства имеет свои примеры, приведите примеры государств по типам и запишите их.

Функции государства

Функции государства – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач. Именно в функциях проявляется сущность конкретного государства, его природа и социальное назначение. Содержание функций показывает, что делает данное государство, чем занимаются его органы и какие вопросы они преимущественно решают. Как основные направления деятельности государства, они не должны отождествляться с самой деятельностью или отдельными элементами этой деятельности. Функции призваны отражать ту деятельность государства, которую оно должно осуществлять, чтобы решать поставленные перед ним задачи.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику					
Знает: виды государственных решений и методы их принятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для выполнения контрольных работ, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к экзамену.</i>
Умеет: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6 Способен участвовать в контроле исполнения, оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов					
Знает: методы принятия решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска или конфликта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Задания для выполнения контрольных работ, рефераты, темы для самостоятельного изучения, тесты, билеты к рубежным аттестациям, к экзамену.</i>
Умеет: оценивать государственные решения на стадии принятия (необходимость, правильность, реалистичность); делать прогноз о результатах принятия и исполнения решений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками формирования команды и командного духа для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Мухаев Р. Г. История государства и права зарубежных стран. М.- 2019г.
2. Сажина В.В. Тагунов Д.Е. Мазарчук Д.В. Яцкевич И.Г. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века. ТетраСистемс, 2012 г.
3. Желудков А.В., Буланова А.Г. История государства и права зарубежных стран (конспект лекций). - М.: «Приор-издат», 2003. - 176 с.
4. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / В.Е. Рубаник. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-9445-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377984/reading> (дата обращения: 02.10.2021). - Текст: электронный.
5. Исаев И. А. История государства и права зарубежных стран / И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - Москва: Проспект, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-392-19658-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357367/reading> (дата обращения: 02.10.2021). - Текст: электронный.
6. Ефимов, К. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196791> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Исакова, Г. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Г. А. Исакова; под редакцией М. М. Журавлёва. — Томск : ТГУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105067> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Приложение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- стационарные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория – 1-09.

**Методические указания по освоению дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» состоит из 22 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, рефератам (презентациям)).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и практические задания
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«История государства и права зарубежных стран»** - это углубление и расширение знаний в области экономики, технологического предпринимательства; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины и подготовки к практическим занятиям. Сюда же относятся и

самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Темы для самостоятельного изучения.
2. Контрольные задания.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «СГД»



Барзоева П.И.

Зав. кафедрой «СГД»

к.ф.н., доцент



Немицлова Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры «ИПиО»

д.э.н., доцент



Абдулхатирова М.А.

Директор ДУМР

к.ф.-м.н., доцент



Магомедова М.А.