

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2023 09:44:52
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

**УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки - 2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

– освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

– выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности;

– приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем;

– приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **«Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»** относится к факультативным дисциплинам. К началу изучения данной дисциплины студенты должны обладать соответствующими знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право»,

«Международное частное право» и др. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «**Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности**», могут быть использованы при прохождении производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод интеллектуальной собственности;
- систему интеллектуальной собственности;
- источники интеллектуальной собственности;
- основные принципы интеллектуальной собственности;
- понятие и виды интеллектуальной собственности;

Уметь:

- оперировать основными понятиями курса;
- использовать полученные знания для разрешения практических ситуаций в сфере интеллектуальной собственности;
- решать задачи и выполнять практические задания по интеллектуальной собственности;

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов в области интеллектуальной собственности;
- способами практического применения знаний в области интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
			6	6
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)	48/1,3	48/1,3	48/1,3	48/1,3
В том числе:				
Лекции	32/0,9	32/0,9	32/0,9	32/0,9
Практические занятия	16/0,4	16/0,4	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	60/1,7	60/1,7	60/1,7
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	24/0,7	24/0,7	24/0,7	24/0,7
Подготовка к реферату	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО часов в	108	108	108
	ВСЕГО зач. единиц	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы лекционных занятий		Часы практических занятий	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности	2	1	2	2
2.	Авторское право. Объекты авторского права	4	2	4	2

3.	Смежные права. Субъекты смежных прав	2	1	2	1
4.	Патентное право. Объекты патентного права	4	2	4	2
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	2	1	2	1
6.	Основы патентных исследований	2	1	2	1
7.	Секрет производства (ноу-хау)	2	1	2	1
8.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	4	2	4	2
9.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	4	2	4	2
10.	Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. Виды договоров.	4	2	4	2
11.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	2	1	2	1
		32	16	32	16

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности	Понятие «интеллектуальная собственность» и формирование интеллектуальной собственности как правовой категории в российском и зарубежном праве. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Основания возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.
2.	Авторское право. Объекты авторского права	Понятие и сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения

		науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенности правового положения программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Наследники и иные правопреемники.
3.	Смежные права. Субъекты смежных прав	Сфера действия смежных прав. Правовой статус субъектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных. Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.
4.	Патентное право. Объекты патентного права	Общие положения патентного права. Эволюция патентной охраны изобретений. Понятие и виды личных неимущественных прав авторов и патентообладателей. Содержание имущественных прав авторов и патентообладателей. Порядок осуществления неимущественных и имущественных прав патентообладателями. Субъекты и объекты патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия патентоспособности. Непатентоспособные объекты. Служебные изобретения. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Секретные объекты промышленной собственности
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные права. Имущественные права. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя. Патент как форма охраны объектов промышленной транспортной собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества. Открытая лицензия. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента). Лицензионный договор. Регистрация договора. Состояние договорных отношений в области патентного права. Порядок регистрации достижений. Договоры об использовании. Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная

		и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Составление заявки на получение патента.
6.	Основы патентных исследований	Виды патентных исследований и их связь с созданием новой продукции; патентный поиск. Термин «патентные исследования» и как это понятие связано с созданием новой продукции; виды патентных исследований и методы их проведения; оценка новизны и научно-техническая перспективность
7.	Секрет производства (ноу-хау)	Понятие секрета производства. Сведения, относящиеся к секрету производства. Признаки секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный по договору. Понятие режима коммерческой тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау). Правовое регулирование коммерческой тайны. Роль локального регулирования в установлении режима коммерческой тайны.
8.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию юридического лица. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Требования к товарному знаку и знаку обслуживания. Последствия неиспользования товарного знака. Приоритет товарного знака. Общеизвестный товарный знак. Право на коллективный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение юридического лица. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания
9.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Порядок регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная услуга по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Государственные реестры охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация отчуждения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация перехода прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация сделок, предусматривающих использование единой технологии

10.	Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. Виды договоров.	Вовлечение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот. Договоры, опосредующие гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии. Стороны договора. Ответственность за неисполнение договоров.
11.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Выявление прав на результаты интеллектуальной деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. Идентификация субъектов прав на выявленные результаты интеллектуальной деятельности. Мероприятия по инвентаризации. Определение перспектив коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности, цели оценки. Расходы, определяющие стоимость права на результаты интеллектуальной деятельности.

5.3 Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения об интеллектуальной собственности	Решение кейса «Субъекты права интеллектуальной собственности». Обсуждение оснований возникновения интеллектуально-правовых отношений и их классификация.
2.	Авторское право. Объекты авторского права	Решение кейса «Подача заявки на регистрацию программы для ЭВМ». Обсуждение видов субъектов авторского права.
3.	Смежные права. Субъекты смежных прав	Обсуждение темы: «Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных». Объекты смежных прав, их правовая характеристика. Срок действия на объекты смежных прав.
4.	Патентное право. Объекты патентного права	Решение кейса «Неимущественные права авторов». Обсуждение темы: «Служебные изобретения».
5.	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	Решение кейса «Подача заявки на изобретение и полезные модели». Обсуждение основных ошибок при подаче заявки.
6.	Основы патентных исследований	Решение кейса Проведение патентных исследований. Патентный поиск».
7.	Секрет производства (ноу-хау)	Обсуждение темы: «Служебный секрет производства. Понятие режима коммерческой

		тайны. Порядок установления режима коммерческой тайны в отношении информации, отнесенной к секрету производства (ноу-хау)».
8.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.	Решение кейса «Подача заявки на Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков». Обсуждение основных ошибок при подаче заявки на товарный знак.
9.	Регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Решение кейса «Договор отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Порядок регистрации прав».
10.	Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности. Виды договоров.	Решение кейса «Составление лицензионного договора». Обсуждение темы: «Виды лицензионных договоров. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии».
11.	Инвентаризация, оценка и учет прав на результаты интеллектуальной деятельности	Решение кейса «Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Инвентаризация РИД».

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- написание реферата;
- подготовке к зачету.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

1. Право на селекционные достижения
2. Право на топологии интегральных микросхем.
3. Оспаривание выданного патента.
4. Исключительное право на селекционное достижение.
5. Право на промышленные образцы.
6. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
7. Служебные селекционные достижения.

8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
9. Основные международные договоры по охране интеллектуальной собственности.
10. Открытая лицензия в патентном праве.
11. Государственная регистрация селекционных достижений.
12. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

6.2 Темы для рефератов

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Срок действия исключительных прав.
3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
4. Лицензионный договор: виды и исполнение лицензионного договора.
5. Место интеллектуальных прав в системе гражданского права.
6. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
7. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
8. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
10. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
11. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
12. Переход исключительных прав на объекты смежных прав по наследству.
13. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.
14. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.
15. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Евразийский открытый институт
3. <http://www.net.nns.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.runivers.ru/> - Электронная библиотека Руниверс 35
6. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
7. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации
9. <https://www.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoj-federatsii-chast-chetvertaya.php> – Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4
10. <http://ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
12. <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/standarty-vois> – стандарты ВОИС

7. Оценочные средства

7.1 Текущий контроль

Опрос-беседа

Предмет: «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»

Тема: Секрет производства (ноу-хау)

Контрольные вопросы

Понятие секрета производства.

Сведения, относящиеся к секрету производства.

Признаки секрета производства.

(Блиц-опрос).

Тема: Патентное право. Объекты патентного права.

Контрольные вопросы

Субъекты и объекты патентного права.

Виды объектов патентного права.

Понятие изобретения и условия патентоспособности.

(Блиц-опрос).

7.2. Вопросы к аттестации

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Интеллектуальные права: понятие, их содержание.
2. Законодательство об интеллектуальных правах. Законы и подзаконные акты. Национальное законодательство и международные договоры.
3. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации. Результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. Иные объекты. Государственная регистрация некоторых объектов.
4. Исключительные права: понятие, содержание, пределы действия. Возникновение исключительных прав.
5. Распоряжение исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.
6. Лицензионные договоры: понятие, форма, возмездность, срок.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры.
8. Способы защиты интеллектуальных прав.
9. Авторское право: охраняемые объекты.
10. Неохраняемые произведения. Возникновение охраны авторских произведений.
11. Форма и содержание произведений. Их охрана. Охрана отдельных частей произведений. Охрана персонажей.
12. Производные и составные произведения.
13. Личные авторские права.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Что такое программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу?
2. Каковы особенности программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору?
3. Что такое технические средства защиты авторских прав?
4. Какова ответственность за нарушение исключительного права на произведение?
5. Особенности защиты авторских прав.
6. Особенности защиты смежных прав.
7. Что такое промышленная собственность?
8. Каков порядок выдачи патентов на полезную модель?
9. Каков порядок выдачи патентов на изобретение?
10. Какова процедура регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
11. Особенности защиты прав патентообладателя.
12. Какова процедура государственной регистрации товарного знака?
13. Какова процедура государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак?
14. Каков порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку?
15. Какова ответственность за незаконное использование товарного знака?
16. Какова процедура государственной регистрации наименования места происхождения товара
17. Служебное изобретение.
18. Право на получение патента.
19. Процедура получения патента на изобретение. Содержание заявки. Формула изобретения.
20. Патент на изобретение. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.
21. Свободное использование запатентованных изобретений. Временная

5. Лицензионные договоры: понятие, форма, возмездность, срок.
6. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры.
7. Способы защиты интеллектуальных прав.
8. Авторское право: охраняемые объекты.
5. Неохраняемые произведения. Возникновение охраны авторских произведений.
6. Форма и содержание произведений. Их охрана. Охрана отдельных частей произведений. Охрана персонажей.
7. Производные и составные произведения.
8. Личные авторские права.
9. Исключительное авторское право.
10. Свободное использование авторских произведений.
11. Авторы, соавторы, правопреемники авторов.
12. Сроки действия исключительного права на произведение.
13. Аудиовизуальные произведения.
14. Служебные произведения.
15. Лицензионные авторские договоры, понятие, форма, условия о вознаграждении.
16. Договоры авторского заказа. Издательские договоры. Ответственность автора по заключенным им договорам.
17. Компенсация как способ защиты нарушенных авторских прав.
18. Смежные права. Понятие. Права исполнителя.
19. Права изготовителя фонограммы.
20. Права вещательных организаций. Права публикатора. Что такое программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу?
21. Каковы особенности программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору?
22. Что такое технические средства защиты авторских прав?
23. Какова ответственность за нарушение исключительного права на произведение?

24. Особенности защиты авторских прав.
25. Особенности защиты смежных прав.
26. Что такое промышленная собственность?
27. Каков порядок выдачи патентов на полезную модель?
28. Каков порядок выдачи патентов на изобретение?
29. Какова процедура регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
30. Особенности защиты прав патентообладателя.
31. Какова процедура государственной регистрации товарного знака?
32. Какова процедура государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак?
33. Каков порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку?
34. Какова ответственность за незаконное использование товарного знака?
35. Какова процедура государственной регистрации наименования места происхождения товара
36. Служебное изобретение.
37. Право на получение патента.
38. Процедура получения патента на изобретение. Содержание заявки. Формула изобретения.
39. Патент на изобретение. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.
40. Свободное использование запатентованных изобретений. Временная правовая охрана. Право преждепользования и право послепользования.
41. Обязанности владельца патента на изобретение.
42. Оспаривание выданного патента.
43. Право на полезные модели.
44. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095- 8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html>

2. Еськова С.П. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Еськова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2015. — 272 с. — 978-5-4383-0115-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47669.html>

3. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

Дополнительная литература:

4. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М.А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 288 с. — 978-5-8354-1244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58253.html>

5. Сушкова О.В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Сушкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа,

2016. — 166 с. — 978-5-00094-302-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/60005.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре 3 аудитории от 20 до 40 посадочных мест, две из которых оснащены мультимедийной системой (ноутбук, интерактивная доска, проектор); система переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических и лабораторных работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Составители:

Ассистент кафедры «ТМ и ТП»,
специалист по патентоведению УНИР
Старший преподаватель кафедры «МИиБ»
Старший преподаватель кафедры «СССК»



/Тагиров А.Р./
/Арсанукаев М.С./
/Хаджиева Л.К./

Согласовано:

Зав.кафедрой «ИПиЮ»



/Абдулкадырова М.А./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

Методические указания по освоению дисциплины «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» состоит из 11 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Правовая охрана, защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление,

активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практических занятий, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практических занятиях;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять задания на практических занятиях, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория автоматического управления» — это углубление и расширение знаний в области фундаментальных исследований; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическим занятиям включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.